

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสอน	8
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	40
ประชากร	40
กลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การสร้างเครื่องมือวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	46
ผลการวิจัย	46
ข้อวิจารณ์	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	64
ข้อเสนอแนะ	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	70
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย	77
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	79
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	81
ภาคผนวก จ แบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเพศของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	46
2	แสดงอายุของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	47
3	แสดงวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	47
4	แสดงอายุการทำงานผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	48
5	แสดงระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร โรงเรียน	48
6	แสดงความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน	49
7	แสดงระยะเวลาที่โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนดำเนินการสอนในระดับ ประถมศึกษามาแล้วเป็นเวลา	50
8	แสดงระยะเวลาที่ครูผู้สอนดำเนินการสอนในระดับประถมศึกษา มาแล้วเป็นเวลา	50
9	แสดงการจัดหาสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	51
10	แสดงการใช้งบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อจัดซื้อสื่อการสอน	52
11	แสดงจำนวนครู ใสดทัศนศึกษาใน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน	52
12	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียน	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงสภาพของสื่อการสอนของครูผู้สอน	54
14	แสดงความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอน	56
15	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน	58
16	แสดงความถึในการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิดของครูผู้สอน	60
ตารางผนวกที่		
จ1	แสดงผลการประเมินแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ	102

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ประเภทสื่อการศึกษาแบ่งตามช่องทางรับและส่ง	19
2	ประเภทสื่อการศึกษาแบ่งตามโครงสร้างความคิด	21