

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

การวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดประชากรและคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหมวดวิชาสังคมศึกษา โดยที่บุคคลเหล่านี้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ในปีการศึกษา 2531

กลุ่มตัวอย่าง

เลือกจากกลุ่มประชากรดังกล่าวข้างต้น โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยกำหนดเอาทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 8 จำนวน 8 จังหวัด
2. การเลือกโรงเรียนนั้น ใช้วิธีการ Stratified Random Sampling (ประคอง กรรมสุต 2525 หน้า 81) โดยการแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด ตาม

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (2523 หน้า 10) ได้แก่

1. โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500 คน
2. โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 500-1,499 คน
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป

ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ขนาดละ 1 โรงเรียน รวมจังหวัดละ 3 โรงเรียน เขตการศึกษา 8 มี 8 จังหวัด จึงมีจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 23 โรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่

3. กำหนดให้บุคคลต่อไปนี้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.1 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

3.2 หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา จำนวน 97 คน

3.3 ครูผู้สอนหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหมวดวิชาสังคมศึกษา จำนวน 744 คน

4. เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยทำการสุ่มจังหวัดในเขตการศึกษา 8 ซึ่งมีทั้งหมด 8 จังหวัด มา 50% คือ 4 จังหวัด และให้โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียนจากข้อ 2 เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างว่าจะได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน ขนาดกลาง 4 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 4 โรงเรียน รวมเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 12 โรงเรียน กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนของโรงเรียนทั้ง 12 โรงเรียนนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 876 คน

ตาราง 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน 5 หมวดวิชา จำนวนตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	รวมจำนวน
			ผู้บริหาร โรงเรียน (คน)	ผู้บริหารงาน วิชาการ (คน)	ครูผู้สอน 5 หมวดวิชา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
เชียงใหม่	1. สันป่าตองวิทยาคม	ขนาดใหญ่	1	6	70	77
	2. คอซสะเก็ดวิทยาคม	ขนาดกลาง	1	6	30	37
	3. ฮอนเหนือ	ขนาดเล็ก	1	4	7	12
รวม			3	16	107	126
เชียงราย	1. นานพิทยาคม	ขนาดใหญ่	1	6	56	63
	2. เมืองเชียงราย	ขนาดกลาง	1	6	18	25
	3. จันจว้าวิทยาคม	ขนาดเล็ก	1	4	8	13
รวม			3	16	82	101
น่าน	1. ศคศรีน่าน	ขนาดใหญ่	-	6	67	73
	2. นาน้อย	ขนาดกลาง	-	6	26	32
	3. ก่งช้าง	ขนาดเล็ก	-	3	8	11
รวม			-	15	101	116

ตาราง 1 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	รวมจำนวน
			ผู้บริหาร โรงเรียน (คน)	ผู้บริหารงาน วิชาการ (คน)	ครูผู้สอน 5 หมวดวิชา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
แพร่	1. ร้อยกวางอนุสรณ์	ขนาดใหญ่	-	6	61	67
	2. ส่องพิทยาคม	ขนาดกลาง	-	6	26	32
	3. หัวหมื่นวิทยาคม	ขนาดเล็ก	-	4	14	18
	รวม		-	16	101	117
พะเยา	1. พะเยาพิทยาคม	ขนาดใหญ่	1	6	71	77
	2. ดอกคำใต้วิทยาคม	ขนาดกลาง	1	6	39	45
	3. พะเยาประสานวิทย์	ขนาดเล็ก	1	6	8	14
	รวม		3	18	118	139
ลำพูน	1. จักรคำคณาธร	ขนาดใหญ่	1	6	85	91
	2. ป่าช้าง	ขนาดกลาง	1	6	15	21
	3. อุโมงค์	ขนาดเล็ก	1	3	13	16
	รวม	-	3	15	113	131

ตาราง 1 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	รวมจำนวน
			ผู้บริหาร	ผู้บริหารงาน	ครูผู้สอน	กลุ่มตัวอย่าง
			โรงเรียน	วิชาการ	5 หมวดวิชา	
			(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
ลำปาง	1. เสด็จคันคร	ขนาดใหญ่	-	6	59	65
	2. แม่ทะวิทยา	ขนาดกลาง	-	6	21	27
	3.ทุ่งกว๋าววิทยาคม	ขนาดเล็ก	-	3	6	9
รวม			-	16	86	101
แม่ฮ่องสอน	1. แม่สะเรียงบริพัตร	ขนาดกลาง	-	6	28	34
	2. แม่ลาน้อยศรศรี	ขนาดเล็ก	-	3	30	11
รวม			-	9	36	45
รวมทั้งสิ้น			12	120	744	876

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม ที่จะให้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ
2. แบบสัมภาษณ์ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบ

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้งแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ จากบทความ ตำรา เอกสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม รวมทั้งศึกษาลักษณะและวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
2. รวบรวมความคิดเห็นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. สร้างข้อความที่เป็นกระทรวงคำถามจากข้อมูลที่ได้ศึกษามาแล้วข้างต้น
4. นำข้อความที่เป็นกระทรวงคำถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำข้อความที่เป็นกระทรวงคำถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบในด้านความครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ รูปแบบ ความชัดเจน และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้
6. นำข้อความที่จะใช้เป็นกระทรวงคำถามปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับให้สอดคล้องกับคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารงานวิชาการ จำนวน 8 คน และครูผู้สอน จำนวน 40 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ทั้งนี้เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบสอบถาม

8. นำเครื่องมือที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจนกระทั่งได้เครื่องมือ คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามที่จะให้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนเป็นผู้ตอบเกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรค นำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเติมคำและเลือกตอบ โดยถามเรื่องเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ การทำงานอื่นนอกจากหน้าที่สอน และจำนวนชั่วโมงที่ทำงานอื่น นอกจากหน้าที่สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมไปใช้ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ช่วง มีทั้งหมด 6 ด้าน ตามรายละเอียดดังนี้

1. ด้านทัศนคติของผู้บริหารงานวิชาการและครูผู้สอนที่มีต่อนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จำนวน 11 ข้อ
 2. ด้านพฤติกรรมของผู้บริหารเกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จำนวน 4 ข้อ
 3. ด้านพฤติกรรมของครู-อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จำนวน 7 ข้อ
 4. ด้านพฤติกรรมของนักเรียนเมื่อครูนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ จำนวน 5 ข้อ
 5. ด้านนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน จำนวน 15 ข้อ
 6. ด้านสภาพการใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนที่กำหนดให้ จำนวน 12 ข้อ
- โดยที่แบบสอบถามทั้ง 6 ด้าน จะมีข้อคำถามแบบปลายเปิด (Opened-Ended Form) ที่เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างเสนอคำตอบเพิ่มเติมได้ และแบบให้เลือกโดยให้ผู้ตอบเรียงลำดับคำตอบตามความเป็นจริง มีจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอน
2. แหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนแก่กลุ่มตัวอย่าง
3. สภาพการใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนในการสอนปัจจุบัน
4. วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนที่ใช้บ่อยที่สุด
5. เหตุผลที่ทำให้ผู้ตอบใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอน
6. เหตุผลที่ทำให้ผู้ตอบใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนน้อยหรือไม่ใช้เลย
7. จำนวนครูที่ใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนในแต่ละหมวดวิชา
8. จำนวนครูที่ใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนในแต่ละโรงเรียน
9. เหตุผลที่ทำให้ครู-อาจารย์ ในหมวดวิชาหรือในโรงเรียนใช้วัดกรรมทางหลักสูตรและการสอน

10. ผู้ที่ตัดสินใจในการนำวัดกรรมเข้ามาใช้ในโรงเรียน

สำหรับแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนี้ เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาในการนำวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในโรงเรียน จะมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยถามเกี่ยวกับอายุ อายุราชการ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร วุฒิการศึกษา การทำงานด้านการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอน จำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการและปัญหาในการนำวัดกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ มีจำนวนทั้งหมด 13 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือส่งแบบสอบถามจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ถึงสำนักงาน-ศึกษาธิการ เขต 8 แล้วขอหนังสือส่งจากสำนักงานศึกษาเขต 8 ไปยังหัวหน้าสถานศึกษา

ซึ่งกลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานอยู่เพื่อขอความร่วมมือให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวตอบแบบสอบถาม และให้สัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนในจังหวัด แพร่ น่าน และ แม่ฮ่องสอน ทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ลงทะเบียน และขอให้ทาง โรงเรียนเป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบโดยสมบูรณ์แล้ว ส่งคืนมายังผู้วิจัยทาง ไปรษณีย์ลงทะเบียน ซึ่งผู้วิจัยได้แนบซองผนึกดวงตราไปรษณียากรไปด้วย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง เชียงราย และจังหวัดพะเยา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปให้ทางโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และนัดหมายวันที่จะรับแบบสอบถามคืน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหาร เมื่อถึงวันเวลานัดหมาย ดังกล่าว ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารและรับแบบสอบถามคืน

ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2531-วันที่ 13 มกราคม 2532 โดยได้รับข้อมูลกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 813 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.81 จากจำนวน ข้อมูลทั้งหมด 876 ฉบับ จำแนกรายละเอียดดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน ให้ สัมภาษณ์ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้บริหารงานวิชาการจำนวน 120 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 90.83 ครูผู้สอนจำนวน 744 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 692 คน คิดเป็นร้อยละ 93.01

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน		
		จำนวน	ให้สัมภาษณ์	ร้อยละ
เชียงใหม่	1. สันป่าตองวิทยาคม	1	1	100
	2. คอซสะเก็ดวิทยาคม	1	1	100
	3. อ่อนเหนือ	1	1	100
	รวม	3	3	100
เชียงราย	1. หานพิทยาคม	1	1	100
	2. เมืองเชียงราย	1	1	100
	3. จันจว้าวิทยาคม	1	1	100
	รวม	3	3	100
พะเยา	1. พะเยาพิทยาคม	1	1	100
	2. ดอกคำใต้วิทยาคม	1	1	100
	3. พะเยาประสานวิทย์	1	1	100
	รวม	3	3	100
ลำพูน	1. จักรคำคณาธร	1	1	100
	2. ป่าซาง	1	1	100
	3. อุโมงค์วิทยาคม	1	1	100
	รวม	3	3	100
รวมทั้งสิ้น		12	12	100

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการ			กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน			กลุ่มตัวอย่างรวม		
		จำนวน	ตอบแบบ สอบถาม	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ สอบถาม	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ สอบถาม	ร้อยละ และ ให้สัมภาษณ์
เชียงใหม่	1. สันป่าตองวิทยาคม	6	5	83.33	70	66	94.28	77	72	93.51
	2. ดอยสะเก็ดวิทยาคม	6	5	83.33	30	28	93.33	37	34	91.83
	3. ฮอนเหนือ	4	4	100	7	7	100	12	12	100
	รวม	16	14	87.50	107	101	94.39	126	118	93.63
เชียงราย	1. พานทิยาคม	6	5	83.33	56	51	91.07	63	57	90.48
	2. เมืองเชียงราย	6	6	100	18	18	100	25	25	100
	3. จันจว้าวิทยาคม	4	4	100	8	8	100	13	13	100
	รวม	16	15	93.75	82	77	93.90	101	195	94.06
พะเยา	1. พะเยาพิทยาคม	6	4	66.67	76	65	91.55	78	70	89.74
	2. ดอกคำใต้วิทยาคม	6	5	83.33	36	36	92.31	46	42	91.30
	3. พะเยาประสานวิทย์	6	6	100	9	8	88.89	16	15	93.75
	รวม	18	15	83.33	119	110	92.44	140	128	91.43
ลำพูน	1. จักรคำคณาธร	6	5	83.33	85	78	91.76	92	84	91.30
	2. ป่าซาง	6	6	100	15	15	100	11	11	100
	3. สุเมธวิทยาคม	3	3	100	13	12	92.31	17	16	94.12
	รวม	15	14	93.33	113	105	92.92	131	122	93.13

