

บทคัดย่อ

244782

เด็กที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเข้ารับการรักษานในโรงพยาบาล อาจต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่สุขสบายและความกลัวได้ การวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมวัดก่อนและหลังการทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจงเป็นเด็กอายุ 6 – 14 ปี ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเข้ารับการรักษานในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2554 จำนวน 34 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 17 ราย ให้แต่ละกลุ่มมีความใกล้เคียงกันในด้านระดับอายุ ความรู้และความกลัว กลุ่มทดลองคือกลุ่มที่ได้รับข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย และกลุ่มควบคุมคือกลุ่มที่ได้รับข้อมูลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องเมื่อเด็กเข้ารับการรักษานในโรงพยาบาล แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาล และแบบวัดความกลัวการรักษานของเด็กวัยเรียนพัฒนาโดยนูนและมอเบย์ (2546) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา สถิติทีชนิดสองกลุ่มมีอิสระต่อกัน และสถิติทีชนิดสองกลุ่มสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่เจ็บป่วยเฉียบพลันกลุ่มที่ได้รับข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและกลุ่มที่ได้รับข้อมูลตามปกติมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาลและคะแนนความกลัวไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) แต่เด็กกลุ่มที่ได้รับข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยมากกว่ากลุ่มที่ได้รับข้อมูลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -2.19, p < .05$)

ภายหลังการได้รับข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เด็กมีคะแนนความกลัวการรักษานไม่แตกต่างจากก่อนได้รับข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ($p > .05$) แต่มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาลมากกว่าก่อนได้รับข้อมูลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -5.29, p < .01$)

ผลการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสามารถส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาลได้ ซึ่งพยาบาลสามารถนำสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียไปใช้ในการสอนเด็กที่เข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลได้

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษานในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

ABSTRACT**244782**

Children with acute illness who are hospitalized may anticipate the situation that causes distress and fear. The purpose of this quasi-experimental, pretest-posttest control group design was to examine the effects of information provision via computer multimedia on knowledge regarding hospitalization and fear among children with acute illness. A purposive sample of 34 children with acute illness aged between 6 - 14 years old was recruited from the pediatric ward, Maharaj Nakorn Chiang Mai hospital during May to November 2011. The sample was assigned into experimental and control groups with 17 persons in each group. Both groups were similar in age, knowledge, and fear levels. The experimental group received information provision via computer multimedia whereas the control group received routine instruction. The research tools consisted of the Information Provision via Computer Multimedia Plan, the computer multimedia titled "When Children were Admitted to the Hospital", the Knowledge Regarding Hospitalization Questionnaire, and the Child Medical Fear Scale developed by Broome and Mobley (2003). Data were analyzed using descriptive statistics, independent t-test, and paired t-test.

The results of this study revealed that:

Children with acute illness who received the information provision via computer multimedia and the control group who received routine instruction had statistically non-significant fear scores and knowledge scores regarding hospitalization ($p > .05$), but the children with acute illness who received the information provision via computer multimedia had statistically significant higher knowledge scores regarding illness than those of the control group ($t = -2.19, p < .05$).

After receiving the information provision via computer multimedia, the children had statistically non-significant fear scores than before ($p > .05$) but they had statistically significant higher knowledge scores regarding hospitalization than before ($t = -5.29, p < .01$).

The findings in this study indicate that the information provision via computer multimedia could enhance child's knowledge regarding hospitalization. Nurses could use this computer multimedia to teach the children who are admitted into a hospital.