

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

กานต์เทพ ยิ่งยง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

.....

นายกานต์เทพ ยิ่งยง

ผู้วิจัย

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐไชย สุขสอาด

ค.ด.(พลศึกษา)

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....

อาจารย์วิรุฑ์ ยุตตานนท์

ค.ม.(พลศึกษา)

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณิภา ทิรมลฐิติ

ค.ม.(สุขศึกษา)

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....

ศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.ชัยอนุสรณ์ สวัสดิวัตน์

Ph.D.

คณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐไชย สุขสอาด

ค.ด.(พลศึกษา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน
ที่ได้รับการพิจารณาให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา
วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

.....

นายกานต์เทพ ยิ่งยง

ผู้วิจัย

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ชอบธรรมสกุล

ค.ค.(พลศึกษา)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐไชย สุขสะอาด

ค.ค.(พลศึกษา)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณิภา ทิระมธุติ

ค.ม.(สุขศึกษา)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

อาจารย์วิฑูร ยุตตานนท์

ค.ม.(พลศึกษา)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.ชัยนุสรณ์ สวัสดิวัตน์

Ph.D.

คณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

.....

รองศาสตราจารย์ จิราพร จักรไพวงศ์ M.A.

รักษาราชการแทนคณบดี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐไชย สุขสะอาด ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่เสียสละเวลาให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาพร้อมทั้งตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์วิฑูรย์ ยุตตานนท์ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณีภา ทิระฉฐิติ และ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบโครงร่างและสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำแก้ไขเพิ่มเติมอันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความรู้ความเข้าใจและข้อเสนอแนะ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ และกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ ด้วยดียิ่งตลอดระยะเวลาในการศึกษา

ขอขอบคุณสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และเจ้าหน้าที่ของสมาคมฯที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลซึ่งมีส่วนสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จ รวมถึงนักกีฬารักบี้ฟุตบอลของทุกสโมสร พี่พี่ น้องน้อง ในวงการศึกษาที่ทุกท่านซึ่งได้เสียสละเวลาให้ข้อมูล สมาคมนักเรียนเก่าวชิราวุธฯ ชมรมรักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ปลื้มยินดีส่งเสียให้เรียนจนถึงมหาบัณฑิต และคอยเป็นห่วงในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คอยช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเพื่อนที่ดีอย่าง คุณนพวรรณ เตชมงคลกุล และ ร.ต.หญิง รัชนิวรรณ ทังมงคล ที่คอยช่วยเหลือทุกสิ่งด้วยดีเสมอมา และขอขอบพระคุณทุกท่านผู้เกี่ยวข้องที่มีได้กล่าวนามข้างต้นนี้ ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

กานต์เทพ ยิ่งยง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน (THE OPINION ABOUT THE DEVELOPMENT OF RUGBY UNION COMPETITION MANAGEMENT)

กานต์เทพ ยิ่งยง 4537244 SHSM/M

ศศ.ม.(การจัดการทางการกีฬา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประเสริฐ ไชย สุขสอาด, ค.ศ., วัชร ยูตตานนท์, ค.ม.,

พรรณิภา ทิรมจิตติ, ค.ม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม จำนวน 141 คน นักกีฬา จำนวน 366 คน ผู้ชมจำนวน 900 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามสำหรับ นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และแบบสอบถามสำหรับผู้ชม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้ค่า “ที”(t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า

1.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของนักกีฬา พบว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนโดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมพบว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15 คนโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของผู้ชมพบว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4.การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน พบว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ : ความคิดเห็น / การพัฒนา / การจัดการแข่งขัน / รักบี้ฟุตบอล

THE OPINION ABOUT THE DEVELOPMENT OF RUGBY UNION COMPETITION
MANAGEMENT

KARNTHEP YINGYONG 4537244 SHSM/M

M.A. (SPORT MANAGEMENT)

THESIS ADVISORS : DR. PRASERTCHAI SUKSAART, VITHOON YUTANUN M.A.,
PHARNIPHA THEERAKATHITH M.A.

ABSTRACT

This research has the purpose of studying the opinions of the players, coaches/ team managers and spectators on development of rugby competition of 15 player teams, in order to compare the opinions of the players with trainers/managers on its suitability. The target population and sample population were made up of 141 coaches/team managers, 366 players and 900 spectators. The research tool was questionnaires for the players, coaches/team managers and spectators. For statistical analysis, mean and standard deviation were used. The information from the questionnaires for the players and coaches/team managers were compared for their opinions on development of rugby competition with 15 players per team using t-test with a significance variance of 0.05. The results were:

1. The opinion of the suitability of the development of rugby union competition management with 15 players per team according to the players, as a whole, was to the level of high.

2. The opinion about the suitability of the development of rugby union competition according to the opinions of the coaches/team managers, as a whole, was to the level of high.

3. The opinion on the suitability of the development of rugby union competition management with 15 players per team according to the spectators as a whole was medium.

4. In comparing the opinions of the players with coaches/team managers on the development of rugby union competition management with 15 players per team, we find that they don't differ with a significance variance of 0.05.

KEY WORDS : OPINION / DEVELOPMENT / COMPETITION MANAGEMENT /
RUGBY UNION

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
1.7 กระบวนการวิจัย.....	9
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ประวัติของการกีฬารักบี้ฟุตบอลและการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในประเทศและการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในต่างประเทศ.....	11
2.2 แนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา.....	20
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ.....	23
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร.....	33
3.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	33
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
3.4 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	36
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัย

4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา.....	39
4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา.....	49
4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน.....	58
4.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม.....	59

บทที่ 5 อภิปรายผลการวิจัย

5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม.....	67
5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน.....	68
5.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม.....	69

บทที่ 6 สรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ

6.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และประชากร.....	71
6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม.....	71
6.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน.....	73
6.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม.....	74
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	76
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	77

บทสรุปสำหรับผู้บริหารภาษาไทย.....	78
-----------------------------------	----

บทสรุปสำหรับผู้บริหารภาษาอังกฤษ.....	89
--------------------------------------	----

บรรณานุกรม.....	100
-----------------	-----

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	130

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬา	34
ตารางที่ 2	จำนวน และค่าร้อยละของนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ การเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน และอาชีพ.....	40
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน.....	42
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนานักกีฬา.....	43
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา.....	44
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	45
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา.....	46
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	47
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10	49
จำนวนและคำร้อยละของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เป็นประชากรจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน	
ตารางที่ 11	51
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน.....	
ตารางที่ 12	52
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนานักกีฬา.....	
ตารางที่ 13	53
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา.....	
ตารางที่ 14	54
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	
ตารางที่ 15	55
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	
ตารางที่ 16	56
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การกีฬา.....	
ตารางที่ 17	57
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม โดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน.....	
ตารางที่ 18	58
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ ที ” (t-test) ความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน.....	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 จำนวนและคำร้อยละของผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการชมกีฬารักบี้ ฟุตบอล (ทางโทรทัศน์/เข้าชมในสนาม) การเข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ ฟุตบอลประเภท 15 คน บ่อยที่สุด (ประเภทการแข่งขัน) และอาชีพ.....	60
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น ของ ผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้าน ระบบการจัดการแข่งขัน.....	62
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น ของ ผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้าน สถานที่จัดการแข่งขัน.....	63
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น ของ ผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการ ตัดสินการแข่งขัน.....	64
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น ของ ผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการ ประชาสัมพันธ์.....	65
ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็น ของ ผู้ชมโดยรวม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน..	66

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“ การกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นแก่ทุกคนเพราะกีฬาช่วยส่งเสริมสร้างสุขภาพทั่วร่างกาย จิตใจ ได้อย่างดี ยิ่งผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ประชุมทำให้องอาจไม่กระดากถือเงินได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้รู้จักชนะหนักแน่น มีสามัคคีมีคุณสมบัติต่างๆที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิตและประกอบกิจการอย่างสำคัญ และกีฬาจะอำนวยประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬาเชื่อมั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น” พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2530 คำนำ) แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าเท่าเทียมกับนานาชาติได้นั้น จะต้องพัฒนาคนในชาติให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกๆด้าน ทั้งทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านจิตใจ ทางด้านอารมณ์และทางด้านสังคม

กีฬาเป็นกิจกรรมประเภทหนึ่งในการออกกำลังกายที่มีความจำเป็นยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศ ทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยพัฒนาด้านสติปัญญาโดยใช้กระบวนการวางแผน การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ปัญหาต่างๆอย่างสุขุมรอบคอบมากยิ่งขึ้น ตลอดทั้งมีความถูกต้องแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มีสุขภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามวัย ส่วนการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จะช่วยให้มีการอดทนอดกลั้น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้รู้จักชนะและรู้จักให้อภัย เป็นผู้มีอารมณ์สดชื่นแจ่มใส ร่าเริงเบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาการทางด้านสังคม จะช่วยให้รู้จักเคารพในกฎกติกาและกฎหมายต่างๆของบ้านเมือง เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดทั้งการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคมด้วย

การกีฬาจึงมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพและ การเล่นกีฬาเป็นวิธีการหนึ่งที่จะใช้เป็นกลไกในการพัฒนาคน ให้มีคุณภาพพลานามัยที่ดีซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนทุกคน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องอาศัยประชาชนที่มีพื้นฐานการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ สิ่งเหล่านี้นับได้ว่าเป็นความสำคัญอย่างยิ่งคือ การเป็นผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจแจ่มใส(การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2540) การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจึงมีผลต่อการพัฒนาสังคม และมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติด้วย ถ้าประชากรมีสุขภาพแข็งแรงย่อมทำให้เกิดประสิทธิภาพทำให้ผลผลิตและรายได้ของประเทศเพิ่มขึ้น (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8) ด้วยความสำคัญของกีฬารัฐบาลโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้กำหนดแผนนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เริ่มใช้ ฉบับที่ 1 เมื่อ พ.ศ.2531, ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540 และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 พ.ศ. 2545-2549

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมการกีฬา ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคี เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้นจะช่วยให้นักกีฬาได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในครั้งนั้นๆไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้แข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน หรือแม้กระทั่งในฐานะผู้ชมก็ตาม ในการแข่งขันกีฬานี้ยังสามารถที่จะช่วยให้นักกีฬาเกิดพัฒนาการในด้านต่างๆ ช่วยในการพัฒนาเทคนิคในการเล่นกีฬาและทราบวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน ตลอดจนเป้าหมายในชีวิตของการเป็นนักกีฬาของตนเองอีกด้วย และนอกเหนือจากนี้ผู้เข้าร่วมในการแข่งขันเพื่อกีฬา ยังจะได้ทราบข้อดี และข้อบกพร่องของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายของการจัดการแข่งขันเพื่อจะได้นำไปเป็นแบบอย่าง ตลอดจนสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป การแข่งขันกีฬาจะประสบผลสำเร็จได้นั้น กลุ่มบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องรู้หน้าที่ในการปฏิบัติงาน เช่น นักกีฬามีหน้าที่ในการแข่งขัน เชื้อเพลิงคำตัดสินของกรรมการ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดการแข่งขันให้สำเร็จตามเป้าหมาย กรรมการผู้ตัดสินมีหน้าที่ในการตัดสินให้ยุติธรรม ควบคุมการแข่งขันให้อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ผู้ฝึกสอนทำหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักกีฬาและวางแผนในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ (พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, 2522) ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่นักกีฬาว่า “ในการแข่งขันกีฬาในแต่ละครั้งนั้นจะประกอบได้ด้วยบุคคลสำคัญ 3 ฝ่ายคือ (1) นักกีฬากับผู้ฝึกสอน (2) กรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการตัดสิน (3) คนดู ถ้าบุคคลทั้ง 3 ฝ่าย ดังกล่าวให้ความร่วมมือร่วมใจกัน รู้จักหน้าที่ของแต่ละคนแล้วการแข่งขันก็จะประสบผลสำเร็จ”

การพัฒนาการกีฬาถูกกำหนดไว้ในนโยบายหรือแผนพัฒนาประเทศของรัฐบาลทุกประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทยแม้ว่ารัฐบาลจะได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬาของชาติมากยิ่งขึ้นแต่การกีฬาของชาติก็ยังมีได้พัฒนาไปเท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จากการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆตลอดจนการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานิตต่างๆอีกมากมายว่ายังมีได้ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศไทยก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดซึ่งเห็นได้จากการทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการแข่งขันมากมาย เพื่อจะนำผลที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งที่มีการจัดการแข่งขันยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยถือได้ว่าเป็นกีฬาที่ยังไม่ได้รับความนิยมนและเป็นที่ยึดกันโดยทั่วไปนัก แม้ว่ากีฬารักบี้ฟุตบอลจะได้มีการพัฒนาแต่ถ้าเปรียบเทียบกับกีฬาประเภทอื่น เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอลแล้วก็นับได้ว่ายังเป็นรองกีฬาเหล่านั้น สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้พยายามให้การสนับสนุนและส่งเสริมกีฬารักบี้ให้มากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างค่านิยมและเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักกีฬาประเภทนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้ฝึกฝนเยาวชนที่สนใจในกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ได้มีโอกาสศึกษาและเรียนรู้กติกาการเล่นที่ถูกต้อง สำหรับแนวทางที่เหมาะสมในการส่งเสริมกีฬาประเภทนี้ คือการจัดให้มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน (สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์) ซึ่งกีฬารักบี้ฟุตบอลสามารถฝึกเล่นได้ตั้งแต่อายุ 9-11 ปี หรือเรียกว่า “มินิรักบี้” ทำให้กีฬาประเภทนี้ได้แพร่หลายและเป็นที่ยึดกันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ ขยายเข้าสู่ โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา สถาบันเหล่าทัพ และในระดับสโมสร

การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยส่วนมากจะแบ่งประเภทการแข่งขันออกเป็นรักบี้ฟุตบอล 7 คน และรักบี้ฟุตบอล 15 คน ซึ่งในการแข่งขันนั้นสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จะเป็นองค์กรในการจัดการแข่งขันและควบคุมการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามกฏกติกาและข้อบังคับในระดับสากล ซึ่งกำหนดโดยสมาพันธ์รักบี้นานาชาติหรือ International Rugby Board (IRB) โดยในการจัดการแข่งขันทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้กำหนดประเภทของการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย (Rugby Union) ไว้ดังต่อไปนี้ 1.) ประเภทเยาวชนประกอบด้วย เยาวชนชายอายุไม่เกิน 15 ปี, 17 ปี และ 19 ปี ทั้งชายและหญิง 2.) ประเภทอุดมศึกษาประกอบด้วย อุดมศึกษา 1,2 และ 3 ทั้งชายและหญิง และ 3.) ประเภทสโมสรประกอบด้วย สโมสร 1 และสโมสร 2 ทั้งชายและหญิง โดยวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน จัดขึ้นเพื่อพัฒนามาตรฐานกีฬารักบี้และพัฒนาการเล่นรักบี้ของสโมสรสมาชิกให้สูงขึ้นและเป็นการส่งเสริมให้มนักกีฬารักบี้ฟุตบอลใหม่ๆ

ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นในวงการ เพื่อจะได้เป็นกำลังของชาติต่อไป ซึ่งปัจจุบันสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย มีสโมสรสมาชิกทั้งสิ้นจำนวน 141 สโมสร

สำหรับการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน (Rugby Union) ของประเทศไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมานานประมาณกว่า 60 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2482 โดยมีการแข่งขันชิงถ้วยระหว่างสมาชิกครั้งแรก คือ การแข่งขันชิงถ้วย “บริติชคouncil” (British Council Cup) และยังใช้ในการแข่งขันมาจนถึงปัจจุบัน โดยใช้เป็นถ้วยรางวัลทีมชนะเลิศสำหรับการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทสโมสร 1 ส่วนการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภทโรงเรียน และประเภทอุดมศึกษาก็ได้ดำเนินการต่อมาพร้อมๆกัน วงการรักบี้ฟุตบอลในสมัยนั้นได้รับความนิยมและพัฒนาอย่างมาก จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2494 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับสมาคมเข้าอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเปลี่ยนชื่อจาก “สยามรักบี้ฟุตบอลยูเนียน” (Siam Rugby Football Union) ซึ่งก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ.2481 เพื่อเป็นองค์กรบริหารกีฬารักบี้ในสมัยนั้นมาเป็น “สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์” ทำให้กีฬารักบี้ฟุตบอลได้รับความนิยมอย่างมาก ทุกนัดที่มีการแข่งขันที่สนามศุภชลาศัย จะมีประชาชนสนใจเข้าชมเป็นจำนวนมากจนเต็มอัฒจันทร์และล้นมาในลู่วิ่ง(สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2546) ต่อมาสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเริ่มก่อตั้ง “สมาพันธ์รักบี้แห่งเอเชีย” (ARFU) ขึ้นในปี พ.ศ. 2511 และทีมรักบี้ฟุตบอลของประเทศไทยก็ได้เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงแชมป์เอเชียเป็นครั้งแรกนับตั้งแต่นั้นแต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรเพราะนักกีฬา ยังขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน

สำหรับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย แต่ละปีนั้น การจัดการแข่งขันแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆ ได้แก่ จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน สนามที่ใช้สำหรับการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลาสำหรับการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และเรื่องของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไม่ได้รับความนิยมและไม่มีคนชมเหมือนเช่นในอดีต ทำให้การพัฒนาสำหรับวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศทำได้ช้า โดยเฉพาะในปัญหาของเรื่องจัดการแข่งขัน เพราะทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ ซึ่งเป็นผู้จัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปี ได้กำหนดจัดการแข่งขันเร็วเกินไป ซึ่งเริ่มแข่งขันในเดือนมิถุนายน (โดยปกติจะเริ่มเดือนกรกฎาคม) ทำให้ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันมีเวลาเตรียมทีมน้อย ปัญหาที่ตามมาคือการบาดเจ็บของนักกีฬา เพราะสภาพร่างกายของนักกีฬา ยังไม่สมบูรณ์เพียงพอ ส่วนเรื่องของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน ใช้ระยะเวลาเพียง

4 ถึง 5 สัปดาห์ในการแข่งขันแต่ละประเภท ทำให้ต้องแข่งขันติดต่อกัน นักกีฬาไม่มีเวลาพักผ่อน สำหรับการแข่งขันครั้งต่อไป ทำให้ความสมบูรณ์ของนักกีฬาแต่ละคนลดน้อยลง จึงไม่สามารถพัฒนาฝีมือการเล่นได้ รวมทั้งเรื่องสภาพสนามที่ใช้ในการแข่งขันยังไม่เหมาะสม บางแห่งพื้นสนามแข็งมากเพราะไม่ได้รับการดูแล ดังนั้นการจัดการแข่งขันที่ดีและมีสนามแข่งขันที่มีสภาพเหมาะสม น่าจะส่งผลดีต่อการพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับการหารือของผู้ฝึกสอนและนักกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับอุดมศึกษา จากทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทีมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ทีมมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ว่าน่าจะมีการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในเรื่องจัดการแข่งขันในระบบลีก (League) หรือการแข่งขันแบบเก็บคะแนนสะสมเช่นเดียวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลยูลีก ซึ่งประสบความสำเร็จอย่างมากมาย ทำให้วงการกีฬาฟุตบอลนั้นพัฒนา ในด้านของผู้เล่น สร้างนักกีฬาดาวรุ่งที่มีความสามารถเพิ่มขึ้น ในด้านของผู้ชม ได้สร้างวัฒนธรรมการดูกีฬาสำหรับผู้สนใจกีฬา เพราะรายการแข่งขันฟุตบอลยูลีกนั้น ได้นำการตลาดกีฬา (Sport Marketing) เข้ามาใช้ในการจัดการแข่งขัน โดยใช้ของรางวัล และกิจกรรมต่างๆ เข้ามาทำให้การแข่งขันสนุกตื่นเต้น น่าติดตาม ทำให้มีผู้เข้าชมการแข่งขันอยู่ตลอด ดังนั้นถ้านำมาใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล น่าจะเป็นการช่วยพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอล ให้เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันหากเปรียบเทียบกับประเทศในแถบเอเชีย ที่มีการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเหมือนกัน เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ประเทศเหล่านี้สามารถพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลไปได้ไกลมาก ยกตัวอย่างเช่น ในประเทศสิงคโปร์ ทีมหรือสโมสรจะมีนักกีฬาในสังกัดของ แต่ละทีมไว้สำหรับฝึกซ้อม นักกีฬาที่เก่งมีฝีมือจะถูกซื้อตัวไปเล่นกับทีมอื่นๆ ที่สามารถจ่ายค่าตอบแทนให้ได้ตามที่ต้องการ มีสวัสดิการ จ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมและจ่ายเงินเดือน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับนักกีฬา การจัดการแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบเก็บคะแนนสะสม หรือลีก (League) ในการแข่งขันจะมีกองเชียร์หรือแฟนคลับของแต่ละทีมซื้อบัตรเข้าชมการแข่งขันด้วย ทำให้บรรยากาศของเกมการแข่งขันสนุกตื่นเต้นและเร้าใจ ส่งผลให้การแข่งขันกีฬารักบี้ได้รับความนิยมและเป็นที่สนใจอย่างมาก นักกีฬามีการพัฒนาความสามารถอยู่ตลอดเวลา ทำให้แต่ละทีมได้รับการสนับสนุนจากสปอนเซอร์ต่างๆ เพราะสามารถนำการแข่งขันกีฬามาใช้ประโยชน์สำหรับธุรกิจได้ โดยให้เงินสนับสนุนหรือเข้าร่วมในการจัดการแข่งขัน เพื่อโปรโมตตราหรือสัญลักษณ์ของสินค้า ซึ่งในแต่ละเกมการแข่งขันจะมีการถ่ายทอดทางโทรทัศน์ไปทั่วประเทศ

สำหรับประเทศไทยกีฬารักบี้ฟุตบอลไม่ได้รับความนิยมนิยมจากประชาชนทั่วไปมากนักเนื่องจากไม่เข้าใจเกมและกติกาของกีฬานี้ ทำให้ไม่ค่อยมีผู้ชมการแข่งขันยกเว้นแต่ผู้ที่เคยเป็นนักกีฬารักบี้มาก่อนหรือพวกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทีม จะติดตามการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเข้าชมในสนามแข่งขันและติดตามข่าวจากสื่อหนังสือพิมพ์หรือโทรทัศน์

ผู้วิจัยเห็นว่าการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานานและเป็นประจำทุกปี แต่จำนวนผู้ที่เข้าชมและให้ความสนใจการแข่งขันมีน้อยลง ซึ่งทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้พยายามพัฒนาและส่งเสริมกีฬานี้ เพื่อให้กีฬานี้ได้รับความสนใจมากขึ้น แต่ด้านนักกีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยยังมีความสามารถน้อยและการจัดการแข่งขันยังไม่ดีพอ ทำให้ไม่น่าติดตามและไม่สนุกก็จะมีใครเข้าชม หากเทียบกับประเทศอื่นซึ่งสามารถขายบัตรเพื่อเข้าชมการแข่งขันได้และยังมีผู้ที่ต้องการจะเสียเงินเข้าไปชมทุกครั้งที่มีการจัดแข่งขัน ซึ่งน่าจะเป็นสิ่งที่ดีหากเรื่องนี้เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลของประเทศไทย จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ของนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม/ผู้ฝึกสอน และผู้ชม เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่อง ในการพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการ แข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

1.3 สมมติฐานในการวิจัย

นักกีฬา และ ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม ซึ่งจัดการแข่งขันระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนตุลาคม 2548 โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 6 ประเภท คือ 1.) ประเภทเยาวชนชาย 2.) ประเภทเยาวชนหญิง 3.) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4.) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5.) ประเภทสโมสร และ 6.) ประเภททีมหญิงทั่วไป โดยในการวิจัย ผู้วิจัยได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขัน ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยอาศัยหลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 -2549) เป็นแนวทางในการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขัน ซึ่งจะศึกษาเฉพาะผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขัน ในเรื่องความคิดเห็นด้านการจัดการแข่งขัน โดยใช้ปัจจัยการบริหาร 4 เอ็ม (4 M's) และ หลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2549) เป็นแนวทางในการศึกษา

1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ความคิดเห็น หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์การจัดการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล หมายถึง ลักษณะของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนตุลาคม 2548 ซึ่งประกอบด้วย วิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน การบริหารอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ

ผู้ฝึกสอน /ผู้ควบคุมทีม หมายถึง ผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอลของสโมสรรักบี้ฟุตบอลต่างๆ ที่เป็นสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา รักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬารักบี้ฟุตบอลของสโมสรรักบี้ฟุตบอลต่างๆที่เป็นสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

ผู้ชม หมายถึง ผู้ที่เข้าร่วมชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

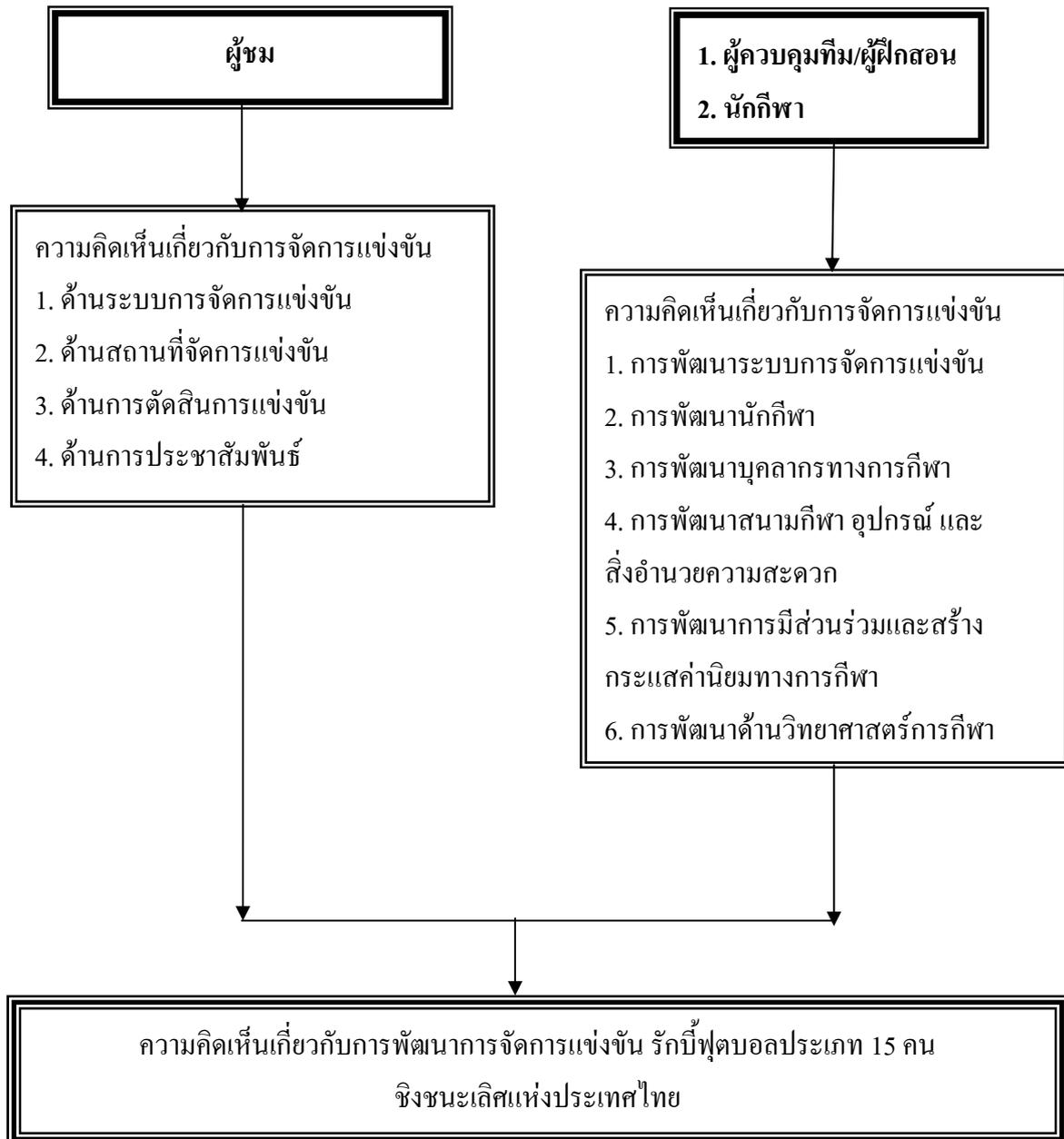
รักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน (Rugby Union) หมายถึง การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 โดยมีผู้เล่นแต่ละทีมข้างละ 15 คน ลงแข่งขัน

1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ซึ่งแบ่งประเภทการแข่งขันออกเป็น 6 ประเภท คือ 1.) ประเภทเยาวชนชาย 2.) ประเภทเยาวชนหญิง 3.) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4.) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5.) ประเภทสโมสร และ 6.) ประเภททีมหญิงทั่วไป ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม โดยมีตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม

2. ตัวแปรตาม คือ ระดับความคิดเห็นในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ประกอบด้วยระดับความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับ การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และ ระดับความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับ ระบบการจัดการแข่งขัน สถานที่ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งสามารถแสดงภาพเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังนี้



1.7 กระบวนการวิจัย

1. ศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน จังหวัดสุพรรณบุรี ประเทศไทย ปี 2548 แล้วนำผลข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบระหว่างนักกีฬา กับผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม โดยใช้ “ค่าที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

2. ศึกษาความคิดเห็นของผู้ชมที่เข้าร่วมชมการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน จังหวัดสุพรรณบุรี ประเทศไทย ปี 2548 แล้วนำผลข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

3. นำผลที่ได้ของทั้ง 2 ข้อมูลมาสรุปก็จะได้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2548 ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม

2. ทำให้ได้ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในครั้งต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน” ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอตามลำดับดังนี้

- 2.1 ประวัติกีฬารักบี้ฟุตบอลและการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในประเทศ และการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในต่างประเทศ
- 2.2 แนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา
- 2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ประวัติของกีฬารักบี้ฟุตบอลและการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในประเทศ และการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในต่างประเทศ

2.1.1 ประวัติของกีฬารักบี้ฟุตบอล

กีฬารักบี้ฟุตบอลเกิดขึ้นเมื่อร้อยปีเศษมาแล้ว เกิดขึ้นที่โรงเรียนกินนอนแห่งหนึ่งในประเทศอังกฤษ โรงเรียนนั้นชื่อว่า “Rugby School” ปกติตอนกลางวันทุกวันเมื่อเด็ก ๆ ทานข้าวเที่ยงเสร็จพวกเขาจะรวมกลุ่มกันเตะฟุตบอล ฝ่ายละหลายๆคนอยู่มาวันหนึ่งคงมีการเตะฟุตบอลเหมือนเช่นวันก่อนๆแต่จำนวนคนที่เตะมีมากมายทำให้คนบางคนไม่มีโอกาสได้สัมผัสกับลูกฟุตบอลสร้างอารมณ์หงุดหงิดให้กับเด็กๆ เหล่านั้น ดังนั้นเมื่อลูกฟุตบอลหลุดลอยมาถึงเท้าของเด็กชายคนหนึ่งชื่อ William Webb Ellis แทนที่ เขาจะเตะลูกบอล แต่เขากลับหยิบลูกบอลขึ้นมาแล้ววิ่งหลบหลีกอีกฝ่ายหนึ่งสวนทางไปข้างหน้าเพื่อนๆจึงวิ่งไล่จับกันเป็นที่สนุกสนาน ขณะนั้นครูที่ยืนดูอยู่ที่ข้างสนามได้ความคิดที่จะสร้างกีฬาชนิดใหม่ขึ้นมาอีกประเภทหนึ่งจึงเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งหลายประชุมปรึกษาหารือกันหลายครั้งในที่สุดได้วางระเบียบวิธีการเล่นใหม่ขึ้นมาจนสำเร็จ จึงได้ตั้งชื่อกีฬาชนิดนี้ว่า “รักบี้ฟุตบอล” ทั้งนี้เพื่อให้เกียรติแก่สถาบันที่ก่อกำเนิดคือ “Rugby School”

ต่อมากีฬารักบี้ฟุตบอลได้พัฒนาแพร่หลายไปทั่วเกาะอังกฤษ และเป็นที่นิยมเล่นกันมาก ในสถาบันการศึกษาเกือบทุกแห่งทำให้กีฬาที่ไม่เพียงแต่จะเล่นกันในหมู่ของผู้ดีอังกฤษเท่านั้นยังแพร่หลายไปเกือบทั่วโลก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาที่มาเล่าเรียนวิชาอยู่ที่อังกฤษเมื่อจบการศึกษาแล้วกลับประเทศตนจึงได้นำเอากีฬารักบี้ฟุตบอลติดตัวมาด้วยประกอบกับระยะนั้นพวกผู้ดีอังกฤษยังกระจัดกระจายอยู่ทั่วโลก ทำให้บุคคลทั้งสองจำพวกนี้ได้รวมตัวกันจัดตั้งทีมรักบี้ฟุตบอลขึ้นในประเทศต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

โดยปกติรักบี้ฟุตบอลจะเล่นกันข้างละ 15 คน เรียกว่า “รักบี้ยูเนียน”(Rugby Union) ทั้งนี้เพราะอังกฤษที่เป็นต้นตำหรับของกีฬานี้ได้ก่อตั้งองค์กรขึ้นมาควบคุมการเล่นและการแข่งขัน เรียกว่า Rugby Football Union (RFU) แต่ต่อมาเกิดองค์กรขึ้นอีกองค์กรหนึ่ง ได้มีการดัดแปลงรูปแบบการเล่นและเปลี่ยนแปลงกติกาบ้างเล็กน้อย ที่สำคัญคือใช้ผู้เล่นข้างละ 13 คนไม่มีแถวทุ่ม ไม่มีกลุ่มข้อย่าง เมื่อเปิดเกมแล้ว 4 ครั้งถ้ายังทำแต้มไม่ได้ ต้องเตะลูกทิ้ง องค์กรใหม่นี้เรียกว่า “รักบี้ลีก” นับเป็นรักบี้อาชีพ มีเล่นกันอยู่ไม่กี่ประเทศ ปัจจุบันนี้ทั้งรักบี้ยูเนียน (Rugby Union) และรักบี้ลีกเริ่มจับมือกันแล้ว ซึ่งจะเห็นได้ว่าทั้งสององค์กรยอมให้ผู้เล่นสามารถเล่นได้ทั้งยูเนียนและลีก แต่กติกาการเล่นยังแตกต่างกันอยู่เล็กน้อย นอกจากการเกิดองค์กรใหม่ขึ้นมาแล้ว รักบี้ยูเนียน (Rugby Union) ยังพัฒนาไปเป็น อเมริกันฟุตบอล และออสเตรเลียรูลส์ อีกด้วย

เมื่อมีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีการแข่งขันระหว่างประเทศมากขึ้น จึงเกิดองค์กรขึ้นมาควบคุมการแข่งขันระหว่างชาติและควบคุมกติกา คือ คณะกรรมการบริหารรักบี้นานาชาติ หรือ International Rugby Board หรือเรียกย่อๆว่า IRB มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงดับลิน ประเทศไอร์แลนด์ ขณะนี้มีสมาชิกทั่วโลกประมาณ 100 ชาติ นอกจากควบคุมการแข่งขันระหว่างชาติแล้ว IRB ยังต้องหาเงินสนับสนุนให้แก่สมาชิกเพื่อการพัฒนากีฬารักบี้ เงินทุนหลักที่ IRB หาได้นั้นส่วนใหญ่มาจากการจัดการแข่งขันรักบี้ชิงแชมป์โลกทุกๆ 4 ปี โดยใช้ “William Webb Ellis Trophy” เป็นสัญลักษณ์สำหรับทีมชนะเลิศ จากการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งคาดว่า IRB จะมีกำไรสุทธิประมาณ 2,000-3,000 ล้านบาท (นาวาตรี อนันต์ บุญสุภา, 2544)

2.1.2 ประวัติ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย

รักบี้ฟุตบอลนั้นมีต้นกำเนิดที่ไม่แน่ชัด แต่ที่เป็นจุดเริ่มต้นให้มีการเล่นตามรูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ก็มาจากโรงเรียนรักบี้ จากโรงเรียนนี้เกมได้แพร่หลายและมาไกลจนถึงเมืองไทย สำหรับรักบี้ในเมืองไทยนั้น เริ่มต้นด้วยชาวยุโรป โดยเฉพาะชาวอังกฤษที่เข้ามาทำการค้าหรือเข้ามาเป็นครูในโรงเรียนรัฐ ได้นำรักบี้เข้ามาเล่น โดยใช้สถานที่เล่น คือ พุทพระสุเมรุ

(ห้องสนามหลวงปัจจุบัน) ต่อมาปี พ.ศ. 2444 พระพุทธเจ้าหลวงได้ให้ใช้ที่ดินว่างเปล่าที่ทุ่งสระปทุมวัน เป็นที่เล่นกีฬาของชาวต่างชาติที่อยู่ในเมืองไทย โดยใช้ชื่อว่า "ราชกรีฑาสโมสร" (Royal Bangkok Sport Club) เกิดเป็นสโมสรกีฬาหลายชนิด มาถึงปี พ.ศ. 2452 มีการเล่นรักบี้อย่างจริงจังทุกวันเสาร์ โดยขั้นแรกเป็นการเล่นกันเองระหว่างต่างชาติล้วน ๆ หลังจากนั้นคนไทยที่ไปศึกษาต่างประเทศอังกฤษและเล่นรักบี้ที่นั่น เมื่อกลับมาเมืองไทยได้เข้าร่วมเล่นเรื่อยมา ครั้นต่อมาเมื่อมีจำนวนคนไทยและที่ไม่ใช่คนอังกฤษล้วนมากขึ้น ได้รวมตัวกันตั้งเป็นทีมแข่งขันกันเอง 3 ทีมคืออังกฤษ สก็อตแลนด์ และทีมรวมจากหลาย ๆ ชาตินวมทั้งคนไทยซึ่งถ้วย "แฮมเชียร์" (HAMSAIRS)

ต่อมาช่วงปี พ.ศ. 2472 พระสุทัศน์พงษ์พิสุทธี (ม.ล.กึ่ง สุทัศน์) นักเรียนเกาอังกฤษ ซึ่งโปรดปรานเกมรักบี้มากที่สุด มารับราชการที่กรมไปรษณีย์โทรเลขก็รวบรวมข้าราชการให้เล่นรักบี้ อาทิเช่น อาจารย์เจือ จักษุรักษ์ , นายไชย เตชะเสน และนายสกันธ์ ศาสตราภัย ฝึกหัดเล่นและได้ไปฝึกซ้อมที่ "โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย" โดยเกณฑ์เด็กนักเรียนรุ่นโตเข้าร่วมฝึกหัดเล่นด้วยกัน

ปี พ.ศ. 2481 เสด็จ ในกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ได้มีการประชุมปรึกษาหารือจัดตั้งองค์กรขึ้นบริหารงานรักบี้ คือตั้งเป็น "ยูเนี่ยน" โดยใช้ชื่อว่า "Siam rugby football union" มีที่ทำการอยู่ที่ ราชกรีฑาสโมสร (Royal Bangkok Sport Club) ถนนสนาม ปทุมวัน พระนครโดยมีกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ทรงเป็นองค์นายก และเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ.2482 ได้จัดให้มีการแข่งขันชิงถ้วยระหว่างสมาชิกเป็นครั้งแรก เป็นการแข่งขันชิงชนะเลิศ "ถ้วยบริติช เคาน์ซิล" (BRITISH COUNCIL CUP) ท่านเอกอัครราชทูตอังกฤษ ประจำประเทศไทย จัดหาถ้วยมามอบให้ ทำให้กิจการของสมาคมฯ รุดหน้า มีทีมสมัครเข้าเป็นสมาชิกและส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันหลายสถาบันรวมทั้งการแข่งขันประเภทนักเรียน พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ หลวงพิบูลสงคราม อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหลวงประดิษฐมนูธรรม ได้มอบโล่รางวัลสำหรับการแข่งขันประเภทโรงเรียน ซึ่งตอนนั้นทีมโรงเรียนเตรียมนายเรือเป็นทีมชนะเลิศ ต่อมาปี พ.ศ. 2484 ได้เกิดสงครามมหาเอเชียบูรพา สมาคมรักบี้ต้องหยุดลงแต่ไม่ถึงกับล้มเลิกโดยเด็ดขาด หลังจากนั้นปี พ.ศ. 2486 พระยาจินดารักษ์ อธิการบดีกรมพลศึกษา ได้เข้าจัดการแข่งขันรักบี้แทนสมาคมฯ โดยจัดการแข่งขันชิงโล่ชนะเลิศระหว่างมหาวิทยาลัย ด้วยความรักกีฬารักบี้เป็นชีวิตจิตใจจึงมอบให้ นายโกลก โกมารกุล ณ นคร เป็นผู้จัดทำโล่รางวัลชนะเลิศประเภทมหาวิทยาลัยขึ้นมาใหม่ อีกประเภทหนึ่ง โดยใช้ชื่อว่า "โล่รางวัลประเภทอุดมศึกษา" ต่อมาปี พ.ศ. 2494 กิจการของสมาคมรักบี้ในปีมีการเปลี่ยนแปลงที่คืบหน้าเป็นเกียรติของสมาคมรักบี้ที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับสมาคมรักบี้เข้าอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเปลี่ยนชื่อมาเป็น "สมาคมรักบี้ฟุตบอล

แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์”และทำให้กีฬารักบี้ได้รับความนิยมสูงสุด ทุกนักที่มี การแข่งขันที่สนามศุภชลาศัย จะมีประชาชนสนใจเข้าชมเต็มอัฒจันทร์

ต่อมาปี พ.ศ. 2497 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานถ้วยรางวัลสำหรับการแข่งขันมีชื่อว่า “ถ้วยวชิราลงกรณ์” เป็นการแข่งขันรักบี้ประเพณีระหว่าง ทีมชาติมาเลเซียกับทีมชาติไทย นอกจากนั้นความพยายามของนักรักบี้รุ่นบุกเบิกได้จัดทีมไทย เดินทางไปแข่งขัน ถึงประเทศอังกฤษทำให้ความนิยมและชื่อเสียงของกีฬาประเภทนี้ได้แพร่หลาย เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ขยายสู่โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา สถาบันเหล่าทัพ และ สโมสรต่างๆ หลังจากนั้นความนิยมและชื่อเสียงของกีฬาประเภทนี้ได้แพร่หลาย เป็นที่รู้จักใน หมู่ชาวไทย ด้วยเหตุนี้สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้พยายามส่งเสริมกีฬารักบี้ขึ้นใน สถาบันการศึกษาระดับ โรงเรียน แต่เป็นที่น่าเสียดายที่การส่งเสริมกีฬานี้ จำเป็นต้องหยุดชะงักไป ด้วยเหตุอันเนื่องมาจาก เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ขึ้น เมื่อสงครามโลกยุติลง กีฬารักบี้ฟุตบอล ก็กลับ มาได้รับความนิยมอีก เมื่อสหราชอาณาจักรได้เข้ามาตั้งฐานทัพอยู่ในประเทศไทยและทีมสโมสร ของไทยก็ได้มีโอกาสร่วมแข่งขันกับทีมทหารแห่งสหราชอาณาจักร จากการแข่งขันเหล่านี้ทำให้ ทีมของไทยมีประสบการณ์ในกีฬาประเภทนี้มากยิ่งขึ้น

ปี พ.ศ. 2511 สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นสมาชิก เริ่มก่อตั้งสมาพันธ์รักบี้แห่งเอเชีย (ARFU) และทีมรักบี้ฟุตบอลของประเทศไทย ก็ได้เข้าร่วมแข่งขันเป็นครั้งแรก ณ กรุง โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2512 แต่การแข่งขันครั้งนี้ ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักกีฬาของไทย ไม่เคยชินกับสภาพอากาศหนาว และมีหิมะตกอย่างหนัก เดือนมกราคม พ.ศ. 2513 ประเทศไทยได้จัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลแห่งเอเชีย ครั้งที่ 2 (ARFU) ขึ้น ที่กรุงเทพฯ มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 7 ทีม ประเทศไทยประสบความสำเร็จจากการจัดการแข่งขัน โดยมีทีมจากประเทศญี่ปุ่นได้รับรางวัลชนะเลิศ ต่อจากนั้น ประเทศไทยก็ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงแชมป์เอเชีย ครั้งที่ 3, 4, 5 และ 6 ซึ่งจัดให้มีการแข่งขันขึ้นที่ฮ่องกง โคโลัมโบ กรุงโซล และกรุงกัวลาลัมเปอร์ ในปี พ.ศ. 2515, 2517, 2519 และ 2521 ตามลำดับ พ.ศ. 2518 และ พ.ศ. 2520 กีฬารักบี้ฟุตบอลได้ถูกบรรจุเข้าใน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 8 และ 9 ซึ่งการแข่งขันทั้ง 2 ครั้งนี้ ประเทศไทยได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันทั้งสองครั้งและประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ชิงแชมป์แห่งเอเชียครั้งที่ 18 อีกครั้งระหว่างวันที่ 15 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 ที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งทีมชาติไทยสามารถคว้าแชมป์รักบี้ฟุตบอลชิงแชมป์เอเชียได้สำเร็จ ในประเภทดิวิชั่น 2

นอกจากนี้สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ยังได้จัดรายการโทรทัศน์เพื่อเผยแพร่กีฬาประเภทนี้ให้เป็นที่รู้จักและแพร่หลายมากยิ่งขึ้น โดยนำเสนอรายการแข่งขันระหว่างทีมที่มีชื่อเสียงของโลก เช่น อังกฤษ นิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย โดยมีผู้ที่มีความรู้ในกีฬาประเภทนี้เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกฎระเบียบวิธีการเล่นเพื่อให้ผู้ชมได้มีความรู้และเข้าใจและอยากติดตามการถ่ายทอด ซึ่งรายการนี้ก็ได้รับความนิยมแพร่หลาย อย่างไรก็ตาม ใดๆก็ตามสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้ตระหนักดีว่ากีฬารักบี้ฟุตบอลของประเทศไทยยังต้องการ การส่งเสริมและการพัฒนาอีกมากทั้งนี้เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีที่สุดสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอลของประเทศไทย (www.thairugby.com)

2.1.3 การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในประเทศ

กีฬารักบี้ฟุตบอลในปัจจุบันได้แบ่งประเภทของการจัดการแข่งขันออกเป็นการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน 10 คน และ 7 คน โดยมีองค์กรระดับนานาชาติ คือ สหพันธ์รักบี้นานาชาติ International Rugby Board (IRB) ดูแลเรื่องการแข่งขันระหว่างชาติ พร้อมทั้งหาเงินสนับสนุนวงการกีฬารักบี้สำหรับประเทศสมาชิกซึ่งมีอยู่ประมาณ 100 กว่าชาติรวมทั้งประเทศไทยด้วย นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นสมาชิกร่วมก่อตั้งของ สมาพันธ์รักบี้เอเชีย Asian Rugby Football Union (ARFU) ที่ให้การสนับสนุนการพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศแถบเอเชีย รวมถึงการแข่งขันในภูมิภาคแถบนี้ด้วย

การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย ส่วนใหญ่สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรหลักในการดำเนินการจัดการแข่งขันมาโดยตลอด ซึ่งการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทยในปัจจุบันได้ถูกกำหนดให้มีการแข่งขันกันเป็นประจำทุกปี โดยสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯจะเป็นผู้กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขัน และแบ่งสายในแต่ละประเภทดังนี้

1.ประเภทเยาวชน

การแข่งขันในประเภทเยาวชนหรือระดับโรงเรียน โดยแบ่งตามอายุของนักกีฬาซึ่งแยกเป็น 3 ประเภท คือ 1.) อายุไม่เกิน 15 ปี 2.) อายุไม่เกิน 17 ปี และ 3.) อายุไม่เกิน 19 ปี ปัจจุบันสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ มีสมาชิกในประเภทโรงเรียนอยู่จำนวน 55 ทีม การจัดการแข่งขันส่วนใหญ่จะเริ่มประมาณเดือนกรกฎาคมถึงกันยายน ฝ่ายการจัดการแข่งขันของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จะเป็นผู้กำหนดวิธีการแข่งขันและตารางการแข่งขัน ในส่วนกติกาการแข่งขันใช้แบบที่ทางสมาพันธ์รักบี้นานาชาติ (IRB) กำหนด

2.ประเภทอุดมศึกษา

การแข่งขันในประเภทอุดมศึกษาหรือระดับมหาวิทยาลัย โดยนักกีฬาส่วนใหญ่จะมาจาก ระดับโรงเรียน ซึ่งเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ด้วยการสอบโควตานักกีฬาตามที่สถาบันอุดมศึกษานั้นเปิดสอบ ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาจะพยายามเลือกตัวผู้เล่นที่มีความสามารถในระดับโรงเรียนเข้ามาร่วมทีม ปัจจุบันทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ มีสมาชิกในประเภทอุดมศึกษาอยู่จำนวน 38 ทีม การจัดการแข่งขันส่วนใหญ่จะเริ่มประมาณเดือนสิงหาคมถึงตุลาคม หรือขึ้นอยู่กับฝ่ายจัดการแข่งขันของสมาคมฯ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย 1.) อุดมศึกษา 1 2.) อุดมศึกษา 2 และ 3.) อุดมศึกษา 3 รูปแบบการจัดการแข่งขันและตารางการแข่งขัน ทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จะเป็นผู้กำหนดส่วนกติกาการแข่งขันใช้ตามสมาพันธ์รักบี้นานาชาติ (IRB) กำหนด

3.ประเภทสโมสร

การแข่งขันในระดับสโมสร แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ 1.) สโมสร 1 และ 2.) สโมสร 2 ซึ่งทีมในระดับสโมสรที่เป็นสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ มีจำนวน 48 ทีม การแข่งขันในระดับสโมสรจะมีทั้งผู้เล่นที่เป็นคนไทยและที่เป็นคนต่างชาติ เข้าร่วมการแข่งขัน ถือว่าเป็นการแข่งขันในระดับสูงสุดของกีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย ซึ่งแต่ละสโมสรต่างพยายามหาตัวผู้เล่นที่มีความสามารถเป็นเลิศมาร่วมทีม โดยการให้ผลตอบแทน เช่น เงินเบี้ยเลี้ยง เงินอัดฉีด หรือตำแหน่งงาน เป็นต้น รูปแบบการจัดการแข่งขันและตารางการแข่งขันจะกำหนดโดยสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ แต่ยังคงใช้กติกาการแข่งขันของสมาพันธ์รักบี้นานาชาติ (IRB)

จากที่กล่าวมาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย จะเห็นได้ว่าการจัดการแข่งขันในแต่ละประเภทจะมีแนวทางของการจัดการแข่งขันต่างกัน ขึ้นกับว่าในปีนั้นๆ จะมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันมากน้อยเพียงใด ซึ่งทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ไม่สามารถกำหนดการจัดการแข่งขันที่ตายตัวได้ ทำให้ในบางปีการแข่งขันไม่สนุกน่าติดตาม เพราะมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันน้อยเกินไป หรือถ้าปีใดมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันมากเกินไป ทำให้ ต้องแบ่งสายการแข่งขันออกเป็นหลายๆสาย และใช้ระยะเวลาในการดำเนินการแข่งขันนานแต่ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันได้มีโอกาสเล่นน้อยครั้ง ทำให้นักกีฬาไม่ได้พัฒนาทักษะการเล่นได้เท่าที่ควร

2.1.4 การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในต่างประเทศ

ส่วนการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน (Rugby Union) ในต่างประเทศนั้น แตกต่างจากการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนในประเทศไทย คือ นิยมจัดการแข่งขันในระบบลีก (League) เก็บคะแนนเหมือนกับลีกการแข่งขันของกีฬาฟุตบอล โดยแบ่งออกเป็นดิวิชั่น มีการเลื่อนขึ้นและเลื่อนลงไปตามดิวิชั่นที่สูงขึ้นหรือต่ำลงขึ้นอยู่กับผลคะแนนในแต่ละฤดูกาล ซึ่งการจัดการแข่งขันแบบนี้นิยมใช้ในประเทศที่มีการพัฒนากีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาอาชีพแล้วเช่น อังกฤษ สกอตแลนด์ ฝรั่งเศส นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย เป็นต้น ยกตัวอย่างลีกของ สกอตแลนด์ (Celtic League) เป็นลีกที่เพิ่งเริ่มในปี ค.ศ. 2001 การจัดการแข่งขันใช้แบบระบบเหย้า-เยือน (Home & Away) โดยมีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 11 ทีมซึ่งแต่ละทีมจะมีสนามของสโมสร และจะเริ่มฤดูกาลทำการแข่งขันระหว่างเดือนกันยายนไปจนถึงสิ้นเดือนพฤษภาคม (9 เดือน) เกมการแข่งขันจะถูกกำหนดให้มีขึ้นในวันศุกร์, วันเสาร์และวันอาทิตย์ของทุกสัปดาห์ การนับคะแนนจะใช้วิธีการคือ ผลการแข่งขันทีมที่ชนะจะได้ 4 แต้ม ส่วนทีมที่แพ้จะไม่ได้แต้ม ถ้าผลการแข่งขันเสมอกันจะได้คะแนนทีมละ 2 แต้ม สำหรับทีมที่ชนะทำคะแนนผลต่างสกอร์โดยทำประตู (การพาลูกเข้าไปกคในเส้นประตูฝ่ายตรงข้ามและสามารถเตะเปลี่ยนประตูเข้าสำเร็จ) ทีมคู่ต่อสู้มากกว่า 4 ประตูจะได้คะแนนพิเศษ 1 แต้ม ส่วนทีมที่แพ้แต่ผลต่างสกอร์การแข่งขันไม่เกิน 7 จุดหรือน้อยกว่า ก็จะได้คะแนนพิเศษ 1 แต้ม เมื่อแข่งขันจนครบทีมที่มีคะแนนมากที่สุดในตารางการแข่งขันจะเป็นแชมป์ในฤดูกาลนั้น (www.CelticLeague.com) ถือได้ว่าเป็นการจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐาน เพราะนักกีฬารักบี้ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาอาชีพและมีความสามารถเฉพาะตัวสูง รวมทั้งเป็นผู้เล่นที่มีประสบการณ์ในเกมการแข่งขันมาก ทำให้การจัดการแข่งขันได้รับความสนใจจากผู้ชม โดยแต่ละทีมจะมีกองเชียร์ตามมากอเชียร์ตลอดฤดูกาลแข่งขัน มีการใช้การตลาดกีฬา (Sport Marketing) เข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับ (จุฑา ดิงศภักดิ์ 2540 :11-12 อ้างถึงใน สมโชค กาญจนโรจน์ ,2541) เสนอให้ประเทศไทยใช้การตลาดกีฬา (Sport Marketing) เพื่อพัฒนากีฬาอาชีพไทย โดยต้องนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมตามหลักการของกีฬาประเภทต่างๆเพื่อสนองตอบความต้องการและความพึงพอใจของผู้ดู ผู้ชมและผู้บริโภคกีฬาตลอดจนสปอนเซอร์ต่างๆ และเห็นว่ากีฬาไทยจะพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพได้นั้นมีสิ่งสำคัญมากที่สุดคือ การได้รับการสนับสนุนจากสปอนเซอร์และผู้ชมกีฬา และต้องคำนึงเสมอว่า กีฬานั้นๆ จะต้องเป็นธุรกิจบันเทิง เมื่อเป็นธุรกิจบันเทิงแล้วก็ต้องคำนึงถึงความพอใจของลูกค้า

2.1.5 สภาพการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ปี 2543 - ปี 2547)

การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2543 จนถึง ปี 2547 ได้แบ่งประเภทการแข่งขันออกเป็น 3 ประเภทดังนี้ 1.) ประเภทโรงเรียน 2.) ประเภทอุดมศึกษา และ 3.) ประเภทสโมสร ซึ่งทั้ง 3 ประเภทนี้ยังแบ่งออกเป็นระดับอีกคือ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภทโรงเรียนใช้เกณฑ์ในการแบ่งตามระดับอายุผู้เล่น ประกอบด้วย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี 17 ปี และ 19 ปี ตามลำดับ ส่วนประเภทอุดมศึกษานั้นแบ่งออกเป็น 3 ระดับตามความสามารถของทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย รุ่นอุดมศึกษา 1 อุดมศึกษา 2 และอุดมศึกษา 3 สุดท้ายประเภทสโมสร แบ่งระดับออกเป็น สโมสร 1 และ สโมสร 2 ซึ่งการจัดการแข่งขันประเภททีมโรงเรียน ใช้ระบบการแข่งขันแบบพบกันหมดภายในระดับอายุนั้นๆ แล้วนำทีมที่ได้ที่ 1 และที่ 2 (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) มาแข่งขันชิงชนะเลิศกัน ส่วนระบบการจัดการแข่งขันของประเภทอุดมศึกษานั้นจับฉลากแบ่งสาย แข่งขันแบบพบกันหมดภายในสายเก็บคะแนนสะสม (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) ทีมที่ได้อันดับที่ 1 และ ที่ 2 ของแต่ละสายมา สลับประกบคู่แข่งขันกัน (ทีมที่ได้ที่ 1A พบกับทีมที่ได้ที่ 2B ของอีกสาย ทีมที่ได้ที่ 2A พบกับทีมที่ได้ที่ 1B ของอีกสาย) ฝ่ายที่ชนะเข้าไปชิงชนะเลิศ ซึ่งในประเภทอุดมศึกษาและประเภทสโมสรมัน ทีมที่ชนะเลิศในประเภทอุดมศึกษา 2 และอุดมศึกษา 3 จะได้เลื่อนชั้นขึ้นมาเล่นสูงกว่าเดิมในปีต่อไป เช่นเดียวกันทีมที่ชนะเลิศประเภทสโมสร 2 ก็จะได้ขึ้นมาเล่นในประเภทสโมสร 1 ในปีต่อไป ส่วนทีมที่ได้คะแนนอันดับสุดท้ายของแต่ละประเภท จะถูกลดชั้นลงไปเล่นในระดับที่ต่ำกว่า ในปีต่อไป

ซึ่งการจัดการแข่งขันมีทั้งหมด 8 ประเภท ส่วนใหญ่จะเริ่มประมาณเดือนกรกฎาคมแล้วไปสิ้นสุดเดือนกันยายน หรือเริ่มแข่งขันหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ที่สมาคมรักบี้ฟุตบอล แห่งประเทศไทยฯ มักจะจัดขึ้นทุกสัปดาห์สุดท้ายของเดือนกรกฎาคม สำหรับสนามที่ใช้ในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในประเทศไทยมีจำนวนไม่มาก และทางสมาคมรักบี้ฟุตบอล แห่งประเทศไทยฯ ก็ต้องเสียค่าเช่าสนามในการแข่งขันทุกครั้ง ซึ่งสนามบางแห่งก็ไม่ได้เป็นสนามที่ดี บางแห่งขาดการดูแลรักษา ทำให้พื้นสนามแข็งมาก บางแห่งสนามมีหญ้าน้อยส่วนใหญ่จะเป็นดิน พอถึงฤดูกาลแข่งขันที่อยู่ในฤดูฝน ก็จะทำให้สนามและเป็นโคลนและลื่นมาก ทำให้เกมการแข่งขันไม่สนุก ผู้ชมเองก็ดูเกมไม่สนุกเพราะทั้งสองทีมเล่นได้ไม่เต็มที่

ส่วนการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2546 และ ปี 2547 แบ่งประเภทการแข่งขันออกเป็น 3 ประเภทดังนี้ 1.) ประเภทโรงเรียน 2.) ประเภทอุดมศึกษา 3.) ประเภทสโมสร ซึ่งทั้ง 3 ประเภทนี้ยังแบ่งออกเป็นประเภท ชาย และประเภทหญิง

เพิ่มขึ้นอีกคือ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภทโรงเรียนใช้เกณฑ์ในการแบ่งตามระดับอายุ ผู้เล่น ประกอบด้วย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี 17 ปี และ 19 ปี ทั้งชายและหญิง ตามลำดับ ซึ่งการจัดการแข่งขันประเภททีมโรงเรียน ใช้ระบบการแข่งขันแบบพบกันหมดภายในในระดับอายุนั้นๆ แล้วนำทีมที่ได้ที่ 1 และที่ 2 มาแข่งขันชิงชนะเลิศกัน ซึ่งทีมโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายในสองปีนี้ก็เริ่มมีจำนวนน้อยลง บางทีมที่เคยส่งแข่งขันก็ถอนตัว ทำให้ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันไม่มีโอกาสได้พัฒนาการเล่นเท่าใดนัก เพราะเล่นไม่ถี่ครั้งก็ชิงชนะเลิศ ส่วนประเภททีมอุดมศึกษานั้นแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันก็จะมีทีมที่ได้เลื่อนชั้นและตกชั้นที่มาจากผลการแข่งขันในปีที่ผ่านมา ซึ่งประกอบด้วย รุ่นอุดมศึกษา 1 อุดมศึกษา 2 อุดมศึกษา 3 และประเภทอุดมศึกษาหญิง ส่วนระบบการแข่งขันของประเภทอุดมศึกษานั้น ในประเภทอุดมศึกษา 1 จะเล่นแบบพบกันหมดทุกทีม แล้วนำทีมที่มีคะแนนที่ 1 และที่ 2 (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) มาชิงชนะเลิศ ส่วนในประเภทอุดมศึกษา 2 และ อุดมศึกษา 3 นั้น แบ่งออกเป็นประเภทละ 2 สาย ทำการแข่งขันแบบพบกันหมดภายในสาย แล้วนำทีมที่ได้ที่ 1 และที่ 2 (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) ของแต่ละสายมาเล่นในรอบต่อไป จากนั้นก็จะสลับสายประกบคู่แข่งขัน (ทีมที่ได้ที่ 1A พบกับทีมที่ได้ที่ 2B ของอีกสาย ทีมที่ได้ที่ 2A พบกับทีมที่ได้ที่ 1B ของอีกสาย) ทีมที่ชนะเข้าไปชิงชนะเลิศ ส่วนประเภทอุดมศึกษาหญิง ทำการแข่งขันแบบพบกันหมดในสาย แล้วนำทีมที่มีคะแนนที่ 1 และที่ 2 (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) เข้าชิงชนะเลิศ สุดท้ายประเภทสโมสร แบ่งออกเป็น สโมสร 1 และ สโมสร 2 ทำการแข่งขันแบบจับฉลากแบ่งสาย เล่นพบกันหมดในสาย นำทีมที่ได้คะแนนอันดับที่ 1 และ ที่ 2 (คูที่ผลต่างคะแนนเต็มได้เสีย) ของแต่ละสายมาสลับประกบคู่แข่งขันกัน (ทีมที่ได้ที่ 1A พบกับทีมที่ได้ที่ 2B ของอีกสาย ทีมที่ได้ที่ 2A พบกับทีมที่ได้ที่ 1B ของอีกสาย) ฝ่ายที่ชนะเข้าไปชิงชนะเลิศ ซึ่งในประเภทอุดมศึกษาและประเภทสโมสรนั้น ทีมที่ชนะเลิศในประเภทอุดมศึกษา 2 และอุดมศึกษา 3 จะได้เลื่อนชั้นขึ้นมาเล่นสูงกว่าเดิมในปีต่อไป เช่นเดียวกันทีมที่ชนะเลิศประเภทสโมสร 2 ก็จะได้ขึ้นมาเล่นในประเภทสโมสร 1 ในปีต่อไป ส่วนทีมที่ได้คะแนนอันดับสุดท้ายของแต่ละประเภท จะถูกลดชั้นลงไปเล่นในระดับที่ต่ำกว่าในปีต่อไป

สนามที่ใช้ในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในปี 2546 และปี 2547 กลับมีจำนวนสนามที่ใช้แข่งขันน้อยลง ทั้งที่การแข่งขันมีทั้งหมดถึง 12 ประเภท แต่มีสนามที่ใช้แข่งขันอยู่ไม่กี่สนาม เพราะสนามบางแห่งไม่อนุญาตให้ใช้ทำการแข่งขัน บางครั้งจำเป็นต้องไปใช้สนามที่ไกลออกไปจากกรุงเทพฯ ทำให้ผู้ชมลดน้อยลง จึงทำให้ในการแข่งขันส่วนใหญ่มักจะใช้สนามเดิม แข่งขันซ้ำๆกัน ตั้งแต่รอบแรกไปจนถึงรอบสุดท้ายคือชิงชนะเลิศ เกือบจะทุกประเภท จนเมื่อถึงการแข่งขันชิงชนะเลิศสนามที่ใช้ในการแข่งขันไม่อยู่ในสภาพที่จะทำการแข่งขันได้ เพราะสนามไม่ได้พักเพื่อปรับเตรียมสนามให้พร้อมสำหรับ

การชิงชนะเลิศ เมื่อถึงเวลาทำการแข่งขันชิงชนะเลิศก็จะได้สนามที่ไม่ดีและทำให้การแข่งขันไม่สนุก

2.2 แนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา

2.2.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2548-2552)

ตามที่สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทยและสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ ในปี 2547 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสมาคมฯ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2548 – พ.ศ. 2552) ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 โดยจะทำให้ การพัฒนากีฬาของชาติเป็นไปในลักษณะองค์รวมและแผนพัฒนาการกีฬาของชาติบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ, 2547) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ แบ่งออกได้เป็น 4 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและมวลชน

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากีฬารักบี้ในระดับพื้นฐานและมวลชนให้แพร่หลาย ทำให้เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นรักบี้และสามารถเล่นกีฬารักบี้ได้โดยวัดผลจากจำนวนเด็กเยาวชนและประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเล่นและมีทักษะในกีฬารักบี้ฟุตบอล ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน คือ

1.1 การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสความนิยมกีฬา เช่น โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมวลชนสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องโดยการจัดการแข่งขันรักบี้แฟมิลี้เคย์ โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไป และโครงการจัดงานสังสรรค์ระหว่างสมาชิกของสมาคมฯ กับสื่อมวลชน เป็นต้น

1.2 การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและฝึกสอนกีฬา เช่น โครงการฝึกอบรม โครงการสรรหาคณะกรรมาธิการกีฬาประจำสนาม โครงการจัดทำหลักสูตรและคู่มือประกอบหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันในทุกระดับ ทำให้มีจำนวนบุคลากรทางกีฬาเพิ่มขึ้น นักกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการแข่งขัน ฯลฯ โดยวัดผลจากจำนวนรายการจัดการแข่งขัน จำนวนนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งจำนวนผู้ชมการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน คือ

2.1 การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับเพื่อสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา เช่น โครงการจัดทำปฏิทินการแข่งขันประจำปีระดับในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อให้ทราบถึงจำนวนของรายการแข่งขันที่แน่นอนในแต่ละปี โครงการจัดการแข่งขันชิงแชมป์ภายในประเทศ โดยจัดการแข่งขันชิงแชมป์ในระดับจังหวัด ระดับประเทศและการแข่งขันประเพณีระหว่างสถาบัน โครงการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ ทั้งในระดับชิงแชมป์เอเชียและระดับชิงแชมป์โลก โครงการส่งเสริมนักกีฬาที่มีผลงานดีเด่น โดยจัดสวัสดิการรักษายาบาล หาเงินสนับสนุนให้มีงานประจำทำโครงการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนทีมชาติทุกระดับและทุกประเภท เป็นต้น

2.2 การเก็บตัวนักกีฬาเพื่อฝึกซ้อมและส่งเข้าร่วมแข่งขัน เช่น โครงการเก็บตัวฝึกซ้อมในการแข่งขันระดับต่างๆ โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกและแข่งขันที่ครบวงจร โครงการเก็บตัวฝึกซ้อมในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ทำให้นักกีฬารักบี้ฟุตบอลมีศักยภาพสูงขึ้นโดยวัดจากจำนวนนักกีฬาที่ได้รับการพัฒนาและร้อยละของนักกีฬาที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้นซึ่งประกอบด้วยแผนงาน คือ

3.1 การศึกษาและการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ เช่น โครงการฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาให้แก่บุคลากรของสมาคมฯ ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง โครงการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้

3.2 การพัฒนาสนามกีฬาและอุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา เช่น โครงการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน โดยจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬารวมทั้งอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันการปรับปรุงสถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารจัดการ

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสมาคมให้มีประสิทธิภาพ ทำให้อาสาสมัครมีระบบการบริหารจัดการที่ดีขึ้น และมีเครือข่ายสโมสรสมาชิกเพิ่มมากขึ้น โดยดูได้จากระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว ตรวจสอบได้ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและสโมสรสมาชิก ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน ดังนี้

4.1 การบริหารจัดการและสร้างองค์กรเครือข่าย เช่น โครงการจัดทำทะเบียนนักกีฬาและบุคลากร โครงการขยายองค์กรเครือข่าย โดยการจัดตั้งสมาคมฯ สาขาในส่วนภูมิภาค โครงการ

ปรับปรุงข้อมูลระเบียบข้อบังคับ โครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างดาวรุ่งและแฟนคลับ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสมาคมฯประจำปี

4.2 การงบประมาณและสิทธิประโยชน์ เช่น โครงการเงินอุดหนุนกีฬาจากภาครัฐและเอกชน โครงการจัดหารายได้ โดยการจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมต่างๆเพื่อหารายได้เข้าสมาคมฯ การจัดประมูลทรัพย์สินของนักกีฬาที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ

2.2.2 แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา

แผนพัฒนาการการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) ได้วางแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาไว้ดังนี้

1. พัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น

1.1 ขยายฐานให้มีผู้เล่นกีฬาให้มากขึ้น ควรมีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เล่นกีฬาทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา ควรมีศูนย์กีฬาโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

1.2 การพัฒนาผู้เล่นกีฬาที่มีแวว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตั้งแต่ระดับ โรงเรียน สโมสร โดยนำนักกีฬาที่มีทักษะดีให้ได้รับการฝึกพัฒนาและได้เข้าแข่งขันเพิ่มประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสูงขึ้น

2. การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา ทั้งในระบบการศึกษาและในสโมสร ควรมีการพัฒนาให้มีศักยภาพและมีทักษะที่สูงขึ้น

2.2 ผู้ตัดสินกีฬาทั้งในระดับ โรงเรียนและระดับสโมสร ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายในการผลิต และพัฒนาผู้ตัดสินไปสู่ระดับสหพันธ์นานาชาติเพิ่มมากขึ้น

2.3 ผู้บริหารหรือผู้จัดการทีม ควรมีการอบรมและพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารทีมอย่างมืออาชีพ

3. การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา

ควรมีการจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาให้มีจำนวนมากพอ กับความต้องการ รวมทั้งเปิดกว้าง และอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา และการแข่งขันกีฬาให้มากที่สุด

4. การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาเสมือนสถานที่ปะลองทักษะทางกีฬา จึงจำเป็นต้องมีระบบการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสร จังหวัด ภาค ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งจะต้องชัดเจนและต่อเนื่อง เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย

5. การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา

ต้องมีการรณรงค์สร้างค่านิยมและกระแสการเล่นกีฬาตั้งแต่เด็ก เช่น FAN CLUB ตั้งแต่โรงเรียน สโมสร โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับทีมและมีความรักในทีม

6. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้

เพื่อพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกระดับ โดยผสมผสานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าไป เพื่อให้เกิดการนำมาใช้ในทุกระดับ

2.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการ

แนวความคิดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหลักและกระบวนการในการบริหารเข้ามาเป็นแนวทางในการจัดการ ซึ่งในปัจจุบันถ้ากล่าวถึงหลักวิชาการดังกล่าว มีคำศัพท์ 2 คำ คือ “การบริหาร” (Administration) และคำว่า “การจัดการ”(Management) โดยทั้ง 2 คำมีความหมายอย่างเดียวกันแต่นิยมใช้ต่างสถานการณ์กัน กล่าวคือ คำว่า “บริหาร” มักใช้กับการบริหารกิจการสาธารณะหรือการบริหารราชการ ส่วนคำว่า “การจัดการ” มักจะใช้กับการบริหารธุรกิจเอกชน ซึ่งนักวิชาการต่างได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 3) การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์ การนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหาร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา สรมณี (2523 : 11) ได้ให้ความหมายว่า การบริหารเป็นการดำเนินงานใดๆของบุคคลตั้งแต่ 2 บุคคลขึ้นไป เพื่อจะให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ร่วมกัน โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีเงื่อนไขสำคัญอย่างน้อย 3 ประการ คือ 1) มีเป้าหมาย (Goals) หรือวัตถุประสงค์ (Objectives) ที่แน่นอน 2) มีทรัพยากรในการบริหาร (Resources) และ 3) มีการประสานงานระหว่างกันหรือมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interaction)

พินลจรรยา นามวัฒน์ (2530 : 384) ได้ให้นิยามคำว่า การจัดการ ว่าเป็น กระบวนการกิจกรรมหรือการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ในอันที่จะเชื่อมั่นได้ว่ากิจกรรมต่างๆดำเนินไปในแนวทางที่จะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน้าที่อันที่จะสร้างและรักษาไว้ซึ่งสภาวะที่จะเอื้ออำนวยต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความพยายามร่วมของกลุ่มบุคคล

ธงชัย สันติวงษ์ (2531 : 1) ให้ความหมายของการจัดการ คือ ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

ในการจัดการที่นักวิชาการหลายท่านได้ให้ไว้ นั้น พอจะสรุปความหมายและการดำเนินงานในลักษณะต่างๆคือ การจัดการ เป็นการดำเนินงานหรือกระบวนการใดๆของบุคคลตั้งแต่ 2 บุคคลขึ้นไปเพื่อที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ร่วมกัน โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และมีองค์ประกอบดังนี้

- 1.มีเป้าหมายที่ชัดเจน (Goals)
- 2.มีทรัพยากรในการบริหาร (Management Resources) ที่มีจำกัด
- 3.มีการประสานงานระหว่างกัน (Co-Ordinate)
- 4.มีการแบ่งงานกันทำ (Division)

แนวความคิดทางกระบวนการจัดการ

แนวความคิดของกลุ่มผู้บริหารที่พิจารณาเห็นว่าประสิทธิภาพขององค์การที่จะเพิ่มขึ้นได้ โดยการปรับปรุงกระบวนการบริหาร ซึ่งนำไปสู่การที่จะทำให้องค์การบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีการกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่างๆไว้ในองค์การ

สมคิด บางโม (2538 : 30) กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารงานต่างๆจำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ โดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 ประการ ซึ่งรู้จักกันในนามของ 4M's เป็นแนวคิดทฤษฎีการจัดการโดยทั่วไป ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการองค์การ ได้แก่

- ด้านการจัดการบุคลากร (Man)
- ด้านการจัดการงบประมาณ (Money)
- ด้านการจัดการอุปกรณ์และสถานที่ (Material)
- ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการองค์กรจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการที่ดีและองค์ประกอบในทฤษฎี 4M's เป็นหนึ่งในกระบวนการจัดการซึ่งจะทำให้องค์กรนั้นดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดการพัฒนาในองค์กรการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

1. ด้านบุคลากร (Man)

ธงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อันใดและถึงแม้จะใช้ดำเนินการได้บ้างประสิทธิภาพเครื่องจักรก็จะอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้นการจัดการคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานงานบุคคล จึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

หน้าที่ประการหนึ่งอาจถือได้ว่า มีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารจะรับผิดชอบก็คือ หน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดการงานเสร็จสิ้นแล้ว โครงการในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยตัวของบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพมากที่สุดนั้นย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าวคือ กระบวนการทางการบริหารงานบุคคล (Personal Management Process) นั้นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

- จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
- บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
- ให้การศึกษาและอบรมเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พยายามทำให้มีความพึงพอใจในการทำงาน

2. ด้านงบประมาณ (Money)

การบริหารงบประมาณ ซึ่งผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณและขอเงินทุนให้กับหน่วยงานต่างๆ และบุคลากรในองค์กร และคอยควบคุมดูแลว่าเงินงบประมาณที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้ และความหนักแน่น

ธงชัย สันติวงษ์ (2535 : 7-8) กล่าวว่า งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากร เพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยให้กิจกรรมขององค์การดำเนินไป โดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงเงินต้นทุน และดอกเบี้ยอีกด้วย

พอจะสรุปได้ว่า งบประมาณ คือแผนการเงิน(Financial Plan) ที่มีการกำหนดทรัพยากรทางการเงินให้เปลี่ยนแปลงมาเป็นวัตถุประสงค์เนื่องจากทรัพยากรทางการเงินมีจำกัด แต่จะต้องนำมาจัดสรรใช้จ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่างๆที่มีจำนวนมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับทางเลือกที่ฉลาดและความจำเป็นก่อนหลังเป็นสาระสำคัญของการงบประมาณ

3. ด้านอุปกรณ์และสถานที่ (Material)

ในการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถในเรื่องของงบประมาณและระเบียบพัสดุเป็นอย่างดี

ธงชัย สันติวงษ์ (2531 : 7) กล่าวถึงวัสดุอุปกรณ์ว่า เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยตัวอื่นๆเพราะวัตถุดิบและวัสดุสิ่งของเหล่านี้จะต้องมีการจัดหามาใช้ดำเนินการผลิต หรือสร้างบริการตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้สมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริง ในด้านการใช้สิ่งต่างๆเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

- ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
- ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
- ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
- ก่อนใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งควรมีการทดลองใช้เสียก่อนว่าใช้ได้ดีสะดวกและเหมาะสม

กับเวลา

4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการไม่ใช่เป็นการทำงานเพื่อให้สำเร็จเสร็จสิ้นไปแต่เพียงอย่างเดียว โดยเฉพาะสถานะในปัจจุบันซึ่งมีวิทยาการและเทคโนโลยีก้าวหน้า การจัดการจึงจำเป็นต้องใช้ทฤษฎี หรือหลักการทางวิชาการเข้าช่วยให้มากยิ่งขึ้น มิใช่ใช้ประสบการณ์แต่เพียงอย่างเดียว การศึกษาวิชาการจัดการและการบริหารงานโดยใช้หลักวิชาการมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุด

พะยอม วงศ์สารศรี (2533 : 34) กล่าวว่า การจัดการเป็นกระบวนการนำเอา ความรู้ที่มีผู้เชี่ยวชาญศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้องค์กรบรรลุผลตามที่ปรารถนา

สมคิด บางโม (2538 : 29) มีความเห็นว่า การจัดการคือ ศิลปะในการใช้คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ขององค์กร และนอกองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่าการจัดการเพื่อให้องค์กรประสบผลสำเร็จ และบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

- การจัดการเป็นการใช้ศิลปะในการใช้คนทำงาน
- การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์
- การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 งานวิจัยภายในประเทศ

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่นๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสมโดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการจัดการแข่งขัน ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านองค์การการแข่งขันกีฬา

ด้านวิธีการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผลของการแข่งขันกีฬา โดยรูปแบบการจัดการแข่งขันแต่ละด้านมีดังนี้

1. การจัดการแข่งขันควรกำหนดปรัชญาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมนักศึกษาแสดงความสามารถสูงสุดทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการจัดการแข่งขันกีฬา ควรมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา

3. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ควรมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

4. การจัดองค์กรการแข่งขันประกอบด้วย 8 กลุ่มดังนี้ คือ กลุ่มกิจกรรมกีฬา กลุ่มกำหนดการ กลุ่มรางวัลที่จัดในการแข่งขัน กลุ่มจัดบันทึกข้อมูลสถิติการแข่งขัน กลุ่มวางระเบียบคุณสมบัตินักกีฬา กลุ่มตรวจสอบสุขภาพ กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มประชาสัมพันธ์

5. วิธีการจัดการแข่งขัน จะให้เหมาะสมกับระยะเวลา จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน และใช้กฎกติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดชนิดกีฬาให้สอดคล้องกับกีฬาระดับนานาชาติ จัดกีฬาไม่มากกว่า 22 ชนิดกีฬา แบ่งกลุ่มชนิดกีฬาดังนี้คือ กลุ่มชนิดกีฬาบังคับ กลุ่มกีฬาสากล กลุ่มกีฬานันทนาการ และกลุ่มกีฬาท้องถิ่น

6. การประเมินผลกีฬา ให้มีการประเมินทั้งกระบวนการแข่งขัน ประเมินก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และสิ้นสุดการแข่งขัน

ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาเรื่องงบประมาณ มีปัญหามากงบประมาณในการจัดการแข่งขัน ไม่เพียงพอ ด้านการดำเนินการแข่งขันมีปัญหามาก คือ การกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬา การเปลี่ยนตัวหรือเลื่อนเวลาการแข่งขัน และการเตรียมการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีปัญหามาก คือ สถานที่จัดครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ไม่ได้เตรียมสนามสำหรับการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาก่อนทำการแข่งขัน ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำยังไม่เพียงพอ ด้านกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ มีปัญหามาก คือกองเชียร์ติดการเรียน การสอบ และขาดความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านผู้ตัดสิน มีปัญหามาก คือผู้ตัดสินยังขาดความยุติธรรมในการทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสิน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

สมภพ ชื่นจิตร (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544” ได้ส่งแบบสอบถามไปยัง คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินการแข่งขัน สนามและอุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์ และการตัดสิน ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาในระดับน้อยทุกด้าน

2.4.2 งานวิจัยในต่างประเทศ

คาโปลวิทส์ (Kaplowitz, 1977) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs For Boys and Girls in Public High Schools” โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆแล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดินเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่าในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการคือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขัน ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกันและเขายังได้สรุปอีกว่าการพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองต่อความต้องการของนักเรียน

ลูว์อิส (Lewis, 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยของรัฐสนับสนุน ในรัฐเทนเนสซี” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee” โดย ใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ซึ่งสร้างขึ้น โดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

- 1.สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
- 2.การประสานงานและการบริหารงาน
- 3.กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
- 4.ตารางการจัดการแข่งขัน
- 5.กำหนดการแข่งขัน
- 6.สถานที่และอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน
- 7.ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
- 8.การประชาสัมพันธ์
- 9.คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

- 1.โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
- 2.การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนมีเหตุผล และจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
- 3.ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยคือ การใช้ผู้บริหารที่เชี่ยวชาญมาดำเนินการ
- 4.การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มาเป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
- 5.การจัดการด้านปฐมพยาบาลยังมีน้อย
- 6.การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น มีเพียงพออยู่แล้ว
- 7.กฎระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว
- 8.ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
- 9.ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบด้วยคำแนะนำต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงดังนี้

- 1.ควรมีการส่งเสริมและมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
- 2.กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
- 3.ควรเพิ่มและเน้นหนักเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉินให้มากขึ้น
- 4.ในกรณีที่ต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับกิจกรรมการแข่งขันควรมีใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเองของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
- 5.สนามแข่งควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป่ายศเนน
- 6.ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

สติทเซอร์ (Sticher, 1989) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีมลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษา (NCAA) ระดับด้วย คที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องการกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูกาลก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องการกระทำให้ดีที่สุดมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากการศึกษารายงานการวิจัยต่างๆ จึงเห็นได้ว่า การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์เพราะจะทำให้ทราบว่า การจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เพื่อจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยอาศัยหลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 -2549) เป็นแนวทางในการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และ

สิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันของผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขัน ในเรื่องความคิดเห็นด้านการจัดการแข่งขันโดยใช้ปัจจัยการบริหาร 4 เอ็ม (4 M's) และ หลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2549) เป็นแนวทางในการศึกษา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน” ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีขั้นตอนในการศึกษาดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 กลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 กระบวนการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548
2. ผู้ควบคุมทีม/ผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548
3. ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้จากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม ผู้วิจัยได้กำหนดระดับความเชื่อมั่น 95 % แล้วคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (TARO YAMANE´, 1967:886) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

1. นักกีฬา สโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ของจำนวนประชากรทั้งหมด 4,230 คน ผู้วิจัยได้ใช้ขั้นตอนในการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จะได้จำนวนของกลุ่มดังกล่าวของนักกีฬา รวม 366 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬา

ประเภท	จำนวนทีม	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
เยาวชนชาย	52	1,560	135
เยาวชนหญิง	3	90	8
อุดมศึกษา (ชาย)	35	1,050	91
อุดมศึกษา (หญิง)	3	90	8
สโมสร	44	1,320	114
ทีมหญิงทั่วไป	4	120	10
รวม	141	4,230	366

2. ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม สโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 141 ทีมๆ ละ 1 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 141 คน

3. ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบ (Accidental Sampling) ทั้ง 6 กลุ่ม โดยใช้ชั้นต่ำ กลุ่มละ 150 คน ทุกกลุ่ม จำนวน 900 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางแนวคิดทฤษฎี กระบวนการจัดการแข่งขัน และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

2. นำข้อมูลที่ศึกษารวบรวมได้ มาประมวลเป็นหลักในการสร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนแต่ละด้านของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุงด้านเนื้อหาและสำนวน ภาษา และนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน นำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงนำไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามมีรายละเอียดดังนี้คือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 แบ่งออกเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ควบคุมทีม / ผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้าง กระแสค่านิยมทางการกีฬา และการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้ชม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับ ระบบการจัดการแข่งขันสถานที่ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินใจการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ได้แก่ การประกวดกองเชียร์ การประชาสัมพันธ์ การตลาดกีฬา เป็นต้น

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.4 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูล เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดข้อมูลที่จะใช้สร้างแบบสอบถามและดำเนินการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านการใช้ภาษาและความตรงตามเนื้อหา(Content Validity)
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะและคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มทดลองกลุ่มละ 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำมาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม(Reliability) ได้ความเที่ยงของแบบสอบถามสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และแบบสอบถามสำหรับผู้ชม เท่ากับ 0.88 และ 0.94 ตามลำดับ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลถึงผู้ควบคุมทีม / ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เป็นสโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบและรวบรวมแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้จัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมก่อนทำการส่งแบบสอบถามให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งรอรับคืนด้วยตนเอง

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของแบบสอบถามแล้ว ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนของการวิจัยทางสถิติ โดยผู้วิจัยได้นำไปสร้างสมุทรีตัส จัดเตรียมข้อมูลแล้วลงรหัส สร้างเพิ่มข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for Social Science/for Windows) โดยจำแนกการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่แต่ละข้อจัดเป็นอันดับ แล้วหาค่าสถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดคะแนนแต่ละลำดับดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	5
เหมาะสมมาก	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	4
เหมาะสมปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	3
เหมาะสมน้อย	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	1

ค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการประเมินค่ามีดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ระดับมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม โดยรวบรวมจากแบบสอบถามปลายเปิด ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักกีฬา และผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน จำนวน 366 คนและ 900 คน ตามลำดับ และประชากร คือ ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ทั้งหมด 141 ทีมๆ ละ 1 คนรวมเป็นประชากรผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมทั้งสิ้น 141 คน ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทเยาวชนชาย 2) ประเภทเยาวชนหญิง 3) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5) ประเภทสโมสร และ 6) ประเภททีมหญิงทั่วไป ซึ่งผลการวิจัยได้นำเสนอเป็นส่วนๆ ดังนี้

4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

4.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม

4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาสโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทเยาวชนชาย 2) ประเภทเยาวชนหญิง 3) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5) ประเภทสโมสร และ 6) ประเภททีมหญิงทั่วไป โดยนักกีฬาได้มาจากการสุ่มแบบง่าย

(Simple Random Sampling) และการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีของยามานะ (YAMANE) จะได้จำนวนของกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬา รวม 366 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละของนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ การเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน และอาชีพ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	340	92.9
2. หญิง	26	7.1
2. อายุ		
1. ต่ำกว่า 20 ปี	191	52.2
2. 21 – 25 ปี	51	13.9
3. 26 – 30 ปี	47	12.8
4. 31 – 35 ปี	54	14.8
5. 36 – 40 ปี	16	4.4
6. 41 ปีขึ้นไป	7	1.9
3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา		
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	50	13.7
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	93	25.4
3. ปริญญาตรี	189	51.6
4. ปริญญาโท	34	9.3

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละของนักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ การเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน และอาชีพ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4. ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล		
1. ต่ำกว่า 5 ปี	186	50.8
2. 6 – 10 ปี	56	15.3
3. 11 – 15 ปี	45	12.3
4. 16 ปีขึ้นไป	79	21.6
5. เคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน (ระดับสูงสุดของการเล่น)		
1. สมัครเล่น	74	20.2
2. เยาวชนทีมชาติ	35	9.6
3. กีฬาแห่งชาติ	66	18.1
4. ชิงแชมป์ประเทศไทย	171	46.7
5. ทีมชาติ	20	5.4
6. อาชีพ		
1. นักเรียน/นักศึกษา	242	66.1
2. ครู/อาจารย์	16	4.4
3. รับราชการ	56	15.3
4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	6.3
5. พนักงานบริษัท	29	7.9

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 92.9 และมีอายุต่ำกว่า 20 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.2 ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 66.1 และส่วนใหญ่ร้อยละ 50.8 มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลต่ำกว่า 5 ปี นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 46.7 เล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับชิงแชมป์ประเทศไทยเป็นระดับสูงสุดของการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล

4.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนของนักกีฬา

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน

ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันในต่างประเทศ	2.83	0.82	ปานกลาง
2. การจัดการแข่งขัน จัดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคมไปสิ้นสุดเดือนตุลาคมมีความเหมาะสม	3.27	0.74	ปานกลาง
3. การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด เหมาะสำหรับการแข่งขันรักบี้ 15 คนในประเทศไทย	3.73	0.93	มาก
4. การจัดการแข่งขันแบบจับฉลากแบ่งสาย เหมาะสำหรับการแข่งขันรักบี้ 15 คนในประเทศไทย	3.07	0.78	ปานกลาง
5. การจัดการแข่งขันรักบี้ 15 คน ควรกำหนดการแข่งขันที่แน่นอนเหมือนกันทุกปี	4.11	0.75	มาก
6. การจัดการแข่งขัน ควรจัดแบบต่อเนื่องไม่ซ้อนทับกับการแข่งขันในประเภทอื่นพร้อมกัน	4.17	0.84	มาก
รวม	3.53	0.42	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.42)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนานักกีฬา

ด้านการพัฒนานักกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การจัดการแข่งขันช่วยพัฒนาความสามารถของนักกีฬา	3.35	0.72	ปานกลาง
2. การจัดการแข่งขันทำให้นักกีฬา เข้าใจกฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้น	3.33	0.76	ปานกลาง
3. การจัดการแข่งขันสามารถส่งเสริมให้เกิดนักกีฬารุ่นใหม่ขึ้นในวงการ	3.37	0.82	ปานกลาง
4. การจัดการแข่งขันทำให้เกิดความนิยมในกีฬารักบี้ฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น	3.59	0.63	มาก
5. การจัดการแข่งขันส่งเสริมให้นักกีฬาที่มีความสามารถได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	3.44	0.75	ปานกลาง
รวม	3.42	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.42$, S.D. = 0.50)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันทำให้เกิดความนิยมในกีฬารักบี้ฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.63)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬา

ด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี	3.23	0.77	ปานกลาง
2. กรรมการผู้ตัดสินทำหน้าที่ในการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง/ชัดเจนให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย	3.37	0.72	ปานกลาง
3. ผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยและมีการใช้เทคนิคหรือแนวทางใหม่ในการแข่งขัน	3.65	0.69	มาก
4. นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถในการเล่นดีขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขัน	3.68	0.67	มาก
รวม	3.48	0.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 0.44)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬาอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
1. สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์ และพร้อมทำการแข่งขัน	3.16	0.85	ปานกลาง
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันรวมทั้งลูกรักบี้ เบาะหุ้มเสาธงสนาม มีความเหมาะสมได้มาตรฐาน	3.21	0.79	ปานกลาง
3. มีจำนวนห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ,ห้องอาบน้ำ และห้องน้ำ เพียงพอ และสะอาดเรียบร้อย	3.24	0.75	ปานกลาง
4. มีการบริการน้ำดื่มสำหรับนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ประจำทีม เพียงพอ	3.20	0.81	ปานกลาง
5. มีการเตรียมแพทย์ ห้องปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ ปฐมพยาบาล พร้อมคอยดูแล	3.31	0.68	ปานกลาง
รวม	3.23	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้าง กระแสค่านิยมทางการกีฬา

ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและ สร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
1. ในการแข่งขันแต่ละทีมควรเตรียมกองเชียร์เข้าร่วมชม การแข่งขันทุกครั้ง	3.17	0.86	ปานกลาง
2. มีการจัดแข่งขันในสนามของทีมหรือ ของสโมสรที่เข้าร่วม การแข่งขัน (แบบเหย้า-เยือน)	3.92	0.88	มาก
3. ระหว่างเกมการแข่งขัน ควรมีการพากย์/บรรยายเกมส์ รวมทั้งให้ข้อมูลในเรื่องกฎ กติกาการเล่นรักบี้	3.76	0.82	มาก
4. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมก่อนการแข่งขัน เช่น จัดแข่ง มินิรักบี้ ตอบคำถามทายผล ชิงรางวัล	3.35	0.79	ปานกลาง
5. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขัน วัน เวลาและสถานที่จัดการแข่งขัน	4.01	0.77	มาก
6. ควรจัดหาผู้สนับสนุนหลักในการจัดการแข่งขัน	4.13	0.89	มาก
รวม	3.72	0.45	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.45)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องการแข่งขันแต่ละทีมควรเตรียมกองเชียร์เข้าร่วมชมการแข่งขันทุกครั้งและควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมก่อนการแข่งขัน เช่น จัดแข่งมินิรักบี้ ตอบคำถาม ทายผลชิงรางวัล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.17$, S.D. = 0.86 และ $\bar{x} = 3.35$, S.D. = 0.79 ตามลำดับ)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ควรให้ผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลการฝึกซ้อมของนักกีฬาในทีม	3.73	0.74	มาก
2. มีการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	3.86	0.95	มาก
3. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่เสมอ	3.81	0.95	มาก
4. ผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง	3.94	0.83	มาก
5. ควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บหลังจากการแข่งขันมากขึ้น	4.14	0.74	มาก
รวม	3.90	0.48	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.48)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ความคิดเห็น โดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1.ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	3.53	0.42	มาก
2.ด้านการพัฒนานักกีฬา	3.42	0.50	ปานกลาง
3.ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	3.48	0.44	ปานกลาง
4. ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.23	0.50	ปานกลาง
5. ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสด้านนิยมทางการกีฬา	3.72	0.45	มาก
6. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.90	0.48	มาก
รวม	3.55	0.27	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.27)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสด้านนิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน นักกีฬามีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.48, $\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.45 และ $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.42 ตามลำดับ) และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 0.44, $\bar{x} = 3.42$, S.D. = 0.50 และ $\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50 ตามลำดับ)

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

การศึกษาคำคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรผู้ฝึกสอน /ผู้ควบคุมทีม สโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทเยาวชนชาย 2) ประเภทเยาวชนหญิง 3) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5) ประเภทสโมสร และ 6) ประเภททีมหญิงทั่วไป โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ฝึกสอน / ผู้ควบคุมทีม ทั้งหมด 141 ทีมๆ ละ 1 คน รวมเป็นประชากรผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทั้งสิ้น 141 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดังต่อไปนี้

4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เป็นประชากรจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน และอาชีพ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	138	97.9
2. หญิง	3	2.1
2. อายุ		
1. 26 – 30 ปี	17	12.1
2. 31 – 35 ปี	27	19.1
3. 36 – 40 ปี	31	22.0
4. 41 ปีขึ้นไป	66	46.8

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เป็นประชากรจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการเข้าร่วมการแข่งขัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ระดับสูงสุดของการเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน และอาชีพ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา		
1. ปริญญาตรี	116	82.3
2. ปริญญาโท	21	14.9
3. สูงกว่าปริญญาโท	4	2.8
4. ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล		
1. 6 – 10 ปี	17	12.1
2. 11 – 15 ปี	32	22.7
3. 16 ปีขึ้นไป	92	65.2
5. เคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน (ระดับสูงสุดของการเล่น)		
1. สมัครเล่น	12	8.5
2. ชิงแชมป์ประเทศไทย	55	39.1
3. ยาวชนทีมชาติ	12	8.5
4. ทีมชาติ	15	10.6
5. กีฬาแห่งชาติ	47	33.3
6. อาชีพ		
1. ครู/อาจารย์	37	26.2
2. รับราชการ	58	41.1
3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	17	12.1
4. พนักงานบริษัท	29	20.6

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 97.9 และมีอายุ 41 ปีขึ้นไป มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.8 ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 82.3 ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 41.1 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.2 และส่วนใหญ่เล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับชิงแชมป์ประเทศไทยเป็นระดับสูงสุดของการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 39.1

4.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของ
ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาระบบ
การจัดการแข่งขัน

ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
1. การจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการ แข่งขันในต่างประเทศ	3.05	1.00	ปานกลาง
2. การจัดการแข่งขัน จัดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคม ไปสิ้นสุด เดือนตุลาคมมีความเหมาะสม	3.57	0.68	มาก
3. การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด เหมาะสำหรับการแข่งขัน รักบี้ 15 คนในประเทศไทย	3.66	0.79	มาก
4. การจัดการแข่งขันแบบจับฉลากแบ่งสาย เหมาะสำหรับการ การแข่งขันรักบี้ 15 คนในประเทศไทย	3.67	0.73	มาก
5. การจัดการแข่งขันรักบี้ 15 คน ควรกำหนดการแข่งขัน ที่แน่นอนเหมือนกันทุกปี	3.31	0.96	ปานกลาง
6. การจัดการแข่งขัน ควรจัดแบบต่อเนื่องไม่ซ้อนทับกับ การแข่งขันในประเภทอื่นพร้อมกัน	3.18	1.01	ปานกลาง
รวม	3.40	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้
ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความ
เหมาะสมในด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$,
S.D. = 0.67)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายชื่อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนานักกีฬา

ด้านการพัฒนานักกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การจัดการแข่งขันช่วยพัฒนาความสามารถของนักกีฬา	3.63	1.05	มาก
2. การจัดการแข่งขันทำให้นักกีฬา เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น	3.33	0.93	ปานกลาง
3. การจัดการแข่งขันสามารถส่งเสริมให้เกิดนักกีฬารุ่นใหม่ขึ้นในวงการ	3.85	0.82	มาก
4. การจัดการแข่งขันทำให้เกิดความนิยมในกีฬารักบี้ฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น	3.52	0.82	มาก
5. การจัดการแข่งขันส่งเสริมให้นักกีฬาที่มีความสามารถได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	3.97	0.77	มาก
รวม	3.66	0.56	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$, S.D. = 0.56)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายชื่อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันทำให้นักกีฬา เข้าใจกฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 0.93)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี	3.78	0.74	มาก
2. กรรมการผู้ตัดสินทำหน้าที่ในการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง/ชัดเจนให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย	3.65	0.82	มาก
3. ผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาความรู้ให้ทันสมัย และมีการใช้เทคนิคหรือแนวทางใหม่ในการแข่งขัน	3.63	0.80	มาก
4. นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถในการเล่นดีขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขัน	3.47	0.87	ปานกลาง
รวม	3.63	0.68	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.63$, S.D. = 0.68)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องนักกีฬาได้พัฒนาความสามารถในการเล่นดีขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$, S.D. = 0.87)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน /ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์และพร้อมทำการแข่งขัน	3.05	0.67	ปานกลาง
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันรวมทั้งลูกรักบี้ เบาะหุ้มเสาธงสนามมีความเหมาะสมได้มาตรฐาน	3.32	0.94	ปานกลาง
3. มีจำนวนห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า, ห้องอาบน้ำ และห้องน้ำเพียงพอ และสะอาดเรียบร้อย	3.18	0.79	ปานกลาง
4. มีการบริการน้ำดื่มสำหรับนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ประจำทีมเพียงพอ	3.17	0.91	ปานกลาง
5. มีการเตรียมแพทย์ ห้องปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล พร้อมคอยดูแล	3.22	0.78	ปานกลาง
รวม	3.19	0.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.19$, S.D. = 0.48)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา

ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ในการแข่งขันแต่ละทีมควรเตรียมกองเชียร์เข้าร่วมชมการแข่งขันทุกครั้ง	3.72	0.71	มาก
2. มีการจัดแข่งขันในสนามของทีมหรือ ของสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน (แบบเหย้า-เยือน)	3.84	0.70	มาก
3. ระหว่างเกมการแข่งขัน ควรมีการพากย์/บรรยายเกมส์รวมทั้งให้ข้อมูลในเรื่องกฎ กติกาการเล่นรักบี้	3.77	0.78	มาก
4. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมก่อนการแข่งขัน เช่น จัดแข่งมินิรักบี้ ตอบคำถามทายผล ชิงรางวัล	3.77	0.74	มาก
5. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขัน วัน เวลาและสถานที่จัดการแข่งขัน	3.89	0.78	มาก
6. ควรจัดหาผู้สนับสนุนหลักในการจัดการแข่งขัน	3.85	0.71	มาก
รวม	3.81	0.58	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$, S.D. = 0.58)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ควรใช้ผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลการฝึกซ้อมของนักกีฬาในทีม	3.88	0.72	มาก
2. มีการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	3.88	0.72	มาก
3. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่เสมอ	3.84	0.82	มาก
4. ผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง	4.24	0.75	มาก
5. ควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บหลังจากการแข่งขันมากขึ้น	4.23	0.79	มาก
รวม	4.01	0.47	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.47)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม โดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	3.40	0.67	ปานกลาง
2. ด้านการพัฒนานักกีฬา	3.66	0.56	มาก
3. ด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬา	3.63	0.68	มาก
4. ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.19	0.48	ปานกลาง
5. ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	3.81	0.58	มาก
6. ด้านการพัฒนาวិทยาศาสตร์การกีฬา	4.01	0.47	มาก
รวม	3.62	0.42	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$, S.D. = 0.42)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันและด้านการพัฒนากุศลกร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.67 และ $\bar{x} = 3.19$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขัน รักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการวิจัยเป็นดังนี้

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “ที” (t-test)ความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน	นักกีฬา (366)		ผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม (141)		t	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	3.53	0.42	3.40	0.67	2.112	0.036*
2. ด้านการพัฒนา นักกีฬา	3.42	0.50	3.66	0.56	-4.511	0.000*
3. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	3.48	0.44	3.63	0.68	-2.398	0.017*
4. ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.23	0.50	3.19	0.48	0.781	0.435
5. ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	3.72	0.45	3.81	0.58	-1.517	0.131
6. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.90	0.48	4.01	0.47	-2.491	0.013*
รวม	3.55	0.27	3.62	0.42	-1.630	0.105

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 18 นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬา มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน สำหรับผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา ด้านการพัฒนา นักกีฬา และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนา นักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ของผู้ชม ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทเยาวชนชาย 2) ประเภทเยาวชนหญิง 3) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5) ประเภทสโมสร และ 6) ประเภททีมหญิง ทั่วไป ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนผู้ชมการแข่งขันประเภทละ 150 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 900 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดังต่อไปนี้

4.4.1 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล (ทางโทรทัศน์/เข้าชมในสนาม) การเข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน บ่อยที่สุด (ประเภทการแข่งขัน) และอาชีพ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	627	69.7
2. หญิง	273	30.3
2. อายุ		
1. ต่ำกว่า 20 ปี	110	12.2
2. 21 – 29 ปี	297	33.0
3. 30 – 39 ปี	239	26.5
4. 40 – 49 ปี	168	18.7
5. 50 – 59 ปี	52	5.8
6. 60 ปีขึ้นไป	34	3.8
3. สถานภาพ		
1. โสด	507	56.3
2. สมรส	393	43.7
4. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา		
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	43	4.8
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	112	12.4
3.ปริญญาตรี	627	69.7
4. ปริญญาโท	96	10.7
5. สูงกว่าปริญญาโท	22	2.4

ตารางที่ 19 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล (ทางโทรทัศน์/เข้าชมในสนาม) การเข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน บ่อยที่สุด (ประเภทการแข่งขัน) และอาชีพ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล(ทางโทรทัศน์/เข้าชมในสนาม)		
1. ต่ำกว่า 5 ปี	722	80.2
2. 6 – 10 ปี	141	15.6
3. 11 – 15 ปี	23	2.6
4. 16 ปีขึ้นไป	14	1.6
6. เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน บ่อยที่สุด (ประเภทการแข่งขัน)		
1. สมัครเล่น	184	20.5
2. ชิงแชมป์ประเทศไทย	378	42.0
3.เยาวชนทีมชาติ	76	8.4
4. ทีมชาติ	17	1.9
5. กีฬาแห่งชาติ	245	27.2
7. อาชีพ		
1. นักเรียน/นักศึกษา	309	34.3
2. ครู/อาจารย์	204	22.7
3. รับราชการ	96	10.7
4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	148	16.4
5. พนักงานบริษัท	127	14.1
6. ธุรกิจส่วนตัว	16	1.8

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.7 และมีอายุระหว่าง 21-29 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 33 ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 56.3 และมีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 69.7 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 34.3 และ ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.2 มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอลทั้งทางโทรทัศน์และการเข้าชมในสนาม ผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าชมการแข่งขันประเภทชิงแชมป์ประเทศไทย บ่อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.0

4.4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนของผู้ชม

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านระบบการจัดการแข่งขัน

ด้านระบบการจัดการแข่งขัน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันในต่างประเทศ	3.43	0.87	ปานกลาง
2. การจัดการแข่งขัน จัดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคมไปสิ้นสุดเดือนตุลาคมมีความเหมาะสม	3.59	0.87	มาก
3. การแข่งขันในปัจจุบันมีส่วนช่วยให้เกิดกระแสความนิยมในกีฬารักบี้เพิ่มขึ้น	3.70	0.81	มาก
4. การแข่งขันมีความสนุก ตื่นเต้น และน่าสนใจ	3.58	0.88	มาก
5. การจัดการแข่งขันรักบี้ 15 คน ควรกำหนดการแข่งขันที่แน่นอนเหมือนกันทุกปี	3.52	0.86	มาก
6. การจัดการแข่งขัน ควรจัดแบบต่อเนื่องไม่ซ้อนทับกับการแข่งขันในประเภทอื่นพร้อมกัน	3.67	0.85	มาก
รวม	3.58	0.66	มาก

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่า การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านระบบการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.66)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านระบบการจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันในต่างประเทศ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.87)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ชม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน

ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. สถานที่จัดการแข่งขันมีที่จอดรถเพียงพอ	3.58	0.90	มาก
2. สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์และพร้อมทำการแข่งขัน	3.35	0.95	ปานกลาง
3. สถานที่จัดการแข่งขันสามารถเดินทางมาได้สะดวก	3.53	0.90	มาก
4. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาดเรียบร้อยและมีห้องน้ำเพียงพอ	3.46	0.87	ปานกลาง
5. สถานที่จัดการแข่งขันมีที่นั่งหรือเก้าอี้สำหรับชมการแข่งขันจัดไว้เพียงพอ	3.51	0.87	มาก
6. สถานที่จัดการแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ไว้บริการเพียงพอ	3.14	0.78	ปานกลาง
รวม	3.43	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านสถานที่จัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.61)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางและระดับมากเท่าๆ กัน โดยความเหมาะสมด้านสถานที่จัดการแข่งขันที่ผู้ชมมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาดเรียบร้อยและมีห้องน้ำเพียงพอ สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์และพร้อมทำการแข่งขัน และสถานที่จัดการแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ไว้บริการเพียงพอ ($\bar{x} = 3.46$, S.D. = 0.87, $\bar{x} = 3.35$, S.D. = 0.95 และ $\bar{x} = 3.14$, S.D. = 0.78 ตามลำดับ) และความเหมาะสมด้านสถานที่จัดการแข่งขันที่ผู้ชมมีความเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ สถานที่จัดการแข่งขันมีที่จอดรถเพียงพอ สถานที่จัดการแข่งขันสามารถเดินทางมาได้สะดวก และสถานที่จัดการแข่งขันมีที่นั่งหรือเก้าอี้สำหรับชมการแข่งขันจัดไว้เพียงพอ ($\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.90, $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.90 และ $\bar{x} = 3.51$, S.D. = 0.87 ตามลำดับ)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ชม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการตัดสินการแข่งขัน

ด้านการตัดสินการแข่งขัน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย	3.60	0.83	มาก
2. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินทำหน้าที่ได้ถูกต้องและชัดเจน	3.55	0.87	มาก
3. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินสามารถควบคุมเกมการแข่งขันได้	3.55	0.84	มาก
4. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินมีความน่าเชื่อถือ	3.68	0.78	มาก
5. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสิน มีมาตรฐานเทียบเท่าการตัดสินในระดับนานาชาติ	3.58	0.85	มาก
รวม	3.59	0.66	มาก

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการตัดสินการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.66)

พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านการตัดสินการแข่งขัน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ชม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านการประชาสัมพันธ์

ด้านการประชาสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องจัดการแข่งขัน วัน เวลา และสนามที่ใช้ทำการแข่งขันทั่วถึง	3.09	0.89	ปานกลาง
2. มีการถ่ายทอดสดการแข่งขันทางโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กีฬาอย่างต่อเนื่อง	2.99	0.89	ปานกลาง
3. มีการประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันและลำดับตารางคะแนนของแต่ละทีมอย่างชัดเจน	3.12	0.79	ปานกลาง
4. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในวงการกีฬารักบี้ให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึง	2.83	1.01	ปานกลาง
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพื่อให้ผู้ชมเกิดความสนใจเข้าชมเกมการแข่งขันมากขึ้น	3.28	0.84	ปานกลาง
รวม	3.08	0.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.08$, S.D. = 0.48)

พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของความคิดเห็นของผู้ชม โดยรวมเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
1. ด้านระบบการจัดการแข่งขัน	3.58	0.66	มาก
2. ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน	3.43	0.61	ปานกลาง
3. ด้านการตัดสินการแข่งขัน	3.59	0.66	มาก
4. ด้านการประชาสัมพันธ์	3.08	0.48	ปานกลาง
รวม	3.43	0.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.48)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการตัดสินการแข่งขันและด้านระบบการจัดการแข่งขัน ผู้ชมมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.66 และ $\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.66 ตามลำดับ) และด้านสถานที่จัดการแข่งขันและด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ชมมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.61 และ $\bar{x} = 3.08$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

บทที่ 5

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

จากผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เป็นรายด้านพบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากตามลำดับ และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมภพ ชื่นจิตร (2544) ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544” โดยสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา เกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินการแข่งขัน สนามและอุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์ และการตัดสิน ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาระดับน้อย

ทุกด้าน และสอดคล้องกับไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขันมีปัญหา

จากผลการศึกษาและงานวิจัยที่กล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาหรือการจัดการงานใดๆ ก็ตาม จะต้องมีการจัดการ การวางระบบและแผนงานที่ชัดเจน และ แน่นนอน โดยมีการประสานงานระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานนั้นทั้งหมด รวมถึงการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรอบคอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ดังที่ สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 3) ได้กล่าวว่า การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์ การนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหาร ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สมคิด บางโม (2538 : 30) ที่กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารงานต่างๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ โดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 ประการ หรือ 4 เอ็ม (4M's) ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการองค์กร ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร (Man) ด้านการ จัดการงบประมาณ (Money) ด้านการจัดการอุปกรณ์และสถานที่ (Material) และด้านการจัดการ (Management)

5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬาของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนา

บุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แตกต่างกับ ซึ่งสอดคล้องกับ ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน สำหรับด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนา นักกีฬา ด้านการพัฒนากีฬาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แตกต่างกับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากประสบการณ์ในการแข่งขันการจัดการ/ประสานงานในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การได้รับการอบรม และการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงผลกระทบที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการแข่งขันของ นักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่ต่างกันทำให้มีความคิดเห็นในด้าน เหล่านี้

5.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม

การศึกษาคำความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของผู้ชมเป็นรายด้านพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการตัดสินใจการแข่งขันและด้านระบบการจัดการแข่งขัน ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และด้านสถานที่จัดการแข่งขันและด้านประชาสัมพันธ์ ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ ซึ่งสอดคล้องกับ สมภพ ชื่นจิตร (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544” ข้อเสนอแนะการวิจัยพบว่า ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันให้มากขึ้น สำหรับด้านสถานที่จัดการแข่งขัน พบว่าสอดคล้องกับ ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนาม และอุปกรณ์ การแข่งขันมีปัญหา

บทที่ 6

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมและผู้ชม และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยในการวิจัยผู้วิจัยได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนคือ 1) การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยอาศัยหลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 -2549) เป็นแนวทางในการศึกษา 2) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขัน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้ปัจจัยการบริหาร 4 เอ็ม (4 M's)และหลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 -2549) เป็นแนวทางในการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม ทั้งหมด 141 ทีมๆ ละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 141 คน และนักกีฬา ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) และหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยวิธีของยามานะ (YAMANE) ได้จำนวนนักกีฬา 366 คน ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท คือ 1.) ประเภทเยาวชนชาย 2.) ประเภทเยาวชนหญิง 3.) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4.) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5.)ประเภทสโมสร และ 6.)ประเภททีมหญิงทั่วไป ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 150 คน ได้ผู้ชมจำนวนทั้งสิ้น 900 คน เครื่องมือที่ ผู้วิจัยใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถามสำหรับนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม และแบบสอบถามสำหรับผู้ชม ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำมาเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง สำหรับข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน นำมาหา ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีมมาเปรียบเทียบกับแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สรุปผลการวิจัย

6.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและประชากร

6.1.1 กลุ่มตัวอย่างนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 92.9 และมีอายุต่ำกว่า 20 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.2 ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 66.1 และส่วนใหญ่ร้อยละ 50.8 มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลต่ำกว่า 5 ปี นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.7 เล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับชิงแชมป์ประเทศไทยเป็นระดับสูงสุดของการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล

6.1.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 97.9 และมีอายุ 41 ปีขึ้นไป มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.8 ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 82.3 ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 41.1 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.2 และส่วนใหญ่เล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับชิงแชมป์ประเทศไทยเป็นระดับสูงสุดของการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 39.1

6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.27 และ $\bar{x} = 3.62$, S.D. = 0.42 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. =

0.48, $\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.45 และ $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.42 ตามลำดับ) และด้านการพัฒนาบุคลากรทาง การกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 0.44, $\bar{x} = 3.42$, S.D. = 0.50 และ $\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50 ตามลำดับ) สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันและด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.67 และ $\bar{x} = 3.19$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาแต่ละด้านเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นต่อการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันว่า การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากและปานกลาง เท่าๆ กัน

ด้านการพัฒนานักกีฬา พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันทำให้เกิดความนิยมในกีฬารักบี้ฟุตบอลเพิ่มมากขึ้นมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.63) สำหรับ ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เห็นว่ามีความเหมาะสมในด้านการพัฒนานักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันทำให้นักกีฬา เข้าใจกฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 0.93)

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เห็นว่ามีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องนักกีฬาได้พัฒนาความสามารถ ในการเล่นดีขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$, S.D. = 0.87)

ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่อง การแข่งขันแต่ละทีมควรเตรียมกองเชียร์เข้าร่วมชมการแข่งขันทุกครั้งและควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมก่อนการแข่งขัน เช่น จัดแข่งมินิรักบี้ ตอบคำถาม ทายผลชิงรางวัล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.17$, S.D. = 0.86 และ $\bar{x} = 3.35$, S.D. = 0.79 ตามลำดับ) สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมเห็นว่า มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การกีฬา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

6.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา ด้านพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนากุศลกรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม

การศึกษาความคิดเห็นการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ที่เข้าร่วมชมการแข่งขัน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ตามประเภทของการแข่งขัน 6 ประเภท คือ 1.) ประเภทเยาวชนชาย 2.) ประเภทเยาวชนหญิง 3.) ประเภทอุดมศึกษาชาย 4.) ประเภทอุดมศึกษาหญิง 5.) ประเภทสโมสร และ 6.) ประเภททีมหญิงทั่วไป ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ประเภทละ 150 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 900 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศชาย เป็นร้อยละ 69.7 และมีอายุระหว่าง 21-29 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 33 ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 56.3 และมีคุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 69.7 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 34.3 และ ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.2 มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอลทั้งทางโทรทัศน์และการเข้าชมในสนาม ผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าชมการแข่งขันประเภทชิงแชมป์ประเทศไทย บ่อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.0

การศึกษาความคิดเห็นการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม พบว่า ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.48)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของผู้ชมเป็นรายด้านพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการตัดสินการแข่งขันและ ด้านระบบการจัดการแข่งขัน ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.66 และ $\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.66 ตามลำดับ) และด้าน สถานที่จัดการแข่งขันและ ด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.61 และ $\bar{x} = 3.08$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาแต่ละด้านเป็นรายข้อพบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านระบบการจัดการแข่งขัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่องการจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันในต่างประเทศมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.87)

ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ ฟุตบอลประเภท 15 คน ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมากเท่าๆ กัน โดยความเหมาะสมด้านสถานที่จัดการแข่งขันที่ผู้ชมมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาดเรียบร้อยและมีห้องน้ำเพียงพอ สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์และพร้อมทำการแข่งขัน และสถานที่จัดการแข่งขันมี สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านค้า ร้านอาหาร ไร่บริการเพียงพอ ($\bar{x} = 3.46$, S.D. = 0.87, $\bar{x} = 3.35$, S.D. = 0.95 และ $\bar{x} = 3.14$, S.D. = 0.78 ตามลำดับ) และความเหมาะสม ด้านสถานที่จัดการแข่งขันที่ผู้ชมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สถานที่จัดการแข่งขันที่มี จอดรถเพียงพอ สถานที่จัดการแข่งขันสามารถเดินทางมาได้สะดวก และ สถานที่จัดการแข่งขันมีที่นั่งหรือเก้าอี้สำหรับชมการแข่งขันจัดไว้เพียงพอ ($\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.90, $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.90 และ $\bar{x} = 3.51$, S.D. = 0.87 ตามลำดับ)

ด้านการตัดสินการแข่งขัน พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านการตัดสินการแข่งขัน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน มีความเหมาะสมด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในแต่ละทีม/สโมสรควรตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น และให้ผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลการฝึกซ้อมและการทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายของนักกีฬาในทีม และควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บหลังจากการแข่งขันมากขึ้น นอกจากนี้ควรมีการพัฒนา/อบรมให้ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง

2. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ระดับพื้นฐานและมวลชน ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬารักบี้ ฟุตบอลเพื่อสร้างกระแสความนิยม ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการแข่งขัน วัน เวลา และสนามที่ใช้ทำการแข่งขันทั่วถึง รวมถึงผลการแข่งขันและลำดับตารางคะแนนของแต่ละทีม อย่างชัดเจน จัดให้มีการถ่ายทอดสดการแข่งขันทางโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้น และเผยแพร่ข่าวสารในวงการกีฬารักบี้ให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

3. ด้านการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ควรเตรียมพร้อมด้านการแพทย์ ห้องปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลไว้คอยดูแลนักกีฬา กรณีที่เกิดอุบัติเหตุจากการแข่งขัน รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงมีตรวจสุขภาพจำนวน ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า, ห้องอาบน้ำ และห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬาที่ทำการแข่งขันในแต่ละวัน ให้เพียงพอและสะอาดเรียบร้อย สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ตลอดจนการบริการน้ำดื่มสำหรับนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ประจำทีม

4. ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับเพื่อสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนทีมชาติไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ควรมีการจัดทำปฏิทินการแข่งขันประจำปีระดับในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อให้ทราบถึงจำนวนของรายการแข่งขันที่แน่นอนในแต่ละปี และส่งเสริมนักกีฬาที่มีผลงานดีเด่น โดยจัดสวัสดิการรักษายาบาลหาเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถในระดับที่สูงขึ้น

5. สนามกีฬาที่ใช้ทำการแข่งขัน ควรมีการจัดเตรียมสนามให้สมบูรณ์และพร้อมสำหรับทำการแข่งขัน สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ได้แก่ ลูกรักบี้ เบาะหุ้มเสาธงสนาม ควรมีการตรวจสอบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาความต้องการของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน
2. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการจัดการแข่งกีฬารักบี้ฟุตบอล

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน

กานต์เทพ ชัยยง 4537244 SHSM / M

ศศ.ม.(การจัดการทางการกีฬา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ประเสริฐ ไชย สุขสอาด, ค.ศ., วิฑูรย์ ยุทธานนท์, ค.ม.,
พรรณิภา ทิรณัฐิติ, ค.ศ.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม จำนวน 141 คน นักกีฬา จำนวน 366 คน ผู้ชมจำนวน 900 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และแบบสอบถามสำหรับผู้ชม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า

1.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของนักกีฬาพบว่า การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมพบว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3.ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท15คนของผู้ชม พบว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4.การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน พบว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

บทนำ

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมการกีฬาซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคี เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้นจะช่วยให้คนในสังคมได้มีการพบปะสังสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในครั้งนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้แข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน หรือแม้กระทั่งในฐานะผู้ชมก็ตาม กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งที่มีการจัดการแข่งขันยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โดยถือได้ว่าเป็นกีฬาที่ยังไม่ได้รับความนิยมและเป็นที่ยุติกันโดยทั่วไปนัก ถ้าเปรียบเทียบกับกีฬาประเภทอื่น เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอลแล้วก็นับได้ว่ายังเป็นรองกีฬาเหล่านั้น สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้พยายามให้การสนับสนุนและส่งเสริมกีฬารักบี้ให้มากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความนิยมและเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักกีฬาประเภทนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนไทย การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยส่วนมาก สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯจะเป็นองค์กรในการจัดการแข่งขัน และควบคุมการดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามกฎกติกาและข้อบังคับในระดับสากลซึ่งกำหนดโดยสมาพันธ์รักบี้นานาชาติ หรือ International Rugby Board (IRB) โดยในการจัดการแข่งขันทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้กำหนดประเภทของการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย 6 ประเภทดังต่อไปนี้ 1.) ประเภทเยาวชนประกอบด้วย เยาวชนชายอายุไม่เกิน 15 ปี, 17 ปี และ 19 ปี ทั้งชายและหญิง 2.) ประเภทอุดมศึกษาประกอบด้วย อุดมศึกษา 1,2 และ 3 ทั้งชายและหญิง และ3.) ประเภทสโมสรประกอบด้วย สโมสร 1 และสโมสร 2 ทั้งชายและหญิง สำหรับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทยแต่ละปีนั้น การจัดการแข่งขันแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆ ได้แก่ จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน สนามที่ใช้สำหรับการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลาสำหรับการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และเรื่องของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนไม่ได้รับความนิยมจากประชาชนทั่วไป มากนักเนื่องจากไม่เข้าใจเกมและกติกาของกีฬา

ชนิดนี้ ทำให้ไม่ค่อยมีผู้เข้าชมการแข่งขันยกเว้นแต่ผู้ที่เคยเป็นนักกีฬารักบี้มาก่อนหรือพวกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทีม จะติดตามการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเข้าชมในสนามแข่งขันและติดตามข่าวจากสื่อหนังสือพิมพ์หรือโทรทัศน์ ผู้วิจัยเห็นว่าการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานานและเป็นประจำทุกปี แต่จำนวนผู้ที่เข้าชมและให้ความสนใจการแข่งขันมีน้อยลง ซึ่งทางสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้พยายามพัฒนาและส่งเสริมกีฬาชนิดนี้ เพื่อให้กีฬาชนิดนี้ได้รับความสนใจมากขึ้น แต่ถ้านักกีฬารักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยยังมีความสามารถน้อยและการจัดการแข่งขันยังไม่ดีพอ ทำให้ไม่น่าติดตามและไม่สนุกก็จะมีใครเข้าชม หากเทียบกับประเทศอื่นซึ่งสามารถขายบัตรเข้าชมการแข่งขันได้และยังมีผู้ที่ต้องการจะเสียเงินเพื่อเข้าไปชมทุกๆครั้งที่มีการแข่งขัน ซึ่งน่าจะเป็นสิ่งดีหากเกิดขึ้นในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลของประเทศไทย จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้วิจัยมีความประสงค์ ที่จะศึกษาแนวทางการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ของนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม/ผู้ฝึกสอน และผู้ชม เพื่อใช้เป็นแนวทางนำไปปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่อง ในการพัฒนาการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่อง การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548
2. ผู้ควบคุมทีม/ผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548
3. ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. นักกีฬา สโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ของจำนวนประชากรทั้งหมด 4,230 คน ผู้วิจัยได้ใช้ขั้นตอนในการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม (TARO YAMANE) ได้จำนวนของกลุ่มดังกล่าวของนักกีฬา รวม 366 คน
2. ผู้ฝึกสอน/ ผู้ควบคุมทีม สโมสรสมาชิกของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 141 ทีมๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 141 คน
3. ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบ (Accidental Sampling) ทั้ง 6 กลุ่ม โดยใช้ขั้นต่ำกลุ่มละ 150 คน ทุกกลุ่ม จำนวน 900 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน แบ่งออกเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความคิดเห็นของนักกีฬา และผู้ควบคุมทีม / ผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้ชม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับ ระบบการจัดการแข่งขัน สถานที่ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ได้แก่ การประกวดกองเชียร์ การประชาสัมพันธ์ การตลาดกีฬา เป็นต้น

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2548 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา

นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.27)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.48, $\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.45 และ $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.42 ตามลำดับ) และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 0.44, $\bar{x} = 3.42$, S.D. = 0.50 และ $\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50 ตามลำดับ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม

ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$, S.D. = 0.42)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน และ ด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.67 และ $\bar{x} = 3.19$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักกีฬา มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน สำหรับ ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันมีความ

เหมาะสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม

ผู้ชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.48)

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการตัดสินใจการแข่งขันและด้านระบบการจัดการแข่งขัน ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.66 และ $\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.66 ตามลำดับ) และด้านสถานที่จัดการแข่งขันและด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.61 และ $\bar{x} = 3.08$, S.D. = 0.48 ตามลำดับ)

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คนมีความเหมาะสมอยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม เป็นรายด้านพบว่า นักกีฬามีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และด้านการพัฒนาระบบ การจัดการแข่งขัน นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากตามลำดับ และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ด้านการพัฒนานักกีฬา และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ สำหรับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม มีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน และด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมภพ ชื่นจิตร (2544) ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544” โดยสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา เกี่ยวกับความคิดเห็นใน ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินการแข่งขัน สนามและอุปกรณ์ การรักษา ความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์ และการตัดสิน ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาระดับน้อยทุกด้าน และสอดคล้องกับไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขัน ฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีปัญหา มาก

จากผลการศึกษาและงานวิจัยที่กล่าวข้างต้นจะเห็น ได้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาหรือ การจัดการงานใดๆ ก็ตาม จะต้องมีการจัดการ การวางระบบและแผนงานที่ชัดเจนและแน่นอน โดยมีการประสานงานระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานนั้นทั้งหมด รวมถึงการวางแผนการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรอบคอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ดังที่ สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 3) ได้กล่าวว่า การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์ การนำเอา ทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหาร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สมคิด บางโม (2538 : 30) ที่กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารงานต่างๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ โดยทั่วไปถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัย สำคัญของการจัดการมี 4 ประการ หรือ 4 เอ็ม (4M's) ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการองค์กร ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร (Man) ด้านการจัดการงบประมาณ (Money) ด้านการจัดการอุปกรณ์และ สถานที่ (Material) และด้านการจัดการ (Management)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ในเรื่องการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า “ที” (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวม พบว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน เป็นรายด้าน พบว่าความคิดเห็นด้านการพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬาของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านจุดประสงค์ ด้านงบประมาณ และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

สำหรับด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากประสบการณ์ในการจัดการ/ประสานงานในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การได้รับการอบรมและการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงผลกระทบที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมที่ต่างกันทำให้มีความคิดเห็นในด้านเหล่านี้

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ชม พบว่า ผู้ชมมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันของผู้ชมเป็นรายด้านพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและปานกลางเท่าๆ กัน โดยด้านการตัดสินใจการแข่งขันและด้านระบบการจัดการแข่งขัน ผู้ชมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

และด้านสถานที่จัดการแข่งขันและด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ชมมีความเห็นว่ามีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ ซึ่งสอดคล้องกับ สมภพ ชื่นจิตร (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544” ข้อเสนอแนะ การวิจัยพบว่า ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันให้มากขึ้น สำหรับด้านสถานที่จัดการแข่งขัน พบว่าสอดคล้องกับ ไกรสร วงศ์ประดิษฐ์ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามและอุปกรณ์การแข่งขันมีปัญหา

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในแต่ละทีม/สโมสรควรตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น และให้ผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลการฝึกซ้อมและการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาในทีม และควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ หลังจากการแข่งขันมากขึ้น นอกจากนี้ควรมีการพัฒนา/อบรมให้ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง
2. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ระดับพื้นฐานและมวลชน ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬารักบี้ ฟุตบอลเพื่อสร้างกระแสความนิยม ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการแข่งขัน วัน เวลา และสนามที่ใช้ทำการแข่งขันทั่วถึง รวมถึงผลการแข่งขันและลำดับตารางคะแนนของแต่ละทีม อย่างชัดเจน จัดให้มีการถ่ายทอดสดการแข่งขันทางโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้น และเผยแพร่ข่าวสารในวงกีฬารักบี้ให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ด้าน การอำนวยความสะดวกให้แก่ นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม ควรเตรียมพร้อมด้านการแพทย์ ห้องปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลไว้คอยดูแลนักกีฬา กรณีที่เกิดอุบัติเหตุจากการแข่งขัน รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงมีตรวจสุขภาพจำนวน ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า , ห้องอาบน้ำ และห้องน้ำต่อจำนวนนักกีฬาที่ทำการแข่งขันในแต่ละวัน ให้เพียงพอและสะอาดเรียบร้อย สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ตลอดจนการบริการน้ำดื่มสำหรับ นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ประจำทีม

4. ควรมีการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับเพื่อสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนทีมชาติไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ควรมีการจัดทำปฏิทินการแข่งขันประจำปีระดับในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อให้ทราบถึงจำนวนของรายการแข่งขันที่แน่นอนในแต่ละปี และส่งเสริมนักกีฬาที่มีผลงานดีเด่น โดยจัดสวัสดิการรักษาพยาบาล เงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถในระดับที่สูงขึ้น

5. สนามกีฬาที่ใช้ทำการแข่งขัน ควรมีการจัดเตรียมสนามให้สมบูรณ์และพร้อมสำหรับทำการแข่งขัน สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ได้แก่ ลูกกรักบี้ เบาะหุ้มเสาธงสนาม ควรมีการตรวจสอบคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

THE OPINION ABOUT THE DEVELOPMENT OF RUGBY UNION COMPETITION
MANAGEMENT

KARNTHEP YINGYONG 4537244 SHSM / M

M.A. (SPORT MANAGEMENT)

THESIS ADVISORS : DR. PRASERTCHAI SUKSAART, VITHOON YUTANUN M.A.,
PHARNIPHA THEERAKATHITH M.A..

Abstract

This research has the purpose of studying the opinions about development of rugby competition of 15 players in a team, of the players, coaches/ team managers and spectators in order to compare the opinions of the players with trainers/mangers on its suitability. The target population and sample population were made up of 141 coaches/team mangers, 366 players and 900 spectators. The research tool was questionnaires for the players, coaches/team managers and spectators. For statistical analysis mean and standard deviation were used. The information from the questionnaires for the players and coaches/team managers were compared for their opinions on development the rugby competition with 15 players in a team using t-test with a significance variance of 0.05. The results were:

1. The opinion about the suitability of the development of rugby union competition management with 15 players in a team according to the opinions of the players, as a whole was to the level of high.
2. The opinion about the suitability of the development of rugby union competition according to the opinions of the coaches/team mangers, as a whole, was to the level of high.

3. The opinion about the suitability of the development of rugby union competition management with 15 players in a team according to the spectators as a whole was medium.

4. In comparing the opinions of the players with coaches/team managers about the development of rugby union competition management with 15 players in a team, we find that they don't differ with a variance significance of 0.05.

Introduction

Sports competition is considered an important activity to encourage sports which is beneficial for personal development, to build discipline, spirit of sportsmanship, and unity whether the participation is as a sportsman, referee, manager or even as spectators. Rugby is a kind of sports which has not spread widely enough. Rugby is a sport which is not popular enough when we compare it to other sports like football, volleyball and basketball. It is second to all of them. Rugby Association of Thailand has tried to encourage and support rugby game for the purpose of making it popular and spread this sport to all corners of Thailand, especially, among Thai youths. Rugby competitions in Thailand are mostly organized and controlled by Rugby Association of Thailand so that it will be done according to universal rules and regulations determined by International Rugby Board (IRB). For competitions in Thailand the Rugby Association of Thailand has classified the kinds of teams into six: (1) Youth Teams of consisting of youths of age not more than 15 years, 17 years and 19 years, both male and female. (2) University students of first, second and third years, both male and female (3) Clubs, consisting of Club 1 and Club 2, both male and female. Organization of rugby competition of teams consisting of 15 players for the final will depend on many factors like the number of teams entered for the competition, courts for the competition, equipments and conveniences, the duration of time for the competition, public relations and budget for the competition. At present rugby competition with 15 players in a team is not much popular with the general public as people don't understand rugby and the rules for playing it. There are hardly anybody interested in watching the game except for people who had played rugby before or are connected in one way or other with the team and follow up the news from newspapers and television. The researcher understands that the competitions of rugby team with 15 players in a team has been arranged for a long time in

Thailand regularly every year, but the number of spectators and who are interested is going down steadily. The Rugby Association of Thailand has tried to develop and support rugby so that more people will become interested. But as the players lack skills and the competitions are not arranged well enough, it is not interesting for the people and very few watch the game. If we compare rugby with other kinds of sports we can see how popular they are. People are willing to spend a lot of money to watch the competitions and buy entrance tickets. It should happen to rugby, too. This is the reason why the researcher wished to study the concepts of organizing rugby matches of 15 players in a team in order to have information on the opinion of the players, team managers, and spectators for the sake of improving and rectifying the defects found in organizing the competitions in future.

Research Purposes

1. In order to study the opinions about development of rugby competitions of 15 players in a team from the point of view of players, coaches/team managers and spectators
2. In order to compare the opinions of the players with the opinions of the coaches/managers about organizing Rugby matches for teams of 15 players.

This research is a study of the opinions of players, coaches/team managers and spectators during the final rugby competition of teams of 15 players held in 2548.

Research Method

Target Population:

The population for this study consisted of:

1. Rugby players of 15 member teams who took part in the finals organized by the Rugby Association of Thailand for the year 2548.

2. Team coaches/team managers of teams who entered for the 15 member rugby teams' competition in the year 2548.

3. The spectators of rugby matches of 15 member rugby teams organized by the Rugby Association of Thailand for the year 2548.

Sample Population

1. **Players:** Members of the rugby clubs of Rugby Association of Thailand under the Royal Patronage who entered for the competition of 15 member teams. They were chosen through Simple Random Sampling from a target population of 4,230. The researcher used Taro Yamane technique to limit the size of sample population to 366 players.

2. **Coaches /Team Mangers:** There were 141 teams who entered the rugby competition under the Rugby Association of Thailand in the 15 member team event. The researcher chose 141 sample populations from the 141 teams, one for a team.

3. **Spectators:** To choose the sample population from spectators who watched the Rugby Association Competition of the 15 members' team for the year 2548, the researcher used Accidental Sampling technique, dividing the spectators into 6 groups and choosing 150 people from each group, making up a total population of 900 people.

Research Tool

The tool used for collecting data was two sets of questionnaires. One set for the players/ coaches/ mangers, and another set for the spectators, for them to express their opinions about the development of the rugby competitions of 15 member's team.

Set 1: Questionnaire for the players/ coaches/team managers

Part 1: Checklist to get general information about the respondents.

Part 2: Information on the level of opinions of the players, coaches and managers about the development of the system of competitions, development of the players, development of personnel involved with rugby, development of courts, equipments and other conveniences, public relations to build up popularity and sports science development.

Part 3: Open end questions for the players, coaches and team managers that entered the competition of the 15 members team of the year 2548 to express their opinions and make suggestions.

Set 2: Questionnaire for the Spectators:

Part 1: Background information of the spectators in the form of checklist.

Part 2: Items to reveal the level of opinion of the spectators on the organization system of the competition, place for the competition, refereeing the competition and public relations, including activities supporting the competition such as cheer leaders competition, sports marketing etc.

Part 3: Open end items for the spectators of rugby match of 15 member teams of the year 2548 express to their opinions and suggestions.

Research Summary

The opinion of rugby players of 15 member teams on the suitability of organizing the competition

The opinion of 15 player rugby teams who entered the rugby competition of the year 2548, on the whole had high, ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.27).

In considering individual items it was found that the players who entered the 15 member team of rugby competition of the year 2548 had their opinion on the suitability to the level of high and medium equally. On suitability of development of sports science, participation,

popularity, system of competition organization and sports competition system, the opinion of the players was high, ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.48, $\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.45 and $\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.42, respectively). On the suitability of development of the personnel, sports, courts, equipments and conveniences the opinion of the players was of medium level. ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 0.44, $\bar{x} = 3.42$, S.D. = 0.50 and $\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50, respectively).

Opinions of coaches and managers of the teams on the development of the organization of the rugby competition for the 15 member teams

The opinions of trainers and managers of teams of 15 member rugby teams on the suitability expressed, as a whole, were high, ($\bar{x} = 3.62$, S.D. = 0.42).

In considering the opinions of the trainers and managers of the 15 member rugby team that entered the rugby competition of the year 2548 under individual items it was found that as whole it was high, except for development of the system of organizing competitions, development fields, equipments and conveniences which were at the level of medium, ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.67 and $\bar{x} = 3.19$, S.D. = 0.48 respectively).

Comparison of the opinions of the players and coaches/team managers on the suitability of organizing the rugby competition for 15 member teams

The opinions of the players, and coaches/team managers/ on suitability of organizing rugby competition, as a whole is high. In considering individual items it was found that the opinions of players on three aspects were high. They are development of sports science, development of participation and creation of popularity, and development of the organization of the matches. For the coaches/ managers of the teams, their opinions on the suitability of rugby competition are of high level on four aspects, development of sports science, participation and popularity, sports and rugby personnel. When we compare the opinions of the players and coaches/managers of the team of 15 member rugby teams, we can find that their opinions do not differ according to variance significance of 0.05.

When we consider the opinions of the players of the 15 member rugby team and their coaches/managers on the suitability of organizing the rugby competition on individual items, we can see that the opinions on the aspects of the development of the system of competition management, development of the players, development of rugby personnel and development of sports science, differ in accordance with Significance Variance of 0.05. For the development of the sports field, equipment, conveniences and participation and building popularity of the rugby game, the opinions do not differ in accordance with the significance variance of 0.05.

The opinions of the spectators on the development of the organization of the rugby competition for 15 member teams

According to the spectators, the suitability of organizing rugby competitions for 15 member teams, as a whole, is of medium level, ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.48).

When we consider the suitability under each individual item, we can see that the spectators are of the opinion that the suitability of organizing 15 member rugby teams, as a whole, differ from high to medium. On refereeing the match and the organization system their opinions are to the level of high, ($\bar{x} = 3.59$, S.D. = 0.66 and $\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.66 respectively). On the place for competition and public relations the spectators' opinions are medium level, ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.61 and $\bar{x} = 3.08$, S.D. = 0.48, respectively).

Discussion of the Research Results

From the results of the study of opinions on development of rugby competition of 15 member teams of the players and coaches/team managers, it was found their opinions on the suitability of rugby competition for 15 member teams was to the level of high. When the opinion of the players and coaches/team managers were considered on individual aspects, it was found that the suitability, as a whole, varied equally between high and medium. On the development of game and the development of the system of competition, the players were of the opinion that the suitability was to a level of equally high and medium. On the development of sports science,

development of participation and popularity of the game, and the development of competition system, the players are of the opinion that suitability is to high level. For the development of sports personnel, development of the players and development of sports fields and equipments and other conveniences, suitability, according to the players was of medium level, respectively. For the coaches/managers of the team, the opinion was that the organization of the 15 player rugby team was suitable to a level of high, as a whole, except for the development of the system of competition and development of the fields and equipments along with other conveniences. For the above mentioned items the suitability was of medium level.

It agrees with the study of Sompop Juenjith (2544) on “Problems of Organizing University League Football Competitions of Thailand for the year 2544” by asking the committee members for sports organization, coaches/mangers and the players for their opinions on various aspects of the competition like purpose, budget, arranging for the competition, courts and equipments, security, public relations and refereeing. The result of the study was that there were little problems on all aspects which further agrees with the study of Kraisor Vong Pradit (2541: Abstract) who did a study of problems on organizing the First Thai Universities Football Competition. The result was that on the matter of equipments and fields there were many problems.

From this research and the findings of the researches mentioned above, we can see that organizing sports competitions or any other works must have management, system and clear and definite plans with close coordination among all the personnel involved in the project. It includes planning for the use of resources available with due consideration for the maximum effectiveness of the work as mentioned by Somphong Kasemsin (2521: 3). He said management is a science and an art, using the resources available to achieve the goal effectively. Somkid Bangmo (2538: 30) says for management or administration of any sort, it is necessary to have the basic resources of management. Four factors are generally considered important tools for management. They are the 4 Ms: Man, money, Material and Management.

For comparing the opinions of the players with coaches/team managers on the matter of organization of 15 member rugby competition, the researcher tested the thesis through the use t-test with a significance variance of 0.05. The results can be summarized as below. In comparing the opinions of the players with/managers of the team on the organization of the rugby competition for 15 member teams, in general, it was found that the players and coaches/managers of the teams do not differ according to significance variance of 0.05. When the opinions of the players and coaches/managers of the team were compared under various aspects, it was found that on the development of the system for competition, development of the players, development of sports personnel and development of sports science there were differences under various significance of 0.05. It agrees with the studies of Kraisor Vongpradit (2541: Abstract) on the problems of the First Thai University Football Competition. He found that when the opinions of the sports committee, team managers or coaches and the players who were involved in the First Thai Universities Football Competition were compared, there were differences under the significance variance of 0.05, except for the purpose, budget, and public relation which showed no differences.

For the development of the competition system, development of the players, development of the sports personnel and development of sports science the opinions differ under the various significance of 0.05. It may be that experience in competitions, organization of competitions, coordination, the acceptance of the sport and the development of resources, including the effects of practice and rehearsals made differences in the opinions of the players and coaches/ managers of the team.

From the study of the opinions of the spectators on the development of the rugby competition of 15 member teams it was found that their opinions on the suitability of the 15 member rugby teams were at the medium level. When the opinions of the spectators were considered under various aspects it was found that the opinions varied equally between medium and high. On refereeing and organization of the competition their opinions were to a high level. On the place for competition and public relations the spectators found that the suitability was of medium level. It agrees with the findings of Sompop Junejit (2544) in the study of "Problems in

Organizing Thai Football Competitions for the Year 2544". The suggestions from the study were that public relation about the competition needs to be improved. On the matter of place for competition, it agrees with the study of Kraisor Vongpradit (2541: Abstract) on the First Thai Universities Football Competition. The finding was that on the matter of fields and equipments there were many problems.

Recommendations from the Study

1. Development Sports Science: Each team or club must become aware of the importance of sports science. There must be more programs for training in the application of sports science and let specialists in sports science supervise the training, and test the physical competency of the players in the team. Sports science must also be applied increasingly to look after the injured players after the competition. Beside, there must be courses for the players and trainers for them to have correct knowledge and understanding on sports science.

2. Public relations: There should be increased basic public relations conducted and depend on the media too, in order to let the youth and the general public have knowledge and understanding of the game of rugby with the purpose of making it popular. The competition day, time and place including the results of the competition along with the level of score for each team must be announced. And publish rugby news for the general public.

3. Provision of Conveniences for the Players and Coaches/Team Managers: There must be doctors, infirmary and medical equipment in readiness for caring for the injured players, along with first-aid as needed. Make sure of the number of changing rooms, comfort rooms and baths are enough in proportion to the number of teams entering the competition on each day and they are clean and ready for use at any time. Drinking water also must be provided for the players and team officials.

4. The Level of Competitors: There should be competitions arranged at all levels in order to choose able sportsmen for representing Thailand abroad. There should be a competition

schedule at the national level and international level in order to know the number of competitions available for the year and support efficient players by providing medical care and allowances to increase their abilities.

5. Sports Field: The fields used for competitions should be perfectly prepared and kept ready for the competition. The equipment used in the competition is rugby balls and mattress for covering the posts. These equipments must be tested and kept ready.

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540).แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กองกีฬา
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2545).แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กองกีฬา
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ธงชัย สันติวงษ์.(2531).หลักการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ธนรัตน์ หงส์เจริญ. (2543).รูปแบบการจัดการแข่งขันเบดมินตัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นาวาตรี อนันต์ บุญสุภา.(2544).การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คนนานาชาติ.สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2534).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.
- พะยอม วงศ์สารศรี.(2533).องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา.
- พิมลจรรยา นามวัฒน์. (2530). เอกสารการสอนวิชาองค์การและการจัดการ. วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร.: อรุณการพิมพ์
- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรีมณี.(2523).หลักการจัดองค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูมิพลอดุลยเดช,พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.(2523).การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.พระราชดำรัชโปรด
เกล้าพระราชทานในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติ.คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ.(2523).โปรแกรมการพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในชนบท. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย โถสุวรรณจินดา.(2535).ระบบงานธุรการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ดีไลท์

วิวัฒน์ จิตตपालกุล.(2541).รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง..

สมพงษ์ เกษมสิน.(2521).การบริหาร.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สมคิด บางโม.(2538).หลักการจัดการ.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดี.

สมภพ ชื่นจิตร.(2544).ปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2544.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมโชค กาญจนโรจน์.(2541).การสนับสนุนเชิงธุรกิจในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 .

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักนายกรัฐมนตรี.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์

สำนักนายกรัฐมนตรี.การกีฬาแห่งประเทศไทย.(2540).แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-

2544).กรุงเทพมหานคร:ม.ป.ท.

สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ.(2548).ระเบียบการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน.

ภาษาอังกฤษ

Kaplowitz,S.C. “Guidelines for establishing equitable interscholastic athletic programs for boys and girls in Public high schools”. Dissertation Abstracts International 38(June 1978): 7210A

Lewis,R. “An analysis of intramural sports programs in the state supported senior universities in Tennessee”. Dissertation Abstracts International 40(October 1979) : 1951.

Luther Gulick and Lyndall Urwick. Papers on the Sciences of Administration. New York :Institute of Public Administration. 1973.p17

Sticher.(1981).

Yamane,T.(1967). Statistic: an Introductory Analysis. (2 nd Ed.) New York: Harper and Row.

WWW.Thairugby.COM

WWW.CelticLeague.COM

WWW.IRB.COM

ภาคผนวก

ที่ ศธ 0517.12/ 23๖๑



คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
นครปฐม 73170

22 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน พ.ต.อภิรักษ์ อารีย์มิตร

ด้วย นายกานต์เทพ ยิ่งยง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการทางการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐไชย สุขสะอาด เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ขอเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม) เพื่อนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์จีราพร จักรไพวงศ์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

สำนักงานคณบดี

โทร. 0 2441-0220-3 ต่อ 1300

โทรสาร. 0 2441-9738

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อนักศึกษาได้สะดวก 081- 830 6110

ที่ ศธ 0517.12/2374



คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
นครปฐม 73170

22 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณณัฐพงษ์ มีสวย

ด้วย นายกานต์เทพ ยิ่งยง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการทางการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐไชย สุขสะอาด เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ขอเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเรื่องมีอิวิจัย (แบบสอบถาม) เพื่อนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์จีราพร จักรโหวงศ์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

สำนักงานคณบดี

โทร. 0 2441-0220-3 ต่อ 1300

โทรสาร. 0 2441-9738

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อนักศึกษาได้สะดวก 081- 830 6110

แบบสอบถามสำหรับผู้ชม
เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

คำชี้แจงในการตอบ แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดของท่านเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน จึงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดในด้านการแข่งขัน

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

คำถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี

() 21 - 29 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() 50 - 59 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() โสด

() สมรสแล้ว

4. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

() อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล (ทางโทรทัศน์/เข้าชมในสนาม)

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน บ่อยที่สุด (ประเภทการแข่งขัน)

- () สมัครเล่น () ชิงแชมป์ประเทศไทย
()เยาวชนทีมชาติ () ทีมชาติ
() กีฬาแห่งชาติ () อื่นๆ.....

7. อาชีพ

- () นักเรียน / นักศึกษา () ครู, อาจารย์
() รับราชการ () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() พนักงานบริษัท () อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลรายละเอียดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่อง คำลำดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0. มาตรฐานการจัดการแข่งขัน ในทุกปี		/			
00. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				/	
.....					
.....					

ในข้อ 0 ท่านให้ มาก หมายความว่า ท่านประเมินว่าการจัดการแข่งขันได้มาตรฐานและมีความเหมาะสมมาก

ในข้อ 00 ท่านให้ น้อย หมายความว่า ท่านประเมินว่าระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมน้อย

1. ด้านระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดการแข่งขันมีมาตรฐาน เทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันใน ต่างประเทศ					
2. การจัดการแข่งขันจัดขึ้นระหว่าง เดือน กรกฎาคม ไปสิ้นสุดเดือน ตุลาคม มีความเหมาะสม					
3. การแข่งขันในปัจจุบันมีส่วนช่วยให้เกิด กระแสความนิยมในกีฬารักบี้ เพิ่มขึ้น					
4. การแข่งขันมีความสนุก ตื่นเต้น และ น่าสนใจ					
5. การจัดการแข่งขันรักบี้ 15 คนควรกำหนด การแข่งขันที่แน่นอนเหมือนกันทุกปี					

1. ด้านระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. การจัดการแข่งขัน ควรจัดแบบต่อเนื่อง ไม่ซ้อนทับกับการแข่งขัน ในประเภทอื่น พร้อมกัน					
2. ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน					
1. สถานที่จัดการแข่งขันมีที่จอดรถเพียงพอ					
2. สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนาม สมบูรณ์ และพร้อมทำการแข่งขัน					
3. สถานที่จัดการแข่งขันสามารถเดินทาง มาได้สะดวก					
4. สถานที่จัดการแข่งขันมีความสะอาด เรียบร้อย และมีห้องน้ำเพียงพอ					
5. สถานที่จัดการแข่งขันมีที่นั่ง หรือ เก้าอี้สำหรับ ชมการแข่งขันจัดไว้เพียงพอ					
6. สถานที่จัดการแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านค้า ร้านอาหารไว้บริการ เพียงพอ					
3. ด้านการตัดสินการแข่งขัน					
1. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสิน ให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย					
2. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินทำ หน้าที่ได้ถูกต้องและชัดเจน					
3. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสิน สามารถควบคุมเกมการแข่งขันได้					

3. ด้านการตัดสินการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินมีความน่าเชื่อถือ					
5. การตัดสินการแข่งขันของผู้ตัดสินมีมาตรฐานเทียบเท่าการตัดสินในระดับนานาชาติ					
4. ด้านการประชาสัมพันธ์					
1. มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดการแข่งขัน วัน เวลา และสถานที่ใช้ทำการแข่งขันทั่วถึง					
2. มีการถ่ายทอดสดการแข่งขันทางโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กีฬารักบี้อย่างต่อเนื่อง					
3. มีการประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันและลำดับตารางคะแนนของแต่ละทีมอย่างชัดเจน					
4. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในวงการกีฬารักบี้ให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึง					
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพื่อให้ผู้ชมเกิดความสนใจเข้าชมเกมการแข่งขันมากขึ้น					

ตอนที่ 3 เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ด้านระบบจัดการแข่งขัน

.....
.....

2. ด้านสถานที่จัดการแข่งขัน

.....
.....

3. ด้านการตัดสินการแข่งขัน

.....
.....

4. ด้านการประชาสัมพันธ์

.....
.....

**แบบสอบถามนักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม
เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน**

คำชี้แจงในการตอบ แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดของท่านเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวคิดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

คำถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี

() 21-25 ปี

() 26-30 ปี

() 31-35 ปี

() 36-40 ปี

() 41 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() นักกีฬา

() ผู้ควบคุมทีม / ผู้ฝึกสอน

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

() อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. เคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน (ระดับสูงสุดของการเล่น)

- () สมัครเล่น () ชิงแชมป์ประเทศไทย
 ()เยาวชนทีมชาติ () ทีมชาติ
 () กีฬาแห่งชาติ () อื่นๆ.....

7. อาชีพ

- () นักเรียน/นักศึกษา () ครู/อาจารย์
 () รับราชการ () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () พนักงานบริษัท () อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

แนวคิดการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่อง คำลำดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0. มาตรฐานการจัดการแข่งขันในทุกประเภท		/			
00. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				/	
.....					
.....					

ในข้อ 0 ท่านให้ มาก หมายความว่า ท่านประเมินว่าการจัดการแข่งขันได้มาตรฐาน และมีความเหมาะสมมาก

ในข้อ 00 ท่านให้ น้อย หมายความว่า ท่านประเมินว่าระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมน้อย

1.ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การจัดการแข่งขันมีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการแข่งขันใน ต่างประเทศ					
2. การจัดการแข่งขัน จัดขึ้นระหว่าง เดือนกรกฎาคม ไปสิ้นสุดเดือนตุลาคมมีความเหมาะสม					
3. การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด เหมาะสำหรับการแข่งขันรักบี้ 15 คนในประเทศไทย					
4. การจัดการแข่งขันแบบจับฉลากแบ่งสาย เหมาะสำหรับการแข่งขันรักบี้ 15 คน					

1.ด้านการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. การจัดการแข่งขันรักบี้ 15 คน ควรกำหนด การแข่งขันที่แน่นอน เหมือนกัน					
6. การจัดการแข่งขัน ควรจัดแบบต่อเนื่อง ไม่ซ้อนทับกับการแข่งขันในประเภทอื่น					
2.ด้านการพัฒนานักกีฬา					
1. การจัดการแข่งขันช่วยพัฒนาความสามารถของนักกีฬา					
2. การจัดการแข่งขันทำให้นักกีฬาเข้าใจ กฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้น					
3. การจัดการแข่งขันสามารถส่งเสริมให้เกิดนักกีฬา รุ่นใหม่ขึ้นในวงการ					
4. การจัดการแข่งขันทำให้เกิดความนิยมในกีฬารักบี้ฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น					
5. การจัดการแข่งขันส่งเสริมให้นักกีฬาที่มีสามารถ ได้รับการสนับสนุนมากขึ้น					
3.ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา					
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันเป็นอย่างดี					
2. กรรมการผู้ตัดสินทำหน้าที่ในการแข่งขัน ได้อย่างถูกต้อง/ชัดเจนให้ความยุติธรรมกับทุกฝ่าย					
3. ผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาความรู้ให้ทันสมัย มีการใช้เทคนิคหรือแนวทางใหม่					

3.ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. นักกีฬาได้พัฒนาความสามารถในการเล่นดีขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขัน					
4.ด้านการพัฒนาสนามกีฬาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. สถานที่จัดการแข่งขันมีสภาพสนามสมบูรณ์ และพร้อมทำการแข่งขัน					
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันรวมทั้งลูกกรักบี้,เบาะหุ้มเสา,ธงสนาม มีความเหมาะสมได้มาตรฐาน					
3. มีจำนวนห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ,ห้องอาบน้ำ ห้องน้ำ เพียงพอ และสะอาดเรียบร้อย					
4. มีการบริการน้ำดื่มสำหรับนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ประจำทีมเพียงพอ					
5. มีการเตรียมแพทย์ ห้องปฐมพยาบาล และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล พร้อมคอยดูแล					
5.ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วม และสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา					
1. ในการแข่งขันแต่ละทีมควรเตรียมกองเชียร์ เข้าร่วมชมการแข่งขันทุกครั้ง					
2. มีการจัดแข่งขันในสนามของทีม หรือสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน (แบบเหย้า-เยือน)					
3. ระหว่างเกมการแข่งขัน ควรมีการพากย์/บรรยาย เกมรวมทั้งให้ข้อมูล ในเรื่องกฎ กติกา การเล่นรักบี้					

5.ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วม และ สร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา	ระดับความคิดเห็น (ความเหมาะสม)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมก่อน การแข่งขัน เช่น จัดแข่งมินิรักบี้, ตอบคำถาม, ทายผลชิงรางวัล					
5. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เกี่ยวกับ การแข่งขัน วัน เวลา และ สถานที่จัดการแข่งขัน					
6. ควรจัดหาผู้สนับสนุนหลักในการจัด การแข่งขัน					
6.ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา					
1. ควรใช้ผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาเข้ามาดูแลการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในทีม					
2. มีการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น					
3. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของ นักกีฬาโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาอยู่เสมอ					
4. ผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ควรมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ ถูกต้อง					
5. ควรใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแล นักกีฬา ที่ได้รับบาดเจ็บหลังจากการ แข่งขันมากขึ้น					

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ด้านระบบการจัดการแข่งขัน

.....
.....

2. ด้านการพัฒนานักกีฬา

.....
.....

3. การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

.....
.....

4. การพัฒนาสนามกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....

5. การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสนิยมทางการกีฬา

.....
.....

6. การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

.....
.....

**ระเบียบ สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าด้วยการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ภายใต้ระเบียบการแข่งขันรักบี้ประเภท 15 คนของ สหพันธ์รักบี้นานาชาติ (IRB)
ประจำปี พ.ศ. 2548**

.....

โดยที่เป็นการสมควรวางระเบียบ สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ว่าด้วย การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 15 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 25.1 แห่งข้อบังคับ สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วย การแข่งขันรักบี้ ประเภท 15 คน ประจำปี พ.ศ. 2548”
ภายใต้ระเบียบการแข่งขันรักบี้ประเภท 15 คนของ สหพันธ์รักบี้นานาชาติ (International Rugby Board)

ข้อ 2. บรรดาระเบียบที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. กติกาการแข่งขัน

ให้ใช้กติกาการแข่งขันรักบี้ ของสหพันธ์รักบี้ฟุตบอลนานาชาติ ปี ค.ศ. 2005 ที่สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ แปลเป็นภาษาไทยและกำหนดให้ใช้ในปัจจุบัน

ข้อ 4. ประเภทการแข่งขัน

4.1 ประเภทโรงเรียน และ เยาวชนชาย

4.1.1 อายุต่ำกว่า 15 ปี (U. 15)

4.1.2 อายุต่ำกว่า 17 ปี (U. 17)

4.1.3 อายุต่ำกว่า 19 ปี (U. 19)

4.2 ประเภทโรงเรียน และ เยาวชนหญิง

4.2.1 อายุต่ำกว่า 15 ปี (U. 15)

4.2.2 อายุต่ำกว่า 17 ปี (U. 17)

4.2.3 อายุต่ำกว่า 19 ปี (U. 19)

4.3 ประเภทอุดมศึกษา (ชาย)

4.3.1 อุดมศึกษา 1

4.3.2 อุดมศึกษา 2

4.3.3 อุดมศึกษา 3

4.4 ประเภทอุดมศึกษา (หญิง)

4.5 ประเภทสโมสร

4.5.1 สโมสร 1

4.5.2 สโมสร 2

4.6 ประเภทหญิงทั่วไป

ข้อ 5. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

5.1 ทีมที่สมัครเข้าแข่งขัน ต้องสมัครโดยสโมสรสมาชิกของสมาคมฯ หรือทีมที่ได้รับเชิญจากสมาคม และไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษจากสมาคม หรือ จาก สหพันธ์รักบี้นานาชาติ

ห้ามมิให้ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

5.2 ผู้เข้าแข่งขันประเภทเยาวชนชาย และ หญิง ต้องเป็นผู้มีอายุอยู่ในเกณฑ์ที่สมาคมฯ กำหนด โดยต้องแนบสำเนาหลักฐานบัตรประชาชน ระบุวันเดือนปีเกิดของเยาวชน นั้น แต่อย่างยิ่งไม่ได้ทำบัตรประชาชน ให้ใช้สำเนาทะเบียนบ้านและหลักฐานทางการศึกษาที่ออกให้โดยโรงเรียนหรือ สโมสรที่สังกัดที่สมัครเข้าแข่งขัน พร้อมทั้งภาพถ่ายของเยาวชนนั้น ๆ โดยผู้เข้าแข่งขันจะสมัครลงแข่งขันได้เพียงประเภทเดียว

5.2.1 อายุต้องต่ำกว่า 15 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2534 เป็นต้นมา

5.2.2 อายุต้องต่ำกว่า 17 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2532 เป็นต้นมา

5.2.3 อายุต้องต่ำกว่า 19 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2530 เป็นต้นมา

5.3 ผู้เข้าแข่งขันประเภทอุดมศึกษา ชาย และ หญิง

5.3.1 ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันใด สถาบันหนึ่งในระดับอนุปริญญาขึ้นไป หรือ เทียบเท่า โดยต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือ หนังสือรับรองสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบัน หรือ เป็นสมาชิกของสโมสร นั้น ๆ อย่างถูกต้องเท่านั้น

5.3.2 ผู้เข้าแข่งขันคนหนึ่งจะลงแข่งขันในประเภทอุดมศึกษา 1 หรือ อุดมศึกษา 2 หรือ อุดมศึกษา 3 ได้เพียงประเภทเดียวในฤดูกาลแข่งขันนั้น ๆ เท่านั้น

5.3.3 ไม่เคยร่วมการแข่งขันในประเภทอุดมศึกษา รวมแล้วไม่เกิน 5 ฤดูกาลแข่งขัน (5 ปี)

5.3.4 ผู้เข้าแข่งขันคนหนึ่งเมื่อลงแข่งขันในประเภทใดแล้ว ยังคงต้องอยู่ในประเภทนั้นๆ แม้จะย้ายสถาบันการศึกษาใหม่ก็ตาม และจะลงแข่งขันในประเภทอื่น ๆ ได้ก็ต่อเมื่อผ่านการแข่งขันไปแล้วอย่างน้อย 1 ฤดูกาลแข่งขัน

5.4 ผู้เข้าแข่งขันประเภทสโมสร 1, 2, และ ประเภทหญิงทั่วไป

5.4.1 ต้องเป็นผู้ที่สมาชิก หรือหน่วยงาน หรือนิติบุคคลนั้นๆ ส่งเข้าแข่งขัน และรับรองผู้ลงแข่งขันเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

5.4.2 ผู้เข้าแข่งขันคนหนึ่งจะลงแข่งขันในประเภทสโมสร 1, สโมสร 2 หรือได้เพียงประเภทเดียว

หมายเหตุ: เว้นแต่ทีมในสังกัดเดียวกันมีความประสงค์จะสมัครเข้าแข่งขันในประเภทเดิม ให้มีสิทธิ์สมัครได้ แต่ห้ามมิให้ผู้เล่นที่มีรายชื่อในทีมที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศในปีพ.ศ. 2547 ลงแข่งขันในระดับเดิมอีก

5.5 ผู้เข้าแข่งขันทั้งประเภทอุดมศึกษา และ สโมสร

5.5.1 ทีมที่ได้ตำแหน่งชนะเลิศ และรองชนะเลิศ ประเภทอุดมศึกษา 2 หรือ อุดมศึกษา 3 หรือ สโมสร 2 ในการแข่งขันประจำปีที่ผ่านมา จะต้องเลื่อนขึ้นไปแข่งขันในประเภทที่สูงกว่าเดิม โดยสมาคมฯ จะจัดให้ลงแข่งขันในประเภทอุดมศึกษา 1 อุดมศึกษา 2 และ สโมสร 1 ตามลำดับ ในปีถัดมา

5.5.2 ทีมที่ได้อันดับสุดท้าย และรองสุดท้ายในประเภทอุดมศึกษา 1, อุดมศึกษา 2 และสโมสร 1 ในปีที่ผ่านมาจะถูกกำหนดให้ลงมาแข่งขันในประเภทอุดมศึกษา 2, อุดมศึกษา 3 และสโมสร 2 ตามลำดับ ในปีถัดมา

5.5.3 หากทีมในสังกัดเดียวกันมีความประสงค์จะสมัครเข้าแข่งขันในการแข่งขันประจำปีที่ผ่านมา ในปีต่อไปจะทำการลงแข่งขันในระดับที่ต่ำกว่ามิได้ ไม่ว่าในสังกัดเดิม หรือย้ายสังกัดใหม่ แต่จะอนุญาตให้ลงแข่งขันได้ โดยไม่ต้องหยุดพักการแข่งขันมาไม่น้อยกว่าหนึ่งฤดูกาลแข่งขัน กรณีผู้เข้าแข่งขันของทีมที่ถูกเพิ่มขึ้น ตาม ข้อ 5.5.1

ข้อ 6. ค่าธรรมเนียมในการสมัครแข่งขันในแต่ละประเภท

6.1 สมาชิกที่ส่งทีมสมัครเข้าแข่งขันต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม ดังนี้

6.1.1 ประเภทเยาวชนชายและหญิง ประเภทละ 1,000 บาท

6.1.2 ประเภทอุดมศึกษาชายและหญิง ประเภทละ 2,000 บาท

6.1.3 ประเภทสโมสร และ หญิงทั่วไป ประเภทละ 3,000 บาท

6.2 ทีมที่สมัครต้องส่งเอกสารสมัครภายในกำหนด ที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด แบบฟอร์มรายชื่อนักกีฬาและหลักฐานวันเดือนปีเกิดจะต้องส่งก่อนการแข่งขันนัดแรกไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

6.3 สมาชิกใดไม่ส่งเอกสารการสมัคร หรือไม่ดำเนินการตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนดให้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันอาจตัดสิทธิ์ไม่ให้ร่วมการแข่งขันหรือพิจารณาโทษเหมาะสมแล้วแต่กรณี

ข้อ 7. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

7.1 ให้แต่ละสมาชิกที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน ส่งรายชื่อนักกีฬาเพื่อลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันได้ไม่เกินทีมละ 30 คน พร้อมส่งหลักฐานของผู้เข้าแข่งขัน ซึ่งประกอบไปด้วย บัตรประชาชนและ/หรือใบรับรองจากสถานศึกษาหรือสโมสรต้นสังกัด และเมื่อส่งเอกสารตามกำหนดวันเวลาแล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมได้อีก

7.2 เมื่อตรวจสอบแล้วหลักฐานของผู้เข้าแข่งขันคนใดไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าร่วมการแข่งขันสำหรับทีมที่สมัครลงทะเบียนนั้น ๆ

7.3 การแข่งขันแต่ละครั้ง แต่ละทีมส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 22 คน

ข้อ 8. กำหนดการแข่งขัน

ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้กำหนดวัน-เวลา และสถานที่แข่งขัน และในกรณีที่มีเหตุจำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยทางสมาคมจะแจ้งให้ทีมที่จะทำการแข่งขันทราบล่วงหน้าเท่าที่จะกระทำได้ ยกเว้นเหตุสุดวิสัยอันอาจจะเกิดขึ้นได้

ข้อ 9. วิธีจัดการแข่งขัน

9.1 ประเภทโรงเรียน และ เยาวชนชาย - หญิง ในข้อ 4.1 และ 4.2 ให้จัดแข่งขันแบบเหย้าเยือนโดยถ้ามีทีมตั้งแต่ 8 ทีมขึ้นไปให้แบ่งเป็นสาย 2 สาย และนำทีมที่ 1 และ 2 เข้ารอบ แต่ถ้ามีทีมน้อยกว่า 8 ทีม ให้แข่งขันแบบพบกันหมด แล้วนำทีมที่ได้คะแนนเป็นที่ 1 และที่ 2 มาชิงชนะเลิศกัน

9.2 ประเภทอุดมศึกษา

9.2.1 ประเภทอุดมศึกษา 1 มี 8 ทีม ให้แข่งขันแบบพบกันหมด นำทีมที่ได้ที่ 1 และ 2 มาชิงชนะเลิศกัน

9.2.2 ประเภทอุดมศึกษา 2 มี 16 ทีม ให้แข่งขันแบบแบ่งสาย แข่งขันแบบพบกันหมดในสาย และ นำทีมที่ได้คะแนนเป็นที่ 1 และ คะแนนเป็นที่ 2 ในแต่ละสาย เข้ารอบก่อนรองชนะเลิศรองชนะเลิศ และจากนั้น ทำการแข่งขันแบบแพ้คัดออก นำทีมที่ชนะในรอบรองชนะเลิศเข้าไปชิงชนะเลิศกัน

9.2.3 ประเภทอุดมศึกษา 3 เปิดรับไม่จำกัดทีม แข่งขันแบบแบ่งสาย เหมือนในข้อ 9.2.2

9.2.4 ประเภทอุดมศึกษา (หญิง) ถ้ามีทีมตั้งแต่ 8 ทีมขึ้นไปให้แบ่ง 2 สาย นำทีมที่ได้ทำการแข่งขันเช่นเดียวกันกับข้อ 9.2.2 แต่ถ้ามีทีมน้อยกว่า 8 ทีม ให้แข่งขันแบบพบกันหมด นำทีมที่ได้ที่ 1 และ 2 แต่ถ้ามีทีมน้อยกว่า 8 ทีมให้เข้าแข่งขันแบบพบกันหมด จากนั้นนำทีมที่ได้คะแนนเป็นที่ 1 และ ทีมที่ได้คะแนนเป็นที่ 2 มาชิงชนะเลิศกัน

9.3 ประเภทสโมสร

9.3.1 สโมสร 1 มี 10 ทีม ให้แข่งขันแบบข้อ 9.2.2

9.3.2 สโมสร 2 มี 16 ทีม ให้แข่งขันแบบข้อ 9.2.2

9.4 ประเภทอื่น ๆ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งให้มีในรูปแบบที่เหมาะสมต่อจำนวนทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันและระยะเวลาที่จะทำการแข่งขัน ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากนายกสมาคมฯ แล้วเท่านั้น

ข้อ 10. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

10.1 ประเภทเยาวชน หญิง อายุต่ำกว่า 15,17 ปี และ 19 ปี ให้ใช้เวลาในการแข่งขัน 50 นาที แบ่งออกเป็น 2 ครั้งๆละ 25 นาที หยุดพักระหว่างครึ่งไม่เกิน 10 นาที รวมทั้งนี้

ชิงชนะเลิศด้วย

10.2 ประเภทเยาวชน ชาย อายุต่ำกว่า 15 ปี และ 17 ปี และประเภทอุดมศึกษาหญิง ให้ใช้เวลาในการแข่งขัน 60 นาที แบ่งออกเป็น 2 ครั้งๆละ 30 นาที หยุดพักระหว่างครึ่งไม่เกิน 10 นาที รวมทั้งนี้ชิงชนะเลิศด้วย

10.3 ประเภทเยาวชน อายุต่ำกว่า 19 ปี และ อุดมศึกษา 1, 2, 3 และประเภทหญิงทั่วไป ให้ใช้เวลาในการแข่งขัน 70 นาที แบ่งออกเป็น 2 ครั้งๆละ 35 นาที หยุดพักระหว่างครึ่งไม่เกิน 10 นาที รวมทั้งนี้ชิงชนะเลิศด้วย

10.4 ประเภทสโมสร 1 และ 2 ให้ใช้เวลาในการแข่งขัน 80 นาที แบ่งออกเป็น 2 ครึ่งๆ ละ 40 นาที หยุดพักระหว่างครึ่งไม่เกิน 10 นาที ทั้งนี้รวมทั้งนัดชิงชนะเลิศด้วย

ข้อ 11. การเปลี่ยนตัวนักกีฬา

ให้เปลี่ยนตัวนักกีฬาได้นัดละ ไม่เกิน 7 คน เมื่อเปลี่ยนตัวนักกีฬาออกมาแล้วจะกลับไปเล่นอีกไม่ได้ เว้นแต่ให้เป็นไปตามกติกาการแข่งขันที่กำหนดไว้ในเรื่องของกรณีเลือดออก

ข้อ 12. การแข่งขันแบบพบกันหมด

12.1 ให้ทีมชนะได้ 3 คะแนน ทีมที่เสมอกันได้ 1 คะแนน และ ทีมแพ้ ไม่ได้คะแนน

12.2 ในกรณีที่มิได้ทีมได้คะแนนรวมเท่ากันในแต่ละสาย จะต้องพิจารณาให้ทีมใดทีมหนึ่งเข้าแข่งขันรอบต่อไป ให้พิจารณาเฉพาะคู่กรณี ดังนี้

12.2.1 ให้นับจำนวนแต้มได้และแต้มเสีย ทีมใดมีผลต่างมากกว่าให้ถือว่าทีม นั้นชนะ

12.2.2 ถ้าผลต่างของแต้มได้และแต้มเสียเท่ากัน ให้นับจำนวนทริย์ที่ทำ ได้ทีมใดทำทริย์ได้มากกว่าให้ถือว่า ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ

12.2.3 ถ้าจำนวนทริย์ที่ 2 ทำได้เท่ากัน ให้นับจำนวนประตูที่ทำได้ ทีมใด ทำประตูได้มากกว่า ให้ถือว่าทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ

12.2.4 ถ้าจำนวนประตูที่ได้ยังเท่ากันอีก ให้ตัดสินโดยการเสี่ยหาผู้ชนะ

ข้อ 13. การแข่งขันในรอบแพ้คัดออก และรอบรองชนะเลิศ

ในกรณีที่หมดเวลาการแข่งขันแล้ว ผลปรากฏว่าเสมอกันให้ปฏิบัติดังนี้

13.1 ให้ต่อเวลาการแข่งขันอีก 2 ครึ่งๆละ 10 นาที พักระหว่างครึ่งเวลา 5 นาที ทีมที่ทำคะแนนได้ก่อนในระหว่างการแข่งขันช่วงต่อเวลานี้ให้ยุติการแข่งขันทันทีและถือว่าทีมนั้นเป็นทีมชนะ (*Golden Try*)

13.2 เมื่อหมดเวลาที่ต่อแล้วผลยังคงเสมอกันอยู่ ให้ผลัดกันเตะลูกพร้อม (Drop Kick) เปลี่ยนประตูหาทีมชนะดังนี้

13.2.1 ให้ผู้ตัดสินเรียกผู้เล่นที่มีสิทธิเตะลูกพร้อมเปลี่ยนประตู ทีมละ 5 คน เข้านั่ง ณ บริเวณจุดกลางสนาม

13.2.2 ผู้ที่มีสิทธิเตะเปลี่ยนประตู คือผู้ที่เข้าแข่งขันที่อยู่ในสนามการเล่นในขณะนั้นเท่านั้น ผู้ที่ถูกไล่ออกจากสนาม หรืออยู่ในช่วงถูกลงโทษนั่งพักข้างสนาม (Sin Bin) ไม่มีสิทธิเตะเปลี่ยนประตู

13.2.3 ผู้เล่นส่วนที่เหลือให้นั่งอยู่ในบริเวณสนามส่วนที่ไม่ได้ใช้ในการเตะเปลี่ยนประตู

13.2.4 ให้ผู้ตัดสินเลือกประตูข้างที่จะทำการเตะเปลี่ยนประตู

13.2.5 ให้ผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอนทีมแต่ละทีมส่งรายชื่อผู้ที่จะเตะเปลี่ยนประตู 5 คน แรกและกำหนดว่าจะให้ผู้ใดเตะเปลี่ยนเป็นคนที่หนึ่ง ที่สอง ที่สาม ที่สี่ และที่ห้า ตามลำดับ

13.2.6 ผู้ตัดสินทำการเสี่ยง ทีมที่ชนะการเสี่ยงเป็นผู้เตะทำประตูก่อน

13.2.7 ให้เริ่มเตะลูกพร้อม เปลี่ยนประตู ตามลำดับ และจุดที่กำหนดให้เตะดังต่อไปนี้

13.2.7.1 ผู้เตะคนแรก ของ เตะ ณ จุดกึ่งกลาง บนเส้น 22 เมตร

13.2.7.2 ผู้เตะคนที่สอง เตะบนเส้น 22 ณ จุดด้านซ้ายของประตูห่างจากเส้นออกข้างสนามเมตร 15 เมตร

13.2.7.3 ผู้เตะคนที่สาม เตะบนเส้น 22 ณ จุดด้านขวาของประตูห่างจากเส้นออกข้างสนามเมตร 15 เมตร

13.2.7.4 ผู้เตะคนที่สี่ เตะบนเส้น 22 ณ จุดด้านซ้ายของประตูห่างจากเส้นออกข้างสนามเมตร 5 เมตร

13.2.7.5 ผู้เตะคนที่ห้า เตะบนเส้น 22 ณ จุดด้านขวาของประตูห่างจากเส้นออกข้างสนามเมตร 5 เมตร

13.2.8 ให้ทำการเตะสลับกันฝ่ายละครั้ง ตามจุดที่กำหนดให้จนครบฝ่ายละ 5 คน

13.2.9 หากทีมใดเตะเปลี่ยนประตูได้มากกว่า ให้ถือว่าทีมนั้นชนะ

13.2.10 หากยังเสมอกันให้ผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอนทีมกำหนดผู้เตะชุดต่อไปอีกชุดละ 5 คน ซึ่งรายชื่อจะซ้ำจากเดิมไม่ได้ และให้เรียงลำดับการเตะตามจุดที่กำหนดให้ ในข้อ 13.2.7 ข้างต้นด้วย

13.2.11 ถ้าหากยังเสมอกันอีกให้ดำเนินการตามข้อ 13.2.9 และ 13.2.10 จนครบ ผู้มีสิทธิเตะเปลี่ยนประตู แต่หากเสมอกันอีกให้ตัดสิน โดยการเตะเปลี่ยนประตูในตำแหน่งเดิมแต่จะเป็นการเตะแบบตัวต่อตัว โดยเรียงลำดับตามจุดที่กำหนดให้ ผู้เล่นในทีมใดเตะเปลี่ยน

ประตูเข้า และผู้เล่นในอีกทีมหนึ่งเตะไม่เข้า ให้ถือว่าทีมที่ผู้เล่นเตะเข้านั้นเป็นผู้ชนะ (**Golden Goal**)

ข้อ 14. การแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ หากหมดเวลาการแข่งขันแล้วยังเสมอกันให้ดำเนินการตามข้อ 13.1 และ 13.2 เช่นกัน และหากยังเสมอกันอีกให้ดำเนินการเช่นในข้อ 13.2.10 และ ข้อ 13.2.11

หมายเหตุ :- การตัดสินหาผู้ชนะด้วยการเตะลูกพร้อมเปลี่ยนประตูดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปตาม กฎ และกติกา การแข่งขัน บทที่ 4 ของ สหพันธ์รักบี้นานาชาติ ประจำปี 2005 ว่าด้วยการตัดสินด้วยการเตะลูกพร้อมเปลี่ยนประตู (Rule of the Tournament 2005 Section 4 Annex 1 Drop Kick Competition Regulation)

ข้อ 15. เครื่องแต่งกายผู้เข้าแข่งขัน

15.1 ให้ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมสวมใส่เครื่องแต่งกายให้ถูกต้องตามที่ระบุไว้ใน กติกา การแข่งขัน หรืออยู่ในดุลยพินิจของกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน หรือ ผู้ตัดสิน

15.2 ให้แต่ละทีมมีเสื้อแข่งขัน 2 ชุด ต่างสีกัน และให้ระบุชุดแข่งขันประจำทีมในเอกสาร การสมัคร เพื่อทำการลงทะเบียนลิขสิทธิ์ของทีมนั้น ๆ ในกรณีที่มีชุดแข่งขันของทีมคู่แข่งคล้ายกัน จะให้สิทธิ์ทีมที่มีชื่อข้างหน้าในตารางการแข่งขัน ใช้เสื้อประจำทีมชุดที่ 1 ตามที่ลงทะเบียนไว้ ส่วนคู่แข่งใช้เสื้อประจำทีมชุดที่ 2 ตามที่ลงทะเบียนไว้ และถือเป็นหน้าที่ของผู้จัดการทีมแต่ละทีมในการเตรียมเสื้อทีม เพื่อป้องกันไม่ให้มีเสื้อคล้ายกัน

ข้อ 16. ข้อปฏิบัติในการแข่งขัน

16.1 ต้องมีผู้จัดการทีม หรือผู้ช่วยผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอน หรือผู้ช่วยผู้ฝึกสอน รวมถึงผู้ช่วยผู้ตัดสิน ไปดูแล และควบคุมทีมให้ปฏิบัติตามระเบียบในระหว่างการแข่งขัน ทุกครั้ง

16.2 ให้ผู้จัดการทีมหรือเจ้าหน้าที่ทีม ไปรับเอกสารการส่งรายชื่อนักกีฬา พร้อม ใบเปลี่ยนตัวได้ที่เจ้าหน้าที่ทะเบียน และส่งรายชื่อนักกีฬาพร้อมหมายเลขประจำตำแหน่ง ในแบบ รายชื่อนักกีฬาประจำวัน ส่งให้คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ก่อนการแข่งขัน 30 นาที

16.3 เครื่องแต่งกายนักกีฬา ต้องเป็นชุดแข่งขันชุดเดียวกันตามที่แจ้งในทะเบียน การแข่งขัน และผู้เข้าแข่งขัน 15 คนแรก ต้องใส่เสื้อหมายเลข 1 - 15 ตามตำแหน่งสากล และต้องใส่ถุงเท้ายาวเท่านั้น

16.4 ในระหว่างการแข่งขันอนุญาตให้ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนที่ลงทะเบียนไว้กับสมาคมฯ ในแบบฟอร์มส่งรายชื่อนักกีฬาและผู้เล่นสำรองเท่านั้นนั่งอยู่ในที่ที่กำหนดไว้ และไม่มีสิทธิเข้าไปในสนามหรือเดินรอบๆสนาม เว้นแต่ผู้ตัดสินอนุญาต ให้เข้าไปได้ไม่เกิน 3 คน และต้องแต่งกายไม่เหมือนกับผู้เล่นแข่งขัน บุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คณะกรรมการจัดการแข่งขันไม่อนุญาตให้เข้าไป ในบริเวณสนามหรือที่ได้กำหนดให้ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้เล่นสำรอง

16.5 ทีมใดที่ลงแข่งขันโดยที่มีผู้เล่นแข่งขันน้อยกว่า 12 คน หรือไม่พร้อมที่จะลงทำการแข่งขันหลังจากพ้นเวลาที่กำหนดไว้ 10 นาที ให้ถือว่าทีมนั้นแพ้การแข่งขันในการแข่งขันนัดตามกำหนดนั้น แต่ยังคงให้สิทธิแข่งขันในนัดต่อไปได้ตามปกติ และให้ยกเลิกการนับแต้มได้เต็มเสียของทุกทีมในรอบของการแข่งขันกับทีมอื่นๆทั้งหมด กรณีที่มีทีมได้คะแนนเท่ากันให้ตัดสินทีมที่เข้าแข่งขันไม่ครบตามกำหนดก่อน แล้วให้ทีมที่เหลือตัดสินด้วยการเสี่ยง

16.6 ทีมใดไม่ลงแข่งขันตามวัน - เวลา และสถานที่ ที่กำหนด หรือผละออกจากการแข่งขันที่กำหนดไว้ ให้ถือว่าทีมนั้นผิดมารยาทร้ายแรงจะถูกปรับให้เป็นแพ้ตลอดการแข่งขันในประเภที่นั้น ๆ ทั้งหมดและให้รวมถึงทีมที่สมัครเข้าแข่งแล้วและถอนทีมออกจากการแข่งขันภายหลังการจับฉลากแบ่งสายหรือจัดตารางการแข่งขันด้วย และให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันรายงานผลต่อคณะกรรมการพิจารณามารยาท วินัย ประท้วง และอุทธรณ์เพื่อพิจารณาลงโทษ ดังนี้

16.6.1 ตัดสิทธิ์ทีมเข้าร่วมในการแข่งขันใดๆที่สมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ จัดทั้งหมดทั้งปีและปีต่อไปอีก 1 ปี และ/หรือ

16.6.2 ตัดสิทธิ์นักกีฬาในสังกัดหรือสมาชิกที่กระทำผิดดังกล่าว โดยไม่เชิญรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย และ/หรือ

16.6.3 โทษอื่นๆ ตามความเหมาะสมของคณะกรรมการพิจารณาลงโทษ และอุทธรณ์

16.7 ผู้เข้าแข่งขันคนใดที่ละเมิดกติกาการแข่งขัน หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยผู้ตัดสินมีคำสั่งให้ออกจากการแข่งขัน ให้ตัดสิทธิ์ผู้เข้าแข่งขันนั้นไม่ให้ลงแข่งขัน ในครั้งต่อไป 1 ครั้ง โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้อาจจะถูกเพิ่มโทษได้ จากการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาลงโทษและอุทธรณ์ โดยให้นับต่อเนื่องในทุกประเภทของการแข่งขันที่นักกีฬา ผู้นั้นมีชื่อสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน

16.8 ในระหว่างการแข่งขันทุกครั้ง หากทีมหนึ่งทีมใดหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทีมนั้นไม่ปฏิบัติตามระเบียบนี้ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่หรือไม่สามารถควบคุมดูแลหรือขาดมารยาทอันดีงาม อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการแข่งขัน หากมีการตักเตือนโดย

คณะกรรมการฯ แล้วยังฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันทำรายงานเสนอต่อ คณะกรรมการพิจารณาโทษและอุทธรณ์ เพื่อพิจารณาโทษต่อ

16.9 เมื่อมีการเปลี่ยนตัวนักกีฬาทุกครั้งต้องให้นักกีฬานำใบเปลี่ยนตัวไปพบเจ้าหน้าที่ทะเบียน โดยจะมีผู้ตัดสินสำรองนำนักกีฬาไปที่เปลี่ยนตัวที่เส้นข้างตรงกลางสนามทุกครั้ง หากไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดจะไม่อนุญาตให้เปลี่ยนตัว

16.10 การให้นำนักกีฬาระหว่างแข่งขันอนุญาตให้ที่เส้นข้างขอบสนามเท่านั้น โดยผู้ให้นำจะต้องใส่เสื้อสีที่แตกต่างกันไปจากเสื้อที่ทีมของตนเองใส่ลงแข่งขันในขณะนั้นเท่านั้น

16.11 ในระหว่างการแข่งขัน หากมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถแข่งขันต่อไปได้ ให้จัดแข่งขันใหม่ โดยให้เล่นตามเวลาที่เหลืออยู่เท่านั้น ส่วนคะแนนให้ยึดคะแนนที่ทำได้ เมื่อไม่สามารถแข่งขันต่อไปได้ หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ตัดสิน

ข้อ 17. ผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น

คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะจัดผู้ตัดสินและผู้ตัดสินสำรองให้เท่านั้น ส่วนผู้กำกับเส้น ทั้ง 2 ทีมที่ทำการแข่งขันจะต้องมีผู้ช่วยผู้ตัดสินประจำทีมที่ผ่านการอบรมจากสมาคมฯ แล้วลงทำหน้าที่ผู้กำกับเส้นทุกนัด ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของผู้ตัดสินที่ทำการตัดสินในการแข่งขันขณะนั้น

ข้อ 18. ลูกรั๊กบี้ฟุตบอลที่ใช้ในการแข่งขัน

ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ภายใต้การอนุมัติจากสมาคมรั๊กบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เท่านั้น

ข้อ 19. เหตุสุดวิสัยที่เกิดขึ้นในขณะที่ทำการแข่งขัน ในกรณีเกิดเหตุสุดวิสัยขึ้น ในขณะที่การแข่งขันยังคงดำเนินอยู่ จนไม่สามารถแข่งขันต่อไปได้ อาทิเช่น ฝนตก น้ำท่วมสนามแข่งขัน ไฟฟ้าส่องสว่างในสนามดับ หรืออาจเกิดจลาจลในสนามแข่งขันที่ไม่อาจควบคุมสถานการณ์ได้ ให้ผู้ตัดสินและผู้ควบคุมการแข่งขันปฏิบัติดังต่อไปนี้

19.1 หากเหตุดังกล่าวข้างต้นเหตุใดเหตุหนึ่งเกิดขึ้น ในช่วงครึ่งเวลาแรกยังไม่หมดลงให้ ผู้ตัดสิน ยุติการแข่งขันนั้น โดยทันที และให้ทั้งสองทีมทำการแข่งขันกันใหม่ โดยให้ผู้ควบคุมการแข่งขันปรึกษารื้อกับผู้จัดการทีมทั้งสองฝ่าย และให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ควบคุมการแข่งขันของกลุ่มนั้น และให้ถือเป็นที่สุดหากผู้ควบคุมการแข่งขัน มีมติกำหนดวันและสนามแข่งขันใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

19.2 หากเหตุดังกล่าวข้างต้นเหตุใดเหตุหนึ่งเกิดขึ้นในช่วงที่หมดครั้งเวลาแรกแล้ว ให้ผู้ตัดสินยุติการแข่งขันนั้นโดยทันที และทีมที่ทำคะแนนได้มากเป็นฝ่ายชนะโดยให้ผู้ควบคุมการแข่งขันเป็นผู้แจ้งให้กับผู้จัดการทีมทั้งสองฝ่ายทราบเมื่อยุติการแข่งขัน

ข้อ 20. การประท้วงหรืออุทธรณ์

20.1 การประท้วงหรืออุทธรณ์ใดๆที่เกี่ยวกับการแข่งขัน ให้ผู้จัดการทีมยื่นประท้วง หรืออุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น พร้อมทั้งรายละเอียดหรือหลักฐานประกอบการพิจารณา

ต่อคณะกรรมการพิจารณาโทษและอุทธรณ์ หรือเจ้าหน้าที่สมาคมฯ ณ สนามแข่งขันหรือที่ทำการสมาคมฯภายในเวลา 24 ชั่วโมงนับจากเวลาการแข่งขันนัดที่เป็นปัญหาสิ้นสุด พร้อมวางเงินประกัน 1,000 บาท

20.2 การประท้วงหรืออุทธรณ์ที่เป็นผล จะได้รับเงินประกัน 1,000 บาท คืน แต่หากการประท้วงหรืออุทธรณ์ไม่เป็นผล ให้ริบเงินประกันนั้นเป็นรายได้ของสมาคมฯ ต่อไป

20.3 การประท้วงหรืออุทธรณ์ที่มีได้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ข้างต้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

20.4 การตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาโทษและอุทธรณ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ให้ถือเป็นที่สุด และไม่สามารถอุทธรณ์ได้อีกต่อไป

ข้อ 21. รางวัล

รางวัลทุกประเภทถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสมาคมนักกีฬาฟุตบอลฯ ซึ่งสมาคมฯ ได้กำหนดรางวัลสำหรับทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันแต่ละประเภทไว้ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| 21.1 ประเภทเยาวชนชายอายุต่ำกว่า 15 ปี | ถ้วย ดร.เฉลิมชัย วสินนท์ |
| 21.2 ประเภทเยาวชนชายอายุต่ำกว่า 17 ปี | ถ้วยอาจารย์โฉลก โกมารกุล ณ นคร |
| 21.3 ประเภทเยาวชนชายอายุต่ำกว่า 19 ปี | โล่ของสมาคมนักกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ |
| 21.4 ประเภทเยาวชนหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปี | ถ้วยบูรณศิริ |
| 21.5 ประเภทเยาวชนหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปี | ถ้วยพลอากาศเอกเกษร โรจนิต |
| 21.6 ประเภทเยาวชนหญิงอายุต่ำกว่า 19 ปี | ถ้วยพลเอกธรรมรักษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา |
| 21.7 ประเภทอุดมศึกษา 1 | โล่ ของ กรมพลศึกษา |
| 21.8 ประเภทอุดมศึกษา 2 | ถ้วยรางวัล พระยาภะรตราชา |
| 21.9 ประเภทอุดมศึกษา 3 | ถ้วยอาจารย์เจือ จักมูร์กัย |
| 21.10 ประเภทอุดมศึกษา (หญิง) | ถ้วยรางวัล อาจารย์อรุณ แสน โภคิก |

21.12 ประเภทสโมสร 1

ถ้วยบริติชเคาน์ซิล

21.13 ประเภทสโมสร 2

ถ้วยรางวัล พระยาจินดารักษ์

ข้อ 22. การครอบครองรางวัล

22.1 ให้ทีมชนะเลิศในแต่ละประเภทครอบครองรางวัลตามที่ระบุไว้ในข้อ 20 เป็นเวลา 1 ปี

22.2 กรณีที่มีความจำเป็น สมาคมมีสิทธิ์ที่จะเรียกรางวัลคืนก่อนกำหนดเวลาได้

22.3 ทีมที่ครอบครองรางวัล หากทำให้รางวัลชำรุดหรือสูญหายในระหว่างการครอบครอง จะต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย หรือชดใช้หรือจัดทำในราคาที่เหมาะสมๆ กำหนด

ข้อ 23. ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันพิจารณาทีมเข้าแข่งขัน ออกประกาศหรือข้อกำหนดอื่นๆ เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 24. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและผลการวินิจฉัยชี้ขาดนั้น ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 25. ให้ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน รักษาการตามระเบียบนี้

สถานที่แข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขัน

1. สนามที่ใช้ในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล

1.1 พื้นผิวของบริเวณรอบๆข้างสนาม (Surface of the Playing Enclosure) ต้องเป็นหญ้า แต่ถ้าไม่สามารถทำเป็นหญ้าได้ อาจจะเป็นดินหรือทรายที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ถ้าเป็นยางสังเคราะห์แข็ง หรือพื้นปูนกติกาก็ไม่อนุญาตให้ใช้

1.2 ขนาดสนาม สนามการเล่นยาวไม่เกิน 100 เมตร กว้างไม่เกิน 70 เมตร ในเขตประตูยาวไม่เกิน 22 เมตร ความยาวและความกว้างของพื้นที่การเล่นจะต้องเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นที่ระหว่างเส้นประตูกับเส้นลูกตายเป็นอย่างน้อย 10 เมตร

1.3 เส้นสนาม (Line on the Playing Enclosure)

1.3.1 เส้นทึบ (Solid lines) ได้แก่ เส้นลูกตายเป็น และเส้นข้างสนามในเขตประตู ทั้งสองเส้นซึ่งอยู่นอกพื้นที่ในเขตประตู เส้นประตูจะอยู่ในเขตพื้นที่ประตูแต่ไม่อยู่ในพื้นที่การเล่น เส้น 22 เมตรจะขนานกับเส้นประตู เส้นกึ่งกลางสนามจะขนานกับเส้นประตูและเส้นข้างสนามซึ่งอยู่นอกสนามเล่น

1.3.2 เส้นปะ (Broken lines) เส้น 10 เมตร คือ เส้นที่ขนานกับเส้นกึ่งกลางสนามห่างจากเส้นกึ่งกลางสนามออกมาทั้งสองข้าง เส้น 5 เมตร คือ เส้นที่ขนานกับเส้นข้างสนามห่างจากเส้นข้างสนามเข้ามาในสนาม

1.3.3 เส้นปะขาว (Dash lines) ยาวประมาณ 1 เมตร ประกอบด้วยเส้น 5 เมตร ห่างจากเส้นประตูข้างละ 6 จุด และขนานกับเส้นข้างอีก 7 จุด เส้น 15 เมตรห่างจากเส้นข้างสนาม 7 จุด เส้นปะจะต้องมีหนึ่งเส้นที่ตัดกับเส้นกึ่งกลางสนามทั้ง 2 ด้าน

1.4 ขนาดของเสาประตูและคานประตู (Dimension for Goalposts and Crossbars) เสาประตูกว้าง 5.6 เมตร คานกว้างไว้ระหว่างเสาทั้งสองอยู่เหนือพื้น 3 เมตร ความสูงของเสาอย่างน้อย 3.4 เมตร จากคานขึ้นไป เเบาะหุ้มเสาเมื่อติดกับเสาประตูแล้วต้องมีความหนาไม่เกิน 300 มิลลิเมตร

1.5 เสาธง (Flag posts) มี 14 เสาความสูงอย่างน้อย 1.2 เมตร เนื่องจากพื้น เสาธงจะถูกปักไว้ด้านข้างของสนาม ห่างจากเส้นข้างสนาม 6 เสา ปักบนเส้นในเขตประตู 8 เสา เสาธงจะปักตรงกับเส้น 22 เมตร เส้นกึ่งกลางสนามห่างอย่างน้อย 2 เมตร อยู่ระหว่างพื้นที่รอบสนาม

นอกจากนี้ควรพิจารณาถึงบริเวณในการจัดวางโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับฝ่ายต่างๆเช่น เจ้าหน้าที่สนาม กรรมการผู้ชี้ขาด แพทย์สนาม และผู้ประกาศคำเนิการแข่งขัน ตลอดจนในส่วนของเก้าอี้ ผู้เล่นสำรองและผู้ฝึกสอน รวมทั้งห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำ สำหรับนักกีฬาให้มีความเหมาะสมและไม่ห่างจากสนามแข่งขันมากนัก

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล

2.1 ลูกบอล รูปร่างของลูกบอลต้องเป็นรูปไข่และทำด้วยวัสดุ 4 ชิ้นประกอบกัน มีความยาว 280-300 มิลลิเมตร เส้นรอบวง (ด้านยาว) 760-790 มิลลิเมตร เส้นรอบวง(ด้านสั้น) 580-620 มิลลิเมตร วัสดุเป็นหนังหรือวัสดุสังเคราะห์ที่มีลักษณะคล้ายหนัง ไม่ติดโคลนและง่ายต่อการจับ น้ำหนัก 400-440 กรัม ความดันลม 0.67-0.70 กก.ต่อ ลบ.ซม.หรือ 9 ½ -10 ปอนด์ต่อ ลบ.นิ้ว ในการแข่งขันต้องเตรียมลูกบอลสำรองไว้ผู้ตัดสินต้องไม่ใช้ลูกจากทีมใดทีมหนึ่งเพื่อป้องกันการได้เปรียบ สำหรับเด็กลูกบอลอาจมีขนาดและน้ำหนักลดลงได้

2.2 ป้ายแจ้งคะแนน มีไว้สำหรับแจ้งความเป็นไปของคะแนนระหว่างการเล่นซึ่งผู้เล่น กรรมการ และผู้ชมสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน

2.3 ป้ายแจ้งชื่อทีม ป้ายแจ้งคะแนนจะแสดงเฉพาะคะแนนของการแข่งขัน ยกเว้นป้ายแจ้งคะแนนไฟฟ้ามาตรฐาน จะให้รายละเอียดได้ทั้งหมด ดังนั้นควรจัดทำป้ายแจ้งชื่อทีมมาติดเหนือป้ายแจ้งคะแนน อาจทำด้วยกระดาษแข็งและเขียนชื่อทีมด้วยสีที่ชัดเจน

รายการตรวจสอบการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน

1. สนามแข่งขันและพื้นผิวบริเวณรอบข้างสนาม
2. เส้นสนาม ตรวจสอบความชัดเจน
3. การปักเสาธงรอบสนาม วัสดุที่ใช้ทำเสาธงควรเป็นวัสดุที่ยึดหยุ่นได้ ป้องกัน

อันตรายที่จะเกิดแก่นักกีฬา

4. เสาประตูและเบาะหุ้มเสาประตูทั้ง 2 ฝั่งของสนาม
5. โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับกรรมการผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน และแพทย์สนาม
6. เก้าอี้สำหรับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้เล่นสำรอง
7. โต๊ะ เก้าอี้ ไมโครโฟน สำหรับผู้ประกาศดำเนินการแข่งขัน
8. ใบส่งรายชื่อนักกีฬาที่จะทำการแข่งขัน และใบส่งรายชื่อเปลี่ยนตัวนักกีฬา
9. ป้ายแจ้งคะแนนและป้ายแจ้งชื่อทีม
10. ลูกบอลแข่งขันและลูกบอลสำรอง
11. ถังน้ำดื่ม สำหรับนักกีฬา หรืออาจจะเป็นน้ำชนิดขวด ตามความเหมาะสม
12. น้ำดื่ม เครื่องดื่มสำหรับเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันและผู้ตัดสิน ผู้กำกับเส้น

แพทย์สนาม

13. ถังขยะ หรือถุงใส่ขยะ
14. ปลั๊กไฟ สายไฟ สำหรับเจ้าหน้าที่สถานีโทรทัศน์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายกานต์เทพ ยิ่งยง
วัน เดือน ปีเกิด	19 มกราคม 2522
สถานที่เกิด	จังหวัดลพบุรี ประเทศไทย
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540-2544 ศิลปศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545-2550 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทางการกีฬา)
ตำแหน่งสถานที่ทำงานปัจจุบัน	แผนกฝึกอบรมตัวแทน บริษัท อเมริกันอินเตอร์เนชชั่นแนลแอสซัวร์นส์ จำกัด