

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามจากหน่วยวิเคราะห์ที่ คือ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 217 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา 52 โรงเรียน และโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา 165 โรงเรียน โดยได้รับคืนแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา 42 โรงเรียน และโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา 132 โรงเรียน รวมได้รับแบบสอบถามฉบับคืนทั้งสิ้นจำนวน 174 โรงเรียน รวม 696 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.18 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ให้ข้อมูลจากโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ/หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสามัญ/วิชาชีพ ประธานกรรมการสถานศึกษา/ผู้แทนผู้ปกครอง/ผู้แทนองค์กร/ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 174 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 696 คน ผู้วิจัยออกแบบตารางการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแยกพิจารณาตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งหน้าที่หลัก/ตำแหน่งปัจจุบันในสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน มีรายละเอียดดังตารางที่ 1