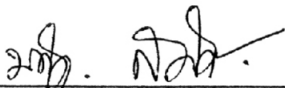
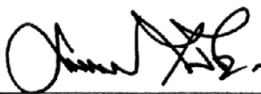


บรรเจิด สมใจเพ็ง 2549: สภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา
การศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑป ไชยจิต, ค.ศ. 121 หน้า
ISBN 974-16-2067-5

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 136 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.53
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ทั้งสามมาตรฐานได้แก่ 1) ด้านผู้เรียน
2) ด้านผู้บริหาร และ 3) ด้านครู ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละระหว่าง 64.71 ถึง 91.08 ส่วน
ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน พบว่า
มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 3 มาตรฐาน และระดับน้อย 4 มาตรฐาน ในมาตรฐานด้านผู้บริหาร 5
มาตรฐาน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกมาตรฐาน ในมาตรฐานด้านครู 2 มาตรฐาน พบว่า มีปัญหา
อยู่ในระดับน้อยทุกมาตรฐาน ส่วนกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และ
กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 รายการ


ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

16 / พ.ค. / 49