



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

นารา咩นุกรม

กอ สวัสดิพานิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." วารสารสภากาชาดไทย. (ตุลาคม 2511):

1-18.

———"ผู้กำกับการแสดงมัธยมศึกษา." ศูนย์ศึกษา. 18 : 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2520) : 20.

กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพ : วัฒนาพาณิช, 2524.

คณะกรรมการวางแผนฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช, 2518.

จรุณ วงศ์สายต์. "นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา." ประมวลบทความเกี่ยวกับนวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

———"การศึกษาภัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี." กรุงเทพ: วัฒนาพาณิช, 2520.

ชัยยงค์ พรมวงค์. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาภัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี. พระนคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.

ชูชาติ บัญชี. "การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัว." วิทยานิพนธ์ ค.ม., บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ติงก์ ฤทธิ์. การส่งเสริมการเกษตรพอเพียงและวิธีการ. กรุงเทพ: ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.

ฉบับชัย ชัยจิรฉาภายากุล. "จากฝันนักการศึกษา" คุรุปริทัศน์ 3 (มีนาคม 2523) 23-26.

—— การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพ: ห้องหุ้นส่วนจำกัดอักษรนัยนิติ, 2529.

นพนธ์ สัมมา. จิตลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนักวัฒนธรรมทางการเกษตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

น้อมเครี่ แดงกาญ. "ความยอมรับนักวัฒนธรรมทางการศึกษาของครูและทศนคติของครูที่ต่อหลักสูตร" วารสารครุศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521), 80

นินพนธ์ ศุขปรีดี. นวกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, 2519.

นุญา เกื้อ ควรทาวเวช. นักวัฒนธรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530.

ประคง กรรมสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ประพันธ์ ลูกธาราวน์. จิตวิทยาสังคม. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียง, 2531.

ประมวล พุทธานันท์. "การยอมรับการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นักวัฒนธรรมการเรียนการสอน ของผู้บริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ นิษฐุ์โลก, 2528.

ประยศต์ จิราภรณ์. หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อมรการพิมพ์, ม.ป.บ.

เบรื่อง กุนท. โน้มหน้าใหม่ของเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพ: โรงพิมพ์อักษรลัมพันธ์ 2528.

การดี ศิริบุรี. "องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์ วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง." วิทยานิพนธ์ กศ.ม., บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ระรี ภาวีไล. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา" ปัจจัยสาร 16 (กรกฎาคม - 2521), 172.

รุ่งผ้า รักวิเชียร. "การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครุภำษ่าไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7 และ 8." วิทยานิพนธ์ ค.ม., บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ลัตดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส์โตร์, 2523.

วนิช บรรจง. วิชาการศึกษาหลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: กรุงสยาม, 2516.

วารินทร์ รัศมีพรหม. หลักการในการนำร่องการเรียนการสอนแบบใหม่นماใช้. กรุงเทพ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิจิตร ศรีสอ้าน. "การพัฒนาการเรียนการสอน." รายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อวันที่ 3-8 มิถุนายน 2516. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

— "เทคนิควิทยาทางการศึกษา." การพัฒนานวนกรรมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประсимศึกษาในโรงเรียนที่ครูสอนไม่ครบชั้น รายงานการสัมมนา ศูนย์วัสดุการศึกษากรุงวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 6-9 มีนาคม 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

วิเชียร เกตุลิงพ. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย." กรุงเทพ: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

วีณา วโรดมะวิชญ์. "นวัตกรรมทางการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป" ศึกษาศาสตร์สาร 7 (กันยายน 2521), 45.

ศึกษาธิการ กระทรวง กรมวิชาการ. รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่อง การสำรวจปัญหาและทัศนคติของครูที่มีต่อการใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศานนา, 2518.

— การสำรวจปัญหาและเจตคติของครูในเชียงใหม่ต่อการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน ระดับประเทศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

— กระทรวง กองวิจัยทางการศึกษา กรมสามัญศึกษา. บทคัดย่อรายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2519-2524. กรุงเทพ : โรงพิมพ์การศานนา, 2523.

- _____ กระทรวง กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2533.
กรุงเทพ: โรงพิมพ์ระเว้น, 2523.
- _____ การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์
การพิมพ์, 2532.
- _____ บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์,
2530.
- _____ ประมวลคันท์มูลคดีวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองศalaการพิมพ์, 2521.
- _____ รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน (โรงเรียนมัธยมศึกษา). อัลลามา.
2522.
- _____ กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- _____ กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาคณิติกรรมการสอน
มัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพ: โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์, 2523.

สันน พล้านามวงศ์. "ยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง." เอกสารประกอบการสอนมา
นคลการ โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชนท. อัลลามา. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดเชียงราย เชียงราย: ม.ป.ท., 2528

สวัสดิ์ นุ่มป่าคุณ. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครุภัณฑ์
กรุงเทพ: สุนทรภิการพิมพ์, 2517.

สำลี ทองธิว. กลไกการเผยแพร่วัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครุภัณฑ์
กรุงเทพ: โรงพิมพ์อักษรล้มพันธ์, 2526.

สุภารัตน์ ทองเจิม. "ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อาชีวะและ
ครุวิชากรกลุ่มโรงเรียนในเชิงการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ ค.ว., บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สมศรี คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ: โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์,
2523.

สุวรรณฯ เอี่ยมสุขวัฒน์. "การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูมัธยม." วิทยานิพนธ์ ค.ว.
(แผนกวิชาศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เสถียร เชยประทับ. "องค์ประกอบของการเผยแพร่วัตกรรม." วารสารนิเทศศาสตร์.
2524, 73.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่: โรงพิมพ์พระลิงค์
การพิมพ์, 2528.

เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์. "ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษา ความล้มเหลวที่ว่างแนวความคิดต่อ^อ
อาชีพครูกับแบบของพัฒน์" วารสารวิจัยการศึกษา 8 (มิถุนายน 2521), 4-8

อารี สันนิว. "การนำแนวกรรมการศึกษามาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา." ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพ: โรงพิมพ์ครุสก้า, 2517.

อ่านจาก จันทร์เบ็น. รูปแบบของการบูรณาการเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร. อัตถ์ล้านนา. เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์.

— การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส.ทัพย์การพิมพ์, 2532.

เอกสารวิทย์ ณ สถาบัน "สภาพปัจจุบันและความต้องการการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรรวมชัยมศึกษา" วารสารมีตรคฐานะ 9 ฉ.29 (ปีก่อนแรก น.ศ. 2530), 9-12.

เอ็จเจตต์ ล้อบูรณะ. "การสำรวจนวัตกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สาขาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

Allan, Glenn Stewart. "A Study of the Perceived Attributes of Innovations and their Adoption." Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977), 1747-A.

Arbuckle, A. "A Study of Factory Facilitating Continued Implementations of Educational Change." Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977), 1757-A.

Archibald, David. "The Adoption Behavior of Vocational Education Teachers with Respect to an Authority Innovation Decision and the Relationship of Situational Variables to that Behavior." Dissertation Abstracts International. 41 (November 1980), 2075-2076-A.

Demos, John Gust. "Perceptions of Teachers in Selected High School in DODSEUR toward Innovation and Chang." Dissertation Abstracts International. 38 (Jine 1978), 7108-A.

Giacquinta, Joseph E. "The Process of Organizational Chang in Schools." Review of Research in Education. New York : Peacock Publishers, 1973.

Gomon, Audrey. "Systems Communication Patterns : An Institution's Response to an Innovation." Dissertation Abstracts International. 35 (January 1975), 4250-A.

Gross, Neal; Giacquinta, Joseph B.; and Bernstein, Marilyn. Implementing Organizational Innovations : A Sociological Analysis of Planned Educational Change. New York, Harper & Row, 1971.

Havelock, Ronald G. "Innovations in Education, Strategies ans Tatics" Center for Research on Utilization of Scientific Knowledge : Working Paper. University of Michigan, 1971.

Henderson, Florence Irene. "Organizational Structure and the Adoption of Innovations in Education." Dissertation Abstracts International. 38 (March 1978), 5160-A.

Marklund, S. The New Role of the Teacher in Swedish, Innovative School Organization for Economic Co-operation and Development. Paris, 1972.

Miles, Matew B., Innovation in Education. New York, Teacher College, Colum University, 1964.

Normsri Dangharn. "An Investigation of Teacher Innovation and Attitude Toward Participation in Curriculum Planning and Use." Dissertation Abstracts International. 39 (February 1979), 4787-A.

Purdy, Leslic Nobk. "A Case Study of Acceptance and Refection of Innovation by Faculty in a community College," Dissertation Abstracts International. 34 (May, 1974), 7006-A.

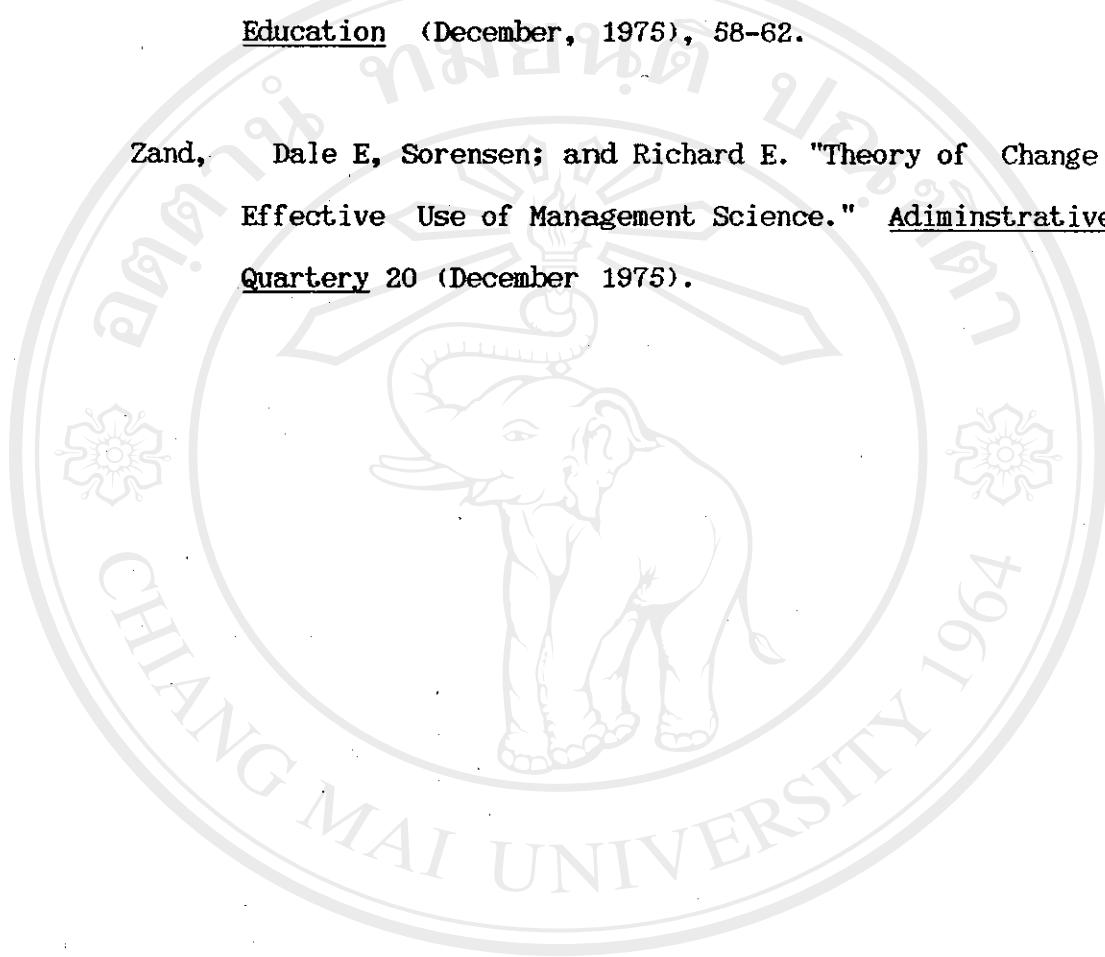
Rogers, Everette M. and Floyd F. Shoemaker. Communication of Innovation. 2nd. ed., New York, The Free Press, 1971.

Roger, Everette M. and Others. The Diffusion of Educational Innovations in the Government Secondary Schools of Thailand. Trans by Educational Planning Office Ministry of Education Thailand, nd.

Watson, Goodwin. Social Psychology. New York : J.B. Lippincott, 1966.

Weidner, Edward W. and Robert H. Maier. "Creating and Encouracine as Innovative Academic Enviroment in Higher Education," Higher Education (December, 1975), 58-62.

Zand, Dale E, Sorensen; and Richard E. "Theory of Change and The Effective Use of Management Science." Adiminstrative Science Quarterly 20 (December 1975).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved