

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
สมรรถนะวิชาชีพครู	6
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	8
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	11
การสร้างเครื่องมือประเมิน	12
การจัดการเรียนการสอน	15
วิจัยในชั้นเรียน	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การสร้างเครื่องมือ	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผลการวิจัย	56
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้วิจัย	90

สารบัญภาพและสารบัญตาราง

	หน้า
ภาพที่ 1 ผังแสดงความสัมพันธ์ของการวัดและประเมินผลกับการจัดการเรียนรู้	24
ภาพที่ 2 ผังแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	38
ตารางที่ 1 แบบสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้าน ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	40
ตารางที่ 2 แบบสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้าน ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้	42
ตารางที่ 3 แบบสังเกตการณ์สอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้าน ความสามารถการจัดการชั้นเรียน	44
ตารางที่ 4 แบบสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้าน ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม	45
ตารางที่ 5 แบบสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้าน ความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	46
ตารางที่ 6 แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถประเมินปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน	48
ตารางที่ 7 แบบประเมินความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	50
ตารางที่ 8 แบบประเมินความสามารถการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน	55