

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รับคืนกลับมานั้น ได้กระทำตามลำดับขั้นตอนและวิธีการที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแปลความหมายในเรื่องที่เกี่ยวกับสภาพของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนรายละเอียดเกี่ยวกับชนิด จำนวน สภาพของสื่อ ปริมาณการใช้ ความต้องการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 ถึง 16 ตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงเพศของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

เพศ	ผู้บริหารโรงเรียน (N=9)		ครูผู้สอน (n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	4	44.40	39	18.60
หญิง	5	55.60	171	81.40

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีจำนวนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.40 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.60 ส่วนครูผู้สอน มีจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 81.40 และ 18.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงอายุของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

อายุ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N=9)		ครูผู้สอน (n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	1	11.10	77	36.50
30-40 ปี	-	-	73	34.80
41-50 ปี	4	44.50	52	24.80
51 ปีขึ้นไป	4	44.40	8	3.90

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากมีอายุตั้งแต่ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.50 อายุ 51 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 44.40 และต่ำกว่า 30 ปีคิดเป็นร้อยละ 11.10 ส่วนครูผู้สอนส่วนมากมีอายุอยู่ในช่วงต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.50 อายุ 30-40 ปีคิดเป็นร้อยละ 34.80 อายุ 41-50 ปีคิดเป็นร้อยละ 24.80 และอายุ 51 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 3.90

ตารางที่ 3 แสดงวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน (N=9)		ครูผู้สอน (n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	20	9.50
ปริญญาตรี	4	44.50	189	90.00
ปริญญาโท	2	22.20	1	0.50
ปริญญาเอก	3	33.30	-	-

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 44.50 วุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 33.30 และ วุฒิปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 22.20 ส่วนครูผู้สอนส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 90.00 ต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 9.50 และ วุฒิปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 0.50

ตารางที่ 4 แสดงอายุการทำงานผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

อายุการทำงาน	ผู้บริหารโรงเรียน (N=9)		ครูผู้สอน (n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 ปี	-	-	117	55.70
10-20 ปี	2	22.20	65	31.00
21-30 ปี	3	33.30	19	9.00
มากกว่า 30 ปี	4	44.50	9	4.30

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียน มีอายุการทำงานมากกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.50 อายุ 21-30 ปีคิดเป็นร้อยละ 33.30 และอายุ 10-20 ปีคิดเป็นร้อยละ 22.20 ในขณะที่ครูผู้สอน มีอายุการทำงานส่วนมากอยู่ในช่วงอายุน้อยกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.70 อายุ 10-20 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.00 อายุ 21-30 ปีคิดเป็นร้อยละ 9.00 อายุมากกว่า 30 ปีคิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 5 แสดงระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน

(N = 9)

การดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหารโรงเรียนระยะเวลา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-5 ปี	2	22.20
6-10 ปี	1	11.10
11-15 ปี	1	11.10
16 ปีขึ้นไป	5	55.60

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 16 ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.60 รองลงมาอยู่ในช่วง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.20 และ 6-15 ปีคิดเป็นร้อยละ 11.10

ตารางที่ 6 แสดงความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการสอนของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
(ตอบได้มากกว่า 1 คำถาม)

ความรู้และประสบการณ์	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน	
	(N=9)		(n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำเร็จการศึกษาวิชาทางเทคโนโลยีการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษาโดยตรง	-	-	15	7.10
เคยเรียนวิชาทางเทคโนโลยีการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษาบางวิชาขณะที่กำลังศึกษา	-	-	94	44.80
เคยได้รับการอบรมเกี่ยวเทคโนโลยีการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษา	5	55.60	101	48.10
เคยหาความรู้จากหนังสือ ตำรา หรือเอกสาร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน	8	88.90	151	71.90
ไม่เคยศึกษาหาความรู้ หรือ ได้รับการอบรม เกี่ยวกับสื่อการสอน	-	-	16	7.60
อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1	11.10	-	-