ตาราง 3 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการ			กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน			กลุ่มตัวอย่างรวม		
		จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ
		สอบถาม			สอบถาม			สอบถาม และ ให้สัมภาษณ์		
ลำปาง	1. เขตกลางคันคร	6	6	100	59	54	91.53	65	60	92.31
	2. แม่ทะวิทยา	6	5	83.33	21	20	95.24	27	25	92.59
	3. ท่งกว้าววิทยาคม	2	2	100	7	7	100	9	9	100
	รวม	14	13	92.86	87	81	93.10	101	94	93.07
น่าน	1. สตรีศรีน่าน	6	5	83.33	67	61	91.04	73	66	90.41
	2. นาน้อย	6	5	83.33	26	24	92.31	32	29	90.63
	3. ท่งช้าง	3	3	100	8	8	100	11	11	100
	รวม	15	13	86.67	101	93	92.08	116	105	90.52
แพร่	1. ร้อยกวางอนสวรรค์	6	6	100	61	65	90.16	67	61	91.04
	2. สองพิทยาคม	6	6	100	26	23	88.46	32	29	90.63
	3. ห้วยม้าวิทยาคม	6	6	100	12	11	91.67	18	17	94.44
	รวม	18	18	100	99	89	89.89	117	107	91.45

ตาราง 3 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารงานวิชาการ			กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน			กลุ่มตัวอย่างรวม		
		จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ	จำนวน	ตอบแบบ	ร้อยละ
		สอบถาม			สอบถาม					และ ให้สัมภาษณ์
แม่ฮ่องสอน	1. แม่สะเรียงบวรนิมิตร	8	6	100	28	28	100	34	34	100
	2. แม่ลาน้อยศุภสิริ	2	2	100	9	8	88.89	11	10	90.91
รวม		8	8	100	37	36	97.30	45	44	97.78
รวมทั้งสิ้น		120	109	90.83	744	692	93.01	877	813	92.70

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแต่ละรายการ แล้วนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบการอธิบาย

2. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมไปใช้ ที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ช่วง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้านเป็นส่วนรวม จากนั้นนำเสนอ ตารางประกอบการอธิบาย โดยให้นำหาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 ถือว่าอยู่ในระดับที่มากที่สุด เช่น เหมาะสมที่สุด ปฏิบัติมากที่สุด เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 ถือว่าอยู่ในระดับมาก เช่น เหมาะสมมาก ปฏิบัติมาก หรือเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 ถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่น เหมาะสมปานกลาง ปฏิบัติปานกลาง หรือเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่าอยู่ในระดับน้อย เช่น เหมาะสมน้อย ปฏิบัติน้อย หรือเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 ถือว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่น เหมาะสมน้อยที่สุด ปฏิบัติน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือไม่เหมาะสมเลย ไม่ปฏิบัติเลย หรือไม่เห็นด้วย

3. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมไปใช้ ที่มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Opened-Ended Form) ที่เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างเสนอคำตอบเพิ่มเติม วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจัดหมวดหมู่ แล้วนำเสนอโดยวิธีการพรรณนาเพิ่มเติมข้อมูลของแต่ละด้าน

4. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมไปใช้ ที่มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Opened-Ended Form) ซึ่งกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ระบุคำตอบ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจัดหมวดหมู่ แล้วแจกแจงความถี่ และหาค่า

ร้อยละแต่ละรายการ จากนั้นจึงนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบการอธิบาย โดยนำเสนอข้อมูลจำนวนประมาณ 4 เท่า ของคำตอบที่ให้กลุ่มตัวอย่างระบุ

5. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมไปใช้ ที่มีลักษณะเป็นแบบให้เลือกโดยให้ผู้ตอบเรียงลำดับคำตอบตามความเป็นจริง วิเคราะห์โดยการกำหนดค่าลำดับที่ของคำตอบ แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของแต่ละรายการ จากนั้นจึงนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบการอธิบาย เช่น ถ้ากำหนดให้กลุ่มตัวอย่าง ระบุ 5 อันดับของแหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน กำหนดค่าคะแนนดังนี้

อันดับที่ 1 กำหนดค่าคะแนน 5 คะแนน

อันดับที่ 2 กำหนดค่าคะแนน 4 คะแนน

อันดับที่ 3 กำหนดค่าคะแนน 3 คะแนน

อันดับที่ 4 กำหนดค่าคะแนน 2 คะแนน

อันดับที่ 5 กำหนดค่าคะแนน 1 คะแนน

6. ข้อมูลที่เกี่ยวกับความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมไปใช้ที่มีลักษณะเป็นแบบให้เลือก วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแต่ละรายการ จากนั้นจึงนำเสนอในรูปตารางประกอบการอธิบาย

การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS