

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
2. หน้าจอสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาใน  
โรงพยาบาล
3. แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล
4. แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคและการรักษาในโรงพยาบาลของเด็ก
5. แบบวัดความกลัวการรักษาของเด็กวัยเรียน

**แผนการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย**

**วัตถุประสงค์ทั่วไป** เพื่อให้เด็กที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ความเจ็บป่วยเฉียบพลันที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียนคือ โรคไข้เลือดออก โรคปอดบวม โรคท้องร่วง
2. การตรวจรักษาที่เด็กได้รับขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
3. การรักษาและการพยาบาลที่เด็กได้รับขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
4. การปฏิบัติตัวของเด็กขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

**ขั้นตอนการให้ข้อมูล**

ขั้นตอนที่ 1. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูล เด็ก และผู้ปกครอง  
ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

ขั้นตอนที่ 2. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

ขั้นตอนที่ 3. การเปิดโอกาสเด็กได้แสดงความรู้สึกและซักถาม  
ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

**สำหรับเด็ก** เด็กที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน อายุ 6 -14 ปี

**เวลา** ประมาณ 1 ชั่วโมง 20 นาที

**สถานที่** หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม

**ผู้ให้ข้อมูล** พยาบาลวิชาชีพ

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อที่ใช้ประกอบ	ประเมินผล
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูล เด็ก และผู้ปกครอง	1) เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครองคุ้นเคยและไว้วางใจผู้ให้ข้อมูล	1) การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูล เด็ก และผู้ปกครองโดย กล่าวทักทายเด็ก โดยเรียกชื่อเล่นหรือชื่อที่ผู้ปกครองใช้เรียกเด็ก แนะนำตนเอง ซักถามความรู้สึกทั่วไป โดยเริ่มจากเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับรักษาที่เด็กจะได้รับ ต่อจากนั้นจึงเริ่มพูดคุยเกี่ยวกับความเจ็บป่วยในปัจจุบัน การรักษาที่เด็กได้รับและเปิดโอกาสให้เด็กและผู้ปกครองซักถามและระบายความรู้สึก	การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูล เด็กและผู้ปกครอง ทำโดย 1) ผู้ให้ข้อมูลเข้าพบเด็ก ผู้ปกครอง กล่าวทักทายและแนะนำตนเองด้วยท่าที่เป็นกันเอง ยิ้มแย้มแจ่มใส 2) ขณะพูดคุยผู้ให้ข้อมูล ประสานสายตากับเด็กและผู้ปกครอง และ	-	เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจ โดยมีสีหน้าท่าทางให้ความสนใจ ยินดีตอบคำถาม