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เคยหาความรู้จากหนังสือ ตำรา หรือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 88.90 และ 71.90 รองลงมาเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.60 และ 48.10

ตารางที่ 7 แสดงระยะเวลาที่โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน ดำเนินการสอนในระดับประถมศึกษา มาแล้วเป็นเวลา

(N = 9)

ระยะเวลาการดำเนินการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	-	-
5-10 ปี	2	22.20
11-15 ปี	-	-
16-20 ปี	2	22.20
21 ปีขึ้นไป	5	55.60

จากตารางที่ 7 แสดงว่า โรงเรียนดำเนินการสอนในระดับประถมศึกษาส่วนมาก 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.60 รองลงมาอายุ 5-10 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.20

ตารางที่ 8 แสดงระยะเวลาที่ครูผู้สอน ดำเนินการสอนในระดับประถมศึกษา มาแล้วเป็นเวลา

(n = 210)

ระยะเวลาดำเนินการสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	78	37.10
5-10 ปี	82	39.00
11-15 ปี	25	11.90
16-20 ปี	16	7.70
21 ปีขึ้นไป	9	4.30

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ครูผู้สอน ส่วนมากมีระยะเวลาดำเนินการสอนตั้งแต่ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.00 รองลงมา มีระยะเวลาดำเนินการสอนต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.10 ระยะเวลาดำเนินการสอนตั้งแต่ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.90 และมีระยะเวลาดำเนินการสอน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.70 และมีระยะเวลาดำเนินการสอน 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 9 แสดงการจัดการจัดหาสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำถาม)

การดำเนินการ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N=9)		ครูผู้สอน (n=210)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โรงเรียนจัดหาเอง	9	100.00	132	62.90
ครูผู้สอนจัดหาเอง	6	66.70	185	88.10
สำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดหา	-	-	2	1.00
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 จัดหา	-	-	2	1.00
อื่นๆ (ไปรษณีย์).....	-	-	8	3.80

จากตารางที่ 9 แสดงว่า การดำเนินการจัดหาสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนส่วนมาก โรงเรียนจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือครูผู้สอนจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 66.70 ส่วน การดำเนินการจัดหาสื่อการสอนของครูผู้สอนส่วนมาก ครูผู้สอนจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมาคือ โรงเรียนจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 62.90 อื่นๆคิดเป็นร้อยละ 3.80

ตารางที่ 10 แสดงการใช้งบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อจัดซื้อสื่อการสอน

(N = 9)

งบประมาณร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
1 - 20	4
21-40	3
41-60	1
61-80	1
81-100	-

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการใช้งบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อจัดหาสื่อการสอน ส่วนมากใช้งบประมาณคิดเป็นร้อยละ 1-20 รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 21-40 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน

(N = 9)

ครูโสตทัศนศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
มีครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน โดยเฉพาะ	4	44.40
ไม่มีครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน	5	55.60

จากตารางที่ 11 แสดงว่า โรงเรียนส่วนมาก ไม่มีครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.60 ในขณะที่มีครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 44.40

ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านสื่อการสอนของผู้บริหาร โรงเรียน

(N = 9)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สื่อการสอนโดยทั่วไปช่วยให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพ	4.56	0.73	มากที่สุด
2. สื่อการสอนมีความจำเป็นต่อการสอนในระดับประถมศึกษา	4.44	0.73	มาก
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนครูผู้สอนเกี่ยวกับสื่อการสอน	4.33	0.70	มาก
4. ครูในโรงเรียนมีปัญหาในการผลิตสื่อการสอน	3.78	1.30	มาก
5. โรงเรียนควรมีครูโสตทัศนศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญด้านสื่อการสอนและโสตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ	3.89	1.45	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

(N = 9)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ครูในโรงเรียนมีปัญหาในการเลือกใช้สื่อการสอน	3.22	1.56	ปานกลาง
7. ครูโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีปัญหาในการผลิตสื่อการสอน	3.22	1.39	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีการใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ อยู่ในระดับ			
8.1 ประเภทคอมพิวเตอร์			
- ฮาร์ดแวร์	4.22	0.83	มาก
- ซอฟต์แวร์	4.22	0.83	มาก
- บทเรียนสำเร็จรูป/ สื่อมัลติมีเดีย	4.00	0.87	มาก
8.2 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุ เป็นต้น	4.11	0.78	มาก
8.3 ประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผนสถิติ เป็นต้น	3.78	1.30	มาก
8.4 ประเภทเครื่องฉาย เช่น สไลด์ วิดิทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น	3.56	1.42	มาก
9. สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่มีความพร้อมในการให้บริการสื่อการสอน			
9.1 ประเภทเครื่องฉาย เช่น สไลด์ วิดิทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น	4.11	0.93	มาก
9.2 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุ เป็นต้น	4.00	1.12	มาก
9.3 ประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผนสถิติ เป็นต้น	3.89	1.05	มาก
9.4 ประเภทคอมพิวเตอร์			
- ฮาร์ดแวร์	4.11	0.93	มาก
- ซอฟต์แวร์	4.11	0.93	มาก
- บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย	3.78	1.09	มาก
10. สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่			
10.1 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุ เป็นต้น	3.89	0.93	มาก
10.2 ประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผนสถิติ เป็นต้น	3.88	0.99	มาก
10.3 ประเภทเครื่องฉาย เช่น สไลด์ วิดิทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น	3.75	1.28	มาก
10.4 ประเภทคอมพิวเตอร์			
- ฮาร์ดแวร์	4.11	0.93	มาก
- ซอฟต์แวร์	4.00	0.87	มาก
- บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย	3.67	1.12	มาก
11. สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่มีปริมาณการใช้อยู่ในระดับ			
11.1 ประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผนสถิติ เป็นต้น	3.89	0.93	มาก
11.2 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุ เป็นต้น	3.89	1.05	มาก
11.3 ประเภทเครื่องฉาย เช่น สไลด์ วิดิทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น	3.75	1.17	มาก
11.4 ประเภทคอมพิวเตอร์			
- ฮาร์ดแวร์	4.11	0.93	มาก
- ซอฟต์แวร์	4.11	0.93	มาก
- บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย	4.00	1.00	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนมากที่สุดในเรื่องสื่อการสอนโดยทั่วไปช่วยให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพซึ่งมีระดับค่าเฉลี่ย 4.56 และรองลงมาคือ สื่อการสอนมีความจำเป็นต่อการสอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีระดับค่าเฉลี่ย 4.44

ด้านโรงเรียนมีการใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ ประเภทฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีระดับค่าเฉลี่ย 4.22 บทเรียนสำเร็จรูป/สื่อมัลติมีเดียมีระดับค่าเฉลี่ย 4.00

ด้านสื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่มีความพร้อมในการให้บริการสื่อการสอนประเภทฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีระดับค่าเฉลี่ย 4.11 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุมีระดับค่าเฉลี่ย 4.00 ประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผ่นสถิติมีระดับค่าเฉลี่ย 3.98

ด้านสื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่ ประเภทฮาร์ดแวร์มีระดับค่าเฉลี่ย 4.11 ประเภทซอฟต์แวร์มีระดับค่าเฉลี่ย 4.00 ประเภทเครื่องเสียง เช่น เครื่องบันทึกเสียง วิทยุมีระดับค่าเฉลี่ย 3.89

ด้านสื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่มีปริมาณการใช้อยู่ในระดับ ประเภทฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีระดับค่าเฉลี่ย 4.11 บทเรียนสำเร็จรูป/สื่อมัลติมีเดียมีระดับค่าเฉลี่ย 4.00 เครื่องบันทึกเสียง วิทยุและประเภทกราฟิก เช่น แผนภูมิ แผนที่ แผ่นสถิติมีระดับค่าเฉลี่ย 3.89

ตารางที่ 13 แสดงสภาพของสื่อการสอนของครูผู้สอน

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ประเภทวัสดุ			
1. กระดานดำ/เขียว	4.12	0.84	มาก
2. ของจริง /ของตัวอย่าง	3.95	0.92	มาก
3. ป้ายนิเทศ	3.81	1.06	มาก
4. รูปภาพ รูปถ่าย	3.80	0.86	มาก
5. กระดานขาว (white board)	3.70	0.95	มาก
6. กระเป๋าหนัง	3.48	1.14	มาก
7. หุ่นจำลอง	3.40	1.03	ปานกลาง
8. แผนที่ / ลูกโลก	3.37	1.00	ปานกลาง
9. แผนภูมิ/แผนสถิติ	3.33	0.89	ปานกลาง
10. กระดานแม่เหล็ก	2.93	1.19	ปานกลาง
11. กระดานผ้าสำลี	2.82	1.14	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์			
12. เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน	3.89	1.07	มาก
13. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง	3.54	1.19	มาก
14. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	3.50	1.29	มาก
15. เครื่องบันทึกเสียง	3.47	1.19	มาก
16. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์	3.43	1.11	มาก
17. แผ่นโปร่งใส	3.25	1.21	ปานกลาง
18. เครื่องฉายภาพยนตร์	3.14	1.25	ปานกลาง
19. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	3.09	1.12	ปานกลาง
20. เครื่องฉายวัสดุทึบแสง	2.97	1.13	ปานกลาง
21. สไลด์ประกอบเสียง	2.94	1.28	ปานกลาง
22. เครื่องฉายสไลด์/สไลด์	2.91	1.30	ปานกลาง
23. फिल्मภาพยนตร์	2.86	1.10	ปานกลาง
24. การสาธิต	3.84	0.98	มาก
25. นาฏการ/สถานการณ์จำลอง	3.55	1.00	มาก
26. ศึกษานอกสถานที่	3.83	1.04	มาก
27. ทดลองหรือปฏิบัติการ	3.82	0.99	มาก
28. อภิปราย	3.74	0.96	มาก
29. จัดนิทรรศการ	3.52	1.04	มาก
30. สอนเป็นคณะ/ทีม	3.46	1.06	ปานกลาง
ประเภทคอมพิวเตอร์			
31. ฮาร์ดแวร์	3.46	1.11	ปานกลาง
32. ซอฟต์แวร์	3.44	1.15	ปานกลาง
33. บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย	3.27	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงว่า สภาพการใช้สื่อ ชนิดของสื่อการสอนประเภทวัสดุมีจำนวนมาก ได้แก่ กระดานดำ/เขียว มีระดับค่าเฉลี่ย 4.12 ของจริงของตัวอย่าง มีระดับค่าเฉลี่ย 3.95 ป้ายนิเทศ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.81 รูปภาพ รูปถ่าย มีระดับค่าเฉลี่ย 3.80

ชนิดของสื่อการสอนประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์มีจำนวนมาก ได้แก่ เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟนมีระดับค่าเฉลี่ย 3.89 เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง มีระดับค่าเฉลี่ย 3.54 เครื่องเล่นวีดิทัศน์ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.50 เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.43

ชนิดของสื่อการสอนประเภทกิจกรรมมีจำนวนมาก ได้แก่ การสาธิต มีระดับค่าเฉลี่ย 3.84 ศึกษาเอกสารที่มีระดับค่าเฉลี่ย 3.83 ทดลองหรือปฏิบัติการ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.82 อภิปราย มีระดับค่าเฉลี่ย 3.74

ชนิดของสื่อการสอนประเภทคอมพิวเตอร์มีจำนวนมาก ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.46 ซอฟต์แวร์ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.44 บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย มีระดับค่าเฉลี่ย 3.27

