

สารบัญแผนภูมิ

แผนที่		หน้า
1	ขอบข่ายเชิงอ้างอิงของการวิจัย	22
2	ขอบเขตของการวิจัย	23
3	ขั้นตอนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	
113		
4	กระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	114
5	รูปแบบหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	115
6	เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (โรงเรียนทั่วไปและ โรงเรียนมาตรฐานสากล)	116
7	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากล	117
8	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของสมรรถนะของ ผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	281

