

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	
ฎ	
สารบัญแผนภูมิ.....	
ณ	
สารบัญแผนภาพ.....	
ด	
บทที่	
1 บทนำ	
1	
	ความเป็นมาและความสำคัญของ
ปัญหา.....	
2	
	ปัญหาของการวิจัย
8	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
13	
	ข้อคำถามของการวิจัย.....
13	
	สมมติฐานของการวิจัย
13	
	ขอบข่ายเชิงอ้างอิงของการวิจัย
13	
	ขอบเขตของการวิจัย
23	

	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	24
2	วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	25
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สมรรถนะ	25
	ความเป็นมาของ สมรรถนะ	25
	ความหมายของ สมรรถนะ	28
	องค์ประกอบของ สมรรถนะ	35
	ประเภทของสมรรถนะ	42
	ความสำคัญของ สมรรถนะกับการพัฒนาองค์กร	52
	ประโยชน์ของสมรรถนะ กับการพัฒนาองค์กร.....	55
	สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	57

	หลักการ
แนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการต่างประเทศ.....	
57	

	หลักการ
แนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการไทย	
72	

บทที่	หน้า
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
88	

	เจตนารมณ์ของ
โรงเรียนมาตรฐานสากล	
89	

	กระบวนการทัศน์ : ความ
เชื่อร่วมกันของโรงเรียนมาตรฐานสากล	
89	

	ภาพแห่งความสำเร็จ
ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	
90	

	การดำเนินงานของ
โรงเรียนมาตรฐานสากล	
92	

	เป้าหมายและตัวชี้วัด
ความสำเร็จของ	

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
93	

	หลักการ	แนวคิด
ทฤษฎีการบริหารจัดการ		

คุณลักษณะ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

102

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

103

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

111

การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

133

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ระยะที่

1

(พ.ศ.2553-2555)

172

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

185

งานวิจัยในประเทศ

185

งานวิจัยต่างประเทศ

197

สรุป

207

3 การดำเนินการวิจัย.....

208

	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	
208		
		ขั้นตอนที่
	1 การจัดเตรียมโครงการวิจัย	
208		
		ขั้นตอนที่
	2 การดำเนินการวิจัย.....	
208		
		ขั้นตอนที่
	3 การรายงานผลการวิจัย.....	
208		
	ระเบียบวิธีวิจัย	
209		
		แผนแบบของ
	การวิจัย	
209		
		ประชากร
209		
		กลุ่มตัวอย่างและการเลือก
	ตัวอย่าง	
209		
		ผู้ให้ข้อมูล
210		
บทที่		หน้า
3	ตัวแปรที่ศึกษา.....	
217		
		เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
		
223		

	การสร้างและพัฒนา	
เครื่องมือการวิจัย		
225		
	การเก็บรวบรวมข้อมูลการ	
วิจัย.....		
226		
	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	
.....		
226		
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..	
226		
	สรุป	
227		
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	
229		
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม		
229		
	ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหาร	
โรงเรียนมาตรฐานสากล		
	สังกัด	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
232		
	ตอนที่ 3 คุณลักษณะโรงเรียน	
มาตรฐานสากล		
	สังกัด	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
248		

	ตอนที่ 4	สมรรถนะ
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล		
		สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
270		
5	สรุปผลการวิจัย	อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
282		
	สรุปผลการวิจัย	
283		
		อภิปรายผล.....
284		
		ข้อเสนอแนะ
298		
	ข้อเสนอแนะทั่วไป	
298		
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	
298		
	บรรณานุกรม.....	
300		
	ภาษาไทย	
300		
		ภาคต่างประเทศ.....
308		
	ภาคผนวก.....	
314		

	ภาคผนวก ก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา		
	และ	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ		
315		
บทที่		หน้า
	ภาคผนวก ข	หนังสือขอความ
อนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย		
และรายชื่อโรงเรียนทดลองใช้		
318		
	ภาคผนวก ค	ค่าความเชื่อมั่น
เครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม)		
321		
	ภาคผนวก ง	
หนังสือขอเก็บรวบรวมข้อมูล		
	และ	
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		
341		
	ภาคผนวก จ	
เครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม)		
352		
ประวัติผู้วิจัย		
375		