

สารบัญตาราง

234

9 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหาร
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้น

พื้นฐาน : รายข้อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย
“การบริการที่ดี (X_{12})” ในสมรรถนะหลัก (X_1)

235

10 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหาร
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้น

พื้นฐาน : รายข้อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย
“การพัฒนาตนเอง (X_{13})” ในสมรรถนะหลัก (X_1)

237

11 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหาร
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้น

พื้นฐาน : รายข้อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย
“การทำงานเป็นทีม (X_{14})” ในสมรรถนะหลัก (X_1)

238

ตารางที่

หน้า

12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหารโรงเรียน
มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย

“การวิเคราะห์และสังเคราะห์ (X_{21})” ในสมรรถนะ
ประจำสายงาน (X_2) 240

13 คำชี้แจงเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหารโรงเรียน

มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย

“การสื่อสารและการจูงใจ (X_{22})” ในสมรรถนะประจำ
สายงาน (X_2) 242

14 คำชี้แจงเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหารโรงเรียน

มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ราย

ชื่อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย

“การพัฒนาศักยภาพบุคคล (X_{23})” ในสมรรถนะประจำ
สายงาน (X_2) 243

15 คำชี้แจงเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และระดับสมรรถนะ

ของผู้บริหารโรงเรียน

มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย

“การมีวิสัยทัศน์ (X_{24})” ในสมรรถนะประจำสายงาน
(X_2) 245

16 คำชี้แจงเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และระดับสมรรถนะ

	ของผู้บริหารโรงเรียน	
มาตรฐานสากล	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน :	
รายชื่อกระทงคำถามสมรรถนะย่อย		
	“ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X_{25})” ในสมรรถนะประจำ	
สายงาน (X_2)		246
17	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
(S.D.) และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	โดยภาพรวม ราย	
คุณลักษณะ และรายคุณลักษณะย่อย		
	ในแต่ละรายคุณลักษณะ	
248		
18	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “เป็นเลิศวิชาการ (Y_{11})”		
	ในคุณลักษณะด้าน	
ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1)		250
ตารางที่		หน้า
19	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “สื่อสาร 2 ภาษา (Y_{12})”		

ในคุณลักษณะด้าน

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1) 251

20 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “ล้าหน้าทางความคิด (Y_{13})”

ในคุณลักษณะด้าน

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1) 252

21 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (Y_{14})”

ในคุณลักษณะด้าน

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1) 253

22 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Y_{15})”

ในคุณลักษณะด้าน

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1) 254

23 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “คุณภาพวิชาการ (Y_{21})”		
	ในคุณลักษณะด้านการ	
จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Y_2).....		256
24 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “คุณภาพครู (Y_{22})”		
	ในคุณลักษณะด้านการ	
จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Y_2).....		257
25 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “การวิจัยและพัฒนา (Y_{23})”		
	ในคุณลักษณะด้านการ	
จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Y_2).....		259
ตารางที่		หน้า
26 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
และระดับคุณลักษณะ		
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :		
	รายชื่อกระทงคำถาม	
คุณลักษณะย่อย “คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน (Y_{31})”		
	ในคุณลักษณะด้านการ	
บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y_3).....		259

27 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “ระบบการบริหารจัดการ (Y_{32})”

ในคุณลักษณะด้านการ

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y_3) 261

28 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “ปัจจัยพื้นฐาน (Y_{33})”

ในคุณลักษณะด้านการ

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y_3) 267

29 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และระดับคุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

รายชื่อกะทงคำถาม

คุณลักษณะย่อย “เครือข่ายร่วมพัฒนา (Y_{34})”

ในคุณลักษณะด้านการ

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y_3) 267

30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารกับ
คุณลักษณะโรงเรียน

มาตรฐานสากล สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 270

31 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของสมรรถนะ
หลัก (X_1)

	สมรรถนะประจำสายงาน	
(X ₂) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน :	
โดยรวม (Y _{tot}).....		272
32 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของสมรรถนะ		
หลัก (X ₁)	สมรรถนะประจำสายงาน	
(X ₂) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
: ด้านผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y ₁).....		272
ตารางที่	หน้า	
33 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของสมรรถนะ		
หลัก (X ₁)	สมรรถนะประจำสายงาน	
(X ₂) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
: ด้านการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง		
มาตรฐานสากล (Y ₂).....		274
34 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของสมรรถนะ		
หลัก (X ₁)	สมรรถนะประจำสายงาน	
(X ₂) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ		

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
: ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y_3)

274

35 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของเก้า
สมรรถนะย่อย ($X_{11}, X_{12}, X_{13},$
 $X_{14}, X_{21}, X_{22}, X_{23}, X_{24}, X_{25}$) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : โดยรวม (Y_{tot})..... 275

36 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของเก้า
สมรรถนะย่อย ($X_{11}, X_{12}, X_{13},$
 $X_{14}, X_{21}, X_{22}, X_{23}, X_{24}, X_{25}$) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
: ด้านผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Y_1)..... 276

37 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของเก้า
สมรรถนะย่อย ($X_{11}, X_{12}, X_{13},$
 $X_{14}, X_{21}, X_{22}, X_{23}, X_{24}, X_{25}$) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
: ด้านการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง
มาตรฐานสากล (Y_2)..... 277

38 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของเก้า
สมรรถนะย่อย ($X_{11}, X_{12}, X_{13},$
 $X_{14}, X_{21}, X_{22}, X_{23}, X_{24}, X_{25}$) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะ

	โรงเรียนมาตรฐานสากล	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	: ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Y ₃)	
277		
39	รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	343