

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการประสานงานการฝึกหัดครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก  
นายกรัฐมนตรี. (2520). “โครงการส่งนิสิตนักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพ”. : ม.ป.ท.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2523). **ประสบการณ์วิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2541). **คู่มือวิชาประสบการณ์วิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). **คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. (ม.ป.ป.). **คู่มือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
เต็มรูปแบบ**. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2552). **คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปี  
การศึกษา 2552**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2547). **การวัดและประเมินผลทางการศึกษา**.  
กรุงเทพฯ : ก๊อปปี้ แอนด์ พรินท์.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2552). **คู่มือปฏิบัติการสอน**. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรูญศรี มาดิลกโกวิท. (2537). **ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ  
วิชาเอกธุรกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535-2537**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- จินตนา สุขสำราญ. (2551). **การพัฒนาครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูแบบมีส่วนร่วมในเขต  
พื้นที่การศึกษา 2 กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทระเกษม. วารสารจันทระเกษมสาร  
13 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 54-64.**
- จินตนา สุนทรวิภาค. (2523). **ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.**
- จิระวัฒน์ ต้นสกุลและคณะ. (2551). **การวิจัยและพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คณะ  
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ  
มนุษยศาสตร์ 14 (มกราคม-มีนาคม) : 149-158.**

- จตุพร อัสวโสรธรรมและคณะ. (2549-2551). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาโรงเรียน  
เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการผลิตและการพัฒนาครูอย่างมีส่วนร่วม : โรงเรียน  
บ้านเกาะวิทยา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : นครศรีธรรมราช.
- จักรพงษ์ หนูคง. (2547). การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลามในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสตูล ยะลา นราธิวาส ปัตตานี (เขตการศึกษา 2)  
ตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการ  
วัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2524). การฝึกหัดครูและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- ฉวีวรรณ สถิตย์กุล. (2525). รายงานการวิจัยเรื่องการสอนทัศนคติของอาจารย์ในโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาที่มีต่อนักศึกษาฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดวงใจ สีเขียว. (2549). การพัฒนาระบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตาม  
แนวคิดการประเมินแบบ 360 องศา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพร พานิชสุข (2525). รายงานวิจัยเรื่องเปรียบเทียบปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะ  
ศึกษาศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยารัตน์ คงนาถิก. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ  
ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ขั้นเต็มรูปตามการรับรู้ของนักศึกษาศาสนาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. ภาควิชาทดสอบและ  
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- บุญธรรม กิจปริดาภิรติสุข. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.  
กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- บุบผา เรืองรองและคณะ. (2549-2551). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการผลิตและการพัฒนาครูอย่างมีส่วนร่วม : โรงเรียนเมือง  
นครศรีธรรมราช. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : นครศรีธรรมราช.
- ประมวณ ต้นยะ. (2537). ปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูนครราชสีมา.  
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

- ประมวล ต้นยะและคณะ. (2543). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ประไพ บวรฤทธิเดช. (2550). การวิจัยและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความพร้อมของโรงเรียนในการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. วารสารจันทร์เกษมสาร 14 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 65-73.
- ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ. (2549). การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทรเกษม. ครูจันทร์สาร 9 (มกราคม-มิถุนายน) : 63-71.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2530). ครุศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานตา ไข่มุกแก้วและสมจิต ชิวปรีชา. (2525). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญศรีศรี เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณฉวี ประยูรพรหม. (2551). การพัฒนาแบบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ไชยศิริ และคณะ. (2520). คู่มือนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยครูสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน หน่วยที่ 1-4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : นนทบุรี.
- เมตตา นพประดิษฐ์และคณะ. (2548-2549). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : โรงเรียนวัดเขาขุนพนม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : นครศรีธรรมราช.
- วรรณ สุขสำราญ. (2549). การศึกษาสภาพปัญหาของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- วรรณทิพา รอดแรงคำและภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2544.). ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ของนิสิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2544. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วันนา สงวนศรี. (2549). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัด  
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรัณย์ พงษ์รัตนานุกูล. (2549). ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพลศึกษา และอาจารย์  
นิเทศก์ที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเอกพลศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร ชูตินันท์กุล. (2536). การสร้างแบบประเมินและเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินโรงเรียน  
เอกชนที่เปิดสอนคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, วิชาเอกการวัดผล  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏนครปฐม สำนักวิจัยและคณะครุศาสตร์. (2539). รายงานวิจัยเรื่องปัญหาการจัดฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป (ฝึกสอน) ของนักศึกษาสายครู สถาบันราชภัฏนครปฐม  
ปีการศึกษา 2539. สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สุทธิวรรณ เอี่ยมสำอางค์. (2534). การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสหวิทยาลัย  
รัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภมาส อังสุโชติและคณะ. (2552). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม  
ศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุรพล เรืองรองและคณะ. (2548-2549). รายงานวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาครูและ  
โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาชีพรูให้ป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพรู.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : นครศรีธรรมราช.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2551). **รวมกฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.
- สำนักราชเลขาธิการ. (2514). **ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร.
- เสถียร ชูระชัย. (2532). **รายงานวิจัยเรื่องปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแนวโน้มนิยมในทัศนะของอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาวิทยาลัยครูอุบลราชธานี**. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.
- เสาวรส ภูภากรณ์. (2543). **สภาพการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการศึกษาปฐมวัยในสถาบันราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2535). **คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. (2521). **โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท**. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205 กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. (2525). **คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**. : มปท.
- อภิสิทธิ์ สถิตยภัททิกุลและคณะ. (2548-2549). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการผลิตและการพัฒนาครูอย่างมีส่วนร่วม**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : นครศรีธรรมราช.
- อรรถพ แสงแจ่ม. (2548). **ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายหลังการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของนิตตฝึกสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , สาขาวิชาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนันดา สัจจิติวณิชย์. (2551). **การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิวัฒน์ ชาญวิชัย. (2547). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อัจฉรา ประไพตระกูลและคณะ. (2522). **ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิตตคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2520**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญญารัตน์ เจริญพุดผินาถ. (2546). การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี สารีปาและคณะ. (2548-2549). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาครูและ  
โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราชให้เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : โรงเรียนโยธินบำรุง. คณะ  
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : นครศรีธรรมราช.

ภาษาอังกฤษ

Bersani C. and Hutchins P. Reconceptualizing the Child Development Laboratory School. **Early  
Education and Day Care** 12 : 113-139.

Blum E. 2000. Standards-Based Reform: Can It Make a Difference for Students?. **Journal of  
Education** 75(4) : 90-113.

Brown, Thomas J. **Guiding a Student Teacher**. New York: Harper Row Publishers, 1968.

Brown, Thomas J. **Student Teaching in a Secondary School**. New York: Harper Row,  
Publishers, 1968

Goos M. and Moni K. (2001). Modelling Professional Practice : a collaborative approach to  
developing criteria and standards-based assessment in pre-service teacher education  
courses. **Assessment & Evaluation in Higher Education** 26 : 73-88.

Groulund, N. E. (2003). **Assessment of student achievement**. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.

Lambe J. and Bones R. (2007). The effect of school-based practice on student teachers' attitude  
towards inclusive education in Northern Ireland. **Journal of Education for teaching**  
33 : 99-113

Mule L. (2006). Preservice teachers' inquiry in a professional development school context:  
Implications for the practicum. **Teaching and Teacher Education** 22 : 205-218.

National Council for Accreditation of Teacher Education. 2008. **Professional Standards for the  
Accreditation of Teacher Preparation Institutions** [Online]. Available from :  
www.ncate.org[2009, July 15]

National Council for Accreditation of Teacher Education. 2001. **Standards for Professional  
Development Schools** [Online]. Available from : www.ncate.org[2009, July 15]

Robert V. Bullough Jr et al. (1997). Professional Development Schools : Catalysts for Teacher  
and School Change. **Teaching and Teacher Education** 13 : 153-169.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย**



โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
ปีที่ 0499
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2553
เวลา 15.00

ที่ ศธ 0512.6(2755)/123

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๘ กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องด้วยนางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโก นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและ  
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษา  
สำหรับปฏิบัติการสอน" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินมาตรฐาน  
สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนกับผู้บริหารสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบุคลากร  
ในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโก  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยดังกล่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)  
หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. เพื่อไปรับแบบ
<input checked="" type="checkbox"/> 2. เก็บข้อมูลแบบ <i>น.พ.ท. ๕/๓</i>
<input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ <i>1/1</i>
<i>11 ก.พ. ๕3</i>

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการตาม
<input checked="" type="checkbox"/> 3. อื่นๆ <i>๐. ไม่ทราบ</i>
<i>11 ก.พ. ๕๓</i>

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา โทรศัพท์ 02-218-2578 ต่อ 800

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ โทรศัพท์ 0-2318-2578 ต่อ 800

ชื่อนิสิต นางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโก โทรศัพท์ 087-3845245

ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. ผู้อำนวยการพรศรี ฉิมแก้ว     | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน<br>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา   |
| 2. ผู้อำนวยการเกศธิดา เขียวสอาด | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>สำนักมาตรฐานวิชาชีพ<br>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา        |
| 3. ผู้อำนวยการรัชณี ยุตรินทร์   | ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ<br>สำนักมาตรฐานวิชาชีพ<br>สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา |
| 4. ผู้อำนวยการสมพงษ์ นรพงษ์     | ผู้อำนวยการสถานศึกษาบ้านศรีศรีธรรมมิตรภาพที่ 176   |
| 5. อาจารย์สมเกียรติ ทานอก       | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวัดผลการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                        |
| 6. อาจารย์สินี กล้ามาตย์        | อาจารย์นิเทศก์สาขาวิชาการประถมศึกษา<br>ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์    |
| 7. อาจารย์พรรณทิพา คำพรหม       | อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |



ภาคผนวก ก

คู่มือการใช้แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

## คู่มือการใช้แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนเป็นเครื่องมือที่ให้สถานศึกษาใช้ประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนใช้ในการประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณสมบัติสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนของคุรุสภา

### วัตถุประสงค์

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนชุดนี้พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาและสถาบันผลิตครูตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน นำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดี เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและพร้อมที่จะเป็นสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

### ลักษณะแบบประเมิน

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน สร้างขึ้นจากมาตรฐานคุณสมบัติสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนของคุรุสภา โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ มีรูปแบบการตอบแบบตรวจสอบรายการดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล (จำนวน 9 ข้อ) ไม่คิดคะแนน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน (จำนวน 50 ข้อ)

### วิธีการใช้แบบประเมิน

คำชี้แจง กรณีสถานศึกษาประเมินตนเอง

1. ผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

- ครูพี่เลี้ยง 3 คน

- บุคลากรที่ทำหน้าที่ประสานงานกับสถาบันผลิตครู 1 คน

2. สถานศึกษาควรกำหนดเจ้าหน้าที่ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่เก็บรวบรวมแบบประเมินจากผู้ให้ข้อมูล

ทั้งหมด วิเคราะห์ผลและแปลผลคะแนน

3. รวมคะแนนของผู้ให้ข้อมูลให้ครบทุกคน จากนั้นหาคะแนนเฉลี่ย

4. นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลผลคะแนน

## ตัวอย่างขั้นตอนการประเมินผลคะแนนกรณีสถานศึกษาประเมินตนเอง

แบบประเมินฉบับที่ 1	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง 1	ครูพี่เลี้ยง 2	ครูพี่เลี้ยง 3	บุคลากร
มาตรฐานที่ 1	8	8	7	5	7
มาตรฐานที่ 2	5	4	5	4	5
มาตรฐานที่ 3	6	7	7	5	7
มาตรฐานที่ 4	3	2	3	4	3
มาตรฐานที่ 5	5	4	5	5	5
มาตรฐานที่ 6	12	10	11	5	12
มาตรฐานที่ 7	4	3	4	2	4
มาตรฐานที่ 8	2	2	2	1	2
รวม	45	40	44	31	45
รวมคะแนนเฉลี่ย	41				
แบบประเมินฉบับที่ 2	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง 1	ครูพี่เลี้ยง 2	ครูพี่เลี้ยง 3	บุคลากร
มาตรฐานที่ 1	3	2	3	3	3
มาตรฐานที่ 2	4	2	3	4	4
มาตรฐานที่ 3	6	5	5	5	6
มาตรฐานที่ 4	4	6	4	4	6
มาตรฐานที่ 5	3	4	4	2	3
มาตรฐานที่ 6	4	2	4	3	3
มาตรฐานที่ 7	12	14	10	9	11
มาตรฐานที่ 8	3	3	2	3	3
มาตรฐานที่ 9	3	4	2	3	3
รวม	42	42	37	36	42
รวมคะแนนเฉลี่ย	39.8				

$$\text{คะแนนรวมทั้ง 2 ฉบับ} (41 + 39.8) / 2 = 40.4$$

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน (< ร้อยละ 50)             | สถานศึกษาอยู่ในขั้นเริ่มต้น   |
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน (ร้อยละ 50-75)           | สถานศึกษาอยู่ในขั้นพัฒนา      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน (> ร้อยละ 75) | สถานศึกษาอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน |

## ระดับมาตรฐานกรณีศึกษาประเมินตนเอง

ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน ( < ร้อยละ 50 )	ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน ( ร้อยละ 50-75 )	ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน ( > ร้อยละ 75 )
<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นเริ่มต้น</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรควรมีส่วนร่วมในการกำหนดและทบทวนนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาศึกษาสภาพความต้องการของท้องถิ่น ความถนัด ความสนใจ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- มีบุคลากรและหน่วยงานที่มีความพร้อมเพื่อดูแลรับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยเฉพาะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร</p> <p>- ตรวจสอบความต้องการและจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการทำงานครบถ้วนและเพียงพอสำหรับบุคลากร</p>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นพัฒนา</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <p>- ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- ศึกษาสภาพความต้องการของท้องถิ่น ความถนัด ความสนใจ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- มีบุคลากรที่มีความพร้อมดูแลรับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยเฉพาะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร</p> <p>- จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการทำงานครบถ้วนและเพียงพอสำหรับบุคลากร</p>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <p>- ผู้บริหารและครูร่วมกันทบทวนนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- ศึกษาความถนัด ความสนใจ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- มีบุคลากรที่มีความพร้อมดูแลรับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยเฉพาะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร</p> <p>- จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการทำงาน ครบถ้วนและเพียงพอสำหรับบุคลากร</p>

\* พิจารณามาตรฐานตามความเป็นจริงและแก้ไขจุดอ่อนตามมาตรฐานให้มีคุณภาพ

ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน ( < ร้อยละ 50)	ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน ( ร้อยละ 50-75)	ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน ( > ร้อยละ 75)
สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการ สอนอยู่ในขั้นเริ่มต้น คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - ตรวจสอบห้องเรียน อุปกรณ์ ประกอบห้องเรียนให้พร้อม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ตลอดเวลา	สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการ สอนอยู่ในขั้นพัฒนา คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - ตรวจสอบห้องเรียน อุปกรณ์ ประกอบห้องเรียนให้พร้อม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ตลอดเวลา	สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการ สอนอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - ตรวจสอบห้องเรียน อุปกรณ์ ประกอบห้องเรียนให้พร้อม และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ตลอดเวลา

คำชี้แจง กรณีสถาบันผลิตครูประเมินสถานศึกษา

1. แบบประเมินจำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือฉบับที่ 1 ให้ข้อมูลโดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง และฉบับที่ 2 ให้ข้อมูลโดยอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย
 

- ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน	ตอบแบบประเมินฉบับที่ 1
- ครูพี่เลี้ยง 3 คน	ตอบแบบประเมินฉบับที่ 1
- อาจารย์นิเทศก์ 1 คน	ตอบแบบประเมินฉบับที่ 2
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 คน	ตอบแบบประเมินฉบับที่ 2
3. ควรกำหนดเจ้าหน้าที่ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่เก็บรวบรวมแบบประเมินจากผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด วิเคราะห์ผลและแปลผลคะแนน
4. รวมคะแนนรวมของผู้ให้ข้อมูลในแต่ละสถานศึกษาให้ครบทุกคน จากนั้นหาคะแนนเฉลี่ย
5. นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลผลคะแนน

## ตัวอย่างขั้นตอนการประเมินผลคะแนนกรณีสถาบันผลิตครูประเมินสถานศึกษา

แบบประเมินฉบับที่ 1	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง 1	ครูพี่เลี้ยง 2	ครูพี่เลี้ยง 3			
มาตรฐานที่ 1	8	8	9	5			
มาตรฐานที่ 2	5	4	5	4			
มาตรฐานที่ 3	6	7	5	5			
มาตรฐานที่ 4	3	2	3	4			
มาตรฐานที่ 5	5	4	5	5			
มาตรฐานที่ 6	10	10	8	5			
มาตรฐานที่ 7	2	3	4	2			
มาตรฐานที่ 8	2	2	2	1			
รวม	41	40	41	31			
รวมคะแนนเฉลี่ย	38.25						
แบบประเมินฉบับที่ 2	ครูพี่เลี้ยง	นศ. 1	นศ. 2	นศ. 3	นศ. 4	นศ. 5	นศ. 6
มาตรฐานที่ 1	3	1	3	2	3	3	3
มาตรฐานที่ 2	4	4	4	4	4	4	4
มาตรฐานที่ 3	7	5	4	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 4	5	6	4	6	4	4	5
มาตรฐานที่ 5	4	4	3	4	4	2	2
มาตรฐานที่ 6	4	4	4	4	4	3	3
มาตรฐานที่ 7	10	14	11	15	10	13	10
มาตรฐานที่ 8	3	3	3	4	2	3	3
มาตรฐานที่ 9	2	4	3	4	4	4	3
รวม	42	45	39	48	40	41	38
รวมคะแนนเฉลี่ย	41.86						

$$\text{คะแนนรวมทั้ง 2 ฉบับ} (38.25 + 41.86) / 2 = 40.05$$

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน (< ร้อยละ 50)             | สถานศึกษาอยู่ในขั้นเริ่มต้น   |
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน (ร้อยละ 50-75)           | สถานศึกษาอยู่ในขั้นพัฒนา      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน (> ร้อยละ 75) | สถานศึกษาอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน |

## ระดับมาตรฐานกรณีสถาบันผลิตครูประเมินสถานศึกษา

ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน ( < ร้อยละ 50 )	ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน ( ร้อยละ 50-75 )	ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน ( > ร้อยละ 75 )
<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นเริ่มต้น คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - ผู้บริหาร ครูและสถาบันผลิตครูควรร่วมกันกำหนดและทบทวนนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- สถานศึกษาควรกำหนดแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาและนำไปปฏิบัติ</p> <p>- สถานศึกษาประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูในการเตรียมครูพี่เลี้ยงและกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>- สถานศึกษาและสถาบันผลิตครูควรแลกเปลี่ยนความชำนาญทักษะและความรู้ที่สนับสนุนให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงคุณภาพให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นพัฒนา คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - ผู้บริหารและสถาบันผลิตครูร่วมกันกำหนดนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- สถานศึกษากำหนดแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาและนำไปปฏิบัติ</p> <p>- สถานศึกษาประสานงานกับสถาบันผลิตครูในการเตรียมกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันอยู่เสมอ</p> <p>- สถานศึกษาและสถาบันผลิตครูแลกเปลี่ยนความรู้ที่สนับสนุนให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงคุณภาพให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง - บุคลากรผู้ประสานงานและสถาบันผลิตครูร่วมกันทบทวนนโยบายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษานำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไปปฏิบัติ</p> <p>- สถานศึกษาประสานงานกับสถาบันผลิตครูในการเตรียมกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันอยู่เสมอ</p> <p>- สถานศึกษาและสถาบันผลิตครูทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนผลการปฏิบัติงานและความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งกันและกัน</p>

\* พิจารณามาตรฐานตามความเป็นจริงและแก้ไขจุดอ่อนตามมาตรฐานให้มีคุณภาพ

ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน ( < ร้อยละ 50 )	ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน ( ร้อยละ 50-75 )	ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน ( > ร้อยละ 75 )
<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นเริ่มต้น</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษารายงานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อสถาบันผลิตครูและสาธารณะ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ul>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นพัฒนา</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษารายงานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อสาธารณะ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ul>	<p>สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน</p> <p>คำแนะนำที่ควรนำไปปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาและสถาบันผลิตครูร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ul>

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน  
ให้ข้อมูลโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เลี้ยง

**คำชี้แจง**

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมในการเป็น  
สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

นางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโภ

นิสิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

2) ครูที่เลี้ยง

2. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

3. ชื่อสถาบันผลิตครูที่ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....

4. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเป็นส่วนร่วมของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนหรือไม่

1) ไม่เคย

2) เคย

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเป็นสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนหรือไม่

1) ไม่เคย

2) เคย.....ครั้ง

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน**

**คำชี้แจง** แบบประเมินฉบับนี้มีรูปแบบการตอบแบบตรวจสอบรายการ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนของท่านมากที่สุด โดยเกณฑ์ผลการประเมินการให้คะแนนมีความหมายดังนี้

ผลการประเมินระดับ **มี** หมายถึง สถานศึกษามีสภาพสอดคล้องกับรายการคำถาม

ผลการประเมินระดับ **ไม่มี** หมายถึง สถานศึกษาไม่มีสภาพสอดคล้องกับรายการคำถาม

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
<b>สถานศึกษามีการจัดการองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</b>			
1	สถานศึกษามีการจัดการองค์การ โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป		
2	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามกฎกระทรวง		
3	สถานศึกษากำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์)		
4	สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด		
5	สถานศึกษายึดหลักการบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม		
6	สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ		
7	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปด้วยตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
8	สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส		
9	สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีการรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะ		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 1			

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
<b>สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</b>			
10	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		
11	สถานศึกษามีการประเมินระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		
12	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		
13	สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน		
14	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 2			
<b>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</b>			
15	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย		
16	สถานศึกษามีระบบป้องกันให้ปลอดสารพิษและสิ่งเสพติด		
17	สถานศึกษามีระบบป้องกันให้ปลอดจากอาชญากรรมและอบายมุข		
18	สถานศึกษามีการคมนาคมสะดวก ปลอดภัย		
19	สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสารที่ใช้งานได้ดี		
20	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ		
21	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 3			
<b>สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครูตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ</b>			
22	สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ		
23	ครูได้รับการพัฒนาเรื่องที่ใช้สอนอย่างต่อเนื่อง		
24	ครูจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
25	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 4			

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
<b>สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</b>			
26	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น		
27	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร		
28	สถานศึกษามีแนวการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน		
29	สถานศึกษามีแนวการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม		
30	สถานศึกษามีแนวการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหา ท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 5			
<b>สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
31	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน		
32	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง		
33	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่		
34	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
35	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ และ แนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต		
36	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคม ร่วมกับผู้อื่น		
37	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น		

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
38	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อส่วนรวม		
39	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา		
40	สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมมาผสมผสานในกิจกรรมการเรียนรู้		
41	สถานศึกษาประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง		
42	สถานศึกษาประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง		
43	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน		
44	สถานศึกษาจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของสถานศึกษา		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 6			
<b>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			
45	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา		
46	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น		
47	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้		
48	สถานศึกษาใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุนการเรียนรู้		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 7			
<b>สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ</b>			
49	สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ		
50	สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 8			

**แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน**  
**ให้ข้อมูลโดยอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**คำชี้แจง**

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมในการเป็นสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

นางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโภ

นิสิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

2) ครูพี่เลี้ยง

2. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

3. ชื่อสถาบันผลิตครูที่ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....

4. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเป็นส่วนร่วมของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนหรือไม่

1) ไม่เคย

2) เคย

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเป็นสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนหรือไม่

1) ไม่เคย

2) เคย.....ครั้ง

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มีรูปแบบการตอบแบบตรวจสอบรายการ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนของท่านมากที่สุด โดยเกณฑ์ผลการประเมินการให้คะแนนมีความหมายดังนี้

ผลการประเมินระดับ **มี** หมายถึง สถานศึกษามีสภาพสอดคล้องกับรายการคำถาม

ผลการประเมินระดับ **ไม่มี** หมายถึง สถานศึกษาไม่มีสภาพสอดคล้องกับรายการคำถาม

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
<b>ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี</b>			
1	ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
2	ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร (สุจริต ยุติธรรม การใช้ระบบคุณธรรม การรับฟังปัญหา การระดมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯลฯ)		
3	ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 1			
<b>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ</b>			
4	ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3-5 ปี ช่างหน้าอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น		
5	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง		
6	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย		
7	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 2			
<b>ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม</b>			
8	ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน		
9	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
10	ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน		

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
11	ครูวางตนเหมาะสม		
12	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ		
13	ครูมีเจตคติต่อวิชาชีพครู		
14	ครูศึกษาหาความรู้และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 3			
<b>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
15	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร		
16	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้		
18	ครูประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียน		
19	ครูวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียน		
20	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 4			
<b>ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</b>			
21	ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน		
22	ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน		
23	ครูเลือกใช้นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสม		
24	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 5			

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
<b>ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</b>			
25	ร้อยละของครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป ** (ข้อ 30-33 ให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้ น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการประเมิน “ไม่มี” ,มากกว่าร้อยละ 50 ผลการประเมิน “มี”)		
26	ร้อยละของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท		
27	ร้อยละของครูที่สอนตรง ตามความถนัด		
28	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี)		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 6			
<b>สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู</b>			
29	สถานศึกษากำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา		
30	สถานศึกษากำหนดผู้ที่มีประสบการณ์และมีคุณลักษณะของความเป็นครูมาเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
31	สถานศึกษามีระบบการดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
32	สถานศึกษามีระบบการนิเทศก์และการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
33	สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง		
34	สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชา		
35	สถานศึกษากำหนดภาระงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้นำความรู้ไปพัฒนาวิชาชีพครู		
36	สถานศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์จากกรณีมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นแผนแม่บทการพัฒนาสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน		
37	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากร		

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
38	สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น		
39	สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
40	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
41	สถานศึกษาจัดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
42	สถานศึกษาจัดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมการทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อ		
43	สถานศึกษาจัดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 7			
<b>ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>			
44	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและนำมาใช้อย่างถูกต้อง		
45	ผู้บริหารวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไว้ในแผนบริหารของโรงเรียน		
46	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 8			
<b>ครูมีความสามารถในการเป็นครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>			
47	ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและนำมาใช้อย่างถูกต้อง		
48	ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร		
49	ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครูและการเป็นครูมืออาชีพ		
50	ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 9			

การประเมินผลคะแนนกรณีสถานศึกษาประเมินตนเอง

แบบประเมินฉบับที่ 1	ผู้บริหาร	ครูที่เลี้ยง 1	ครูที่เลี้ยง 2	ครูที่เลี้ยง 3	บุคลากร
มาตรฐานที่ 1					
มาตรฐานที่ 2					
มาตรฐานที่ 3					
มาตรฐานที่ 4					
มาตรฐานที่ 5					
มาตรฐานที่ 6					
มาตรฐานที่ 7					
มาตรฐานที่ 8					
รวม					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
แบบประเมินฉบับที่ 2	ผู้บริหาร	ครูที่เลี้ยง 1	ครูที่เลี้ยง 2	ครูที่เลี้ยง 3	บุคลากร
มาตรฐานที่ 1					
มาตรฐานที่ 2					
มาตรฐานที่ 3					
มาตรฐานที่ 4					
มาตรฐานที่ 5					
มาตรฐานที่ 6					
มาตรฐานที่ 7					
มาตรฐานที่ 8					
มาตรฐานที่ 9					
รวม					
รวมคะแนนเฉลี่ย					

คะแนนรวมทั้ง 2 ฉบับ  $(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) / 2 = \dots\dots\dots$

- ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน (< ร้อยละ 50)      สถานศึกษาอยู่ในขั้นเริ่มต้น
- ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน (ร้อยละ 50-75)      สถานศึกษาอยู่ในขั้นพัฒนา
- ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน (> ร้อยละ 75)      สถานศึกษาอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน

## การประเมินผลคะแนนกรณีสถาบันผลิตครูประเมินสถานศึกษา

แบบประเมินฉบับที่ 1	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง 1	ครูพี่เลี้ยง 2	ครูพี่เลี้ยง 3			
มาตรฐานที่ 1							
มาตรฐานที่ 2							
มาตรฐานที่ 3							
มาตรฐานที่ 4							
มาตรฐานที่ 5							
มาตรฐานที่ 6							
มาตรฐานที่ 7							
มาตรฐานที่ 8							
รวม							
รวมคะแนนเฉลี่ย							
แบบประเมินฉบับที่ 2	ครูพี่เลี้ยง	นศ. 1	นศ. 2	นศ. 3	นศ. 4	นศ. 5	นศ. 6
มาตรฐานที่ 1							
มาตรฐานที่ 2							
มาตรฐานที่ 3							
มาตรฐานที่ 4							
มาตรฐานที่ 5							
มาตรฐานที่ 6							
มาตรฐานที่ 7							
มาตรฐานที่ 8							
มาตรฐานที่ 9							
รวม							
รวมคะแนนเฉลี่ย							

คะแนนรวมทั้ง 2 ฉบับ  $(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) / 2 = \dots\dots\dots$

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 0 - 24 คะแนน (< ร้อยละ 50)   | สถานศึกษาอยู่ในขั้นเริ่มต้น   |
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 25 - 37 คะแนน (ร้อยละ 50-75) | สถานศึกษาอยู่ในขั้นพัฒนา      |
| <input type="checkbox"/> ช่วงคะแนน 38 - 50 คะแนน (> ร้อยละ 75)  | สถานศึกษาอยู่ในขั้นสู่มาตรฐาน |

## ภาคผนวก ง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผลการวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหา
- ผลการวิเคราะห์ร้อยละและระดับมาตรฐานของผลการประเมินสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน  
ฉบับที่ 1 ให้ข้อมูลโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เลี้ยง

DATE: 8/15/2010

TIME: 23:36

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. J"reskog & Dag S"rbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file C:\Documents and  
Settings\Administrator\Desktop\PDS1\pathgroup1.LPJ:

TI pdsg1

!DA NI=8 NO=280 MA=CM

SY='C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\PDS1\pathgroup1.DSF'

MO NX=8 NK=1 TD=SY

LK

PDS

FR LX(1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,1) LX(5,1) LX(6,1) LX(7,1) LX(8,1) TD(3,2)

FR TD(4,3) TD(5,1) TD(5,3) TD(5,4) TD(6,1) TD(6,5) TD(8,4)

PD

OU AM RS FS SS SC

TI pdsg1

Number of Input Variables 8  
 Number of Y - Variables 0  
 Number of X - Variables 8  
 Number of ETA - Variables 0  
 Number of KSI - Variables 1  
 Number of Observations 280



TI pdsg1

Covariance Matrix

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	17.34							
RELATION	0.86	4.18						
ENVIRON	1.13	1.13	3.99					
DEVELOP	0.44	0.16	0.16	0.82				
LEARNING	2.91	0.28	1.71	0.93	17.34			
CENTER	3.52	0.30	1.45	0.41	5.64	17.34		
MEDIA	0.72	0.44	0.75	0.29	1.06	1.30	1.61	
BUILDING	0.26	0.17	0.39	0.07	0.49	0.58	0.40	0.71

TI pdsg1

Parameter Specifications

LAMBDA-X

	PDS
MANAGE	1
RELATION	2
ENVIRON	3
DEVELOP	4
LEARNING	5

CENTER        6  
 MEDIA         7  
 BUILDING      8

THETA-DELTA

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	9							
RELATION	0	10						
ENVIRON	0	11	12					
DEVELOP	0	0	13	14				
LEARNING	15	0	16	17	18			
CENTER	19	0	0	0	20	21		
MEDIA	0	0	0	0	0	0	22	
BUILDING	0	0	0	23	0	0	0	24

T1 pdsg1

Number of Iterations = 11

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-X

PDS  
 -----  
 MANAGE    0.90  
           (0.31)  
           2.94

RELATION   0.45  
           (0.15)  
           2.99

ENVIRON 0.88  
(0.15)  
5.89

DEVELOP 0.33  
(0.07)  
4.42

LEARNING 1.17  
(0.32)  
3.67

CENTER 1.42  
(0.30)  
4.72

MEDIA 0.89  
(0.10)  
8.76

BUILDING 0.44  
(0.06)  
6.86

PHI

PDS

-----

1.00

## THETA-DELTA

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	16.54 (1.44) 11.51							
RELATION	--	3.98 (0.35) 11.46						
ENVIRON	--	0.75 (0.24) 3.10	3.22 (0.32) 10.04					
DEVELOP	--	--	-0.13 (0.11) -1.19	0.71 (0.07) 10.29				
LEARNING	1.69 (0.98) 1.72	--	0.65 (0.45) 1.46	0.55 (0.22) 2.52	15.95 (1.42) 11.21			
CENTER	2.24 (1.02) 2.21	--	--	--	3.96 (1.00) 3.95	15.33 (1.39) 11.01		
MEDIA	--	--	--	--	--	--	0.82 (0.15) 5.27	
BUILDING	--	--	--	-0.08 (0.05) -1.66	--	--	--	0.52 (0.06) 8.93

## Squared Multiple Correlations for X - Variables

MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.05	0.05	0.19	0.13	0.08	0.12	0.49	0.27

## Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 12

Minimum Fit Function Chi-Square = 4.51 (P = 0.97)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 4.49 (P = 0.97)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 0.0)

Minimum Fit Function Value = 0.016

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.0)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.0)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.22

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.22 ; 0.22)

ECVI for Saturated Model = 0.26

ECVI for Independence Model = 1.08

Chi-Square for Independence Model with 28 Degrees of Freedom = 284.39

Independence AIC = 300.39

Model AIC = 52.49

Saturated AIC = 72.00

Independence CAIC = 337.46

Model CAIC = 163.72

Saturated CAIC = 238.85

Normed Fit Index (NFI) = 0.98

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.07

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.42

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00

Incremental Fit Index (IFI) = 1.03

Relative Fit Index (RFI) = 0.96

Critical N (CN) = 1622.53

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.13

Standardized RMR = 0.019

Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.99

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.33

TI pdsg1

#### Fitted Covariance Matrix

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	17.34							
RELATION	0.41	4.18						
ENVIRON	0.79	1.15	3.99					
DEVELOP	0.29	0.15	0.16	0.82				
LEARNING	2.74	0.53	1.68	0.93	17.31			
CENTER	3.52	0.64	1.24	0.46	5.62	17.34		
MEDIA	0.80	0.40	0.78	0.29	1.04	1.27	1.61	
BUILDING	0.39	0.20	0.38	0.07	0.51	0.62	0.39	0.71

#### Fitted Residuals

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	0.00							

RELATION	0.45	0.00						
ENVIRON	0.34	-0.01	0.00					
DEVELOP	0.15	0.01	0.00	0.00				
LEARNING	0.17	-0.25	0.04	0.00	0.03			
CENTER	0.00	-0.34	0.20	-0.05	0.02	0.00		
MEDIA	-0.08	0.04	-0.03	0.00	0.02	0.03	0.00	
BUILDING	-0.13	-0.03	0.01	0.00	-0.02	-0.55	0.01	0.00

#### Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.34

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.45

#### Stemleaf Plot

```

- 3|4
- 2|5
- 1|3
- 0|85533210000000000000
  0|111223344
  1|57
  2|0
  3|4
  4|5

```

#### Standardized Residuals

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	--							
RELATION	0.96	--						
ENVIRON	0.86	-0.39	--					
DEVELOP	0.79	0.09	-0.03	--				
LEARNING	1.07	-0.55	0.29	-0.03	--			

CENTER	--	-0.77	0.55	-0.28	0.13	--		
MEDIA	-0.60	0.59	-0.82	-0.09	0.17	0.29	--	
BUILDING	-0.87	-0.46	0.17	-0.15	-0.18	-0.34	0.66	--

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -0.87

Median Standardized Residual = 0.00

Largest Standardized Residual = 1.07

Stemleaf Plot

```

- 8|72
- 6|70
- 4|56
- 2|9948
- 0|85933000000
  0|93577
  2|99
  4|559
  6|69
  8|66
 10|7
    
```

TI pdsg1

Qplot of Standardized Residuals







TI pdsg1

Modification Indices and Expected Change

No Non-Zero Modification Indices for LAMBDA-X

No Non-Zero Modification Indices for PHI

Modification Indices for THETA-DELTA

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	--							
RELATION	0.90	--						
ENVIRON	0.39	--	--					
DEVELOP	0.65	0.01	--	--				
LEARNING	--	0.21	--	--	--			
CENTER	--	0.73	0.37	0.15	--	--		
MEDIA	0.40	0.50	0.98	0.03	0.06	0.09	--	
BUILDING	0.53	0.23	0.08	--	0.00	0.06	0.46	--

Expected Change for THETA-DELTA

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	--							
RELATION	0.45	--						
ENVIRON	0.29	--	--					
DEVELOP	0.18	0.01	--	--				

LEARNING	--	-0.21	--	--	--			
CENTER	--	-0.39	0.28	-0.09	--	--		
MEDIA	-0.21	0.12	-0.02	-0.02	0.09	0.11	--	
BUILDING	-0.15	-0.05	0.03	--	-0.01	-0.05	0.08	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	--							
RELATION	0.05	--						
ENVIRON	0.03	--	--					
DEVELOP	0.05	0.01	--	--				
LEARNING	--	-0.02	--	--	--			
CENTER	--	-0.05	0.03	-0.02	--	--		
MEDIA	-0.04	0.04	-0.08	-0.02	0.02	--	--	
BUILDING	-0.04	-0.03	0.02	--	0.00	-0.01	0.08	--

Maximum Modification Index is 0.98 for Element ( 7, 3) of THETA-DELTA

TI pdsg1

Factor Scores Regressions

KSI

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
PDS	0.01	0.02	0.09	0.20	0.01	0.03	0.36	0.31

TI pdsg1

Standardized Solution

LAMBDA-X

	PDS
	-----
MANAGE	0.90
RELATION	0.45
ENVIRON	0.88
DEVELOP	0.33
LEARNING	1.17
CENTER	1.42
MEDIA	0.89
BUILDING	0.44

PHI

PDS

-----

1.00

TI pdsg1

Completely Standardized Solution

LAMBDA-X

	PDS
	-----
MANAGE	0.22
RELATION	0.22
ENVIRON	0.44
DEVELOP	0.36
LEARNING	0.28
CENTER	0.34
MEDIA	0.70
BUILDING	0.52

PHI

PDS  
-----  
1.00



THETA-DELTA

MANAGE    RELATION    ENVIRON    DEVELOP    LEARNING    CENTER    MEDIA    BUILDING

	MANAGE	RELATION	ENVIRON	DEVELOP	LEARNING	CENTER	MEDIA	BUILDING
MANAGE	0.95							
RELATION	--	0.95						
ENVIRON	--	0.18	0.81					
DEVELOP	--	--	-0.07	0.87				
LEARNING	0.10	--	0.08	0.15	0.92			
CENTER	0.13	--	--	--	0.23	0.88		
MEDIA	--	--	--	--	--	--	0.51	
BUILDING	--	--	--	-0.10	--	--	--	0.73

Time used: 0.031 Seconds

แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน  
ฉบับที่ 2 ให้ข้อมูลโดยอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

DATE: 8/16/2010

TIME: 2:02

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. J"reskog & Dag S"rbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file C:\Documents and  
Settings\Administrator\Desktop\PDS2\pathgroup2.LPJ:

TI pds2

!DA NI=9 NO=490 MA=CM

SY='C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\PDS2\pathgroup2.DSF'

MO NX=9 NK=1 TD=SY

LK

PDS

FR LX(1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,1) LX(5,1) LX(6,1) LX(7,1) LX(8,1) LX(9,1)

FR TD(4,3) TD(5,4) TD(9,1) TD(9,4) TD(9,6)

PD

OU AM RS FS SS SC

TI pds2

Number of Input Variables 9

Number of Y - Variables 0

Number of X - Variables 9

Number of ETA - Variables 0

Number of KSI - Variables 1

Number of Observations 490

TI pds2

Covariance Matrix

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	0.51					
LEADER	0.08	0.57				
ETHICS	0.07	0.10	0.95			
LATENCY	0.03	0.06	0.30	0.86		
GRADUATE	-0.01	0.08	0.05	0.12	0.67	
MANAGPDS	0.09	0.15	0.15	0.17	0.08	0.74
ORGANPDS	0.25	0.40	0.57	0.66	0.20	0.74
ADMINPDS	0.07	0.09	0.14	0.16	0.03	0.15
COTEACH	0.11	0.02	0.06	0.15	0.04	0.01

Covariance Matrix

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	5.84		
ADMINPDS	0.64	0.47	
COTEACH	0.42	0.09	0.62

TI pds2

## Parameter Specifications

## LAMBDA-X

	PDS
	-----
MORAL	1
LEADER	2
ETHICS	3
LATENCY	4
GRADUATE	5
MANAGPDS	6
ORGANPDS	7
ADMINPDS	8
COTEACH	9

## THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	10					
LEADER	0	11				
ETHICS	0	0	12			
LATENCY	0	0	13	14		
GRADUATE	0	0	0	15	16	
MANAGPDS	0	0	0	0	0	17
ORGANPDS	0	0	0	0	0	0
ADMINPDS	0	0	0	0	0	0
COTEACH	20	0	0	21	0	22

## THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	18		
ADMINPDS	0	19	
COTEACH	0	0	23

TI pds2

Number of Iterations = 7

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

## LAMBDA-X

	PDS
	-----
MORAL	0.17 (0.04) 4.29
LEADER	0.25 (0.04) 6.34
ETHICS	0.34 (0.05) 6.64
LATENCY	0.38 (0.05) 7.78
GRADUATE	0.14

(0.04)

3.07

MANAGPDS 0.45

(0.04)

10.04

ORGANPDS 1.68

(0.12)

13.48

ADMINPDS 0.37

(0.04)

10.56

COTEACH 0.23

(0.04)

5.15

PHI

PDS

-----

1.00

THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	0.49					
	(0.03)					
	15.24					
LEADER	--	0.51				

			(0.03)			
			14.78			
ETHICS	--	--	0.83			
			(0.06)			
			14.62			
LATENCY	--	--	0.17	0.71		
			(0.04)	(0.05)		
			4.40	14.15		
GRADUATE	--	--	--	0.07	0.65	
				(0.03)	(0.04)	
				2.11	15.44	
MANAGPDS	--	--	--	--	--	0.54
						(0.04)
						12.83
ORGANPDS	--	--	--	--	--	--
ADMINPDS	--	--	--	--	--	--
COTEACH	0.08	--	--	0.07	--	-0.09
	(0.02)			(0.03)		(0.03)
	3.14			2.41		-3.31

THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	3.01		
	(0.33)		
	9.02		
ADMINPDS	--	0.33	
		(0.03)	
		12.70	
COTEACH	--	--	0.57
			(0.04)
			14.82

## Squared Multiple Correlations for X - Variables

MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.05	0.11	0.12	0.17	0.03	0.27

## Squared Multiple Correlations for X - Variables

ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
-----	-----	-----
0.49	0.29	0.08

## Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 22

Minimum Fit Function Chi-Square = 22.71 (P = 0.42)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 22.88 (P = 0.41)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.88

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 16.54)

Minimum Fit Function Value = 0.046

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0018

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.034)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0090

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.039)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.99

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.14

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.14 ; 0.17)

ECVI for Saturated Model = 0.18

ECVI for Independence Model = 1.31

Chi-Square for Independence Model with 36 Degrees of Freedom = 622.06

Independence AIC = 640.06

Model AIC = 68.88  
 Saturated AIC = 90.00  
 Independence CAIC = 686.81  
 Model CAIC = 188.35  
 Saturated CAIC = 323.75

Normed Fit Index (NFI) = 0.96  
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00  
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.59  
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00  
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00  
 Relative Fit Index (RFI) = 0.94

Critical N (CN) = 868.36

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.020  
 Standardized RMR = 0.028  
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99  
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.98  
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.48

TI pds2

Fitted Covariance Matrix

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	0.51					
LEADER	0.04	0.57				
ETHICS	0.06	0.09	0.95			
LATENCY	0.06	0.10	0.30	0.86		
GRADUATE	0.02	0.03	0.05	0.12	0.67	
MANAGPDS	0.07	0.11	0.15	0.17	0.06	0.74
ORGANPDS	0.28	0.43	0.58	0.64	0.23	0.76

ADMINPDS	0.06	0.09	0.13	0.14	0.05	0.17
COTEACH	0.12	0.06	0.08	0.16	0.03	0.01

## Fitted Covariance Matrix

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	5.84		
ADMINPDS	0.63	0.47	
COTEACH	0.38	0.08	0.62

## Fitted Residuals

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	0.00					
LEADER	0.04	0.00				
ETHICS	0.01	0.01	0.00			
LATENCY	-0.04	-0.03	0.00	0.00		
GRADUATE	-0.03	0.05	0.00	0.00	0.00	
MANAGPDS	0.01	0.04	0.00	0.00	0.02	0.00
ORGANPDS	-0.03	-0.03	0.00	0.02	0.03	-0.01
ADMINPDS	0.01	-0.01	0.01	0.02	-0.02	-0.02
COTEACH	-0.01	-0.04	-0.02	-0.01	0.01	0.00

## Fitted Residuals

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	0.00		
ADMINPDS	0.01	0.00	
COTEACH	0.04	0.01	0.00

## Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.04

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.05

## Stemleaf Plot

```

- 4|0
- 3|53310
- 2|72
- 1|872
- 0|985543210000000
  0|2233588
  1|0112568
  2|0
  3|55
  4|09

```

## Standardized Residuals

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	--					
LEADER	1.64	--				
ETHICS	0.40	0.42	--			
LATENCY	-1.41	-1.35	-0.62	-0.39		
GRADUATE	-1.31	1.95	0.09	0.38	--	
MANAGPDS	0.53	1.96	-0.17	0.10	0.74	--
ORGANPDS	-0.69	-0.79	-0.10	0.49	-0.65	-0.40
ADMINPDS	0.33	-0.53	0.40	0.90	-0.98	-1.23
COTEACH	-1.18	-1.77	-0.77	-1.10	0.28	0.47

## Standardized Residuals

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
ORGANPDS	--		
ADMINPDS	0.64	--	
COTEACH	0.95	0.59	-1.06

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -1.77

Median Standardized Residual = 0.00

Largest Standardized Residual = 1.96

Stemleaf Plot

```

- 1|8
- 1|43322110
- 0|887765
- 0|4421000000
  0|11334444
  0|55566799
  1|
  1|6
  2|00
    
```

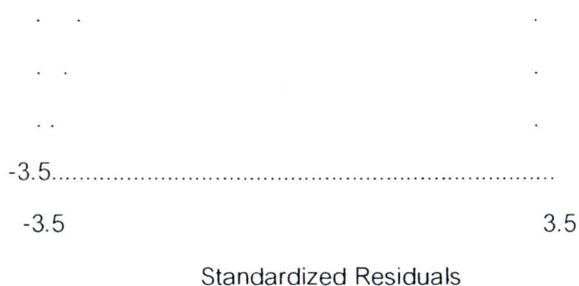
TI pds2

Qplot of Standardized Residuals

```

3.5.....
.
.
.
.
.
    
```





TI pds2

Modification Indices and Expected Change

No Non-Zero Modification Indices for LAMBDA-X

No Non-Zero Modification Indices for PHI

Modification Indices for THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
MORAL	--					
LEADER	3.40	--				
ETHICS	0.64	0.53	--			
LATENCY	1.91	2.09	--	--		
GRADUATE	1.52	4.32	0.01	--	--	
MANAGPDS	0.28	2.82	0.11	0.22	0.72	--
ORGANPDS	0.64	0.62	0.04	0.20	0.47	0.05
ADMINPDS	0.08	0.28	0.04	0.74	1.10	1.47
COTEACH	--	2.50	0.79	--	0.38	--

Modification Indices for THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
ORGANPDS	--		
ADMINPDS	0.41	--	

COTEACH	0.98	0.07	--
---------	------	------	----

## Expected Change for THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	--					
LEADER	0.04	--				
ETHICS	0.02	0.02	--			
LATENCY	-0.04	-0.04	--	--		
GRADUATE	-0.03	0.06	0.00	--	--	
MANAGPDS	0.01	0.05	-0.01	0.00	0.02	--
ORGANPDS	-0.06	-0.06	-0.02	0.04	-0.06	-0.02
ADMINPDS	0.01	-0.01	0.01	0.02	-0.02	-0.03
COTEACH	--	-0.04	-0.03	--	0.02	--

## Expected Change for THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	--		
ADMINPDS	0.06	--	
COTEACH	0.09	0.01	--

## Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	--					
LEADER	0.08	--				
ETHICS	0.03	0.03	--			
LATENCY	-0.06	-0.06	--	--		
GRADUATE	-0.05	0.09	0.00	--	--	
MANAGPDS	0.02	0.07	-0.01	0.00	0.04	--
ORGANPDS	-0.03	-0.03	-0.01	0.02	-0.03	-0.01

ADMINPDS	0.01	-0.02	0.01	0.03	-0.04	-0.05
COTEACH	--	-0.07	-0.04	--	0.03	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
ORGANPDS	--		
ADMINPDS	0.03	--	
COTEACH	0.05	0.01	--

Maximum Modification Index is 4.32 for Element ( 5, 2) of THETA-DELTA

TI pds2

Factor Scores Regressions

KSI

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
PDS	0.08	0.15	0.10	0.12	0.05	0.28

KSI

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
PDS	0.17	0.33	0.14

TI pds2

Standardized Solution

LAMBDA-X

	PDS
	-----
MORAL	0.17
LEADER	0.25
ETHICS	0.34
LATENCY	0.38
GRADUATE	0.14
MANAGPDS	0.45
ORGANPDS	1.68
ADMINPDS	0.37
COTEACH	0.23

PHI

PDS
-----
1.00

TI pds2

Completely Standardized Solution

LAMBDA-X

	PDS
	-----
MORAL	0.23
LEADER	0.34
ETHICS	0.35
LATENCY	0.41
GRADUATE	0.17
MANAGPDS	0.52
ORGANPDS	0.70
ADMINPDS	0.54
COTEACH	0.29

PHI

PDS

-----

1.00



THETA-DELTA

	MORAL	LEADER	ETHICS	LATENCY	GRADUATE	MANAGPDS
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MORAL	0.95					
LEADER	--	0.89				
ETHICS	--	--	0.88			
LATENCY	--	--	0.19	0.83		
GRADUATE	--	--	--	0.09	0.97	
MANAGPDS	--	--	--	--	--	0.73
ORGANPDS	--	--	--	--	--	--
ADMINPDS	--	--	--	--	--	--
COTEACH	0.14	--	--	0.10	--	-0.14

THETA-DELTA

	ORGANPDS	ADMINPDS	COTEACH
	-----	-----	-----
ORGANPDS	0.51		
ADMINPDS	--	0.71	
COTEACH	--	--	0.92

Time used: 0.031 Seconds

ตารางที่ 1 ร้อยละและระดับมาตรฐานของผลการประเมินสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน แบบประเมินฉบับที่ 1

ม.	โรงเรียน 1		โรงเรียน 2		โรงเรียน 3		โรงเรียน 4		โรงเรียน 5		โรงเรียน 6		โรงเรียน 7		โรงเรียน 8		โรงเรียน 9		โรงเรียน 10	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ																
1.1	75	2	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3
1.2	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	63	2	88	3
1.3	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	63	2	75	2	88	3
1.4	100	3	92	3	92	3	92	3	92	3	100	3	100	3	75	2	92	3	100	3
<b>รวม1</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	75	3	100	3	88	3	100	3	63	2	63	2	88	3	88	3	88	3
2.2	83	3	100	3	100	3	92	3	83	3	67	2	67	2	83	3	67	2	67	2
<b>รวม2</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>
3.1	75	2	100	3	100	3	50	2	100	3	75	2	75	2	75	2	75	2	75	2
3.2	88	3	88	3	75	2	63	2	88	3	100	3	88	3	88	3	100	3	88	3
3.3	88	3	100	3	100	3	75	2	88	3	75	2	88	3	88	3	75	2	100	3
3.4	75	2	100	3	88	3	75	2	75	2	88	3	75	2	75	2	75	2	88	3
<b>รวม3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>
4.4	75	2	75	2	75	2	75	2	75	2	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2
4.2	75	2	88	3	100	3	88	3	100	3	75	2	75	2	88	3	75	2	75	2
4.3	50	2	75	2	75	2	75	2	75	2	50	2	75	2	100	3	50	2	50	2
<b>รวม4</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 1		โรงเรียน 2		โรงเรียน 3		โรงเรียน 4		โรงเรียน 5		โรงเรียน 6		โรงเรียน 7		โรงเรียน 8		โรงเรียน 9		โรงเรียน 10	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ																
5.1	88	3	88	3	63	2	100	3	88	3	88	3	75	2	88	3	88	3	88	3
5.2	83	3	83	3	75	2	92	3	75	2	75	2	92	3	92	3	83	3	92	3
<b>รวม 5</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
6.1	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	100	3	75	2	75	2	100	3
6.2	75	2	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	63	2	88	3	75	2	100	3
6.3	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3
6.4	75	2	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3
6.5	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	75	2	88	3	88	3
6.6	88	3	88	3	100	3	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3
6.7	88	3	88	3	88	3	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	88	3	88	3
6.8	75	2	88	3	100	3	75	2	100	3	100	3	88	3	75	2	100	3	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>
7.1	63	2	88	3	100	3	63	2	75	2	75	2	75	2	75	2	75	2	100	3
7.2	75	2	88	3	75	2	88	3	75	2	75	2	88	3	100	3	50	2	88	3
<b>รวม 7</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
8.1	75	2	100	3	25	1	50	2	100	3	100	3	75	2	75	2	75	2	100	3
8.2	75	2	75	2	75	2	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	50	2	75	2
<b>รวม 8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

**ตารางที่ 1 (ต่อ)**

ม.	โรงเรียน 11		โรงเรียน 12		โรงเรียน 13		โรงเรียน 14		โรงเรียน 15		โรงเรียน 16		โรงเรียน 17		โรงเรียน 18		โรงเรียน 19		โรงเรียน 20	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	88	3	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3	100	3	88	3	75	2	88	3
1.2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3	88	3	100	3	100	3
1.3	88	3	100	3	75	2	100	3	75	2	88	3	88	3	88	3	75	2	88	3
1.4	83	3	92	3	100	3	92	3	92	3	92	3	92	3	92	3	83	3	100	3
<b>รวม1</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	75	2	100	3	100	3	63	2	88	3	88	3	75	2	100	3	88	3
2.2	100	3	83	3	100	3	83	3	92	3	92	3	83	3	92	3	92	3	92	3
<b>รวม2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
3.1	100	3	75	2	100	3	50	2	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3	100	3
3.2	88	3	75	2	75	2	88	3	63	2	100	3	88	3	75	2	88	3	88	3
3.3	100	3	75	2	75	2	100	3	88	3	100	3	75	2	100	3	88	3	100	3
3.4	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3	75	2	88	3	88	3	75	2	100	3
<b>รวม3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>
4.4	75	2	75	2	75	2	100	3	75	2	75	2	50	2	75	2	75	2	100	3
4.2	88	3	75	2	63	2	88	3	88	3	100	3	88	3	88	3	63	2	88	3
4.3	75	2	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2	75	2	100	3	75	2	75	2
<b>รวม4</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

