

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารเกี่ยวกับแผนการเรียนรู้	7
ความหมายของแผนการเรียนรู้	7
ความสำคัญของแผนการเรียนรู้	7
ประโยชน์ของแผนการเรียนรู้	9
ลักษณะของแผนการเรียนรู้ที่ดี	9
องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้	10
รูปแบบของแผนการเรียนรู้	11
เอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	14
การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)	14
การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Group Process)	16
เอกสารเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์	20
ความหมายของการคิดวิเคราะห์	20
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	21
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด	27
ปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	32
การประเมินแผนการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	43
กลุ่มเป้าหมาย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการศึกษา	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	87
ประวัติผู้เขียน	210

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) แผนการเรียนรู้ที่ 1	47
2	การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) แผนการเรียนรู้ที่ 2	50
3	การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) แผนการเรียนรู้ที่ 3	53
4	การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) แผนการเรียนรู้ที่ 4	56
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินแผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของเรา	61
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินแผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม	62
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินแผนการเรียนรู้ที่ 3 ปัญหามลภาวะที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม	63
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินแผนการเรียนรู้ที่ 4 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	64

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	หลักการสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	14
2	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	16
3	องค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม	16
4	การออกแบบกลุ่มและออกแบบงานของการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม	17

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แสดงกระบวนการพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่อง
ปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

42



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved