

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม)

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Delete	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Delete
C1	1404.6250	30223.9839	.7102	.9968
C2	1404.5313	30254.0635	.6192	.9969
C3	1404.5625	30265.4798	.6788	.9968
C146	1404.5938	30268.9587	.6664	.9968
C147	1404.5938	30246.0554	.7842	.9968
W1	1404.8438	30185.7490	.7987	.9968
W2	1404.8125	30249.1895	.6669	.9968
W3	1404.7813	30234.6925	.5657	.9969
W182	1404.6875	30206.4153	.7482	.9968
W183	1404.6250	30231.9839	.6374	.9969

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 330

Alpha = .9969

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
	สมรรถนะหลัก (X_1)			
	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (X_{11})			
1	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของการวางแผน/การวางแผนกลยุทธ์อย่างดี	4.34	.370	.9968
2	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และทิศทางของโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.44	.379	.9969

3	ตั้งเป้าประสงค์/เป้าหมาย/มาตรฐานการดำเนินงานสู่ความสำเร็จของโรงเรียนในระดับสูง	4.42	.377	.9968
4	ระบุกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง.....	4.33	.389	.9968
5	สามารถปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	4.36	.433	.9969
6	วางแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติงานครอบคลุมทุกภารกิจอย่างถูกต้องสมบูรณ์.....	4.39	.417	.9969
7	เชื่อว่าการประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมีความสำคัญที่สุดในชีวิต.....	4.40	.401	.9969
8	มุ่งมั่นปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพเสมอ...	4.51	.352	.9969
9	มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่และใส่ใจในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเสมือนหนึ่งกิจกรรมจำเป็นในชีวิตประจำวัน.....	4.50	.356	.9969
10	ทุ่มเทและใช้เวลาให้กับงานประจำและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น.....	4.77	.338	.9969
11	มีการนำและหรือสร้างนวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....	4.32	.427	.9968
12	แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ.....	4.38	.369	.9968
13	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องสมบูรณ์แบบ.....	4.44	.360	.9968
14	กระตือรือร้นและส่งเสริมกระบวนการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาทุกรูปแบบ.....	4.47	.361	.9968
15	มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ.....	4.41	.362	.9968
16	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกงานอย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และนำเสนอ/เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานในทุกรูปแบบ.....	4.28	.442	.9968
17	ใช้ผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานมาใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพงานให้มีบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น.....	4.31	.391	.9969
การบริหารที่ดี (X₁₂)				
18	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยแบ่งสายงานพร้อมระบุความชัดเจนตามภาระงานอย่างเหมาะสม.....	4.42	.391	.9969
19	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน....	4.40	.390	.9969
20	ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน.....	4.30	.378	.9969
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
21	การจัดวางระบบการให้บริการทางการศึกษามั่นพื้นฐานของข้อมูลความต้องการของผู้เรียน ครู บุคลากร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	4.29	.405	.9968
22	จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) สำหรับทุกระบบการปฏิบัติงานของบริการทางการศึกษาของโรงเรียน.....	4.24	.434	.9968
23	บุคลากรโรงเรียนทุกคนแสดงความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการทางการศึกษา.....	4.38	.396	.9968
24	บุคลากรทุกคนให้บริการทางการศึกษาด้วยอริยาบถไมตรี และสร้างความประทับใจแก่			

25	ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง..... ให้บริการทางการศึกษาทุกระบบการปฏิบัติงานรวดเร็ว ทันใจ ไม่ล่าช้า.....	4.32	.399	.9968
26	ให้คำแนะนำ ข้อมูล ข่าวสารของการบริการทางการศึกษาทุกระบบ การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ชัดเจน.....	4.39	.359	.9968
27	ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สูงสุด ตอบสนองความต้องการจำเป็นที่แท้จริงแก่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง.....	4.42	.351	.9968
28	ปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง ไว้วางใจและเชื่อถือ ได้.....	4.38	.432	.9968
29	ให้บริการทางการศึกษาทุกระบบการปฏิบัติงานที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไปแม้ ต้องใช้เวลา และความพยายามอย่างมาก.....	4.29	.379	.9968
30	มีการติดตามและประเมินผลระบบบริการทางการศึกษาทุกระบบการปฏิบัติงานของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	4.26	.402	.9969
31	ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริการทาง การศึกษาทุกระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	4.22	.413	.9968
32	นำข้อขัดข้องของการบริการไปพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา ทุกระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ ดีขึ้น.....	4.25	.390	.9968
การพัฒนาตนเอง (X₁₃)				
33	มีความสามารถในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง.....	4.31	.415	.9968
34	สามารถเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง	4.28	.385	.9968
35	ไปเรียน ไปรู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ.....	4.41	.355	.9969
36	มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้/องค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ.....	4.43	.379	.9968
37	ศึกษา ค้นคว้าหาองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอ.....	4.46	.359	.9968
38	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อพัฒนาตนเองทุกครั้งที่มีโอกาส.....	4.43	.350	.9968
39	เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง.....	4.44	.347	.9968
40	หมั่นทดลองวิธีใหม่เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ความรู้ความสามารถให้ดียิ่งขึ้น	4.31	.365	.9968
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
41	สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ.....	4.45	.361	.9968
42	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้.....	4.07	.561	.9969
43	ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ วิชาชีพ วิทยาการที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกัมงานทั้งเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง.....	4.31	.379	.9968
44	รอบรู้ รู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ.....	4.25	.427	.9968
45	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน.....	4.35	.378	.9968
46	สังสังความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และเห็นประโยชน์ ความสำคัญของ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ที่จะส่งผลต่องานในอนาคต.....	4.37	.388	.9968
47	บูรณาการ/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ.....	4.35	.386	.9968
48	ให้คำปรึกษา คำแนะนำ นิเทศ และถ่ายทอดความรู้ / ประสบการณ์			

	ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ ผู้อื่น.....	4.34	.449	.9968
49	มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และหรือเครือข่ายร่วมพัฒนาตนเอง ทั้งในและนอก สถานศึกษา.....	4.35	.396	.9968
การทำงานเป็นทีม (X₁₄)				
50	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน / ตำแหน่งงานเป็น ทีม.....	4..33	.401	.9968
51	รับผิดชอบงาน / ทำหน้าที่ในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายได้สำเร็จเสมอ.....	4..41	.382	.9968
52	ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่สมาชิกและผู้ร่วมงาน	4..37	.368	.9968
53	รายงานให้สมาชิก/ผู้ร่วมงานทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานเสมอ....	4..38	.405	.9968
54	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานเพื่อความสำเร็จร่วมกัน..	4..40	.407	.9968
55	สร้าง ประสานและส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานเป็นทีม เพื่อสนับสนุนการ ทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	4.41	.394	.9968
56	แสดงบทบาทผู้นำและหรือผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม.....	4..45	.392	.9968
57	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เสมอ.....	4..43	.360	.9968
58	ยอมรับข้อบกพร่องร่วมกันของ ทีมงาน.....	4..40	.370	.9968
59	กล่าวถึงผู้ร่วมงานในเชิง สร้างสรรค์.....	4..41	.371	.9968
60	ตัดสินใจบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ข้อบกพร่องร่วมกันของทีม.....	4..40	.361	.9968
61	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย.....	4..46	.329	.9968
62	แสดงความเต็มใจในการให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน.....	4..48	.342	.9969
63	ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน / ทีมงาน ในการปฏิบัติงานตามโอกาสอย่าง เหมาะสม.....	4.45	.363	.9968
64	กล้าแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ เพื่อผลักดันผู้ร่วมงาน / ทีมงาน ให้สามารถปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ.....	4.47	.368	.9968
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
65	แสดงน้ำใจในเหตุวิกฤต ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานโดยไม่ต้องให้ร้องขอ....	4..42	.367	.9968
66	ก้าวขึ้นชมให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่าง จริงใจ.....	4..47	.356	.9968
67	ส่งเสริมความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันใน ทีม.....	4..47	.369	.9969
68	รักษามิตรภาพอันดีกับผู้ร่วมงานเพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่างๆ ให้งานสำเร็จดูดวงเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม.....	4.44	.356	.9968
69	ร่วมกับผู้ร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม ให้เกิดขึ้นในองค์กรอย่าง กว้างขวาง.....	4.35	.396	.9968

สมรรถนะประจำสายงาน (X ₂)				
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ (X ₂₁)				
70	มีความสามารถในการทำความเข้าใจสภาพการณ์ สถานการณ์ เรื่องราว และสิ่งต่างๆ แล้วระบุหรือแยกประเด็นเป็นส่วนย่อยๆ ตามหลักการหรือกฎเกณฑ์.....	4.35	.368	.9968
71	มีความสามารถในการรวบรวม ประมวล และจัดทำข้อมูลทุกส่วนอย่างเป็นระบบระเบียบ.....	4.24	.405	.9968
72	สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบหรืองานอย่างรอบด้านในทุกมิติ.....	4.25	.389	.9968
73	วิเคราะห์สภาวะปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของงานหรือสถานศึกษา เพื่อจัดทำนโยบายและวางแผนการบริหาร.....	4.33	.386	.9968
74	ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมเพื่อแยกแยะประเด็นที่ซับซ้อนของสภาวะปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของงานหรือสถานศึกษา.....	4.30	.410	.9968
75	ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายรูปแบบเพื่อหาทางเลือกต่างๆ ในการตอบคำถามแก้ปัญหา รวมถึงพิจารณาข้อดีข้อเสียในแต่ละทางเลือก.....	4.33	.381	.9968
76	ประมวล รวบรวม จำแนก จัดหมวดหมู่และหรือจัดลำดับความสำคัญของสภาวะปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้วางแผนต่อไป.....	4.34	.399	.9968
77	เสนอทางเลือก หรือแนวทางพัฒนา ป้อนกัน แก่ไขที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพบริบทของสถานศึกษา.....	4.34	.365	.9968
78	เชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผลเกี่ยวกับปัจจัย กระบวนการและผลลัพธ์ในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาแบบองค์รวม.....	4.30	.393	.9968
79	วิเคราะห์ตรวจสอบวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน และหาวิธีการแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	4.29	.425	.9968
80	วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี.....	4.29	.452	.9968
...	...			
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
81	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน.....	4.29	.394	.9968
การสื่อสารและการจูงใจ (X ₂₂)				
82	มีความสามารถในการพูดและเขียนในโอกาสต่างๆ ได้อย่างดี.....	4.33	.384	.9968
83	มีความสามารถในการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีได้.....	4.27	.420	.9968

