

อรรถสิทธิ์ โอพึ่ง 2554: สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนิสิตฝึกสอน  
สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
(คหกรรมศาสตรศึกษา) สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมล ศรราชพันธุ์, ศศ.ด. 144 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตามการรับรู้ของนิสิตฝึกสอน สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์พี่เลี้ยง นักเรียน  
และการเปรียบเทียบสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามการรับรู้ของนิสิตฝึกสอน  
สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยง กลุ่มประชากร คือ  
นิสิตฝึกสอน สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 19 คน และอาจารย์พี่เลี้ยง  
จำนวน 19 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน 357 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็น  
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการวิจัยพบว่า นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อย อายุ 24 ปี และมากกว่าสองใน  
สามฝึกสอนวิชางานบ้าน อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นเพศหญิงทั้งหมด มากกว่าครึ่ง มีอายุ 51 ปี ขึ้นไป ส่วนใหญ่สอนวิชา  
งานบ้าน และมากกว่าสองในห้าทำหน้าที่ครูประจำชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มากกว่าสองในสามเป็นเพศหญิง  
สามในห้า มีอายุระหว่าง 12-14 ปี และมากกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อย ศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมตามการรับรู้ของ  
นิสิตฝึกสอน สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักเรียน มีสมรรถนะ  
อยู่ในระดับสูง

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างพบว่า สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวม  
ตามการรับรู้ของนิสิตฝึกสอน สาขาคหกรรมศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับการรับรู้ของอาจารย์  
พี่เลี้ยงแตกต่างกัน โดยนิสิตฝึกสอนมีการรับรู้สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่ำกว่า  
การรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยง