



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทน์แป้น | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ดร.พนธ์ ลัมมา | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ นวลจันทร์ โพธา | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 |
| 6. อาจารย์ สายสวาท สุกันธวงศ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 |
| 7. อาจารย์ สาคร แสงผึ้ง | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 |
| 8. อาจารย์ สมชาย ลีลานิตย์กุล | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 |
| 9. อาจารย์ วีรศักดิ์ ชมภูคำ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

ที่ ศธ 020708/1903

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

อ. เมือง จ. เชียงใหม่

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน ครู - อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสุภาพ จันตะคาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8" ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูล โดยการตอบแบบสอบถามจากบุคคลดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการเขตพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

แสงชัย สิงห์บุญลย์

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

โทร. (053) 221413

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน ไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 " การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุภาพ จันตะคาด

(นางสุภาพ จันตะคาด)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทรฯ 221699 ต่อ 4238

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 " การวิจัยครั้งนั้นนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุภาพ จันตะคาด

(นางสุภาพ จันตะคาด)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทรฯ 221699 ต่อ 4238

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง [] ที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับสถาน
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี [] 21-30 ปี [] 31-40 ปี

[] 41-50 ปี [] 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] 1-5 ปี [] 6-10 ปี [] 11-15 ปี

[] 16-20 ปี [] 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท [] สูงกว่าปริญญาโท

5. ตำแหน่งหน้าที่

[] ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

[] หัวหน้าหมวดวิชา (โปรดระบุชื่อหมวดวิชา) _____

[] ครู-อาจารย์ผู้สอน (โปรดระบุชื่อหมวดวิชา) _____

6. ท่านมีชั่วโมงที่ต้องการสอนทั้งหมด กี่ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ?

[] ไม่มีชั่วโมงสอน [] 1-12 ชั่วโมง

[] 12-18 ชั่วโมง [] 19-23 ชั่วโมง

[] มากกว่า 23 ชั่วโมง

7. นอกจากหน้าที่สอนแล้ว ท่านทำงานอื่นอีกหรือไม่

[] ทำ [] ไม่ทำ

ถ้าทำ โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่นต่อสัปดาห์

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและปัญหา

ในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งอาจอยู่ในรูปของแนวคิด การกระทำ หรือสิ่งประดิษฐ์ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน การสอนโดยใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างด้านขวามือ
ช่องใดช่องหนึ่ง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จะทำให้เกิดสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1 การเรียนการสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น _____					
1.2 มีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น _____					
1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น _____					
1.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน _____					
1.5 ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทเรียนให้แก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น _____					
1.6 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน _____					
1.7 ช่วยประหยัดแรงงานในการสอน _____					
1.8 สอนไม่ทันหลักสูตร เนื่องจากใช้เวลาในการสอนมากขึ้น _____					
1.9 ให้ผลไม่แตกต่างไปจากการสอนที่ไม่ใช้นวัตกรรม _____					
1.10 เพิ่มภาระแก่ครูผู้สอน _____					
1.11 ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ _____					
1.12 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____					

[illegible]

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและปัญหา

ในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง [] ที่
อยู่หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน มากน้อยแค่ไหน

- ☐ [] ไม่มีความรู้เลย
- ☐ [] มีความรู้แต่ไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้
- ☐ [] มีความรู้พอที่จะนำมาใช้
- ☐ [] มีความรู้เป็นอย่างดี

2. โปรดระบุ 5 อันดับ ของแหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนแก่ท่าน
โดยใส่หมายเลข 1-5 ลงในช่อง

- ☐ [] ศึกษาจากสถาบันขณะเป็นนักศึกษา
- ☐ [] ร่วมสัมมนา ประชุมทางวิชาการ ฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ☐ [] ศึกษาดูงานจากสถาบันอื่น
- ☐ [] ศึกษาจากตำรา เอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- ☐ [] สันทนาการกับเพื่อนครู
- ☐ [] สันทนาการกับผู้บริหาร
- ☐ [] ชมรายการการศึกษาจากโทรทัศน์
- ☐ [] สังเกตเพื่อนครูที่ใช้นวัตกรรม
- ☐ [] อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

