

ศิริกานต์ สุริยวัฒนานนท์ 2554 : สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย
โรงเรียนวิจิตรศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด
สิงห์บุรี ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์
ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 173 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย
โรงเรียนวิจิตรศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี
ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิจิตรศึกษา จำนวน 6 คน ครูปฐมวัยโรงเรียน
วิจิตรศึกษา จำนวน 25 คน ผู้ปกครองปฐมวัยของโรงเรียนวิจิตรศึกษา 295 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยโดยความคิดเห็นของผู้บริหาร
อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปกครอง
นักเรียน ระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านความสามารถในการสอน และ
ด้านมนุษยสัมพันธ์ ความคิดเห็นของครูปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและ
ความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ทาง
วิชาการ ด้านความสามารถในการสอน และด้านการปกครองนักเรียน ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) ปัญหาการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยโดยความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและผู้ปกครองปฐมวัยมีลักษณะคล้ายกันในด้านคุณธรรมและความประพฤติ กล่าวคือ
ครูปฐมวัยใช้เวลาไม่เหมาะสมในการสื่อสารกับนักเรียน ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ครูปฐมวัย
ขาดการปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองในขณะรับส่งนักเรียน ด้านความรู้ทางวิชาการ พบว่า ครูปฐมวัย
บางท่านไม่สนใจในการพัฒนาความรู้ ด้านความสามารถในการสอน พบว่า ครูปฐมวัยบางท่าน
ขาดจิตวิทยาในการสอน ด้านการปกครองนักเรียน พบว่า ครูปฐมวัยใช้เวลาไม่เหมาะสมในการ
สื่อสารกับนักเรียน