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน



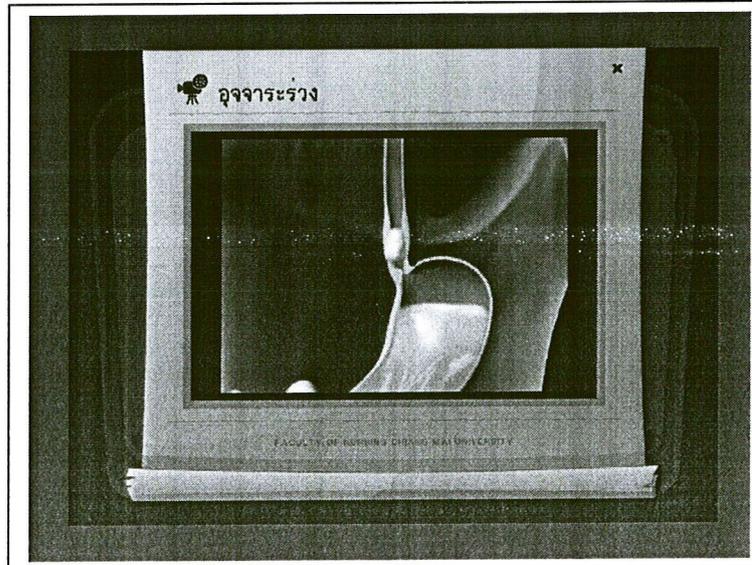
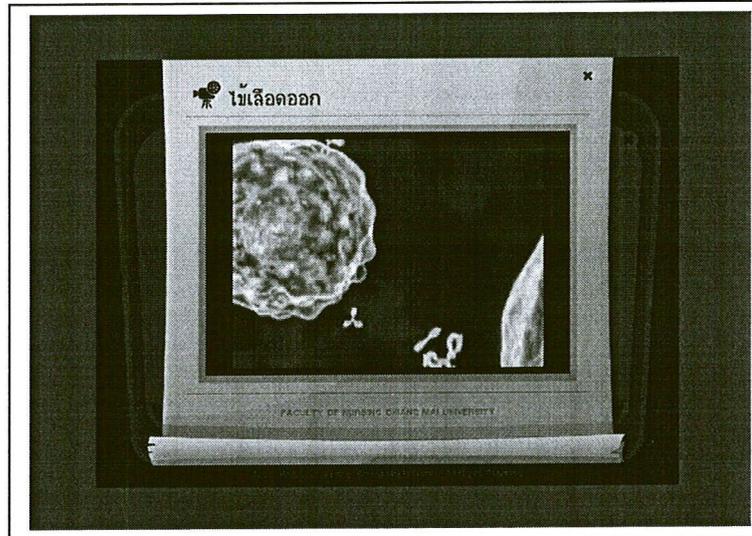
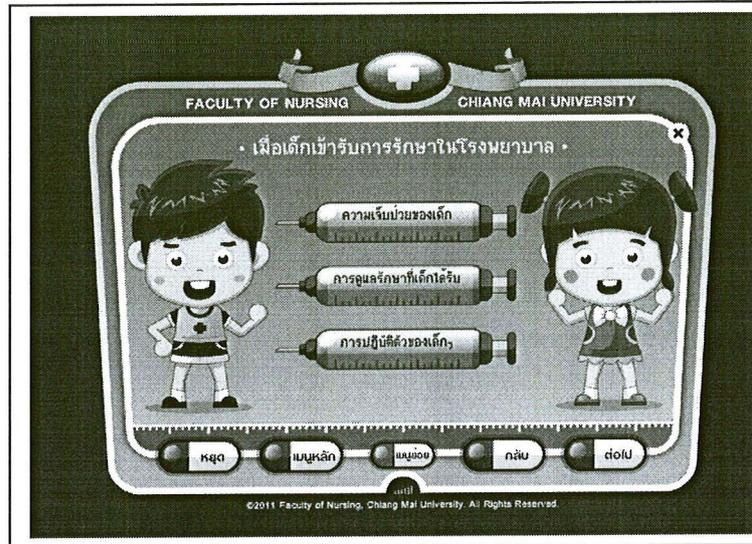
ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อที่ใช้ประกอบ	ประเมินผล
<p>ขั้นตอนที่ 3</p> <p>การเปิดโอกาสเด็กได้แสดงความรู้สึกรู้สึกและซักถาม</p>	<p>1) เพื่อให้เด็กแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาล</p> <p>2) เพื่อปรับแก้ไขความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องของเด็ก</p>	<p>1) การเปิด โอกาสเด็กได้แสดงความรู้สึกรู้สึกและซักถาม โดยการพูดคุยและเปิดโอกาสให้เด็กและผู้ปกครองซักถามและระบายความรู้สึกรู้สึกกลัว กังวลใจ</p> <p>ตัวอย่างการสนทนาเกี่ยวกับสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่เด็กได้เรียนรู้ เช่น</p> <p>“หนูดูสื่อมัลติมีเดียเรื่อง</p> <p>“เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล” แล้วใช่ไหมคะ”</p> <p>“เป็นอย่างไรบ้างคะ สนุกไหม”</p>	<p>การเปิดโอกาสเด็กได้แสดงความรู้สึกรู้สึกและซักถาม ทำโดย</p> <p>1) ผู้ให้ข้อมูลพูดคุยตั้งคำถามและกระตุ้นให้เด็กซักถามข้อสงสัย .....</p> <p>2) ให้กำลังใจและความมั่นใจในสิ่งที่เด็กเข้าใจ โดยกล่าวชม.....</p> <p>3) กล่าวเพิ่มเติมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยกับเด็กๆ</p>	-	<p>เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจโดยมีสีหน้าท่าทางให้ความสนใจยินดีตอบคำถาม</p>

### หน้าจอสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล



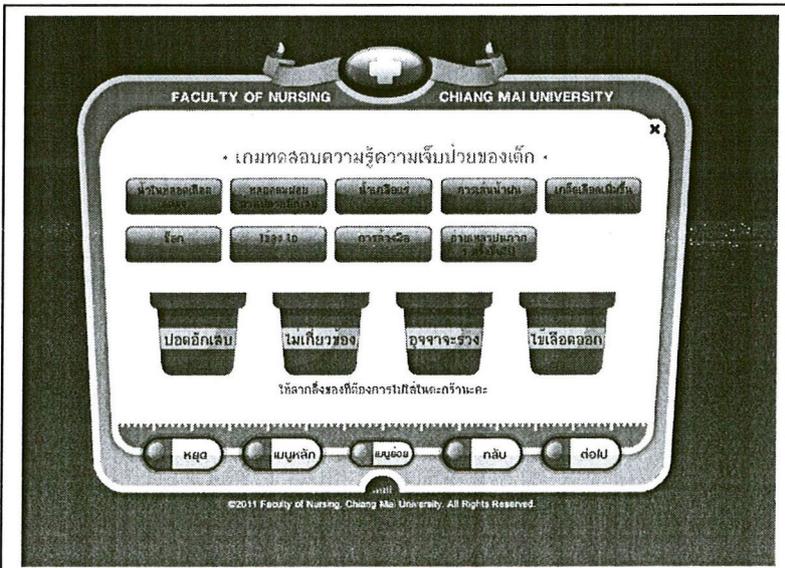
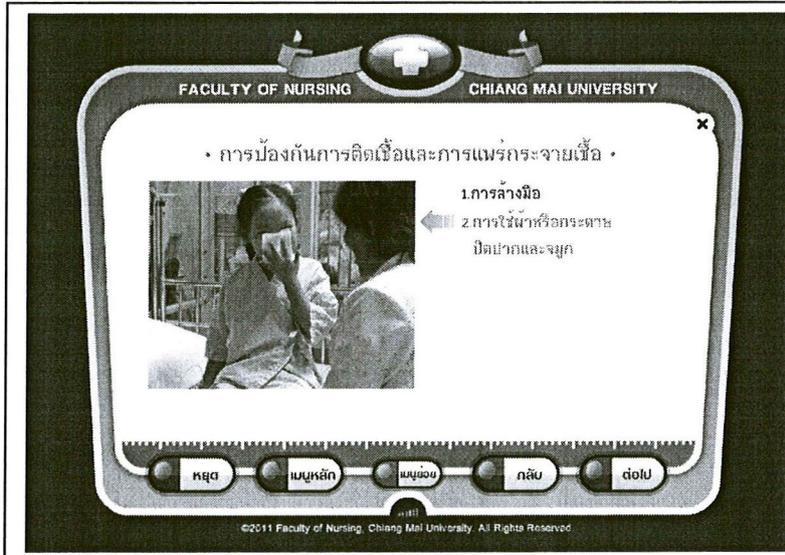
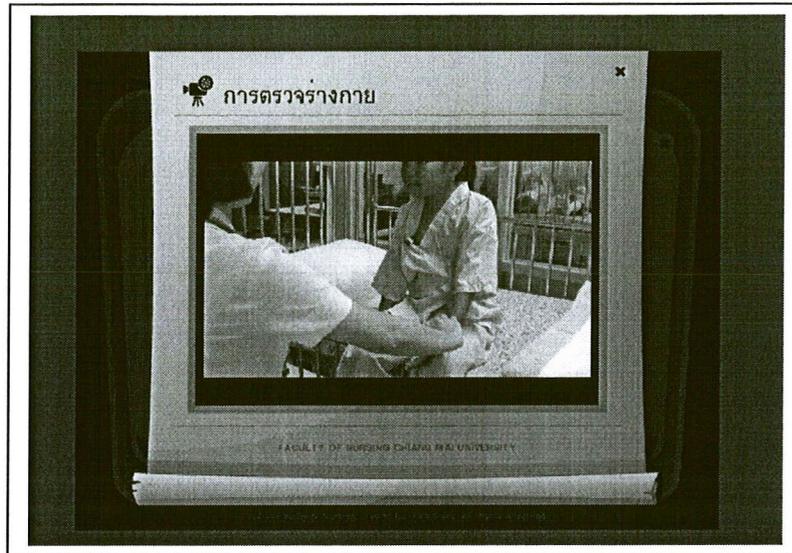
ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาใน โรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

หน้าจอสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล



ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

หน้าจอสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล



ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน



## 4. การวินิจฉัยโรค

1. การติดเชื้อทางเดินหายใจ ระบุ.....
2. การติดเชื้อทางเดินอาหารระบุ.....
3. ไข้เลือดออก
4. อื่นๆระบุ.....

## 5. การรักษาที่ได้รับ ( ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลเอง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

1. ยาฉีด  2. สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
3. ออกซิเจน  4. ยาพ่น
5. การเจาะปอด ดูดเสมหะ  6. ยารับประทาน
7. การเจาะเลือด  8. อื่นๆ ระบุ.....

## 6. เด็กเคยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลนี้หรือโรงพยาบาลอื่นหรือไม่

1. ไม่เคย  2. เคย ระบุจำนวนครั้ง.....

## แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคและการรักษาในโรงพยาบาลของเด็ก

## ส่วนที่ 1

## คำชี้แจง

ให้หนูอ่านและตอบคำถามในแต่ละข้อ โดยให้หนูทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อ ก ข หรือ ค เพียงข้อเดียว ตามความคิดความเข้าใจของหนู ซึ่งคำตอบของหนูจะไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลที่หนูได้รับ และขอความร่วมมือให้หนูตอบคำถามทุกข้อ

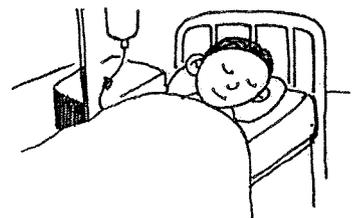
จากภาพต่อไปนี้ มีจำนวน 3 ภาพ เริ่มจาก 1 → 2 → 3 ให้หนูดูภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 4



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3

น้องเอกเล่นน้ำฝน ต่อมาน้องเอกมีไข้สูง ไอมาก และต้องเข้าโรงพยาบาล หมอบอกว่าน้องเอกเป็นปอดบวม

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

1. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้น้องเอกเป็น โรคปอดบวม
  - ( ) ก. เล่นน้ำฝนนานเกินไป
  - ( ) ข. สูดอากาศเย็นๆ เข้าไปในตัว
  - ( ) ค. ร่างกายอ่อนแอและได้รับเชื้อโรค
2. ปอดบวมคืออะไรเอ่ย
  - ( ) ก. ....
  - ( ) ข. ....
  - ( ) ค. ....
3. หนูคิดว่าน้องเอกจะหายได้อย่างไร
  - ( ) ก. ....
  - ( ) ข. ....
  - ( ) ค. ....

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง

ให้หน่ออ่านและตอบคำถามในแต่ละข้อ โดยให้หน่อทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบ ใช่ ไม่ใช่ หรือไม่แน่ใจ ตามความคิดความเข้าใจของหน่อ

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ
1. แพทย์ใช้หูฟังวางที่หน้าอกหนูเพื่อฟังเสียงปอด เสียงหัวใจเต้น และวางที่ท้องเพื่อฟังลำไส้เคลื่อนไหว			
2. แพทย์ใช้ไม้กดลิ้นตรวจเฉพาะเด็กที่มีแผลที่ลิ้นหรือช่องปาก			
3. พยาบาลจะชั่งน้ำหนัก.....			
4. พยาบาลตรวจนับชีพจร.....			
5. ....			

แบบวัดความกลัวการรักษาของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน Thai CMFS-R

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นสิ่งที่หนูคิดขณะที่หนูไม่สบายและนอนอยู่ที่โรงพยาบาล และได้พบกับหมอหรือพยาบาล ขอให้หนูอ่านข้อความแต่ละข้อข้างล่าง แล้วตอบว่าหนูกลัวในเรื่องตามที่ข้อความเขียนไว้ กลัวมาก กลัวเล็กน้อย หรือไม่กลัวเลย

จงทำเครื่องหมายกากบาท (✓) ในช่องว่างใต้ตัวเลือกนั้นเพียงอันเดียวในแต่ละข้อ

ข้อความ	กลัวมาก	กลัวเล็กน้อย	ไม่กลัวเลย
1. ฉันกลัวการทำให้ตัวเองเจ็บ			
2. ฉันกลัวหมอหรือพยาบาล			
3. ฉันกลัวถูกฉีดยา/การให้น้ำเกลือ			
4. ฉันกลัวที่จะเห็นตัวเองเลือดออก			
5. ฉันกลัวการนอนในโรงพยาบาล			
6. ฉันกลัว.....			

## ภาคผนวก ข

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ จินตะเวช	กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ มีสุข โข	กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์นายแพทย์สนธิ เรืองรอรัตน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. คุณสุคนธา คุณาพันธ์	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. คุณไกรวรรร กาพันธ์	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาสื่อคอมพิวเตอร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ มีสุข โข	กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. คุณสุธรรม นามพรม	Executive Programmer Software, Inc.

## ภาคผนวก ค

## การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคและการรักษาในโรงพยาบาลของเด็ก ได้ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 =  $36/42 = 0.85$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 =  $36/42 = 0.85$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 =  $36/42 = 0.85$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 =  $36/42 = 0.85$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 =  $42/42 = 1.00$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 =  $41/42 = 0.97$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 =  $42/42 = 1.00$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 =  $41/42 = 0.97$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 =  $42/42 = 1.00$

ความคิดเห็นว่าสอดคล้องและตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 =  $41/42 = .97$

รวม = 9.31

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 0.93

## ภาคผนวก ง

## ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของความความคิดเห็นของเด็กต่อสื่อมัลติมีเดียเรื่อง เมื่อเด็กเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

ความคิดเห็น	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. สื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ	12 ( 70.6)	5 (29.4)	0 ( 0.0)
2. สื่อมัลติมีเดียใช้สะดวกไม่ยุ่งยาก	10 ( 58.8)	6( 35.3)	1 ( 5.9)
3. ภาษาที่ใช้มีความกระชับ ชัดเจน และเข้าใจง่าย	14 ( 82.4)	2 (11.8)	1 ( 5.9)
4. รูปแบบ ขนาด และสีตัวอักษรมีความเหมาะสม	13 ( 76.5)	4( 23.5)	0 ( 0.0)
5. เสียงที่ใช้ประกอบมีความเหมาะสม	14 (82.4)	3(17.6)	0 ( 0.0)
6. การออกแบบหน้าจอและสัญลักษณ์ต่างๆ มีความเหมาะสม	13 ( 76.5)	3(17.6)	1 ( 5.9)
7. สื่อมัลติมีเดียเปิด โอกาสให้เด็กควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	15 ( 88.2)	2(11.8)	0 ( 0.0)
8. แบบฝึกหัดในสื่อมีความเหมาะสม	14( 82.4)	3(17.6)	0( 0.0)
9. วิดิทัศน์ในบทเรียนมีความเหมาะสม	14 ( 82.4)	3( 17.6)	0 ( 0.0)

## ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. อยากให้สื่อมีความยาวกว่านี้
2. อยากให้มีเกมมากขึ้น
3. เป็นสื่อที่ดีดูแล้วเข้าใจง่ายและเป็นสื่อที่ควรนำไปให้เด็กๆดูอย่าง เช่น คลิปดูแล้วรู้สึกมีความสุข ดูแล้วอยากนำไปปฏิบัติ
4. สื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจมาก แต่แบบฝึกหัดไม่พอใจในความต้องการของฉันมีดังนี้ ควรให้คนไข้ได้เป็นหมอได้รักษาคนไข้
5. อยากให้รูปเป็นการ์ตูน

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

## ภาคผนวก ๑



เอกสารเลขที่ ๑๖๔/๒๕๕๓

## เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า  
โครงการวิจัยเรื่อง : ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาใน  
โรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน (Effects of Information Provision  
with Computer Multimedia on Knowledge Regarding Hospitalization and Fear Among School-age  
Children with Acute Illness)

ของ : รองศาสตราจารย์สุธิศา ล่ามช้าง

สังกัด : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด  
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก  
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

หนังสือออกวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๓

ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประไพศ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของ  
เด็กวัยเรียนที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

## ภาคผนวก จ



เอกสารเลขที่ 087/2554

## เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ชุดที่ 3

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ : 110 ถนนอินทวิโรส ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง

สังกัด : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย : ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาในโรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยรุ่นที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

Study code : NUR FAC-11-02-03-12-X

ผู้ให้ทุนวิจัย : -

เอกสารที่รับรอง	ฉบับที่รับรอง
โครงการวิจัย	- ฉบับวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554
ข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร/หนังสือแสดงความยินยอม	- ฉบับวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554
แบบบันทึกข้อมูล	- ฉบับวันที่ 16 มีนาคม 2554
อัตราส่วนตัวหัวหน้าโครงการ	- ฉบับวันที่ 16 ธันวาคม 2553

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : เร่งพิเศษ (Expedited Review)

ผลการพิจารณา: คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติ

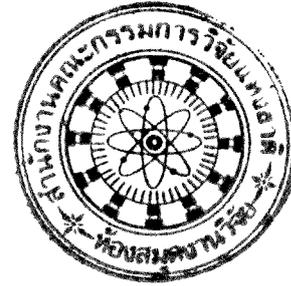
[  ] เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยในขอบเขตที่เสนอได้[  ] เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยได้ภายใต้เงื่อนไขข้างท้าย

อนุมัติ ณ วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554 มีผลถึง วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

ผลของการให้ข้อมูลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาใน โรงพยาบาลและความกลัวของเด็กวัยรุ่นที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน

## ภาคผนวก ข

## คณะผู้วิจัย



- |  |  |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์สุธิศา ล่ำมั่ง          | กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   |
| 2. นางสาวอรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล         | พยาบาลวิชาชีพ<br>งานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่<br>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. นางสาวเพชรภรณ์ ศิริทรัพย์             | พยาบาลวิชาชีพ<br>งานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่<br>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ร.ต.อ.หญิงฐิติมา สุขเลิศระกุล | กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   |
| 5. รองศาสตราจารย์ ปรีชา ล่ำมั่ง          | ภาควิชาสถิติ<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  |