น.	โรงเรียน 11		โรงเรียน 12		โรงเรียน 13		โรงเรียน 14		โรงเรียน 15		โรงเรียน 16		โรงเรียน 17		โรงเรียน 18		โรงเรียน 19		โรงเรียน 20	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	75	2	88	3	100	3	75	2	100	3	88	3	88	3	88	3	75	2	88	3
5.2	67	2	92	3	75	2	92	3	83	3	92	3	92	3	83	3	83	3	92	3
<b>รวม 5</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
6.1	75	2	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	1000	3
6.2	100	3	88	3	88	3	100	3	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
6.3	75	2	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3	75	2	50	2	75	2	75	2
6.4	88	3	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	88	3	100	3	88	3	100	3
6.5	88	3	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3	88	3
6.6	75	2	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	88	3	88	3	100	3
6.7	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3
6.8	100	3	75	2	100	3	88	3	100	3	75	2	88	3	75	2	100	3	88	3
<b>รวม 6</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
7.1	88	3	75	2	50	2	75	2	88	3	100	3	75	2	63	2	88	3	63	2
7.2	88	3	100	3	75	2	88	3	75	2	100	3	88	3	88	3	75	2	100	3
<b>รวม 7</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
8.1	75	2	75	2	50	2	100	3	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3
8.2	100	3	50	2	50	2	75	2	100	3	50	2	100	3	75	2	75	2	100	3
<b>รวม 8</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 21		โรงเรียน 22		โรงเรียน 23		โรงเรียน 24		โรงเรียน 25		โรงเรียน 26		โรงเรียน 27		โรงเรียน 28		โรงเรียน 29		โรงเรียน 30	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	100	3	100	3	88	3	75	2	100	3	88	3	88	3	100	3	75	2
1.2	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	88	3	88	3	100	3	100	3
1.3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	100	3
1.4	100	3	100	3	100	3	100	3	92	3	100	3	92	3	100	3	83	3	100	3
<b>รวม1</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
2.1	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	75	2	100	3	88	3	100	3
2.2	83	3	100	3	83	3	92	3	100	3	100	3	92	3	100	3	83	3	92	3
<b>รวม2</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
3.1	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	50	2	100	3	75	2
3.2	88	3	100	3	100	3	75	2	100	3	88	3	88	3	63	2	100	3	100	3
3.3	100	3	100	3	63	2	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	100	3
3.4	75	2	75	2	50	2	88	3	75	2	88	3	100	3	63	2	100	3	88	3
<b>รวม3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>
4.4	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	50	3	75	2	100	3	75	2	100	3
4.2	88	3	63	2	75	2	88	3	75	2	88	3	88	3	63	2	88	3	88	3
4.3	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	50	2	75	2	25	1	75	2	100	3
<b>รวม4</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม	โรงเรียน 21		โรงเรียน 22		โรงเรียน 23		โรงเรียน 24		โรงเรียน 25		โรงเรียน 26		โรงเรียน 27		โรงเรียน 28		โรงเรียน 29		โรงเรียน 30	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	100	3	100	3	100	3	75	2	75	2	75	2	88	3	75	2	100	3	88	3
5.2	83	3	67	2	92	3	92	3	92	3	75	2	83	3	83	3	83	3	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
6.1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2
6.2	100	3	75	2	88	3	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	100	3
6.3	75	2	75	2	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	100	3	100	3	75	2
6.4	100	3	88	3	100	3	88	3	88	3	88	3	100	3	88	3	100	3	75	2
6.5	75	2	63	2	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2	88	3	100	3	75	2
6.6	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	88	3	88	3	100	3	88	3
6.7	75	2	88	3	88	3	75	2	88	3	88	3	100	3	75	2	100	3	88	3
6.8	88	3	75	2	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>
7.1	88	3	75	2	63	2	75	2	63	2	75	2	75	2	75	2	88	3	63	2
7.2	75	2	88	3	100	3	75	2	88	3	100	3	88	3	88	3	88	3	75	2
<b>รวม 7</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>2</b>
8.1	75	3	100	3	75	2	75	2	75	2	100	3	100	3	50	2	75	2	75	2
8.2	75	3	75	2	100	3	50	2	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	75	2
<b>รวม 8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม	โรงเรียน 31		โรงเรียน 32		โรงเรียน 33		โรงเรียน 34		โรงเรียน 35		โรงเรียน 36		โรงเรียน 37		โรงเรียน 38		โรงเรียน 39		โรงเรียน 40	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	100	3
1.2	75	2	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3
1.3	88	3	100	3	75	2	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3
1.4	100	3	92	3	92	3	92	3	92	3	100	3	83	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม1</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
2.1	75	2	88	3	75	2	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3
2.2	83	3	83	3	100	3	75	2	100	3	100	3	92	3	83	3	83	3	83	3
<b>รวม2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
3.1	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2	75	2	75	2	100	3	75	2	100	3
3.2	88	3	75	2	75	2	88	3	100	3	88	3	88	3	100	3	75	2	100	3
3.3	88	3	88	3	88	3	75	2	100	3	75	2	100	3	88	3	88	3	88	3
3.4	88	3	88	3	88	3	75	2	63	2	75	2	50	1	88	3	75	2	100	3
<b>รวม3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>
4.4	100	3	50	2	75	2	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	100	3
4.2	88	3	88	3	75	2	100	3	88	3	100	3	88	3	75	2	88	3	88	3
4.3	75	2	100	3	75	2	75	2	75	2	75	2	75	2	75	2	50	1	100	3
<b>รวม4</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 31		โรงเรียน 32		โรงเรียน 33		โรงเรียน 34		โรงเรียน 35		โรงเรียน 36		โรงเรียน 37		โรงเรียน 38		โรงเรียน 39		โรงเรียน 40	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	88	3	75	2	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3
5.2	100	3	92	3	83	3	92	3	92	3	83	3	92	3	92	3	75	2	92	3
<b>รวม5</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
6.1	100	3	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	50	1	100	3
6.2	88	3	88	3	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3	75	2	100	3	100	3
6.3	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	100	3
6.4	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	63	2	88	3	100	3
6.5	88	3	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3	88	3	75	2	88	3	88	3
6.6	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	88	3
6.7	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3
6.8	88	3	88	3	88	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	88	3	100	3
<b>รวม6</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>
7.1	88	3	100	3	75	2	100	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3
7.2	88	3	100	3	88	3	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	100	3
<b>รวม7</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
8.1	100	3	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	75	2	75	2	75	2	75	2
8.2	100	3	75	2	75	2	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3	75	2	75	2
<b>รวม8</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 41		โรงเรียน 42		โรงเรียน 43		โรงเรียน 44		โรงเรียน 45		โรงเรียน 46		โรงเรียน 47		โรงเรียน 48		โรงเรียน 49		โรงเรียน 50	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	88	3	88	3	100	3	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3
1.2	88	3	88	3	88	3	75	2	88	3	88	3	88	3	88	3	100	3	88	3
1.3	100	3	100	3	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3
1.4	100	3	83	3	83	3	92	3	100	3	75	2	92	3	92	3	100	3	92	3
<b>รวม1</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	100	3	88	3	50	1	88	3	100	3	63	2	100	3	100	3	100	3
2.2	100	3	100	3	100	3	83	3	92	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
3.1	100	3	50	1	75	2	75	2	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	75	2
3.2	75	2	100	3	100	3	75	2	88	3	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3
3.3	100	3	88	3	88	3	88	3	88	3	75	2	88	3	88	3	88	3	100	3
3.4	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3	88	3
<b>รวม3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>
4.4	50	1	75	2	100	3	75	2	75	2	75	2	100	3	75	2	100	3	75	2
4.2	88	3	63	2	100	3	100	3	75	2	88	3	100	3	75	2	75	2	100	3
4.3	75	2	75	2	75	2	75	2	100	3	75	2	75	2	100	3	75	2	100	3
<b>รวม4</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 41		โรงเรียน 42		โรงเรียน 43		โรงเรียน 44		โรงเรียน 45		โรงเรียน 46		โรงเรียน 47		โรงเรียน 48		โรงเรียน 49		โรงเรียน 50	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	75	2	88	3	63	2	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3
5.2	92	3	92	3	83	3	92	3	92	3	92	3	83	3	75	2	92	3	92	3
<b>รวม 5</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
6.1	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	11	1	75	2	100	3	75	2
6.2	88	3	88	3	100	3	88	3	100	3	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3
6.3	100	3	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
6.4	100	3	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	100	3	88	3
6.5	100	3	100	3	63	2	100	3	100	3	100	3	88	3	75	2	88	3	100	3
6.6	88	3	88	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	88	3	88	3
6.7	100	3	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2	88	3	100	3
6.8	100	3	63	2	100	3	100	3	100	3	88	3	100	3	100	3	100	3	88	3
<b>รวม 6</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
7.1	75	2	100	3	88	3	88	3	75	2	88	3	88	3	100	3	100	3	75	2
7.2	88	3	88	3	100	3	88	3	100	3	75	2	88	3	88	3	88	3	100	3
<b>รวม 7</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>
8.1	100	3	100	3	75	2	100	3	75	2	100	3	100	3	75	2	100	3	75	2
8.2	100	3	50	1	100	3	75	2	75	2	100	3	100	3	100	3	100	3	75	2
<b>รวม 8</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 51		โรงเรียน 52		โรงเรียน 53		โรงเรียน 54		โรงเรียน 55		โรงเรียน 56		โรงเรียน 57		โรงเรียน 58		โรงเรียน 59		โรงเรียน 60	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	80	3	78	3	83	3	81	3	94	3	79	3	79	3	89	3	65	2	76	3
1.2	78	3	88	3	80	3	79	3	79	3	75	2	47	1	76	3	76	3	86	3
1.3	90	3	90	3	75	2	90	3	85	3	87	3	76	3	84	3	80	3	79	3
1.4	78	3	86	3	92	3	87	3	83	3	84	3	80	3	86	3	90	6	80	3
<b>รวม 1</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
2.1	98	3	87	3	100	3	75	2	100	3	87	3	76	3	81	3	85	3	80	3
2.2	80	3	94	3	86	3	75	2	75	2	85	3	80	3	76	3	76	3	85	3
<b>รวม 2</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>
3.1	80	3	79	3	69	2	50	1	82	3	75	2	80	3	86	3	95	3	79	3
3.2	70	2	88	3	82	3	73	2	67	2	63	2	68	2	85	3	68	2	68	2
3.3	59	2	90	3	88	3	79	3	66	2	86	3	76	3	85	3	79	3	91	3
3.4	75	2	88	3	73	2	70	2	90	3	89	3	100	3	86	3	75	2	79	3
<b>รวม 3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>
4.4	78	3	80	3	80	3	75	2	75	2	79	3	86	3	76	3	86	3	80	3
4.2	84	3	75	2	71	2	79	3	73	2	79	3	76	3	76	3	94	3	69	2
4.3	80	3	79	3	58	2	80	3	69	2	80	3	80	3	86	3	89	3	75	2
<b>รวม 4</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 51		โรงเรียน 52		โรงเรียน 53		โรงเรียน 54		โรงเรียน 55		โรงเรียน 56		โรงเรียน 57		โรงเรียน 58		โรงเรียน 59		โรงเรียน 60	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	80	3	87	3	80	3	67	2	64	2	71	2	76	3	85	3	90	3	90	3
5.2	79	3	75	2	47	1	79	3	69	2	76	3	79	3	71	2	76	3	86	3
<b>รวม 5</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>
6.1	83	3	59	2	94	3	92	3	68	2	47	1	85	3	96	3	96	3	69	2
6.2	70	2	87	3	76	3	97	3	67	2	58	2	100	3	76	3	77	3	80	3
6.3	86	3	90	3	80	3	87	3	96	3	96	3	79	3	67	2	80	3	57	2
6.4	81	3	100	3	79	3	89	3	87	3	100	3	76	3	76	2	69	2	94	3
6.5	74	2	82	3	100	3	85	3	87	3	87	3	58	2	78	3	78	3	88	3
6.6	90	3	70	2	90	3	79	3	70	2	88	3	88	3	69	2	86	3	70	2
6.7	88	3	76	3	76	3	76	3	77	3	97	3	90	3	75	2	75	2	90	3
6.8	88	3	67	2	85	3	77	3	75	2	85	3	86	3	78	3	84	3	78	3
<b>รวม 6</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>
7.1	88	3	93	3	97	3	84	3	78	3	81	3	57	2	70	2	73	2	74	2
7.2	88	3	78	3	75	2	67	2	57	2	68	2	75	3	86	3	74	2	59	2
<b>รวม 7</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>
8.1	84	3	75	2	56	2	87	3	57	2	79	3	76	3	82	3	76	3	76	3
8.2	70	2	100	3	78	3	67	2	86	3	87	3	82	3	74	2	87	3	80	3
<b>รวม 8</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>
ทั้งหมด	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม	โรงเรียน 61		โรงเรียน 62		โรงเรียน 63		โรงเรียน 64		โรงเรียน 65		โรงเรียน 66		โรงเรียน 67		โรงเรียน 68		โรงเรียน 69		โรงเรียน 70	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	88	3	88	3	88	3	87	3	86	3	90	3	90	3	75	2	88	3
1.2	88	3	88	3	75	2	88	3	66	2	80	3	81	3	94	3	88	3	88	3
1.3	100	3	100	3	75	2	100	3	76	3	78	3	86	3	87	3	75	2	100	3
1.4	83	3	92	3	92	3	100	3	79	3	74	2	78	3	85	3	81	3	92	3
<b>รวม1</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
2.1	88	3	88	3	100	3	88	3	94	3	75	2	90	3	90	3	79	3	88	3
2.2	75	2	67	2	75	2	75	2	87	3	87	3	87	3	100	3	88	3	67	2
<b>รวม2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>
3.1	75	2	100	3	50	1	50	1	100	3	75	2	79	3	87	3	81	3	100	3
3.2	75	2	88	3	88	3	88	3	74	2	74	2	68	2	95	3	95	3	88	3
3.3	75	2	75	2	88	3	100	3	70	2	70	2	79	3	79	3	85	3	75	2
3.4	100	3	88	3	88	3	88	3	83	3	84	3	84	3	79	3	79	3	88	3
<b>รวม3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>
4.4	75	2	75	2	100	3	75	2	87	3	90	3	90	3	84	3	84	3	100	3
4.2	75	2	75	2	63	2	75	2	80	3	81	3	81	3	81	3	76	3	63	2
4.3	100	3	75	2	50	1	100	3	90	3	78	3	90	3	85	3	75	2	50	1
<b>รวม4</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 61		โรงเรียน 62		โรงเรียน 63		โรงเรียน 64		โรงเรียน 65		โรงเรียน 66		โรงเรียน 67		โรงเรียน 68		โรงเรียน 69		โรงเรียน 70	
	ร้อยละ	ระดับ																		
5.1	38	1	75	2	88	3	88	3	88	3	79	3	84	3	91	3	88	3	100	3
5.2	83	3	75	2	92	3	92	3	84	3	88	3	79	3	84	3	73	2	85	3
<b>รวม5</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
6.1	100	3	100	3	75	2	100	3	76	3	94	3	58	2	76	3	74	3	64	2
6.2	75	2	100	3	88	3	100	3	70	2	85	3	49	1	84	3	85	3	85	3
6.3	100	3	100	3	75	2	100	3	69	2	75	2	75	2	73	2	85	3	94	3
6.4	75	2	100	3	50	1	100	3	50	1	65	1	86	3	76	3	81	3	57	2
6.5	88	3	88	3	88	3	75	2	75	2	80	3	80	3	80	3	80	3	76	3
6.6	75	2	88	3	100	3	88	3	79	3	79	3	75	2	75	2	70	2	70	2
6.7	75	2	88	3	75	2	100	3	75	2	98	3	85	3	85	3	85	3	85	3
6.8	88	3	100	3	88	3	88	3	86	3	71	2	79	3	85	3	79	3	76	3
<b>รวม6</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>
7.1	88	3	88	3	75	2	100	3	90	3	74	2	80	3	78	3	85	3	85	3
7.2	75	2	88	3	88	3	75	2	75	2	75	2	78	3	80	3	80	3	83	3
<b>รวม7</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>
8.1	100	3	75	2	100	3	75	2	84	3	76	2	80	3	80	3	69	2	71	2
8.2	75	2	50	1	100	3	75	2	94	3	85	3	85	3	73	2	73	2	92	3
<b>รวม8</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 ร้อยละและระดับมาตรฐานของผลการประเมินสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน แบบประเมินฉบับที่ 2

ม.	โรงเรียน 1		โรงเรียน 2		โรงเรียน 3		โรงเรียน 4		โรงเรียน 5		โรงเรียน 6		โรงเรียน 7		โรงเรียน 8		โรงเรียน 9		โรงเรียน 10	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ																
1.1	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	86	3	43	1
1.2	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3
1.3	100	3	86	3	57	2	100	3	100	3	86	3	86	3	57	2	71	2	86	3
<b>รวม 1</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>
2.1	86	3	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3	86	3
2.2	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3
2.3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
3.1	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2
3.2	100	3	86	3	71	2	86	3	100	3	86	3	57	2	86	3	100	3	100	3
3.3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	57	2	100	3	100	3	86	3
3.4	86	3	93	3	100	3	93	3	100	3	100	3	86	3	93	3	100	3	93	3
3.5	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3
3.6	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	71	2
<b>รวม 3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 1		โรงเรียน 2		โรงเรียน 3		โรงเรียน 4		โรงเรียน 5		โรงเรียน 6		โรงเรียน 7		โรงเรียน 8		โรงเรียน 9		โรงเรียน 10	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ																
4.1	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3
4.2	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3
4.3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3
4.4	86	3	93	3	93	3	100	3	100	3	100	3	71	2	86	3	93	3	93	3
4.5	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
5.1	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	71	2	71	2	100	3
5.2	93	3	86	3	93	3	86	3	93	3	93	3	86	3	100	3	50	1	93	3
5.3	100	3	100	3	71	2	86	3	57	2	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>3</b>
6.1	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	71	2	86	3	86	3	86	3	100	3
6.2	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3
6.3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3
6.4	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
7.1	71	2	86	3	100	3	71	2	100	3	86	3	71	2	86	3	100	3	100	3
7.2	86	3	71	2	86	3	86	3	71	2	71	2	71	2	86	3	71	2	100	3
7.3	86	3	93	3	100	3	93	3	100	3	100	3	79	3	93	3	93	3	100	3
7.4	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3
7.5	71	2	71	2	79	3	93	3	86	3	93	3	86	3	93	3	79	3	86	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 1		โรงเรียน 2		โรงเรียน 3		โรงเรียน 4		โรงเรียน 5		โรงเรียน 6		โรงเรียน 7		โรงเรียน 8		โรงเรียน 9		โรงเรียน 10	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ																
7.6	86	3	57	2	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	71	2	86	3	86	3
7.7	86	3	57	2	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3	71	2	86	3
7.8	86	3	57	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
7.9	79	3	86	3	93	3	93	3	100	3	93	3	79	3	93	3	86	3	79	3
7.10	90	3	86	3	100	3	100	3	100	3	90	3	62	2	95	3	90	3	95	3
<b>รวม 7</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
8.1	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3
8.2	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3
8.3	71	2	71	2	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3
<b>รวม 8</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
9.1	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	71	2	86	3	100	3
9.2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	71	2	71	2	71	2	86	3	71	2
9.3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3
9.4	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	57	2	86	3	100	3	100	3
<b>รวม 9</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 11		โรงเรียน 12		โรงเรียน 13		โรงเรียน 14		โรงเรียน 15		โรงเรียน 16		โรงเรียน 17		โรงเรียน 18		โรงเรียน 19		โรงเรียน 20	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3
1.2	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	57	2	100	3	100	3
1.3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	71	2	57	2	100	3	100	3
<b>รวม 1</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3
2.2	86	3	71	2	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3
2.3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
3.1	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	71	2	71	2
3.2	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3
3.3	100	3	100	3	57	2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3
3.4	86	3	86	3	93	3	93	3	71	2	86	3	86	3	93	3	100	3	86	3
3.5	100	3	100	3	100	3	57	2	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
3.6	100	3	100	3	86	3	43	1	71	2	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3
<b>รวม 3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 11		โรงเรียน 12		โรงเรียน 13		โรงเรียน 14		โรงเรียน 15		โรงเรียน 16		โรงเรียน 17		โรงเรียน 18		โรงเรียน 19		โรงเรียน 20	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	57	2	71	2	86	3	86	3	71	2
4.2	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	57	2	100	3	100	3
4.3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	57	2	86	3	100	3
4.4	93	3	100	3	100	3	86	3	93	3	79	3	100	3	93	3	86	3	100	3
4.5	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
5.1	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3
5.2	79	3	100	3	79	3	79	3	79	3	93	3	86	3	86	3	71	2	100	3
5.3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	71	2	71	2
<b>รวม 5</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
6.1	86	3	100	3	100	3	43	1	29	1	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3
6.2	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3	71	2	100	3	57	2	100	3	100	3
6.3	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3	86	3	71	2	71	2	100	3	100	3
6.4	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3	86	3	71	2	71	2	100	3	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
7.1	71	2	100	3	100	3	86	3	57	2	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3
7.2	71	2	100	3	100	3	71	2	71	2	100	3	57	2	71	2	86	3	71	2
7.3	86	3	100	3	86	3	93	3	79	3	93	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.5	64	2	79	3	93	3	79	3	86	3	86	3	79	3	79	3	86	3	86	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 11		โรงเรียน 12		โรงเรียน 13		โรงเรียน 14		โรงเรียน 15		โรงเรียน 16		โรงเรียน 17		โรงเรียน 18		โรงเรียน 19		โรงเรียน 20	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	71	2	100	3	100	1	100	3	100	3	86	3	57	2	71	2	86	3	86	3
7.7	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	71	2	57	2	71	2	86	3	86	3
7.8	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	57	2	71	2	86	3	100	3
7.9	86	3	100	3	100	3	93	3	100	3	93	3	79	3	100	3	93	3	93	3
7.10	86	3	95	3	90	3	81	3	100	3	90	3	90	3	95	3	95	3	90	3
<b>รวม 7</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
8.1	86	3	86	3	86	3	71	2	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
8.2	86	3	100	3	71	2	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
8.3	86	3	86	3	100	3	57	2	86	3	100	3	86	3	57	2	100	3	71	2
<b>รวม 8</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
9.1	100	3	86	3	71	2	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3
9.2	71	2	100	3	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3
9.3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	86	3
9.4	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3	71	2	86	3	86	3	71	2	100	3
<b>รวม 9</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 21		โรงเรียน 22		โรงเรียน 23		โรงเรียน 24		โรงเรียน 25		โรงเรียน 26		โรงเรียน 27		โรงเรียน 28		โรงเรียน 29		โรงเรียน 30	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	71	2	100	3
1.2	100	3	71	2	86	3	71	2	86	3	71	2	86	3	86	3	86	3	100	3
1.3	100	3	100	3	57	2	86	3	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	71	2
<b>รวม 1</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	100	3	100	3	100	3	57	2	100	3	71	2	57	2	71	2	100	3
2.2	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3
2.3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
3.1	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
3.2	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3
3.3	86	3	71	2	100	2	100	2	100	2	86	2	100	2	100	3	86	3	100	3
3.4	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	93	3	93	3	71	2	86	3	100	3
3.5	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3
3.6	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3
<b>รวม 3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 21		โรงเรียน 22		โรงเรียน 23		โรงเรียน 24		โรงเรียน 25		โรงเรียน 26		โรงเรียน 27		โรงเรียน 28		โรงเรียน 29		โรงเรียน 30	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	71	2	100	3
4.2	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	86	3
4.3	71	2	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3
4.4	79	3	93	3	100	3	100	3	86	3	100	3	93	3	86	3	93	3	100	3
4.5	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>
5.1	100	3	100	3	86	3	71	2	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3
5.2	86	3	79	3	71	2	79	3	93	3	79	3	100	3	93	3	93	3	86	3
5.3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	71	2	86	3	71	2	100	3	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>
6.1	100	3	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	57	2	71	2
6.2	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	86	3	100	3	71	2	86	3	71	2
6.3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	57	2	71	2	100	3
6.4	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	57	2	71	2	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
7.1	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	86	3	89	3	57	2	43	1	100	3
7.2	71	2	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	57	2	86	3	86	3	86	3
7.3	86	3	100	3	93	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	79	3	93	3
7.4	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3
7.5	100	3	86	3	93	3	100	3	79	3	86	3	93	3	71	2	71	2	100	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 21		โรงเรียน 22		โรงเรียน 23		โรงเรียน 24		โรงเรียน 25		โรงเรียน 26		โรงเรียน 27		โรงเรียน 28		โรงเรียน 29		โรงเรียน 30	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	57	2	71	2	100	3
7.7	100	3	71	2	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	71	2	100	3
7.8	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3
7.9	100	3	93	3	79	3	100	3	79	3	79	3	100	3	93	3	64	2	100	3
7.10	100	3	100	3	95	3	100	3	86	3	81	3	100	3	100	3	76	3	76	3
<b>รวม 7</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
8.1	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	57	2	86	3	71	2	86	3	86	3
8.2	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3
8.3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2	71	2
<b>รวม 8</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
9.1	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3
9.2	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3
9.3	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3
9.4	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 9</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 31		โรงเรียน 32		โรงเรียน 33		โรงเรียน 34		โรงเรียน 35		โรงเรียน 36		โรงเรียน 37		โรงเรียน 38		โรงเรียน 39		โรงเรียน 40	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	71	2
1.2	71	2	100	3	71	2	100	3	86	3	71	2	86	3	71	2	71	2	86	3
1.3	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	57	2	86	3
<b>รวม 1</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3
2.2	71	2	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3
2.3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>
3.1	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	00	0	86	3
3.2	71	2	86	3	71	2	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
3.3	86	3	100	3	100	3	86	3	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3
3.4	79	3	93	3	86	3	100	3	93	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3
3.5	57	2	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	57	2	71	2	71	2	100	3
3.6	86	3	100	3	71	2	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
<b>รวม 3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 31		โรงเรียน 32		โรงเรียน 33		โรงเรียน 34		โรงเรียน 35		โรงเรียน 36		โรงเรียน 37		โรงเรียน 38		โรงเรียน 39		โรงเรียน 40	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	86	3	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
4.2	86	3	86	3	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
4.3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3
4.4	79	3	93	3	100	3	86	3	93	3	86	3	86	3	79	3	93	3	100	3
4.5	71	2	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2
<b>รวม 4</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>
5.1	100	3	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3
5.2	86	3	100	3	64	2	71	2	86	3	100	3	86	3	93	3	86	3	93	3
5.3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	85	3	71	2	100	3	100	3	86	3
<b>รวม 5</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
6.1	71	2	86	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3
6.2	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3
6.3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
6.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
7.1	86	3	100	3	100	3	71	2	71	2	86	3	71	2	71	2	86	3	86	3
7.2	57	2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	71	2	71	2	86	3	100	3
7.3	86	3	93	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
7.4	57	2	100	3	100	3	57	2	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
7.5	84	3	86	3	79	3	79	3	86	3	100	3	93	3	93	3	93	3	93	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 31		โรงเรียน 32		โรงเรียน 33		โรงเรียน 34		โรงเรียน 35		โรงเรียน 36		โรงเรียน 37		โรงเรียน 38		โรงเรียน 39		โรงเรียน 40	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3
7.7	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2	86	3
7.8	100	3	71	2	71	2	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3
7.9	100	3	71	2	86	3	86	3	93	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.10	95	3	86	3	90	3	90	3	90	3	100	3	100	3	100	3	90	3	90	3
<b>รวม 7</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
8.1	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3
8.2	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	71	2	86	3	71	2	100	3
8.3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 8</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
9.1	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3
9.2	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
9.3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
9.4	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	71	2	71	2	86	3
<b>รวม 9</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 41		โรงเรียน 42		โรงเรียน 43		โรงเรียน 44		โรงเรียน 45		โรงเรียน 46		โรงเรียน 47		โรงเรียน 48		โรงเรียน 49		โรงเรียน 50	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	86	3
1.2	86	3	71	2	71	2	100	3	86	3	71	2	100	3	86	3	71	2	86	3
1.3	71	2	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3	71	2	57	2	86	3	100	3
<b>รวม 1</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	86	3	86	3	100	3	57	2	71	2	71	2	100	3	57	2	100	3
2.2	71	2	86	3	71	2	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3
2.3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	57	2	100	3
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
3.1	100	3	43	1	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3
3.2	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2
3.3	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2	86	3
3.4	93	3	100	3	86	3	93	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	93	3
3.5	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	71	2
3.6	86	3	100	3	71	2	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	71	2
<b>รวม 3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 41		โรงเรียน 42		โรงเรียน 43		โรงเรียน 44		โรงเรียน 45		โรงเรียน 46		โรงเรียน 47		โรงเรียน 48		โรงเรียน 49		โรงเรียน 50	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
4.2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3
4.3	100	3	71	2	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3
4.4	79	3	86	3	93	3	100	3	64	2	86	3	100	3	93	3	100	3	100	3
4.5	100	3	57	2	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>
5.1	100	3	71	2	100	3	43	1	86	3	100	3	100	3	100	3	57	2	100	3
5.2	93	3	79	3	79	3	86	3	100	3	86	3	93	3	93	3	71	2	93	3
5.3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	57	2	43	1	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>3</b>
6.1	86	3	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3
6.2	100	3	86	3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3
6.3	71	2	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
6.4	71	2	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
<b>รวม 6</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
7.1	71	2	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	71	2	71	2
7.2	57	2	71	2	71	2	100	3	57	2	86	3	86	3	100	3	71	2	71	2
7.3	100	3	79	3	93	3	100	3	100	3	86	3	93	3	93	3	93	3	100	3
7.4	86	3	100	3	57	2	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3
7.5	64	2	86	3	79	3	93	3	64	2	93	3	93	3	100	3	86	3	93	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 41		โรงเรียน 42		โรงเรียน 43		โรงเรียน 44		โรงเรียน 45		โรงเรียน 46		โรงเรียน 47		โรงเรียน 48		โรงเรียน 49		โรงเรียน 50	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	86	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3
7.7	86	3	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.8	86	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3
7.9	86	3	79	3	79	3	100	3	57	2	86	3	79	3	100	3	79	3	100	3
7.10	100	3	81	3	76	3	100	3	81	3	90	3	90	3	100	3	81	3	100	3
<b>รวม 7</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>
8.1	71	2	100	3	71	2	100	3	71	2	57	2	86	3	100	3	86	3	86	3
8.2	100	3	100	3	71	2	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3
8.3	100	3	100	3	57	2	100	3	71	2	71	2	71	2	100	3	100	3	86	3
<b>รวม 8</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
9.1	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	57	2	86	3
9.2	71	2	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	57	2	86	3
9.3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	57	2	86	3
9.4	71	2	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3
<b>รวม 9</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>3</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 51		โรงเรียน 52		โรงเรียน 53		โรงเรียน 54		โรงเรียน 55		โรงเรียน 56		โรงเรียน 57		โรงเรียน 58		โรงเรียน 59		โรงเรียน 60	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	71	2	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	71	2
1.2	71	2	86	3	86	3	71	2	86	3	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3
1.3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	57	2	86	3
<b>รวม 1</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
2.1	100	3	57	2	100	3	71	2	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3
2.2	86	3	71	2	71	2	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	71	2	86	3
2.3	100	3	57	2	57	2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
3.1	100	3	100	3	71	2	100	0	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3
3.2	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	57	2	71	2	100	3	86	3	100	3
3.3	100	3	71	2	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3	86	3
3.4	100	3	86	3	93	3	93	3	100	3	64	2	93	3	100	3	100	3	86	3
3.5	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3
3.6	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	57	2	100	3	86	3	86	3	100	3
<b>รวม 3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 51		โรงเรียน 52		โรงเรียน 53		โรงเรียน 54		โรงเรียน 55		โรงเรียน 56		โรงเรียน 57		โรงเรียน 58		โรงเรียน 59		โรงเรียน 60	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
4.2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	86	3	100	3	100	3
4.3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	100	3
4.4	93	3	86	3	79	3	100	3	93	3	93	3	93	3	100	3	93	3	100	3
4.5	100	3	100	3	57	2	100	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
5.1	71	2	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3
5.2	93	3	86	3	71	2	93	3	93	3	79	3	100	3	79	3	79	3	79	3
5.3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
6.1	86	3	57	2	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3
6.2	57	2	86	3	100	3	71	2	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	86	3
6.3	57	2	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3
6.4	57	2	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3
<b>รวม 6</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>
7.1	86	3	71	2	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	86	3
7.2	86	3	43	1	71	2	86	3	86	3	86	3	71	2	100	3	100	3	71	2
7.3	93	3	86	3	93	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	93	3	100	3
7.4	86	3	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.5	79	3	64	2	79	3	64	2	79	3	93	3	79	3	93	3	86	3	86	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 51		โรงเรียน 52		โรงเรียน 53		โรงเรียน 54		โรงเรียน 55		โรงเรียน 56		โรงเรียน 57		โรงเรียน 58		โรงเรียน 59		โรงเรียน 60	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	86	3	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3
7.7	71	2	71	2	57	2	86	3	100	3	71	2	86	3	100	3	100	3	100	3
7.8	71	2	86	3	71	2	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3
7.9	86	3	100	3	86	3	93	3	93	3	100	3	86	3	93	3	100	3	100	3
7.10	71	2	100	3	81	3	95	3	90	3	90	3	95	3	100	3	95	3	95	3
<b>รวม 7</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
8.1	71	2	100	3	71	2	71	2	100	3	86	3	100	3	86	3	71	2	71	2
8.2	71	2	100	3	57	2	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3
8.3	71	2	100	3	86	3	100	3	100	3	57	2	86	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 8</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
9.1	71	2	86	3	86	3	86	3	71	2	86	3	86	3	100	3	100	3	43	1
9.2	86	3	100	3	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3
9.3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3
9.4	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 9</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 61		โรงเรียน 62		โรงเรียน 63		โรงเรียน 64		โรงเรียน 65		โรงเรียน 66		โรงเรียน 67		โรงเรียน 68		โรงเรียน 69		โรงเรียน 70	
	ร้อยละ	ระดับ																		
1.1	100	3	71	2	57	2	86	3	100	3	57	2	86	3	86	3	100	3	100	3
1.2	86	3	57	2	29	1	100	3	86	3	57	2	71	2	86	3	100	3	100	3
1.3	100	3	86	3	57	2	71	2	100	3	86	3	100	3	43	1	86	3	71	2
<b>รวม 1</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
2.1	86	3	86	3	86	3	71	2	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3
2.2	100	3	71	2	71	2	86	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3
2.3	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	71	2	86	3	71	2	86	3	71	2
2.4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 2</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
3.1	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	71	2	71	2	100	3	86	3
3.2	86	3	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3
3.3	100	3	100	3	71	2	71	2	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3
3.4	93	3	93	3	93	3	93	3	100	3	93	3	10	1	86	3	93	3	93	3
3.5	100	3	100	3	57	2	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3
3.6	100	3	100	3	43	1	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	86	3
<b>รวม 3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ม.	โรงเรียน 61		โรงเรียน 62		โรงเรียน 63		โรงเรียน 64		โรงเรียน 65		โรงเรียน 66		โรงเรียน 67		โรงเรียน 68		โรงเรียน 69		โรงเรียน 70	
	ร้อยละ	ระดับ																		
4.1	100	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3
4.2	86	3	100	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
4.3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
4.4	100	3	100	3	100	3	93	3	93	3	93	3	100	3	100	3	100	3	93	3
4.5	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3
<b>รวม 4</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
5.1	86	3	100	3	86	3	71	2	100	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3
5.2	86	3	100	3	86	3	79	3	57	2	86	3	100	3	86	3	79	3	86	3
5.3	100	3	100	3	71	2	86	3	71	2	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3
<b>รวม 5</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>
6.1	86	3	86	3	86	3	86	3	71	2	71	2	100	3	100	3	100	3	86	3
6.2	100	3	86	3	71	2	57	2	100	3	71	2	100	3	10	1	100	3	100	3
6.3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3
6.4	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	100	3	100	3	86	3	86	3
<b>รวม 6</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>
7.1	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	71	2	86	3	86	3	100	3	86	3
7.2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	57	2	86	3	57	2	86	3	86	3
7.3	100	2	100	3	100	3	79	3	100	3	86	3	100	3	86	3	100	3	90	3
7.4	71	3	100	3	86	3	86	3	86	3	57	2	86	3	100	3	100	3	86	3
7.5	79	3	93	3	71	2	64	2	79	3	71	2	79	3	71	2	93	3	93	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

น.	โรงเรียน 61		โรงเรียน 62		โรงเรียน 63		โรงเรียน 64		โรงเรียน 65		โรงเรียน 66		โรงเรียน 67		โรงเรียน 68		โรงเรียน 69		โรงเรียน 70	
	ร้อยละ	ระดับ																		
7.6	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	71	2	100	3	71	2
7.7	86	3	100	3	71	2	76	3	100	3	100	3	100	3	71	2	100	3	86	3
7.8	86		86	3	86	3	76	3	100	3	86	3	86	3	71	2	100	3	86	3
7.9	93	3	79	3	86	3	86	3	79	3	93	3	100	3	86	3	100	3	86	3
7.10	100	3	90	3	81	3	81	3	100	3	90	3	100	3	90	3	95	3	81	3
<b>รวม 7</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3</b>
8.1	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	57	2	100	3	100	3
8.2	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	100	3	86	3	100	3	86	3
8.3	86	3	71	2	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	86	3	100	3	86	3
<b>รวม 8</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
9.1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	57	2	100	3	86	3
9.2	100	3	100	3	86	3	86	3	86	3	71	2	100	3	86	3	86	3	71	2
9.3	86	3	100	3	71	2	71	2	100	3	100	3	100	3	100	3	86	3	86	3
9.4	71	2	100	3	86	3	86	3	100	3	86	3	100	3	100	3	100	3	57	2
<b>รวม 9</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
<b>ทั้งหมด</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>3</b>



### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวทิพยาภรณ์ รัตนลาโภ เกิดเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2527 อยู่บ้านเลขที่ 59-61 หมู่ 2 ตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาประถมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2549 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2551

