

กมลวรรณ คชายุทธ 2555: สภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกีฬา
จังหวัดชลบุรี ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์พิกุล เอกวารงกูร, ค.ศ. 167 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน
กีฬาจังหวัดชลบุรี กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร การสอบถามบุคลากร และการสำรวจเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์
เนื้อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยผู้บริหาร ได้เห็นถึงความสำคัญของการ
การประกันคุณภาพและให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมตามองค์ประกอบคุณภาพ 8 ประการ กล่าวคือ
1) โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยเทียบเคียงกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการศึกษา 2) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มาจากทุก
ภาคส่วน 3) โรงเรียนมีการวางระบบการบริหารงานอย่างชัดเจน โดยเผยแพร่ให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับ
ทราบ และมีการวางระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการศึกษา
4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้แนวทางการบริหารงานตามวงจร
คุณภาพ (PDCA) และมีระบบการติดตามและรายงานต่อผู้บริหาร โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 5) การติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการวางแผนปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงคุณภาพ
การศึกษาและเน้นตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6) การประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการเตรียมการและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา 7) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนผลการดำเนินการที่ผ่านมาและกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในรูปของคณะกรรมการ

ปัญหาที่พบ คือ บุคลากรบางส่วนยังขาดการมีส่วนร่วมและโรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร
รับทราบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องว่าการประกัน
คุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องเฉพาะกิจ เป็นการเพิ่มภาระงาน และเกี่ยวข้องกับผู้ที่มิหน้าที่รับผิดชอบเท่านั้น
สำหรับการจัดเก็บเอกสารยังมีเอกสารบางส่วนที่ขาดหายไป ทำให้ข้อมูลที่ใช้ในการประกอบการประเมินคุณภาพ
ภายในมีไม่ครบถ้วน

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก