

กฤษฎณา บุตณ 2552: สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปรินญาศึษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจศึษา)
สาขาวิชาธุรกิจศึษา ภาควิชาอาชีพศึษา อาจารย์ที่ปรึษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ชนะ วันหนูน, วท.ม. 138 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
งานธุรกิจในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนงานธุรกิจในช่วงชั้นที่ 3 ทั้งหมด
จำนวน 98 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ในการวิจัย และวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า Needs Indicator Score (NI)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่ควรเป็นและสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
งานธุรกิจในด้านการเตรียมการสอน ด้านการดำเนินการสอน และด้านการวัดผลและประเมิน
ผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีปัญหา
อยู่ในระดับต่ำ หรือมีปัญหาน้อยมากทั้ง 3 ด้าน ด้านการเตรียมการสอน ปัญหาที่พบคือ การกำหนด
ระยะเวลาในการสอนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมในโรงเรียน การมีความพร้อมในเนื้อหางานธุรกิจ ด้านการ
ดำเนินการสอน ปัญหาที่พบคือ การใช้สื่ออุปกรณ์ในการส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
การสร้างบรรยากาศในการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย การใช้สื่ออุปกรณ์ขณะสอนให้
สอดคล้องกับเนื้อหา และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือ การวิเคราะห์
ความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม การเปิดโอกาสให้
นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชนในท้องถิ่นหรือสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนด
เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล