

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์ และคณะ. (2538). การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. เอกสารอัดสำเนา.
- เกียรติศักดิ์ เมื่อภันธ์. (2541). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2542). รายงานวิจัย การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัน เพลส.
- เยาวดี วินุลย์ศรี. (2536). การประเมินโครงการ : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิจัการศึกษา.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทีศนา แชมมณี. (2533) การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร: การประยุกต์ใช้การประเมินอภิमान. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ แซ่ซี. แนวคิดและทฤษฎี "การประเมินหลักสูตร". (ออนไลน์). แหล่งที่มา : netra.lpru.ac.th/~phaitoon/1evalproj/1evalproj/.../conceptcurr1.pdf. (2 ม.ค. 54)
- โชติ เพชรชื่น. (2536) การประเมินหลักสูตร. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). มหาวิทยาลัยและวิสัยทัศน์ : หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- อัมร บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ บริษัทธนธัชการพิมพ์ จำกัด.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- เนาวลักษณ์ กลิ่นหอม. (2547). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- เบญจวรรณ สุธรรมรักษ์. (2546). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบริหารงาน คณะครุศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยพัฒนศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรารธนา โกวิทยางกูร. (2543). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย และสถิติ การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2525). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2540). การประเมินโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อน แกรมมี.
- รุจิร ภู่อาระและจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์. (2542). ประเมินหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัย ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิช นรินทร์านนท์ (2534) การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บริษัทเซนเตอร์ดีส์คัพเวอร์รี่.
- วิภาวดี ไพเมือง. (2545). การประเมินหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา ประवालพฤกษ์. (2544). เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่อง "การวัดและประเมินตามสภาพจริง" ในการประชุมสัมมนาเรื่อง "ศึกษาศาสตร์บนเส้นทางปฏิรูปการศึกษา" 17 สิงหาคม 2543 ณ ห้องประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริพงษ์ เพี้ยศิริ. (2544). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา พุทธศักราช 2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ The knowledge Center.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสหาย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2541. วิธีวิทยาการทางการประเมิน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2533). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ภาวะปฏิรูปการศึกษา แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- เสริมศรี ไชยสร. (2526). หลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.
- อนุกุล พลศิริ และคณะ. (2544). การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 กรุงเทพมหานคร.
- อนุกุล พลศิริ. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัญชลี พงศ์เกษตร และคณะ. (2553). รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ปีการศึกษา 2552. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- Agrawal, S. , Sharma, P.B. and Kumar, M. (2008). Knowledge Management Framework for Improving Curriculum Development Processes in Technical Education. Convergence and Hybrid Information Technology, 2008.
- Beauchamp, G. A. (1975). Curriculum theory (3rd ed.). Wilmette, IL: Kagg Press.
- Bharvad A.J. (2010). Curriculum Evaluation. International Research Journal , September .
- Newton, G. D. (2011) . A Curriculum Development Simulation in a Graduate Program. American Journal of Pharmaceutical Education. 75: Issue 9.
- Good, C. V. (Ed.). (1973). Dictionary of education: Prepared under the auspices of Phi Delta Kappa (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Pratt, D. (1980). Curriculum design and development. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Oliva, P. F. (1992). Developing the curriculum (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Oliva, P. F. (1997) The curriculum: Theoretical dimensions. New York: Longman.
- Tanner, D., & Tanner, L. (1980). Curriculum development: Theory into practice. New York: Macmillan.



Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Stufflebeam, D.L. (2003). *The CIPP MODEL for Evaluation*. Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN). Oregon: Portland.

Willgoose, C. E. (1974). *The curriculum in physical education*. Englewood, Cliffs, NJ: Prentice-Hall.