

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

#### ประชากร

การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 3 อำเภอ ทั้งหมด 159 คน จาก 159 โรงเรียน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามและแบบตรวจสอบรายการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลมาประมวลเป็นกรอบความคิด กำหนดขอบเขต และเครื่องมือในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการในข้อ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นที่ศึกษาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (content validity) และความถูกต้องเหมาะสมในการใช้ภาษา

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้กับประชากรเป้าหมาย

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจาก ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2

2. ส่งหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 พร้อมแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จำนวน 159 ฉบับ จาก 159 โรงเรียน ด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์

3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 12 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 7 มีนาคม 2549

4. เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 136 ฉบับซึ่งสมบูรณ์ทุกฉบับจากจำนวนที่ส่งไป 159 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.53

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาหาค่าสถิติแต่ละตอน วิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาร้อยละ (percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบ

## ความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (rating scale) วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean)  
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง และแปลความ  
หมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545: 103) ดังนี้

- 4.21 - 5.00 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด
- 3.41 - 4.20 หมายถึง มีระดับปัญหามาก
- 2.61 - 3.40 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง
- 1.81 - 2.60 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย
- 1.00 - 1.80 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)