

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดสมรรถนะวิชาชีพครูของนักศึกษา
ประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูตาม
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 ด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ
ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

1. แบบสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

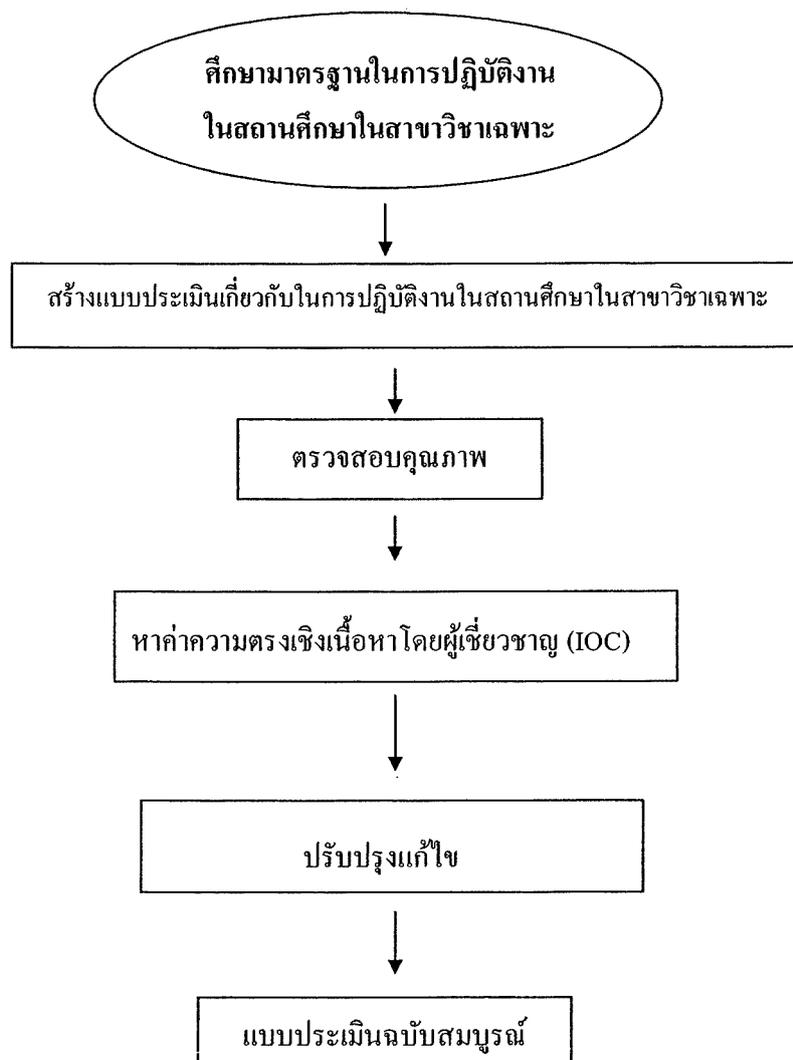
- 1.1 ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2 ความสามารถในการกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 1.3 ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน
- 1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- 1.5 ความสามารถในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2. แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้
เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

3. แบบประเมินความสามารถในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน
4. แบบประเมินความสามารถการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

ในการสร้างแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 ดังกล่าว คณะผู้วิจัยได้สร้างให้มีสาระครอบคลุมทุกประเด็นที่
ต้องการศึกษา รวมทั้งสามารถวัดในสิ่งที่ต้องการศึกษาและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
พุทธศักราช 2544 โดยได้ดำเนินการดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544
2. สร้างแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์สมรรถนะ ตัวบ่งชี้ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และรายการสังเกต
3. นำแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
4. นำแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 ที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะไปหาคำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)
5. พิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2544 ที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะมาคัดเลือกโดยเลือกข้อที่ได้คำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตั้งแต่ 0.5 – 1.00 ไว้ และปรับปรุงข้อความของแบบประเมินตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ



รูปที่ 2 ฟังแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย