

ฉันทน์จุฑา หงษ์เพชรงาม 2552: สมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลย์ ชลนันทน์, ค.ศ. 262 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ประชากรที่ใช้เป็นผู้อำนวยกรโรงเรียน 96 คน และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 96 คน รวม 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) เท่ากับ 0.71–1.00 มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีวัดค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของแบบสอบถามที่เป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Z-test

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม เกี่ยวกับสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.69$, $\sigma = 0.35$) ส่วนสมรรถนะของครูพลศึกษาที่เป็นจริง อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.06$, $\sigma = 0.37$) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษาระหว่างสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่าสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่สมรรถนะของครูพลศึกษาที่เป็นจริง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05