

ชื่อเรื่อง: การประเมินหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
พุทธศักราช 2547 (หลักสูตร 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย: นายนัทธ อัครภากรณ์

บทคัดย่อ

246044

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (กลุ่มอาหารและโภชนาการ) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พุทธศักราช 2547 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้รูปแบบประเมินแบบชิปโมเดล (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากรได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ จำนวน 8 คน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 4-5 จำนวน 53 คน และบัณฑิตที่จบการศึกษา จำนวน 13 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน 8 คน และตัวแทนบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบัน สำหรับการสนทนากลุ่ม จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด สำหรับอาจารย์ผู้สอน บัณฑิตและนักศึกษา ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มอาหารและโภชนาการ พ.ศ. 2547 และแบบการสนทนากลุ่มสำหรับตัวแทนบัณฑิตและนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลจากสนทนากลุ่มวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

การประเมินบริบทของหลักสูตร ด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน

ปัจจัยเกื้อหนุนของหลักสูตร ด้านอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าคุณภาพโดยรวมของคณาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการตามหลักสูตร ได้แก่ ตำรา อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเหมาะสมในระดับมาก

การดำเนินการหลักสูตร ด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลมีความเหมาะสมในระดับมาก

ผลผลิตของหลักสูตร ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตมีความเหมาะสมในระดับมากในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดให้มีห้องปฏิบัติการในการเรียนด้านทักษะให้มีความทันสมัยสำหรับนักศึกษา

Title: Curriculum Evaluation of Bachelor's Degree Program in Home Economics B.H.
2547, Faculty of Education, Chiang Mai University

Author: Mr. Natad Assapaporn

ABSTRACT

246044

The objectives of this research was to evaluate the Home Economics curriculum year 2004 for undergraduate program, Faculty of Education, Chiang Mai University. The CIPP Model was applied as a tool of the evaluation. Both population and samples were used in the research process i.e. the population were 8 instructors, 53 students and 13 graduates in the program. the samples included 3 experts in the field and 8 administrators from the organizations the graduates working in. The purposive sampling was used. The data collecting tools were four questionnaires and a list of main issues in focus group interview. The obtained data were analyzed by frequency, percentages, means, standard deviation and content analysis.

The results were as follows:

The Contexts indicated by the objectives, the structure and the contents of curriculum were appropriate at a good level.

The Input revealed by the instructors and students showed that the Instructors' quality in teaching was appropriate at a good level. The Instructional environment such as textbooks, instructional media and equipments were appropriate at a good level.

The Process revealed that curriculum administration, learning management and evaluation were appropriate at a good level.