ตารางที่ 14 แสดงความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอน

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ประเภทวัสดุ			
1. ของจริง / ของตัวอย่าง	4.18	0.90	มาก
2. รูปภาพ รูปถ่าย	3.99	0.94	มาก
3. หุ่นจำลอง	3.96	0.98	มาก
4. กระดานขาว (white board)	3.77	1.12	มาก
5. ป้ายนิเทศ	3.75	0.99	มาก
6. กระเป๋าหนัง	3.65	1.09	มาก
7. แผนภูมิ/แผนสถิติ	3.63	1.10	มาก
8. กระดานแม่เหล็ก	3.62	1.12	มาก
9. กระดานผ้าสำลี	3.61	1.11	มาก
10. แผนที่ / ลูกโลก	3.60	1.17	มาก
11. กระดานดำ/เขียว	3.46	1.23	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์			
12. เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน	3.90	1.05	มาก
13. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	3.83	1.10	มาก
14. เครื่องบันทึกเสียง	3.70	1.16	มาก
15. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง	3.49	1.19	ปานกลาง
16. สไลด์ประกอบเสียง	3.48	1.24	ปานกลาง
17. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์	3.45	1.25	ปานกลาง
18. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	3.45	1.23	ปานกลาง
19. แผ่นโปร่งใส	3.39	1.20	ปานกลาง
20. เครื่องฉายสไลด์/สไลด์	3.38	1.30	ปานกลาง
21. เครื่องฉายวัสดุทึบแสง	3.29	1.23	ปานกลาง
22. เครื่องฉายภาพยนตร์	3.27	1.27	ปานกลาง
23. फिल्मภาพยนตร์	3.17	1.29	ปานกลาง
ประเภทกิจกรรม			
24. ทดลองหรือปฏิบัติการ	4.13	0.87	มาก
25. ศึกษาเอกสารนอกสถานที่	4.10	0.87	มาก
26. จัดนิทรรศการ	3.95	0.83	มาก
27. การสาธิต	3.92	0.89	มาก
28. นาฏการ/สถานการณ์จำลอง	3.80	1.04	มาก
29. อภิปราย	3.77	0.92	มาก
30. สอนเป็นคณะ/ทีม	3.68	1.00	มาก
ประเภทคอมพิวเตอร์			
31. ซอฟต์แวร์	4.03	1.01	มาก
32. ฮาร์ดแวร์	4.01	1.04	มาก
33. บทเรียนสำเร็จรูป/ สื่อมัลติมีเดีย	3.86	1.14	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูผู้สอน ต้องการสื่อการสอนประเภทวัสดุในระดับมาก คือ ของจริง/ของตัวอย่างมีระดับค่าเฉลี่ย 4.18 รูปภาพ รูปถ่าย มีระดับค่าเฉลี่ย 3.99 หุ่นจำลอง มีระดับค่าเฉลี่ย 3.96 กระดานขาว 3.77 ประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์ได้แก่ เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน 3.90 เครื่องเล่นวีดิทัศน์ มีระดับค่าเฉลี่ย 3.83 เครื่องบันทึกเสียง มีระดับค่าเฉลี่ย 3.70 เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง มีระดับค่าเฉลี่ย 3.49 ประเภทกิจกรรมได้แก่ ทดลองหรือปฏิบัติการ มีระดับค่าเฉลี่ย 4.13 ศึกษาออกสถานที่ มีระดับค่าเฉลี่ย 4.10 จัดนิทรรศการมีระดับค่าเฉลี่ย 3.95 การสาธิต มีระดับค่าเฉลี่ย 3.92 ประเภทคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ มีระดับค่าเฉลี่ย 4.03 ฮาร์ดแวร์ มีระดับค่าเฉลี่ย 4.01 บทเรียนสำเร็จรูป/ สื่อมัลติมีเดีย มีระดับค่าเฉลี่ย 3.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน

ปัญหาและอุปสรรค	\bar{X}	S.D.	(n = 210)
			ระดับ ความคิดเห็น
1. เกี่ยวกับสื่อการสอน			
1.1 สื่อการสอนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ	3.12	1.14	ปานกลาง
1.2 ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ช่วยการผลิตสื่อการสอน	2.96	1.13	ปานกลาง
1.3 ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	2.88	1.09	ปานกลาง
1.3 ไม่มีสถานที่สำหรับผลิตสื่อการสอน	2.88	1.14	ปานกลาง
1.4 สื่อการสอนที่มีอยู่ชำรุดไม่ชัดเจนขาดประสิทธิภาพ	2.83	1.05	ปานกลาง
1.6 ใช้สื่อการสอนเพียงชนิดเดียวประกอบการสอน	2.79	1.12	ปานกลาง
2. เกี่ยวกับครูผู้สอน			
2.1 ครูผู้สอนไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมหรือจัดหาสื่อการสอน	3.25	1.24	ปานกลาง
2.2 ครูผู้สอนไม่ทราบแหล่งในการจัดหาสื่อการสอน	2.61	1.12	ปานกลาง
2.3 ครูผู้สอนไม่ทราบว่าสื่อการสอนอะไรไว้บริการ	2.51	1.08	ปานกลาง
2.4 ครูผู้สอนไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อการสอน	2.43	1.11	ปานกลาง
3. เกี่ยวกับงบประมาณ			
3.1 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอน	3.71	1.22	มาก
3.2 ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซม	3.57	1.20	มาก
3.3 งบประมาณมีจำกัดทำให้ได้สื่อการสอนที่ไม่มีคุณภาพ	3.48	1.21	ปานกลาง
4. เกี่ยวกับครู ใสดทัศนศึกษา			
5.1 ครู ใสดทัศนศึกษาต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่สามารถบริการด้านสื่อการสอนได้อย่างทั่วถึง	3.59	1.18	มาก
5.2 ขาดครู ใสดทัศนศึกษาที่มีคุณภาพและมีความรู้	3.56	1.22	มาก

จากตารางที่ 15 ผลของปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนมีดังนี้

ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูผู้สอน มีความเห็นว่า ปัญหาที่เกี่ยวกับสื่อการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง คือ ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา สื่อการสอนมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอ ไม่มีสถานที่สำหรับผลิตสื่อการสอน สื่อการสอนที่มีอยู่ชำรุดไม่ชัดเจนขาดประสิทธิภาพ ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ช่วยการผลิตสื่อการสอน ใช้สื่อการสอนเพียงชนิดเดียวประกอบการสอน โดยมีระดับค่าเฉลี่ย 2.88, 3.12, 2.88, 2.83, 2.96 และ 2.79 ตามลำดับ

ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูผู้สอน มีความเห็นว่า ปัญหาอยู่ระดับปานกลาง คือ ครูผู้สอนไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมหรือจัดหาสื่อการสอน ครูผู้สอนไม่ทราบแหล่งในการจัดหาสื่อการสอน ครูผู้สอนไม่ทราบว่าสื่อการสอนอะไรไว้บริการบ้าง ครูผู้สอนไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อการสอน โดยมีระดับค่าเฉลี่ย 3.25, 2.61, 2.51 และ 2.43 ตามลำดับ

ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูผู้สอน มีความเห็นว่า ปัญหาอยู่ระดับมาก คือ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอน ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซม โดยมีระดับค่าเฉลี่ย 3.71 และ 3.57

ปัญหาเกี่ยวกับครูโสตทัศนศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า ครูผู้สอน มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับครูโสตทัศนศึกษา มีในระดับมาก คือ ขาดครูโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพและมีความรู้ ครูโสตทัศนศึกษาต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่สามารถบริการด้านสื่อการสอนได้อย่างทั่วถึง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.56 และ 3.59

ตารางที่ 16 แสดงความถี่ในการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิดของครูผู้สอน

