



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ อรุณาจ
จันทร์ແບ່ນ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ประจักษ์
สุตประเสริฐ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ ดร.วิรัตน์
ไวยกุล | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ดร.นพนธ์
ล้มมา | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ นวลจันทร์
โพธาร | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ^{เขตการศึกษา 8} |
| 6. อาจารย์ สายสวاث
สุคันธวงศ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ^{เขตการศึกษา 8} |
| 7. อาจารย์ สาคร
แสงดีง | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ^{เขตการศึกษา 8} |
| 8. อาจารย์ สมชาย
ลีลานิตย์กุล | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ^{เขตการศึกษา 8} |
| 9. อาจารย์ วีรศักดิ์
ชุมภูคุณ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ^{เขตการศึกษา 8} |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ๙

ที่ ศธ 020708/1903

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๘

อ. เมือง จ. เชียงใหม่

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ครุ - อาจารย์ผู้ดูแลแบบสอบถาม

สังกัดส่วนมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสุภาพ จันตีศาด นักศึกษาปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษา
ความต้องการและปัญหาในการนำวัสดุรวมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยม
ศึกษาเขตการศึกษา ๘" ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูล โดยการตอบแบบ
สอบถามจากบุคคลดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. หัวหน้าหมวดวิชาและครุผู้สอนหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการเขตพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์และอำนวย
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความกันดีอ

แสงชัย สิงห์บุญย์

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๘

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๘

โทร. (053) 221413

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามที่แนบถือ

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
ไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และในการตอบ
แบบสอบถามนี้ ขอให้ทำได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือ
เป็นความลับและนำเสนอผลเป็นล่วงรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จะนั้นจึงไม่
เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุภาพ จันตีศาดา
(นางสุภาน จันตีศาดา)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
โทรศัพท์ 221699 ต่อ 4238

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน อาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามที่นับถือ

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
ไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และในการตอบ
แบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือ
เป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่
เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุภาน พันธ์ศิริ
(นางสุภาน พันธ์ศิริ)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
โทรศัพท์ 221699 ต่อ 4238

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง [] ที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับสถานความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี [] 21-30 ปี [] 31-40 ปี

[] 41-60 ปี [] 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] 1-5 ปี [] 6-10 ปี [] 11-15 ปี

[] 16-20 ปี [] 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท [] สูงกว่าปริญญาโท

5. ตำแหน่งหน้าที่

[] ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

[] หัวหน้าหมวดวิชา (โปรดระบุชื่อหมวดวิชา) _____

[] ครู-อาจารย์ผู้สอน (โปรดระบุชื่อหมวดวิชา) _____

6. ทำงานมีชั่วโมงที่ต้องการสอนทั้งหมด กี่ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ?

[] ไม่มีชั่วโมงสอน [] 1-12 ชั่วโมง

[] 12-18 ชั่วโมง [] 19-23 ชั่วโมง

[] มากกว่า 23 ชั่วโมง

7. นอกจากหน้าที่สอนแล้ว ทำงานทำงานอื่นอีกหรือไม่

[] ทำ [] ไม่ทำ

ถ้าทำ โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่นต่อสัปดาห์

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและปัญหา ในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เซตการศึกษา 8

นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของแนวคิด การกระทำ หรือลิ่งประดิษฐ์ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่นการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน การสอนโดยใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมายลงในช่องว่างด้านขวามือ ช่องใดซ่องหนึ่ง ก็ต้องกับความคิดเห็นของท่านหรือตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านคิดว่าการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จะทำให้เกิดลิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.1 การเรียนการสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น					
1.2 มีล่วงกระทบให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น					
1.3 นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
1.4 นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อการเรียน					
1.5 ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทเรียนให้แก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น					
1.6 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน					
1.7 ช่วยประหยัดแรงงานในการสอน					
1.8 สอนไม่ทันหลักสูตร เนื่องจากใช้เวลาในการสอนมากขึ้น					
1.9 ให้ผลไม่แตกต่างไปจากการสอนที่ไม่ใช้นวัตกรรม					
1.10 เพิ่มภาระแก่ครูผู้สอน					
1.11 ทำให้ลืมเบลื้องงบประมาณ					
1.12 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เคย กระทำ
2. ท่านคิดว่าผู้บริหารกระทำการลึกลับต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
2.1 ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอน _____					
2.2 ผู้ดูแลความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับนักศึกษา _____ ทางหลักสูตรและการสอนให้ครู-อาจารย์ฟัง _____					
2.3 สันหนานักศึกษา-อาจารย์เกี่ยวกับเรื่องนักธรรม _____ ทางหลักสูตรและการสอน _____					
2.4 แนะนำบทความ วารสารที่ให้แนวคิดเกี่ยวกับ นักธรรมทางหลักสูตรและการสอนให้ครูอ่าน _____					
2.5 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____ _____					
3. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านกระทำ ลึกลับต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เคย กระทำ
3.1 สันหนาถึงนักธรรมทางหลักสูตรและการสอน _____					
3.2 สันใจอ่านหนังสือ ตำรา บทความเกี่ยวกับ นักธรรมทางหลักสูตรและการสอน _____					
3.3 แนะนำนักธรรมทางหลักสูตรและการสอนแก่ เพื่อนครู _____					
3.4 ลังเลการสอนเพื่อนครูที่ใช้นักธรรมทาง หลักสูตรและการสอน _____					
3.5 นำนักธรรมที่เพื่อนครูใช้ มาลองใช้บ้าง _____					
3.6 ให้ความร่วมมือเมื่อมีผู้อื่นนำนักธรรมมาใช้ _____					
3.7 สันใจและมีความกระตือรือร้นที่จะปรับปรุงการสอน _____					
3.8 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____ _____					

4. เมื่อมีครู-อาจารย์นำนักเรียนเข้าห้องทดลองแล้วการสอน
มาใช้ นักเรียนได้แสดงการกระทำต่อไปนี้ มากน้อย
เพียงใด

5. โรงเรียนของท่านกราบถวายสักดิ้น มากันอยู่เพียง ได

- 5.8 ยกย่องครูที่มีความตั้งใจในการสอนหรือพัฒนา
การสอนได้ดีเป็นนิสัย _____

5.9 สันับสานให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม
สัมมนา ประชุมทางวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ

5.10 จัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่อื่นที่เป็น
ตัวอย่างทางวิชาการ _____

5.11 เชิญวิทยากรมาให้แนวคิดเกี่ยวกับการ
พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน _____

5.12 จัดให้มีการสัมนาปัญหาทางวิชาการของโรงเรียน _____

5.13 จัดประชุมครุภัติหน้าหมู่คณะวิชาหรือครุภัติหน้าคณะวิชา
เนื้อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ _____

5.14 ให้ครูที่ได้ไปอบรม ประชุม สัมมนา หรือดูงาน
ทางด้านนวัตกรรม มาสรุปนำเสนอต่อที่ประชุม _____

5.15 ให้ครูอ่านบทความทางวิชาการหรือนวัตกรรม
แล้วมาสรุปนำเสนอต่อที่ประชุม _____

5.16 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

5. ท่านเคยใช้เวลาระบุทางหลักสูตรและการสอนต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด

- 6.1 บทเรียนแบบโปรแกรม _____
6.2 ศินย์การเรียน _____

5. ท่านเคยใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด.

6.3 บทเรียนโน้ตบุ๊ก _____

6.4 ชุดการสอน _____

6.5 การสอนเป็นคณะ _____

6.6 การสอนเป็นรายบุคคล _____

6.7 การสอนแบบลึกล้วนสอนล้วน _____

6.8 การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง _____

6.9 การสอนซ้อมเสริม _____

6.10 การบูรณาการเนื้อหาวิชา _____

6.11 การใช้แหล่งวิทยาการในห้องถีน _____

6.12 การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามวิชาที่เลือก
ตามความถนัด ความสามารถ หรือความสนใจ
ของนักเรียน _____

6.13 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและปัญหา

ในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เซตการศึกษา ๘

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง [] ที่อยู่หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมากน้อยแค่ไหน

- [] ไม่มีความรู้เลย
- [] มีความรู้แต่ไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้
- [] มีความรู้พอที่จะนำมาใช้
- [] มีความรู้เป็นอย่างดี

2. โปรดระบุ ๕ อันดับ ของแหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนแก่ท่านโดยได้หมายเลขอ ๑-๕ ลงในช่อง

- [] ศึกษาจากสถาบันทดสอบเป็นนักศึกษา
- [] ร่วมลัมภนา ประชุมทางวิชาการ ผู้อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- [] ศึกษาดูงานจากสถาบันอื่น
- [] ศึกษาจากต่างประเทศ หรือสัมมิทัศน์ต่าง ๆ
- [] สอนทบทวนเนื้องครุ
- [] สอนทบทวนผู้บริหาร
- [] ช่วยราชการการศึกษาจากโทรศัพท์
- [] สังเกตเนื้องครุที่ใช้ในวัดกรรม
- [] อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____

3. การสอนของท่านในปัจจุบัน ได้นำวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมาใช้เพียงใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้ทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> ใช้เป็นส่วนมาก |
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นครั้งคราว | <input type="checkbox"/> ใช้น้อย หรือไม่ใช้เลย |

3.1 โปรดระบุนวัตกรรมที่ท่านใช้มีอยู่ที่สุดมา 3 ชื่อ

1. _____
2. _____
3. _____

3.2 โปรดเลือกเหตุผลที่ทำให้ท่านใช้นวัตกรรมดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมดังกล่าวค่อนข้างชัดเจน | <input type="checkbox"/> มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> ง่ายต่อการใช้ | <input type="checkbox"/> ใช้แล้วเกิดผลดีต่อการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ประยุกต์แรงงานในการสอน | <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียนหรือผู้นั้นมีบัญชาขอร้องให้ใช้ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |

3.3 ลักษณะท่านที่ใช้น้อยหรือไม่เคยใช้เลย โปรดเลือกเหตุผลที่ทำให้ท่านใช้นวัตกรรมน้อย หรือไม่เคยใช้เลย

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้เรื่องนวัตกรรม | <input type="checkbox"/> ไม่มีความเข้าใจพอที่จะนำมาใช้ |
| <input type="checkbox"/> ไม่สนใจเรียนด้วยวัสดุ อุปกรณ์ประกอนการใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วยอย่างในการนำมาใช้ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอนการใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจว่าจะได้ผลดีกวารการเรียนการสอนปกติ |
| <input type="checkbox"/> การใช้นวัตกรรมทำให้มีภาระงานเพิ่มขึ้น | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารไม่สนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) _____ | |

4. ในหมวดวิชาของท่าน มีการใช้นับวัตกรรมมากน้อยเพียงใด

- ใช้ทุกคน
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มากกว่าไม่ใช้
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีเท่า ๆ กับจำนวนที่ไม่ใช้
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ใช้
- ไม่มีผู้ใดใช้เลย

5. ในโรงเรียนของท่านมีการใช้นับวัตกรรมมากน้อยเพียงใด

- ใช้ทุกคน
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มากกว่าไม่ใช้
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีเท่า ๆ กับจำนวนที่ไม่ใช้
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้มีน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ใช้
- ไม่มีผู้ใดใช้เลย

6. โปรดระบุ 5 อันดับของเหตุผล ที่ท่านคิดว่าทำให้อาจารย์ในหมวดวิชาหรือในโรงเรียน ของท่านใช้นับวัตกรรม โดยใช้หมายเลข 1-5 ลงในช่อง []

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจในเรื่องนับวัตกรรม | <input type="checkbox"/> เมื่อใช้แล้วได้ผลดี |
| <input type="checkbox"/> มีเวลามองในการเตรียม | <input type="checkbox"/> มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม |
| <input type="checkbox"/> เห็นความสำคัญของการใช้นับวัตกร | <input type="checkbox"/> นับวัตกรรมนั้นง่ายต่อการใช้ |
| <input type="checkbox"/> การพิจารณาความตื้นความซ่อน คำนึงถึงความสามารถในการสอนเป็นหลัก | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | |
-
-

7. การนำนับวัตกรรมชนิดใดเข้ามาใช้ในโรงเรียนของท่าน ควรเป็นผู้ตัดสินใจ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้ที่จะใช้ตัดสินใจเอง | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียนกำหนด | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ |
| <input type="checkbox"/> กรมสามัญศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | |
-
-

ภาคผนวก ค

ที่ ศธ 020708/1902 สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

อ. เมือง จ.เชียงใหม่

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ครู - อาจารย์ผู้ดูดลองแบบสอนถ่าน

สังกัดส่งมาตัวอย่าง แบบสอนถ่านเพื่อการวิจัย จำนวน ๗๖ ชุด

ด้วยนางสุภาพ จันตะคาด นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษา ความต้องการและปัญหาในการนำวัสดุบรรยายทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยม ศึกษาเขตการศึกษา 8" ในกรณี นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูล โดยการลั่นภานย์ ผู้บริหารโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการเขตพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

แสงชัย ลิงกุลวุฒิ

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8

โทร. (053) 221413

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จ. เชียงใหม่ 50002

7 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการอัสานภาน
เรียน

ผู้วิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง " การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
ไปใช้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 " การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการขออัสานภาน หากท่านจะอนุญาต
ให้ผู้วิจัยอัสานภานในวัน เวลาใด กรุณารอไว้ แต่ในการอัสานภาน ขอให้ท่านได้
โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำเสนอผลเป็น
ส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เกิดเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงาน
ของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ
สุภาพ จันตีศาดา

(นางสุภาพ จันตีศาดา)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
โทรฯ 221699 ต่อ 4238

แบบล้มภาษณ์

สำหรับผู้มีวิหารโรงเรียน

สถานที่
 วันที่ เดือน พ.ศ. 2532
 ชื่อผู้ให้ล้มภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ล้มภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-60 ปี	<input type="checkbox"/> 51-60 ปี

3. อายุราชการ

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป	

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้มีวิหาร

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป	

5. วัสดุทางการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
 | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท |
|--|---|

6. นอกจากทำหน้าที่ด้านการบริหารแล้ว ท่านต้องทำการสอนหรือไม่

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอน
 | <input type="checkbox"/> ไม่สอน |
|----------------------------------|---------------------------------|

(ถ้าสอน) มีชั่วโมงที่ทำการสอนเกินชั่วโมงต่อสัปดาห์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-5 ชั่วโมง
<input type="checkbox"/> เกินกว่า 10 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 6-10 ชั่วโมง |
|--|---------------------------------------|

7. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 499 คน
<input type="checkbox"/> 1,500 คน | <input type="checkbox"/> 500-1,499 คน |
|--|---------------------------------------|

1. โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการอะไรบ้าง

2. ปัจจุบันโรงเรียนเข้าร่วมโครงการอะไรบ้าง

3. โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการวิจัย ทดลองหรือโครงการนำร่องอะไรบ้าง

4. โรงเรียน ครุและนักเรียนโรงเรียนนี้เคยได้รับรางวัลอะไรบ้าง

5. ท่านคิดว่าลักษณะเด่นหรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนนี้คืออะไร

6. การพัฒนาการเรียนการสอน หรือพัฒนาโรงเรียนทางโรงเรียนได้นำวัตกรรมใดมาใช้บ้าง

7. ท่านคิดว่าปัจจุบันนี้ นวัตกรรมที่มีความจำเป็นมากที่สุด เป็นวัตกรรมด้านใด

8. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับนวัตกรรมไว้หรือไม่ ถ้ากำหนดไว้ กำหนดไว้ที่ไหนอย่างไร

9. มีวิธีการนำนวัตกรรมมาใช้ในโรงเรียนอย่างไร

10. ปัจจุบันครุภูมิออกัสได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ หรือดูงานเพียงใด

11. ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียนบ้างหรือไม่ มีกิจกรรมอะไรบ้าง

12. ท่านมีคำแนะนำที่ในกลุ่มโรงเรียน สามัญศึกษาจังหวัด หรือศูนย์วิชาการหรือไม่ หากมี ท่านทำหน้าที่ใด

13. การนำนักศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียน มีกฎหมายใดบ้าง

1.1 กฎหมายด้านบุคลากร

1.2 กฎหมายด้านวัสดุ อุปกรณ์

1.3 กฎหมายด้านอาคาร สถานที่

1.4 กฎหมายด้านงบประมาณ

1.5 กฎหมายอื่น ๆ

ประวัติผู้เชี่ยว

ชื่อ - สกุล นางสุภาน จันตีศาตร

วัน เดือน ปี เกิด 26 มีนาคม 2502

ประวัติการศึกษา

- | | | |
|------|----------|---|
| 2518 | ม.ศ.3 | โรงเรียนศิริมาศย์เทวี อ.พาน จ.เชียงราย |
| 2520 | ม.ศ.5 | โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อ.เมือง จ.เชียงราย |
| 2522 | ป.กศ.สูง | วิทยาลัยครุเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย |
| 2526 | ศช.บ. | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |

ประวัติการทำงาน

- | | | |
|------|-------------------|--|
| 2522 | ครู 2 ระดับ 2 | โรงเรียนนครวิทยาคม อ.พาน จ.เชียงราย |
| 2526 | อาจารย์ 1 ระดับ 3 | โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย |
| 2530 | อาจารย์ 1 ระดับ 4 | โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย |
| 2535 | อาจารย์ 2 ระดับ 5 | โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อ.พาน จ.เชียงราย |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved