

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางนันทิยา แสงสิน
Mrs. Nanthiya Saengsin
2. รหัสประจำตัวนักวิจัยแห่งชาติ 45120072
3. ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
4. หน่วยงานที่ติดต่อได้สะดวก สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (053) 944224
โทรสาร (053) 221283

5. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	สถานศึกษา	วุฒิ
2516	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศศ.บ (ศึกษาศาสตร์การสอน ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม
2523	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศศ.ม (การสอนภาษาอังกฤษ)

6. ประสบการณ์การทำงาน

การสอน

- กระบวนวิชา 100589 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1
- กระบวนวิชา 100599 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2
- กระบวนวิชา 058409 การสอนจุลภาคภาษาอังกฤษ
- กระบวนวิชา 058451 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ
- กระบวนวิชา 058499 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กระบวนวิชา 066489 การสอนจุลภาคภาษาอังกฤษ
- กระบวนวิชา 066498 การเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- กระบวนวิชา 066710 แนวทางปัจจุบันการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- กระบวนวิชา 066713 สัมมนาทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- กระบวนวิชา 066799 วิทยานิพนธ์

การวิจัย

นันทิยา แสงสิน. (2527). การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2528). การวิเคราะห์สมรรถภาพการสอนเพื่อสร้างแบบฝึกและประเมินทักษะการสอนแบบจุลภาคสำหรับการฝึกสอนวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2529). ความสามารถทางด้านการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2537). การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจารย์ที่เลี้ยงของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2545). การศึกษาความสามารถในการเขียนย่อความภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยใช้กิจกรรมการเขียนที่ใช้ความรู้เป็นฐาน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2546). การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2547). กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.

นิธิตา อติภัทรนันท์ และนันทิยา แสงสิน. (2548). การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพลุ่มภาษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน และคณะ. (2549). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยการอ่านแบบอีอาร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อัจฉรีย์ ลีตะพันธ์ และนันทยา แสงสิน. (2549). การใช้การอ่านแบบอีอาร์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ ความรู้คำศัพท์และความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดารวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพวิชาชีพสำหรับบุคลากรทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดารวรรณ และคณะ. (2551). กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในเขตภาคเหนือตอนบนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล และคณะ. (2551). รูปแบบของการเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครูควบคู่กับทักษะวิจัยเบื้องต้นของนักศึกษาวิชาชีพครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติดา อติภัทรนันท์ และนันทยา แสงสิน. (2552). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทยา แสงสิน และนิติดา อติภัทรนันท์. (2552). การศึกษารูปแบบการบูรณาการการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกสารคำสอน ตำรา และหลักสูตรการฝึกอบรม**
- นันทยา แสงสิน. (2527). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชา 058450 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทยา แสงสิน. (2528). การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทยา แสงสิน. (2539). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2540). กลวิธีการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ

ในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2543). การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

หรือภาษาต่างประเทศ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ และคณะ. (2550). หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม

ศักยภาพทางวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

1. ชื่อ-สกุล นางนิตดา อติภัทรนันท์ (นักวิจัย)
Mrs. Nitida Adipattaranan
2. ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
3. หน่วยงานที่ติดต่อได้สะดวก สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (053) 944224
โทรสาร (053) 221283

4. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับ	สาขาวิชา	สถาบัน
	ปริญญา		
2521	ปริญญาตรี	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
2530	ปริญญาโท	Applied Linguistics	Indiana University Bloomington ประเทศสหรัฐอเมริกา
2535	ปริญญาเอก	Language Education	Indiana University Bloomington ประเทศสหรัฐอเมริกา

5. ประสบการณ์การทำงาน

การสอน

กระบวนวิชา 058450 การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา

กระบวนวิชา 066416 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

กระบวนวิชา 066498 การเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพรู

กระบวนวิชา 066499 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กระบวนวิชา 066711 การนิเทศและการจัดฝึกอบรมทางการสอนภาษาอังกฤษ

กระบวนวิชา 066713 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

กระบวนการวิชา 066714 การบูรณาการทักษะอ่านเขียนสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศ

การวิจัย

- นิติตา อติภัทรนันท์. (2539). ความคำนึงถึงผู้อ่านที่มุ่งหมายและการเรียนรู้
ร่วมกับเพื่อน : ผลของการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การสอน
แบบกระบวนการกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติตา อติภัทรนันท์. (2542). การเจรจาเพื่อหาความหมาย : กระบวนการ
เรียนการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อคิดเห็นจากเพื่อนและครู
เพื่อปรับปรุงงานเขียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติตา อติภัทรนันท์. (2544). การวิเคราะห์งานเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติตา อติภัทรนันท์. (2546). การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติตา อติภัทรนันท์. (2547). การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแบบ
ออนไลน์ทางด้านการเขียนภาษาอังกฤษในกระบวนการวิชา 066714
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติตา อติภัทรนันท์. (2548). การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกลุ่มภาษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา แสงสิน และคณะ. (2549). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ
ด้วยการอ่านแบบอีอาร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศพร สุวรรณชาติ และนิติตา อติภัทรนันท์. (2549) การใช้การอ่านแบบอีอาร์
เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านไวยากรณ์และ
ความสามารถในการเขียนของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยการพัฒนา
หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพสำหรับบุคลากร
ทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิตติพร ปัญญาภิญโญผล และคณะ. (2551). รูปแบบของการเตรียมการ
ปฏิบัติงานวิชาชีพครู ควบคู่กับทักษะวิจัยเบื้องต้นของนักศึกษา
วิชาชีพครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัฒนา จันทนา และคณะ. (2551). การวิเคราะห์หลักสูตรการผลิตครู
การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว และคณะ. (2551). สภาพการจัดการเรียนรู้หลักสูตร
การผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิติดา อติภัทรนันท์ และนันทิยา แสงสิน. (2552). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน และนิติดา อติภัทรนันท์. (2552). การศึกษารูปแบบ
การบูรณาการการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกสารประกอบการสอน เอกสารการสอน หลักสูตรการฝึกอบรม

นิติดา อติภัทรนันท์. (2540). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058450
การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Adipattaranan, Nitida (2006). Integration of reading and writing skills in
English. Faculty of Education, Chiang Mai University.

ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ และคณะ. (2550). หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพทางวิชาชีพสำหรับบุคลากรทางการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

1. ชื่อ – สกุล นางสาววิไลพร ธนสุวรรณ
2. ตำแหน่งทางราชการ (ปัจจุบัน) รองศาสตราจารย์ระดับ 9 ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. การศึกษาระดับอุดมศึกษา

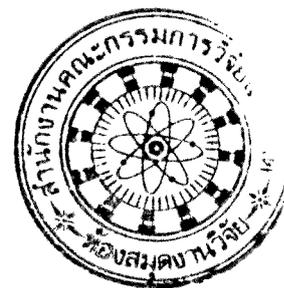
คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
3.1 ครุศาสตรมหาบัณฑิต	2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.2 ศิลปศาสตรบัณฑิต	2519	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ประสบการณ์
 - 4.1 ด้านการสอน
 - 4.1.1 สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 4.1.2 สอนวิชาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (TEFL) ในระดับปริญญาตรีและโท
 - 4.2 ด้านการบริหาร
 - 4.2.1 รองหัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา (2537–2540)
 - 4.2.2 หัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ (2535–2538)
 - 4.2.3 กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (2534–ปัจจุบัน)
 - 4.2.4 ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (2545–2547)
 - 4.3 ผลงานทางวิชาการ
 - 4.3.1 หนังสือ/ตำราทางวิชาการ
 - “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ” จำนวน 318 หน้า (พ.ศ.2531)
 - “เกมประกอบการสอนภาษาอังกฤษ” จำนวน 142 หน้า (พ.ศ.2531)
 - “เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษ” จำนวน 284 หน้า (พ.ศ.2536)
 - “วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ” จำนวน 127 หน้า (พ.ศ.2537)

4.3.2 งานวิจัย

- “การติดตามผลบัณฑิตของภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521-2527” (พ.ศ.2531)
- “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนตามการรับรู้และปฏิบัติจริง ในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” (พ.ศ.2537)
- “การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่” (พ.ศ.2540)
- “การพัฒนาแผนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดในหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา” (พ.ศ.2542)
- “การพัฒนากิจกรรมผังมโนทัศน์สัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” (พ.ศ.2543)
- “สภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” (พ.ศ.2545)
- “การสังเคราะห์งานวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระหว่างปีการศึกษา 2536-2546” (พ.ศ.2547)
- “การพัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผ่านคอมพิวเตอร์” (2549)
- การวิเคราะห์คำศัพท์ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตกในแบบเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน (2551)
- การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่ (2553)

4.3.3 บทความ

- “ใครคือครูสอนภาษาอังกฤษที่ดีที่สุดในประเทศไทย” (พ.ศ.2536)
- “กิจกรรมการละครในห้องเรียนภาษาอังกฤษ” (พ.ศ.2538)



1. ชื่อ - สกุล นางสาวบุญรอด โชติวชิรา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
3. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาภาษาไทย สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200
4. การศึกษาสูงสุด กษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
5. ความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 1. การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
 2. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
 3. วรรณคดีไทย
 4. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