ลิขสิทธิ์ ©

by Chiang Mai University
All rights reserved

3. การสอนของท่านในปัจจุบัน ได้นำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมาใช้เพียงใด

- ☐ ใช้ทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง ☐ ใช้เป็นส่วนมาก
☐ ใช้เป็นครั้งคราว ☐ ใช้บ้าง หรือไม่ใช้เลย

3.1 โปรดระบุนวัตกรรมที่ท่านใช้อย่างน้อยที่สุดมา 3 ชื่อ

1. _____
2. _____
3. _____

3.2 โปรดเลือกเหตุผลที่ทำให้ท่านใช้นวัตกรรมดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมดังกล่าวค่อนข้างชัดเจน
☐ ง่ายต่อการใช้ ☐ มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์
☐ ใช้แล้วเกิดผลดีต่อการเรียนการสอน
☐ ประหยัดแรงงานในการสอน
☐ กลุ่มโรงเรียนหรือผู้บังคับบัญชาขอรับรองให้ใช้
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3.3 สำหรับท่านที่ใช้น้อยหรือไม่เคยใช้เลย โปรดเลือกเหตุผลที่ทำให้ท่านใช้นวัตกรรมน้อย หรือไม่เคยใช้เลย

- ☐ ไม่มีความรู้เรื่องนวัตกรรม
☐ ไม่มีความเข้าใจพอที่จะนำมาใช้
☐ มีงานรับผิดชอบมาก จนไม่มีโอกาสศึกษานวัตกรรม
☐ ไม่เห็นตัวอย่างในการนำมาใช้
☐ ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการใช้
☐ ไม่แน่ใจว่าจะได้ผลดีว่าการเรียนการสอนปกติ
☐ การใช้นวัตกรรมทำให้มีภาระงานเพิ่มขึ้น
☐ ผู้บริหาร ไม่สนับสนุน
☐ อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

4. ในหมวดวิชาของท่าน มีการใช้วัตกรรมมากน้อยเพียงใด

- ☐ ใช้ทุกคน
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มากกว่าไม่ใช้
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีเท่า ๆ กับจำนวนที่ไม่ใช้
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ใช้
☐ ไม่มีผู้ใดใช้เลย

5. ในโรงเรียนของท่านมีการใช้วัตกรรมมากน้อยเพียงใด

- ☐ ใช้ทุกคน
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มากกว่าไม่ใช้
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีเท่า ๆ กับจำนวนที่ไม่ใช้
☐ จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ใช้
☐ ไม่มีผู้ใดใช้เลย

6. โปรดระบุ 5 อันดับของเหตุผล ที่ท่านคิดว่าทำให้อาจารย์ในหมวดวิชาหรือในโรงเรียนของท่านใช้วัตกรรม โดยใส่หมายเลข 1-5 ลงในช่อง ☐

- | | |
|---|---|
| ☐ มีความเข้าใจในเรื่องวัตกรรม | ☐ เมื่อใช้แล้วได้ผลดี |
| ☐ มีเวลาพอในการเตรียม | ☐ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม |
| ☐ เห็นความสำคัญของการใช้วัตกรรม | ☐ วัตกรรมนั้นง่ายต่อการใช้ |
| ☐ การพิจารณาความดีความชอบ คำนึงถึงความสามารถในการสอนเป็นหลัก | |
| ☐ อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | |
-
-

7. การนำวัตกรรมชนิดใดเข้ามาใช้ในโรงเรียนของท่าน ใครเป็นผู้ตัดสินใจ

- | | |
|---|--|
| ☐ ผู้ที่จะใช้ตัดสินใจเอง | ☐ ผู้บริหารโรงเรียน |
| ☐ กลุ่มโรงเรียนกำหนด | ☐ ศึกษานิเทศก์ |
| ☐ กรมสามัญศึกษา | |
| ☐ อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | |
-
-

ภาคผนวก ค

ที่ ศธ 020708/1902

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

อ. เมือง จ. เชียงใหม่

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ครู - อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสุภาพ จันตะคาม นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8" ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการเขตพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

แสงชัย สิงห์วิบูลย์

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

โทร. (053) 221413

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์
เรียน

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง " การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
ไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 " การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการขอสัมภาษณ์ หากท่านจะอนุญาต
ให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์ในวัน เวลาใด กรุณาตอบรับด้วย และในการสัมภาษณ์ ขอให้ท่านได้
โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำเสนอผลเป็น
ส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงาน
ของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุภาว จันตะคาด

(นางสุภาว จันตะคาด)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทรฯ 221699 ต่อ 4238

แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

สถานที่

วันที่ เดือน พ.ศ. 2532

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. อายุ

☐ 21-30 ปี☐ 31-40 ปี☐ 41-50 ปี☐ 51-60 ปี

3. อายุราชการ

☐ 1- 5 ปี☐ 6-10 ปี☐ 11-15 ปี☐ 16-20 ปี☐ 20 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

☐ 1- 5 ปี☐ 6-10 ปี☐ 11-15 ปี☐ 16-20 ปี☐ 20 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ ปริญญาโท ☐ สูงกว่าปริญญาโท

6. นอกจากทำหน้าที่ด้านการบริหารแล้ว ท่านต้องทำการสอนหรือไม่

☐ สอน ☐ ไม่สอน

(ถ้าสอน) มีชั่วโมงที่ทำการสอนกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

☐ 1-5 ชั่วโมง ☐ 6-10 ชั่วโมง

☐ เกินกว่า 10 ชั่วโมง

7. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

☐ ไม่เกิน 499 คน ☐ 500-1,499 คน

☐ 1,500 คน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

1. โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการอะไรบ้าง

2. ปัจจุบันโรงเรียนเข้าร่วมโครงการอะไรบ้าง

3. โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการวิจัย ทดลองหรือโครงการนำร่องอะไรบ้าง

4. โรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนนี้เคยได้รับรางวัลอะไรบ้าง

5. ท่านคิดว่าลักษณะเด่นหรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนนี้คืออะไร

6. การพัฒนาการเรียนการสอน หรือพัฒนาโรงเรียนทางโรงเรียนได้นำนวัตกรรมใดมาใช้บ้าง

7. ท่านคิดว่าปัจจุบันนี้ นวัตกรรมที่มีความจำเป็นมากที่สุดเป็นนวัตกรรมด้านใด

8. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับนวัตกรรมไว้หรือไม่ ถ้ากำหนดไว้ กำหนดไว้ที่ไหน
อย่างไร

9. มีวิธีการนำนวัตกรรมมาใช้ในโรงเรียนอย่างไร

10. ปัจจุบันครูมีโอกาสดำเนินการความรู้ทางด้านวิชาการ หรือตุงานเพียงใด

11. ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางวิชาการในตรงเรียนบ้างหรือไม่ มีกิจกรรมอะไรบ้าง

12. ท่านมีตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มโรงเรียน สำนัศึกษาจังหวัด หรือศูนย์วิชาการหรือไม่
หากมี ท่านทำหน้าที่ใด

13. การนำวัดกรรมเข้ามาใช้ในโรงเรียน มีปัญหาใดบ้าง

1.1 ปัญหาด้านบุคลากร

1.2 ปัญหาด้านวัสดุ-อุปกรณ์

1.3 ปัญหาด้านอาคาร สถานที่

1.4 ปัญหาด้านงบประมาณ

1.5 ปัญหาอื่น ๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสุภาพ จันตะคาด

วัน เดือน ปี เกิด 26 มีนาคม 2502

ประวัติการศึกษา

- 2518 ม.ศ.3 โรงเรียนศิริมาตย์เทวี อ.พาน จ.เชียงราย
 2520 ม.ศ.5 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อ.เมือง จ.เชียงราย
 2522 ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย
 2526 ศษ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

- 2522 ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนนครวิทยาคม อ.พาน จ.เชียงราย
 2526 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย
 2530 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย
 2535 อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved