

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของวัดกรรมและนวัตกรรมการทางการศึกษา	9
ความจำเป็นที่ทำให้เกิดนวัตกรรมการทางการศึกษา	14
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมการ	22
ลักษณะของสังคม	23
ประเภทและลักษณะของบุคลากร	23
ลักษณะของนวัตกรรมการ	24
ยุทธศาสตร์ในการนำนวัตกรรมการไปใช้	26
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	27
การลดการต่อต้านและการส่งเสริมการนำนวัตกรรมการไปใช้	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	134
ผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	135
ผนวก ข แบบสอบถามความต้องการและปัญหาในการนำ นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้	136
ผนวก ค แบบสัมภาษณ์ความต้องการและปัญหาในการนำ นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้	148
ประวัติผู้เขียน	154

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตาราง

1	แสดงกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน 5 หมวดวิชา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	41
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	48
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	49
4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	55
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	56
6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	57
7	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุราชการ	58
8	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	59
9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	60
10	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิชาที่สอน	61
11	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั่วโมง ที่ทำการสอน/สัปดาห์	62
12	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทำงานอื่นนอกเหนือ จากการสอน	64
13	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั่วโมงที่ทำงานอื่น นอกเหนือจากการสอน/สัปดาห์	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตาราง

14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน	67
15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการกระทำของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน	69
16	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการกระทำของครูในเรื่องของนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน	71
17	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการพฤติกรรมของนักเรียนเมื่อมีครูอาจารย์นำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมาใช้	73
18	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอน ต่อการกระทำของโรงเรียนเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมาใช้	75
19	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนของผู้บริหารงานวิชาการ และครูผู้สอน	79
20	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน	81
21	แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการนำนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอนมาใช้	85
23 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่ผู้บริหารงานวิชาการ และครูผู้สอนใช้บ่อยที่สุด	86
24 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ใช้บ่อยที่สุด	87
25 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนวิชาภาษาไทยใช้บ่อยที่สุด	88
26 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศและครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศใช้บ่อยที่สุด	89
27 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ใช้บ่อยที่สุด	90
28 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนหมวดวิชาคณิตศาสตร์ใช้บ่อยที่สุด	91
29 แสดงนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน ที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอนหมวดวิชาสังคมศึกษาใช้บ่อยที่สุด	92
30 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในนวัตกรรมการทางหลักสูตรและการสอน จำแนกตามเหตุผลที่ใช้ในนวัตกรรม	93
31 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในนวัตกรรมน้อยหรือไม่เคยใช้เลย จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ใช้ในนวัตกรรม	95

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่ใช้วัดกรรม ทางหลักสูตรและการสอน ในแต่ละหมวดวิชา	97
33	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่ใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอน ในโรงเรียน	99
34	แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลที่ครูใช้นวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารงานวิชาการ และครูผู้สอน	101
35	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการตัดสินใจ นำนวัดกรรมเข้ามาใช้ในโรงเรียน	103

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved