

กฤษฎา บุตน์ 2552: สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)  
สาขาวิชาธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
รองศาสตราจารย์ชนะ วันหนูน, วท.ม. 138 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน  
งานธุรกิจในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนงานธุรกิจในช่วงชั้นที่ 3 ทั้งหมด  
จำนวน 98 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และวิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า Needs Indicator Score (NI)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่ควรเป็นและสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
งานธุรกิจ ในด้านการเตรียมการสอน ด้านการดำเนินการสอน และด้านการวัดผลและประเมิน  
ผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีปัญหา  
อยู่ในระดับต่ำ หรือมีปัญหาน้อยมากทั้ง 3 ด้าน ด้านการเตรียมการสอน ปัญหาที่พบคือ การกำหนด  
ระยะเวลาในการสอนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
การจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมในโรงเรียน การมีความพร้อมในเนื้อหางานธุรกิจ ด้านการ  
ดำเนินการสอน ปัญหาที่พบคือ การใช้สื่ออุปกรณ์ในการส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน  
การสร้างบรรยากาศในการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย การใช้สื่ออุปกรณ์ขณะสอนให้  
สอดคล้องกับเนื้อหา และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือ การวิเคราะห์  
ความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม การเปิดโอกาสให้  
นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชนในท้องถิ่นหรือสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนด  
เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

Kritsana Buttanu 2009: The Situation and Problems of Business Work Instruction in Work-Oriented Experiences and Technology for Level 3 of Teachers in Secondary Schools under the Office of the Basic Education Commission, Bangkok Metropolitan Area 1. Master of Education (Business Education), Major Field: Business Education, Department of Vocational Education. Thesis Advisor: Associate Professor Shana Wannoon, M.S. 138 pages.

The purpose of the research was to study the situations and problems of Business Work Instruction in Work-Oriented Experiences and Technology for Level 3 of teachers in secondary schools under the Office of the Basic Education Commission, Bangkok Metropolitan Area 1. The population of the study was all teachers of level 3 (98 teachers). There was no research sampling. Research instruments were questionnaires. The data analysis had been used by computer program to analyze by using through Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation (S.D.) and Needs Indicator Score (NI).

The results of the current study had been found that the expected and actual situations of Business Work Instruction in teaching preparation, teaching process, and learning evaluation and measurement were high level in all aspects. However, the problems of Business Work Instruction in three aspects were low level or a few problems. Teaching preparation, the problems were the suitable of teaching period for efficiency learning, the additional learning sources in school, the completely of the contents in business works. Teaching process, some problems were the using of teaching tools for students' learning behaviors in their class, the variation of process for subject content introduction, the using of teaching materials that suitable for any subject contents. Learning evaluation and measurement, the problems were the student readiness analysis for subject content improvement, the provident opportunity for students, parents, local people or entrepreneurs in setting some criteria of learning evaluation and measurement.