

ชินกร จิรขจรจิตกุล 2552: สมรรถวิสัยด้านทักษะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏจันทรเกษม ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์สายสมร ศรีสุขประเสริฐ, M. Sc. 82 หน้า

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสมรรถวิสัยด้านทักษะการสอนของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และเปรียบเทียบสมรรถวิสัยด้านทักษะการสอนของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.91  
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยการใช้เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง  
แบบบังเอิญ จำนวน 367 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถวิสัยด้านทักษะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
จันทรเกษม ตามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1  
สามารถอธิบายได้กระชับ-ชัดเจนและเข้าใจง่าย (ร้อยละ 28.1) ลำดับที่ 2 สามารถนำเข้าสู่  
บทเรียนได้หลากหลายวิธี (ร้อยละ 18.5) และสามารถสรุปบทเรียนที่ทำให้ผู้เรียนจดจำได้ง่าย  
(ร้อยละ 18.3) และลำดับที่ 3 สามารถใช้คำถามได้ตรงประเด็น (ร้อยละ 16.3) 2) นักศึกษาทุก  
ชั้นปีมีความคิดเห็นต่อสมรรถวิสัยด้านทักษะการสอนของอาจารย์ ไม่แตกต่างกันเกือบทุกด้าน  
ยกเว้น ด้านความสามารถในการใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาต่างชั้นปีมีความ  
คิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

---

ลายมือชื่อนิสิต

---

ลายมือชื่อประธานกรรมการ