

## บทคัดย่อ

246045

การพัฒนานวัตกรรมในการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นันทิยา แสงสิน  
นิธิตา อติภัทรนันท์  
วิไลพร ธนสุวรรณ  
บุญรอด โชติวชิรา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา ที่มีต่อกิจกรรมในการนิเทศ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการสอนของนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 21 คน อาจารย์นิเทศก์จำนวน 4 คน ครูพี่เลี้ยง 21 คน และนักเรียนจำนวน 766 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนานวัตกรรมในการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา ได้นวัตกรรมในการนิเทศนักศึกษาดังกล่าว 4 รูปแบบ คือ การนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์ โดยครูพี่เลี้ยง โดยเพื่อน การตรวจสอบตนเอง และปิดท้ายด้วยการนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง (หลังการนิเทศแต่ละรูปแบบนักศึกษาเขียนสะท้อนคิด)
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา ที่มีต่อกิจกรรมในการนิเทศ 4 รูปแบบ โดยเริ่มการนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์ ตามด้วยครูพี่เลี้ยง นิเทศโดยเพื่อน การตรวจสอบตนเอง และปิดท้ายด้วยการนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงอีกคนละ 1 ครั้ง มีลำดับที่เหมาะสม ควรดำเนินการต่อไป
3. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการสอนของนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา พบว่า อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงประเมินนักศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนประเมินนักศึกษาอยู่ในระดับดี ส่วนนักศึกษาประเมินตนเองอยู่ในระดับพอใช้

## ABSTRACT

246045

Development of Innovation in Supervision for Language Student-Teachers,  
Faculty of Education, Chiang Mai University

*Nanthiya Saengsin*

*Nitida Adipattaranan*

*Wilaiporn Tanasuwan*

*Boonrawd Chotivachira*

The purposes of this research were to develop innovation in supervision of language student teachers, to study opinions of student-teachers, and to study teaching achievement of language student-teachers. The target group were 21 language student-teachers, 4 supervisors, 21 cooperating teachers, and 766 high school students. Research tools consisted of observation forms, notes, evaluation forms, questionnaires, and interviews. The data were analysed using frequency, percentage, mean and standard deviation using Computer program and data analysis.

Research results showed that :

1. The result of the development of innovation in supervision of language student-teachers was 4 models which were supervision by a supervisor, a cooperating teacher, student-teachers, and self monitoring.
2. The opinions of language student-teachers towards the innovation in supervision in 4 models were adequate and the models should be continued.
3. The achievement of language student-teachers as evaluated by supervisors and cooperating teachers was in the excellent level; by the students it was in the good level, and by teacher-students it was in the fair level.