

ชื่อภาคนิพนธ์ : กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
จังหวัดอุบลราชธานี  
ชื่อผู้เขียน : จักรพงษ์ พวงงามชื่น  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษาคือ กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในครั้งนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประการ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาถึงสภาพ กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี 3) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ อาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี 4 วิทยาลัย ได้แก่ 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 104 คน 2) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน 117 คน 3) วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี จำนวน 42 คน 4) วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. อาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 41 – 45 ปี สมรสแล้ว จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุราชการระหว่าง 11 – 15 ปี มีอัตราเงินเดือนค่าตัวหรือเท่ากับ 10,000 บาท มีระดับตำแหน่ง (ซี) ระดับ 7 ขึ้นไปจำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ 26 – 30 คาบ มีจำนวนวิชาที่สอน 3 – 4 วิชา อุปกรณ์การสอนประเภทเครื่องฉาย

แผ่นใส,แผ่นใส ปากกาไวท์บอร์ดหรือชอล์ค แปรงลบกระดาน ไมโครโฟนและเครื่องเขียนมี  
ความพอเพียง

2. กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัด  
อุบลราชธานี ในภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียง  
ลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านความตั้งใจและอุทิศตนให้กับงาน  
ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านสภาพการปฏิบัติงาน ด้าน  
รายได้และสวัสดิการ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และด้านความยุติธรรมในการทำงาน  
ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
จังหวัดอุบลราชธานี คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ และ ระดับตำแหน่ง (ซี) ส่วน  
ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัด  
อุบลราชธานี คือ สถานภาพสมรส อัตราเงินเดือน จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ จำนวนวิชาที่  
สอน และ ความพอเพียงของอุปกรณ์การสอน

The three purposes of the study were 1) to find out the work morale of  
the instructors at the colleges under the Vocational Education Department,  
Ubonratchathani Province ; 2) to identify the factors affecting their work morale ;  
and 3) to point out their problems and get their suggestions on how to boost their  
work morale.

The data were collected from the instructors working at four colleges :  
1) the Ubonratchathani Vocational College (104 persons) ; 2) the Ubonratchathani  
Technical College (117 persons) ; 3) the Ubonratchathani Polytechnics College (42  
persons) ; and 4) the Ubonratchathani Agriculture and Technology College (76  
persons). A questionnaire was employed as the research instrument. Frequency,  
percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

**The findings were briefly stated as follows :**

1. Most of the college instructors under the Vocational Education Department in the study were female. Their ages were 41-45. They were married. They held a Bachelor's degree. Their number of working years was between 11 and 15 years. Their salaries were 10,000 baht or less. They were in C7 or higher. They taught 3-4 courses and 26-30 sessions a week. Their teaching aids – e.g. overhead projectors, whiteboard markers, chalk and whiteboard erasers, microphones and stationery – were adequate.

2. The overall work morale of the college instructors was found to be moderate. When the components of the work morale were considered separately, the highest mean belonged to job security and safety, followed by enthusiasm and devotion to work, relationship with colleagues, career advancement, working condition, salary and welfare, relationship with the superior, and fairness in work, respectively.

3. The factors found to affect their work morale were sex, age, education, number of working years and C-level. In contrast, the factors that had no influence on their work morale were marital status, salary, number of teaching sessions per week, number of courses to teach and adequacy of teaching aids.