84	สามารถนำเสนอสารสนเทศหรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหน่วยงานได้อย่างดี.....	4.29	.413	.9968
85	เตรียมเรื่องที่ต้องการสื่อสารและมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างดี.....	4.31	.410	.9968
86	เลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือสื่อสารได้อย่างเหมาะสม.....	4.32	.413	.9968
87	มีความสามารถวิเคราะห์และสรุปความจากการฟังและการอ่าน.....	4.38	.354	.9968
88	เป็นผู้ให้การอภิปราย และสรุปประเด็นในการประชุม.....	4.35	.380	.9969
89	นำเสนอแนวคิด แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม และในโอกาสต่างๆ.....	4.34	.403	.9968
90	ใช้เทคนิคในการส่งข่าวสารไปยังผู้รับได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่าย.....	4.31	.389	.9968
91	มีความสามารถในการจูงใจ ใ้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับคดียุติตามเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร.....	4.31	.398	.9968
92	ปรับรูปแบบการนำเสนอหรือการอภิปรายให้เหมาะสมกับความสนใจและระดับผู้ฟังแต่ละกลุ่มหรือแต่ละราย.....	4.33	.401	.9969
93	ให้กำลังใจ และให้เกียรติผู้อื่น.....	4.48	.392	.9969
94	สามารถใ้มน้าวใจผู้ฟังทางอ้อมด้วยเทคนิคต่างๆ.....	4.37	.391	.9968
95	ใช้ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยให้เกิดการสื่อสาร จูงใจให้ได้ผลดียิ่งขึ้น.....	4.28	.436	.9968
96	ใช้กลยุทธ์ที่ซับซ้อนในการสื่อสารจูงใจ.....	4.24	.425	.9968
97	ใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับปฏิกริยาของผู้รับสาร พฤติกรรมกลุ่ม จิตวิทยา มวลชน ฯลฯ ให้เป็นประโยชน์ในการสื่อสารและการจูงใจ.....	4.28	.434	.9968
การพัฒนาศักยภาพบุคคล (X₂₃)				
98	เชื่อมั่นว่าบุคคลมีความประสงค์และมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น.....	4.45	.347	.9968
99	สนับสนุนชักชวนให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ ศักยภาพ ฯลฯ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบ.....	4.43	.363	.9968
100	นิเทศ สอนงานหรือให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการพัฒนางานหรือการปฏิบัติตน และติดตามผลอย่างเป็นระบบ.....	4.34	.397	.9968
101	ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ แก่บุคลากร.....	4.36	.368	.9968
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
102	ส่งเสริมสนับสนุน และหรือจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ.....	4.41	.368	.9968
103	ให้คำติชม คำแนะนำ แสดงความเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลิก ความสนใจ ความสามารถเฉพาะบุคคล.....	4.39	.386	.9968
104	มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบ.....	4.44	.345	.9968
105	คอยมองหาโอกาสในการฝึกอบรม พัฒนา หรือสร้างประสบการณ์ตรง			

	เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร.....	4.37	.369	.9968
106	ให้โอกาสบุคลากรเสนอแนะวิธีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง.....	4.42	.367	.9968
107	เข้าใจและสามารถระบุความจำเป็นหรือความต้องการในการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ทั้งต่องานและศักยภาพของบุคลากร.....	4.41	.357	.9968
108	สามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม.....	4.34	.381	.9968
109	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการแสดงพฤติกรรมจรรยาบรรณหาโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	4.35	.377	.9968
110	สร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม.....	4.25	.422	.9968
111	จัดทำระบบการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	4.45	.399	.9968
112	นำผลการประเมินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมาใช้ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาคัดตัวอย่างต่อเนื่อง.....	4.27	.389	.9969
การมีวิสัยทัศน์ (X_{2d})				
113	มีความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ของตนเอง.....	4.39	.371	.9968
114	ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของตนให้เหมาะสมกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง.....	4.41	.396	.9968
115	มีความสามารถกำหนดวิสัยทัศน์องค์กร.....	4.37	.366	.9968
116	สามารถกำหนดแนวคิด ให้ทิศทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานที่กว้างขวาง ทันท่วงที และเป็นไป.....	4.36	.377	.9968
117	มีการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ ค่านิยมและสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของ.....	4.39	.353	.9968
118	เป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กรให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด.....	4.34	.380	.9968
119	ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์/ทิศทางการพัฒนาองค์กร.....	4.38	.372	.9968
120	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิสัยทัศน์/ทิศทางการพัฒนาองค์กร.....	4.38	.383	.9969
121	วิสัยทัศน์ที่ร่วมกันกำหนดมีความเป็นรูปธรรม ความเป็นไปได้ และหรือมีโอกาสประสบความสำเร็จ.....	4.40	.377	.9969
122	สร้างความน่าเชื่อถือให้วิสัยทัศน์ที่ร่วมกันกำหนด.....	4.41	.344	.9968
123	สื่อสารวิสัยทัศน์ให้หน่วยงานทุกส่วนรับรู้ตรงกัน.....	4.39	.357	.9968
ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient

124	ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ด้วยหลากหลายวิธีที่มีผู้สร้างแรงบันดาลใจ ความกระตือรือร้น และความร่วมแรงร่วมใจให้บรรดาสังค์ที่.....	4.31	.370	.9968
125	ปรับเปลี่ยนเทคนิค วิธีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป..	4..27	.444	.9968
126	ยอมรับการปรับเปลี่ยนเทคนิค วิธีการ เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป.....	4..33	.444	.9968
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X₂₅)				
128	เข้าใจรู้เท่าทันพลวัตของโลก/สภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	4..39	.364	.9968
129	ตระหนักถึงความจำเป็นและความต้องการที่แท้จริงของการเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อ รักษาความได้เปรียบในการแข่งขันและการอยู่รอด.....	4.39	.340	.9968
130	มองเห็นภาพอนาคต/พยากรณ์ความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร	4..35	.345	.9968
131	มีกลยุทธ์การกระตุ้น หรือสร้างแรงจูงใจคนในองค์กรให้เปลี่ยนแปลง ความพยายามหรือหาวิธีการปรับปรุงงานที่รับผิดชอบให้ดีกว่าเดิม.....	4.37	.367	.9968
132	แสดงความเชื่อมั่นและความตั้งใจแน่วแน่ที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายได้....	4..37	.355	.9968
133	เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน และครองงาน.....	4..41	.364	.9968
134	มีศีลธรรมและจริยธรรมสูง ประพฤติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้อื่น.....	4..38	.430	.9968
135	มีศิลปะในการจูงใจบุคลากรที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำงาน.....	4..36	.390	.9968
136	สร้างแรงบันดาลใจ เจตคติที่ดีและการคิดเชิงบวก เพื่อผลักดันบุคลากร ให้สามารถทำในสิ่งที่ดีเยี่ยม ที่สุด.....	4.39	.382	.9968
137	ปฏิบัติต่องานทุกชิ้นด้วยความกระตือรือร้น และมีชีวิตชีวา.....	4..40	.398	.9968
138	ค้นหาโอกาสที่จะทำสิ่งที่ดีแตกต่างออกไปจากเดิม โดยปรับปรุงให้ดีกว่าเดิม ถูกต้องกว่าเดิม มีคุณภาพดีกว่าเดิม ประหยัดเวลา/ค่าใช้จ่ายกว่าเก่าเดิม.....	4..40	.353	.9968
139	นำความคิดใหม่ วิธีการใหม่หรือการแก้ปัญหาแนวทางใหม่มาใช้.....	4..39	.404	.9968
140	ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และกระตุ้นทางปัญญาอย่างสร้างสรรค์.....	4..40	.384	.9968
141	สร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรว่าทุกปัญหามีวิธีแก้ไขเสมอ.....	4..37	.389	.9968
142	คำนึงถึงความแตกต่างของ บุคคล.....	4..38	.361	.9968
143	ดูแลเอาใจใส่ เห็นคุณค่าและให้ความสำคัญกับผู้ตามเป็นรายบุคคล.....	4..34	.407	.9968
144	แสดงความไว้วางใจ ให้การยอมรับความสามารถและผลงานของบุคลากร	4..40	.372	.9968
145	ให้โอกาส/ทางเลือกที่เหมาะสมกับปัจเจกบุคคลในการพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่	4..38	.382	.9968
146	ปล่อยให้บุคลากรปกครองตนเอง โดยเพิ่มความอิสระและอำนาจ.....	4..31	.368	.9968
147	สามารถบำรุงรักษาขวัญและกำลังใจบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ.....	4..32	.443	.9968
ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y₁)				
เป็นเลิศวิชาการ (Y₁₁)				
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ.....	3.97	.572	.9968

ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
2	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ.....	4.08	.532	.9969
3	นักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศได้โดยอัตรา สูง.....	4.13	.504	.9968
4	ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนในโรงเรียนได้รับการชมเชยหรือรางวัล			

5	จากการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ.....	4.12 4.18	.491 .452	.9968 .9968
6	นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และหรือการประเมิน ค่า.....	4.10	.486	.9968
7	ผลการเรียนของนักเรียนสามารถถ่ายโอนหรือเทียบโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้ง ในประเทศและนานาชาติได้.....	4.06	.486	.9968
ข้อดี 2 ภาษา (Y₁₂)				
8	นักเรียนทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาทางภาษาอย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ.....	4.30	.486	.9969
9	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอย่างน้อย 2 ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ.....	4.07	.523	.9969
10	นักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติหรือทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศ อื่น.....	4.15	.548	.9969
11	นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างดี.....	4.21	.432	.9969
12	นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	3.89	.551	.9969
13	นักเรียนส่วนหนึ่งมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	3.87	.547	.9969
14	โดยภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่สามารถสอบผ่านการวัดและประเมินผลความรู้ ความสามารถทางภาษาระดับ ชาติ.....	3.88	.546	.9969
15	นักเรียนส่วนหนึ่งสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบัน ระดับชาติและ นานาชาติ.....	3.82	.614	.9969
ด้านทักษะการคิด (Y₁₃)				
16	นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะของบุคคลแห่งการเรียนรู้ / ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ / คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น.....	4.06	.457	.9968
17	นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสร้างกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management) ได้อย่างเป็น รูปธรรม.....	4.15	.46	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
18	นักเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดทำโครงการ/โครงการในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง บนพื้นฐานของการคิดอย่างเป็น ระบบ.....	4.13	.488	.9968
19	นักเรียนสามารถออกแบบโครงการ/โครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ กับนักเรียนต่างสถาบันหรือนักเรียน นานาชาติ.....	4.02	.500	.9968

20	นักเรียนสามารถใช้ความคิดระดับสูง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล/ วิจารณ์ญาณ.....	3.98	.548	.9968
21	นักเรียนสามารถวางแผนจัดการและดำเนินสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้.....	4.06	.510	.9968
22	นักเรียนมีความกล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญความเสี่ยงและหรือความลำบาก	4.04	.575	.9968
23	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคม โลก.....	4.04	.460	.9968
ผลิงานอย่างสร้างสรรค์ (Y₁₄)				
24	นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) และรู้จักตีความที่ทัศนภาพอย่าง ถูกต้อง.....	4.03	.466	.9968
25	นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถสร้างสื่อในการพัฒนาความคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้า ยิ่งขึ้น.....	4.04	.480	.9968
26	นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมี ประสิทธิภาพ.....	4.03	.443	.9968
27	นักเรียนสามารถจัดลำดับความสำคัญสิ่งต่างๆ วางแผน และบริหารจัดการสู่ ความสำเร็จ.....	4.05	.460	.9968
28	นักเรียนสามารถประดิษฐ์ คิดค้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ.....	3.95	.474	.9968
29	นักเรียนสามารถออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และหรือระดับ นานาชาติ.....	3.91	.550	.9969
30	นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ.....	4.07	.451	.9968
31	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน ที่มีคุณภาพสูงทั้งด้านวิชาการและหรือ วิชาชีพ.....	3.96	.513	.9968
32	นักเรียนสามารถนำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในทุกระดับ.....	3.97	.507	.9968
ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Y₁₅)				
33	นักเรียนมีความตระหนักข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพการณ์ ที่หลากหลายของโลก ปัจจุบัน.....	4.08	.446	.9968
34	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์เชื่อมโยงของ องค์ประกอบต่างๆ ในสังคมโลก วิถี.....	4.02	.490	.9968
35	นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน/หลากหลาย.....	3.98	.471	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
36	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียมประเพณี.....	4.11	.487	.9968

37	นักเรียนสามารถระบุประเด็นความหลากหลายทางวัฒนธรรม และวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....	4.06	.449	.9968
38	นักเรียนสามารถระบุประเด็นความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน.....	4.08	.497	.9968
39	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก.....	4.03	.489	.9968
40	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก.....	4.12	.412	.9968
41	นักเรียนส่วนใหญ่เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก.....	4.18	.429	.9968
42	นักเรียนสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสาธารณะ รวมทั้งปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุทกกรรม ประจำปีไทย.....	4.06	.469	.9968
การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Y₂)				
คุณภาพวิชาการ (Y₂₁)				
43	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความพร้อมและองค์ประกอบพื้นฐาน 8 ด้าน คือ คุณลักษณะผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพวิชาการ ปัจจัยพื้นฐาน เครือข่ายร่วมพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ และการวิจัยและพัฒนา เพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล.....	4.15	.466	.9968
44	โรงเรียนศึกษาและเรียนรู้เทียบเคียงรูปแบบการจัดการศึกษานานาชาติ ที่มุ่งเน้นความเป็น มาตรฐานสากล.....	4.08	.492	.9968
45	โรงเรียนศึกษาเชิงเปรียบเทียบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับหลักสูตร มาตรฐานสากล.....	4.17	.456	.9968
46	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากลของโรงเรียนในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่งที่สุดสอดคล้องกับพื้นฐานเดิม/จุดเด่นของโรงเรียน.....	4.21	.425	.9968
47	ทุกรูปแบบของหลักสูตรมาตรฐานสากลที่จัดมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความต้องการ ความถนัดและศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน.....	4.21	.383	.9969
48	โรงเรียนดำเนินการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน.....	4.26	.462	.9968
49	จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ.....	3.98	.583	.9969
50	ปรับลดหรือเพิ่มความเข้มข้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมให้มีความเป็น มาตรฐานสากล คือครบทั้งทฤษฎีองค์ความรู้ การเขียนความเรียงขั้นสูง การสร้าง โครงงาน โลกศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2.....	4.10	.545	.9968
51	ปรับตารางเรียน ลดวิชาเรียน และเพิ่มเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน...	4.14	.421	.9969
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
52	โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล.....	4.16	.464	.9968
53	จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ.....	4.19	.442	.9968
54	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยการวัดและประเมินผล ด้วยหลากหลายวิธีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ.....	4.23	.444	.9968
55	ผลการเรียนของนักเรียนสามารถนำไปเทียบโอนกับสถานศึกษา ระดับต่างๆ ทั้งในและ ต่างประเทศ.....	4.13	.476	.9969
คุณภาพครู (Y₂₂)				

56	ครูส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสูง....	4..23	.412	.9968
57	ครูส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผ่านการประเมิน ระดับชาติ.....	4.06	.526	.9969
58	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มาตรฐานสากลอย่างกว้างขวาง.....	4.13	.503	.9969
59	ครูส่วนใหญ่สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับน่าพึงพอใจ.....	4.01	.498	.9969
60	ครูส่วนใหญ่ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนโดยใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศประกอบการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น....	4.03	.514	.9968
61	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์	4.05	.523	.9968
62	ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชาติและหรือนานาชาติ.....	4.02	.544	.9969
63	ครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	4..16	.461	.9968
64	ครูทำวิจัยการเรียนการสอน ผลผลิตหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง.....	4.05	.525	.9969
65	ครูสามารถประยุกต์ใช้ คิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย.....	4..06	.469	.9969
66	ครูส่วนใหญ่สามารถเป็นวิทยากร ได้.....	4..03	.490	.9968
67	ครูทุกคนมีบุคลิกลักษณะของครูที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล.....	4..15	.467	.9968
การวิจัยและพัฒนา (Y₂₃)				
68	โรงเรียนกำหนดนโยบาย มาตรการด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างชัดเจน.....	4..05	.544	.9968
69	โรงเรียนจัดทำแผนการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นรายปี.....	4..08	.500	.9968
70	สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการศึกษาและให้กระบวนการทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ ประจำ.....	4.06	.521	.9968
71	สร้างองค์ความรู้เรื่องการทำวิจัยและพัฒนาให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4..10	.491	.9968
72	กระตุ้นให้บุคลากรทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนวางแผนดำเนินการ จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่.....	4.16	.481	.9969
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
73	สร้างระบบที่เอื้อยงพาทำวิจัย หรือกำหนดทีมที่ปรึกษาการทำ วิจัยและพัฒนาอย่างเป็น รูปธรรม.....	4.00	.563	.9969
74	ขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาในโรงเรียนโดยผู้บริหารเป็นแกนนำ.....	4..02	.541	.9969
75	สนับสนุนทรัพยากรในการทำวิจัยและพัฒนาแก่บุคลากร/ผู้เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและ พอเพียง.....	4.07	.494	.9968
76	จัดหาแหล่งงบประมาณจากภายนอกเพื่อส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา.....	3..97	.551	.9969
77	เผยแพร่งานวิจัยและพัฒนาทุกรูปแบบ/ ช่องทาง.....	4..00	.473	.9969

78	ยกย่อง ชมเชย มอบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้วิจัย ดีเด่น.....	4.01	.511	.9968
79	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า และผลงานวิจัยและพัฒนา เพื่อการค้นคว้าอย่าง หลากหลาย.....	4.07	.475	.9969
80	จัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง.....	4.06	.512	.9969
81	รายงานการวิจัยและพัฒนาไปการศึกษาละ 1 เรื่อง.....	4.09	.500	.9969
82	ตั้งกระทู้งานวิจัยและพัฒนา นำองค์ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน...	4.05	.546	.9969
83	ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนามาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากล.....	4.04	.529	.9968
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y₃)				
คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน (Y₃₁)				
84	มีความสามารถในการคิดกว้าง มองไกล ใฝ่สูง มุ่งความดีสำเร็จ.....	4.25	.435	.9968
85	มีองค์ความรู้ ความสามารถและทักษะสูงในการนำโรงเรียน สู่การเป็น มาตรฐานสากล.....	4.23	.448	.9968
86	ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (TQA) โดยมุ่งผลการดำเนินการที่เป็นเลิศและได้ มาตรฐานสากล.....	4.21	.463	.9968
87	มีความเป็นผู้นำทางวิชาการสูง (High Academic Leadership).....	4.25	.449	.9968
88	มีผลงานปรากฏ ชัดเจน.....	4.25	.448	.9968
89	เป็นที่ยอมรับนับถือในวง กว้าง.....	4.23	.449	.9968
90	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ.....	4.23	.468	.9968
91	มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการติดต่อสื่อสารในระดับ ดี.....	4.14	.452	.9968
92	มีประสบการณ์อบรมสัมมนา ศึกษาทุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ.....	4.25	.471	.9968
ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂) : การนำองค์กร (Y₃₂₁)				
93	ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม ทิศทาง และผลผลิตที่คาดหวังของโรงเรียน.....	4.32	.405	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
93	ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม ทิศทาง และผลผลิตที่คาดหวังของโรงเรียน.....	4.32	.405	.9968
94	สื่อสารวิสัยทัศน์ ค่านิยม ทิศทาง และผลผลิตที่คาดหวังของโรงเรียน ให้บุคลากรรับรู้ เข้าใจตรงกันและยอมรับโดย	4.30	.395	.9968

95	คู่มือ..... ดำเนินการสร้าง จัดระเบียบและวางระบบการปฏิบัติงาน ให้ครอบคลุมทุกส่วนอย่าง ชัดเจน.....	4.31	.379	.9968
96	ส่งเสริม กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและกฎข้อบังคับของ โรงเรียน.....	4.41	.378	.9968
97	บริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และแสดงความคิดเห็นอย่างเป็น อิสระ.....	4.42	.385	.9968
98	กระตุ้นผู้ปฏิบัติให้เกิดการแสวงหา ใช้และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อทำให้ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพดีและ ดีกว่า.....	4.35	.412	.9968
99	ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ.....	4.41	.410	.9968
100	มีการกระจายอำนาจเพื่อให้เกิดการทำงานในลักษณะของทีมงาน หรือคณะกรรมการ/ คณะทำงาน.....	4.33	.397	.9968
101	จัดระบบการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้....	4.31	.422	.9968
102	มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ หรือการเทียบเคียงผลการ ปฏิบัติงาน.....	4.22	.447	.9968
103	มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ.....	4.25	.436	.9968
ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂) : การวางแผนกลยุทธ์ (Y₃₂₂)				
104	ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนกลยุทธ์ อย่างดี เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล.....	4.36	.430	.9968
105	รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน จัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับบริบทและสภาพที่แท้จริงของ โรงเรียน.....	4.34	.410	.9968
106	ศึกษาแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	4.28	.405	.9968
107	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน.....	4.33	.394	.9968
108	ประเมินสถานการณ์/ความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	4.33	.419	.9968
109	จัดวางทิศทางของโรงเรียน โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล.....	4.34	.409	.9968
110	กำหนดกลยุทธ์ โดยสร้างกลยุทธ์ทางเลือกในระดับโรงเรียน ระดับแผนงาน ระดับโครงการ และจัดทำกรอบแผนกล ยุทธ์.....	4.36	.423	.9968
111	ถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กำหนดตัวชี้วัด และกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ.....	4.28	.402	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
112	ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงแผนกล ยุทธ์.....	4.30	.398	.9968

113	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนก ยุทธ์.....	4.31	.386	.9968
ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂): การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Y₃₂₃)				
114	ทุกกระบวนการทำงานของโรงเรียน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับ นักเรียนเป็นลำดับแรก เสมอ.....	4.44	.345	.9968
115	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน	4.37	.331	.9969
116	จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและทิศทางของโรงเรียน.....	4.41	.334	.9968
117	จัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่ กำหนด.....	4.41	.383	.9968
118	จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	4.42	.358	.9968
119	ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมรอบด้าน.....	4.41	.333	.9969
120	สนับสนุนให้ครูอาจารย์ได้สร้างสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง.....	4.41	.357	.9968
121	มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ชำนาญการสาขาต่างๆ เพื่อให้มี การรับช่วงแก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน.....	4.37	.359	.9968
122	จัดบริการแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งอนาคตและสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน.....	4.37	.354	.9968
123	จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความพึง พอใจต่อการรับบริการทางการศึกษาจากโรงเรียน.....	4.35	.385	.9968
124	จัดให้มีการรับฟัง ดำรงความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน....	4.37	.376	.9968
ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂): การวัด การวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ (Y₃₂₄)				
125	มีวิธีการวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลรวบรวบดำเนินการหลายรูปแบบ โดย ออกแบบ/ปรับปรุง/บูรณาการให้สอดคล้องและเป็นไปในทางเดียวกัน แผนกกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างครบวงจร (PDSA/PDCA).....	4.32	.365	.9968
126	มีการคัดเลือก รวบรวมและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปติดตาม ผลการดำเนินการในทุกระดับและทุกส่วนของ โรงเรียน.....	4.26	.394	.9968
127	ใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและสร้าง นวัตกรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้น.....	4.26	.378	.9968
128	มีการทบทวนปรับปรุงระบบการวัดผลการดำเนินการให้ทันต่อการเปลี่ยน ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหรือที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ทั้งภายใน/ภายนอก	4.29	.397	.9968
129	มีการวิเคราะห์และทบทวนเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับ คู่แข่งที่ใกล้เคียงกันและหรือมีผลการดำเนินการที่สูงกว่า.....	4.25	.394	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
130	สื่อสารถ่ายทอดผลวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการให้บุคลากรทุกระดับทั่ว ทั้งโรงเรียนรับรู้ เข้าใจตรงกัน และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป.....	4.25	.402	.9968
131	สร้างระบบการจัดการความรู้และสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม.....	4.28	.376	.9968
132	รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้จากทุก	4.28	.399	.9968

	แหล่ง.....			
133	ดำเนินการประมวลผลแบบ Real Time และติดตั้งระบบป้องกันข้อมูลเพื่อให้ข้อมูลมีความทันสมัย พร้อมใช้งานและเข้าถึงระบบได้ตลอดเวลา.....	4.17	.452	.9968
134	ตรวจสอบและประเมินระบบการจัดการความรู้และสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และนำไปใช้งานได้ ง่าย.....	4.24	.432	.9968
135	ทบทวนปรับปรุงระบบการจัดการความรู้และสารสนเทศสม่ำเสมอ.....	4.23	.441	.9968
	ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂) : การมุ่งเน้นบุคลากร (Y₃₂₅)			
136	ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของบุคลากรทุกคน.....	4.42	.346	.9969
137	กำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรโดยคำนึงถึงความเสมอภาค ความโปร่งใสและเป็น ธรรม.....	4.37	.357	.9969
138	นำผลการสำรวจความคิดเห็น/ความต้องการของบุคลากรมากำหนดเป็นนโยบาย สวัสดิการ การให้บริการ และการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน.....	4.34	.389	.9968
139	จัดระบบการประเมินผลกรปฏิบัติงานของบุคลากร โดยกำหนดตัวชี้วัด/ข้อตกลงการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ปฏิบัติได้อย่างมีความสุข.....	4.35	.359	.9968
140	จัดให้มีระบบการยกย่องชมเชย การให้รางวัลที่สร้างแรงจูงใจต่อบุคลากร และนำไปสู่ผลการดำเนินการที่ดีของ โรงเรียน.....	4.35	.393	.9968
141	จัดระบบการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรโรงเรียน โดยจัดทำในรูปแบบของแผน/ โครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมประเด็น สมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ การ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึง คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ.....	4.37	.397	.9968
142	กำหนดมาตรการประเมิน และจัดการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร.....	4.32	.379	.9968
143	โรงเรียนวางแผนการสืบ தொடต่าแห่งที่มีความสำคัญต่อภารกิจหลัก.....	4.26	.390	.9968
144	โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการด้านบุคคลอย่างมีอิสระและคล่องตัว โดยสามารถกำหนดอัตรากำลัง สรรหา จัดจ้าง บรรจุ ส่งเสริม พัฒนา และรักษามูลค่าครูไว้กับ โรงเรียน.....	4.30	.505	.9968
145	โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ของการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ในการทำงานให้มีสุขอนามัย ความปลอดภัยและมีการป้องกันภัยพิบัติหรือเหตุฉุกเฉิน เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน.....	4.32	.356	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
	ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂) : การจัดการกระบวนการ (Y₃₂₆)			
146	ใช้วิธีการหลากหลายในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมในระบบงาน/กระบวนการ หลัก/กระบวนการสนับสนุนโดยรวมของโรงเรียน.....	4.29	.373	.9968
147	ออกแบบระบบงานที่ครอบคลุมภารกิจอย่างน้อย 4 ด้าน คือ วิชาการ บุคคล งบประมาณ และบริหาร ทั่วไป.....	4.32	.346	.9969
148	เข้มมุ่งของการออกแบบระบบงาน/กระบวนการโดยรวมต้องมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย.....	4.35	.351	.9969
149	จัดเรียงลำดับความสำคัญกระบวนการแต่ละกระบวนการในระบบงาน.....	4.34	.370	.9969

150	ออกแบบกระบวนการแต่ละกระบวนการในระบบงานให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล....	4.32	.380	.9968
151	ออกแบบกระบวนการทำงานในแต่ละกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุนที่สอดคล้องกับพันธกิจและส่งเสริมความเป็นมาตรฐานสากล.....	4.35	.366	.9968
152	จัดทำข้อกำหนดของกระบวนการทำงานในแต่ละกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุน.....	4.29	.379	.9968
153	ออกแบบและสร้างนวัตกรรมในกระบวนการการทำงานที่ตอบสนองต่อข้อกำหนดของกระบวนการทำงานในแต่ละกระบวนการ.....	4.27	.384	.9968
154	ควบคุมและปรับปรุงกระบวนการแต่ละกระบวนการในระบบงานและกระบวนการทำงานในแต่ละกระบวนการ.....	4.29	.354	.9968
155	มีระบบตรวจสอบเพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการเพื่อพัฒนากระบวนการสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล.....	4.28	.3960	.9969
ระบบการบริหารจัดการ (Y₃₂) : ผลลัพธ์ (Y₃₂₇)				
157	รายงานผลโดยนำเสนอข้อมูล สารสนเทศและวิเคราะห์เปรียบเทียบ	4.25	.438	.9968
158	วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อให้ถึงผลของการดำเนินการโดยรวม.....	4.27	.400	.9968
159	นำผลการวิเคราะห์มาจัดลำดับความสำคัญ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงผลการดำเนินการแต่ละหมวด/ด้าน.....	4.22	.448	.9968
160	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	4.26	.449	.9968
161	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญด้านความพึงพอใจนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสร้างความผูกพันในระยะยาว.....	4.24	.452	.9969
162	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และส่วนแบ่งนักเรียนในพื้นที่บริการ 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญด้านงบประมาณ การเงิน และส่วนแบ่งนักเรียนในพื้นที่บริการ.....	4.24	.488	.9969
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
163	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญด้านการมุ่งเน้นบุคลากร/ผู้ปฏิบัติงานที่สำคัญเรื่องความผูกพัน และสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในการทำงาน.....	4.25	.468	.9969
164	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลและนวัตกรรมของกระบวนการ 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญประสิทธิผลและนวัตกรรมของกระบวนการ.....	4.23	.456	.9969
165	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ของผลลัพธ์ด้านธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ 1 เด่ม โดยแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญด้านธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำของฝ่ายบริหาร....	4.16	.485	.9968
ปัจจัยพื้นฐาน (Y₃₃)				
166	โรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนผู้มาตรฐานสากล..	4.23	.476	.9969
167	โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียน/จำนวนนักเรียนต่อห้องเหมาะสม (ปฐมวัย 25 คน : 1 ห้อง			

168	ประภคศึกษา 30 คน : 1 ห้อง และมีมัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง).. จำนวนครุมีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชา และเพียงพอ อัตราส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน.....	3.89	.651	.9969
169	ภาระงานสอนของครุมีความเหมาะสม ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์.....	4.04	.586	.9969
170	โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล และมีจำนวนเพียงพอต่อ นักเรียน.....	4.15	.407	.9969
171	โรงเรียนจัดหา/จัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนทุก คน.....	4.21	.448	.9969
172	โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง (High Speed Internet) เชื่อมโยง ครอบคลุมพื้นที่ของ โรงเรียน.....	4.20	.527	.9969
173	โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง/ห้องปฏิบัติการ (Laboratory Classroom) และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตาม กลุ่มสาระอย่างเพียงพอ และสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้ รวดเร็ว.....	4.25	.493	.9969
174	โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมและ ทันสมัย มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และสามารถค้นคว้าอย่าง หลากหลาย.....	4.18	.493	.9969
เครือข่ายร่วมพัฒนา (Y₃₄)				
175	โรงเรียนมีโรงเรียนคู่พัฒนาหรือเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ.....	4.26	.490	.9968
ข้อที่	คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	\bar{x}	S.D.	ค่า α coefficient
176	โรงเรียนมีข้อตกลงในการดำเนินการร่วมกันอย่าง ชัดเจน.....	4.10	.494	.9968
177	โรงเรียนมีการวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียน คู่พัฒนาหรือเครือข่ายร่วมพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง.....	4.12	.534	.9968
178	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่จัดการศึกษาระดับสูง กว่า ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	4.19	.525	.9969
179	มีการใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กร สถาบันต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้.....	4.25	.465	.9969
180	สร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น.....	4.29	.449	.9969
181	ครูและบุคลากรทุกโรงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ....	4.19	.452	.9968
182	ครู บุคลากรและนักเรียนได้ขยายโลกทัศน์สู่การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ชุมชนและสังคมกว้างขวาง ขึ้น.....	4.25	.451	.9968
183	นักเรียนได้สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เคารพความคิดเห็น ความเชื่อและวิถีชีวิต ที่แตกต่างหลากหลาย รวมถึงการมีจิตสำนึกร่วมกันในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	4.21	.395	.9968

	โลก.....			
--	-------------------	--	--	--