

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการพัฒนานวัตกรรมในการนิเทศน์การศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 (100589) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 21 คน อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 4 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 21 คน และนักเรียน จำนวน 766 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศโดยเพื่อนนักศึกษาและการตรวจสอบตนเอง คือ
 - 1.1 เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - 1.2 แผนการสอนและบันทึกวีดิทัศน์การสอน
 - 1.3 แบบประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - 1.4 เอกสารการฝึกอบรมการตรวจสอบตนเอง
 - 1.5 แบบประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบตนเอง



2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ
นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 กลุ่มภาษา
 1. แบบสังเกตการสอนที่อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงใช้สังเกตการสอน
นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1
 2. คำถามที่ใช้เป็นแนวให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการนิเทศ
ของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง
 3. แบบประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศเพื่อน เป็นแบบมาตรา
ประเมินค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด
 4. แบบบันทึกก่อนการสอน เป็นแบบบันทึกที่นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็น
ในการดูแลแผนการจัดการเรียนรู้ของเพื่อน
 5. แบบสังเกตพฤติกรรม เป็นแบบสังเกตที่นักศึกษาใช้สังเกตการสอนของ
เพื่อนในกระบวนการนิเทศเพื่อน
 6. คำถามที่ใช้เป็นแนวให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดต่อการนิเทศเพื่อน
 7. แบบประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การตรวจสอบตนเอง เป็นแบบ
ประเมินค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด
 8. คำถามที่ใช้เป็นแนวให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดการตรวจสอบตนเอง
 9. แบบประเมินผู้สอน เป็นแบบประเมินสำหรับนักเรียนประเมินนักศึกษา
ด้านการสอนและบุคลิกภาพ
 10. แบบประเมินการสอน เป็นแบบที่อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงใช้ประเมิน
การสอนของนักศึกษา
 11. แบบประเมินตนเอง เป็นแบบที่นักศึกษาประเมินตนเอง เป็นแบบมาตรา
ประเมินค่า 3 ระดับ และแบบปลายเปิด
 12. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบคำถามเพื่อใช้สนทนากลุ่มนักศึกษาหลังการใช้
นวัตกรรมการนิเทศ

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

การวิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชุมคณะผู้วิจัยซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์ เพื่อศึกษาปัญหาปฏิบัติงานวิชาชีพครู
เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัย

2. บันทึกวีดิทัศน์การสอนของนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 สายภาษาไทย 1 คน และสายภาษาอังกฤษ 1 คน ที่สอนในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เพื่อใช้เป็น ตัวอย่างในการฝึกทักษะการนิเทศเพื่อน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
3. คณะผู้วิจัยจัดทำเครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ
4. ประชุมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 และอาจารย์นิเทศก์ เพื่อชี้แจง นวัตกรรมการนิเทศ ในวันที่ 11 มิถุนายน 2553 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. คณะผู้วิจัยดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการนิเทศตามตารางเวลาที่กำหนด ดังนี้

ตาราง 1 ปฏิทินการใช้นวัตกรรมการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 (1/2553)
กลุ่มภาษา (อังกฤษ ไทย)

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	รูปแบบการนิเทศ	หมายเหตุ
5	ศุกร์ 11 มิ.ย.53	พบอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 1		
		ประชุมนิเทศการนิเทศ		
6	14-18 มิ.ย.53	ปฏิบัติงานสอน	- อาจารย์นิเทศก์ สังเกตการสอน 2 ครั้ง - ครูพี่เลี้ยง สังเกตการสอน 2 ครั้ง	- เขียนสะท้อนคิดการนิเทศโดย อาจารย์นิเทศก์ 1 ฉบับ - เขียนสะท้อนคิดการนิเทศโดย ครูพี่เลี้ยง 1 ฉบับ
7	21-25 มิ.ย.53	ปฏิบัติงานสอน		
8	28 มิ.ย.-2 ก.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		
9	4-9 ก.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		
	ศุกร์ 9 ก.ค.53	พบอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 2		ฝึกอบรบการนิเทศเพื่อน (Peer-based Supervision)
10	12-16 ก.ค.53	ปฏิบัติงานสอน	นักศึกษานิเทศ เพื่อน 2 ครั้ง	เขียนสะท้อนคิด 1 ฉบับจากการ นิเทศโดยเพื่อน 2 ครั้ง
11	19-23 ก.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		
12	26-30 ก.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		
	ศุกร์ 30 ก.ค.53			- อาจารย์นิเทศก์ส่งผล การประเมินครั้งที่ 1 - ส่งรายงานสะท้อนคิดจากการ นิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์และ ครูพี่เลี้ยง
13	2-6 ส.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		ฝึกอบรบการตรวจสอบตนเอง (Self-monitoring Practice)
	ศุกร์ 6 ส.ค.53	พบอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 3		
14	9-13 ส.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		ส่งรายงานการสะท้อนคิด การนิเทศโดยเพื่อน (Peer-based Supervision)
	ศุกร์ 13 ส.ค.53			

ตาราง 1 (ต่อ)

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	รูปแบบการนิเทศ	หมายเหตุ
15	16-20 ส.ค.53	ปฏิบัติงานสอน	- อาจารย์นิเทศก์สังเกต การสอน 1 ครั้ง - ครูพี่เลี้ยง สังเกตการสอน 1 ครั้ง	เขียนสะท้อนคิดการนิเทศโดย อาจารย์นิเทศก์ 1 ฉบับ โดยครูพี่เลี้ยง 1 ฉบับ - ส่งงานเขียนสะท้อนคิดที่ได้ จากการนิเทศโดยอาจารย์ นิเทศก์ - ส่งงานเขียนสะท้อนคิดที่ได้ จากการนิเทศโดยครูพี่เลี้ยง - อาจารย์นิเทศก์ส่งผลการ ประเมิน ครั้งที่ 2 - ส่งรายงานการตรวจสอบ ตนเอง
16	23-27 ส.ค.53	ปฏิบัติงานสอน		
17	30 ส.ค.-3 ก.ย.53	ปฏิบัติงานสอน		
	ศุกร์ 3 ก.ย.53	พบอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 4		
18	6-10 ก.ย.53	ปฏิบัติงานสอน		
19	13-17 ก.ย.53	ปฏิบัติงานสอน		
	ศุกร์ 17 ก.ย.53			
20	20-24 ก.ย.53	ปฏิบัติการสอน		- นักศึกษาผู้ประเมินตนเอง - นักเรียนประเมินการสอนของ นักศึกษาครู - นักศึกษาครูตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นก่อนวัดกรรม การนิเทศ - นักศึกษาสนทนากลุ่มหลังเสร็จ การใช้วัดกรรมการนิเทศ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลที่เป็นปลายเปิด
จากการเขียนตอบอิสระ และการสนทนากลุ่มใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

เกณฑ์ประเมินการสอนโดยนักเรียน

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
3.50-4.00	ดีมาก
2.50-3.49	ดี
1.50-2.49	พอใช้
1.00-1.49	ไม่เข้าใจ

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
2.50-3.00	ดี
1.50-2.49	พอใช้
ต่ำกว่า 1.50	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินประโยชน์ที่ได้จากการนิเทศ

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
2.50-3.00	มาก
1.50-2.49	ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	น้อย