

ฉันทน์ จันทน์ พงษ์พรงาม 2552: สมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลย์ ชลานันต์, ก.ค. 262 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ประชากรที่ใช้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน 96 คน และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 96 คน รวม 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) เท่ากับ 0.71–1.00 มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีวัดค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของแบบสอบถามที่เป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Z-test

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม เกี่ยวกับสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 3.69$ ,  $\sigma = 0.35$ ) ส่วนสมรรถนะของครูพลศึกษาที่เป็นจริง อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.06$ ,  $\sigma = 0.37$ ) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษาระหว่างสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์กับที่เป็นจริงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่าสมรรถนะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่สมรรถนะของครูพลศึกษาที่เป็นจริง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Jinjuta Hongpetngam 2009: Opinions of Administrators on Desirable and Observed Competencies of Physical Education Teachers in Schools under the Samut Songkhram Educational Service Area. Master of Arts (Physical Education), Major Field: Physical Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Vibool Jalanant, Ed.D. 262 pages.

The purposes of this survey research were to investigate desirable and observed competencies of physical education teachers as perceived by administrators of schools under the Samut Songkhram Educational Service Area, and to compare those two groups of competencies. The population consisted of 96 principals and 96 health and physical education department heads for a total of 192 administrators of the schools.

The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher, of which the content validity was 0.71–1.0, and the Cronbach alpha coefficients of reliability of both desirable and observed competencies were 0.98. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and Z-test.

The findings revealed that the overall desirable competencies of physical education teachers were rated at very high level ( $\mu = 3.69$ ,  $\sigma = 0.35$ ), while the overall observed competencies were rated at the high level ( $\mu=3.06$ ,  $\sigma = 0.37$ ). The comparison between desirable and observed competencies showed statistical significant differences at the 0.05 level. The comparison of observed competencies between the principals and the health and physical education department heads also desirable competencies were not statistical significant different at the 0.05 level, while those of showed statistical significant differences at the 0.05 level.