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	ปริมาณการใช้สื่อ	
	จำนวน (ครั้งต่อภาคเรียน)	ร้อยละ
ประเภทวัสดุ		
1. รูปภาพ รูปถ่าย	192	91.40
2. ของจริง /ของตัวอย่าง	190	90.50
3. กระดานดำ/เขียว	185	88.10
4. ป้ายนิเทศ	182	86.70
5. แผนที่ / ลูกโลก	174	82.90
6. แผนภูมิ/แผนสถิติ	173	82.40
7. กระดานขาว (white board)	168	80.00
8. หุ่นจำลอง	162	77.10
9. กระเป๋าน้ำ	155	73.80
10. กระดานแม่เหล็ก	125	59.50
11. กระดานผ้าสำลี	123	58.60
ประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์		
12. เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน	175	83.30
13. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง	145	69.00
14. เครื่องบันทึกเสียง	144	68.60
15. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	142	67.60
16. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์	135	64.30
17. แผ่นโปร่งใส	113	53.80
18. เครื่องฉายสไลด์/สไลด์	103	49.00
19. สไลด์ประกอบเสียง	98	46.70
20. เครื่องฉายภาพยนตร์	95	45.20
21. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	95	45.20
22. เครื่องฉายวัสดุทึบแสง	94	44.80
23. फिल्मภาพยนตร์	72	34.30

ตารางที่ 16 (ต่อ)

(n = 210)

ชนิดของสื่อการสอน	ปริมาณการใช้สื่อ	
	จำนวน (ครั้งต่อภาคเรียน)	ร้อยละ
ประเภทกิจกรรม		
24.ศึกษานอกสถานที่	197	93.80
25.จัดนิทรรศการ	192	91.40
26.อภิปราย	188	89.50
27.ทดลองหรือปฏิบัติการ	187	89.00
28.การสาธิต	185	88.00
29.สอนเป็นคณะ/ทีม	183	87.10
30.นาฏการ/สถานการณ์จำลอง	176	83.80
ประเภทคอมพิวเตอร์		
31.ซอฟต์แวร์	155	73.80
32.ฮาร์ดแวร์	154	73.30
33.บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย	139	66.20

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ครูผู้สอน ใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุมากที่สุด ได้แก่ รูปภาพ รูปถ่าย ร้อยละ 91.40 ของจริง ของตัวอย่าง ร้อยละ 90.50 กระดานดำ/เขียว ร้อยละ 88.10 ป้ายนิเทศ ร้อยละ 86.70 แผนที่ ลูกโลก ร้อยละ 82.90 สื่อการสอนประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน ร้อยละ 83.30 เครื่องรับวิทยุกระจายเสียงร้อยละ 69.00 เครื่องบันทึกเสียงร้อยละ 68.60 เครื่องเล่นวีดิทัศน์ร้อยละ 67.60 เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ ร้อยละ 64.30 สื่อการสอนประเภทกิจกรรม ได้แก่ ศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 93.80 จัดนิทรรศการ ร้อยละ 91.40 ทดลองหรือปฏิบัติการ ร้อยละ 89.00 การสาธิตร้อยละ 88.00 สื่อการสอนประเภทคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ร้อยละ 73.80 ฮาร์ดแวร์ ร้อยละ 73.80 บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย ร้อยละ 66.20

ข้อวิจารณ์

จากผลการวิจัย นำมาอภิปรายได้ ดังต่อไปนี้

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ชนิดของสื่อการสอนประเภทวัสดุมีจำนวนมาก ได้แก่ กระดานดำ/เขียว ของจริงของตัวอย่าง ชนิดของสื่อการสอนประเภทวัสดุใช้ร่วมกับอุปกรณ์มีจำนวนมาก ได้แก่ เครื่องขยายเสียง/ไมโครโฟน เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง ชนิดของสื่อการสอนประเภทกิจกรรมมีจำนวนมาก ได้แก่ การสาธิต ศึกษาออกสถานที่ ทดลองหรือปฏิบัติการ ชนิดของสื่อการสอนประเภทคอมพิวเตอร์มีจำนวนมาก ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บทเรียนสำเร็จรูป / สื่อมัลติมีเดีย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสื่อการสอนดังกล่าวนำมาใช้ประกอบการสอนได้ดี และเป็นสื่อการสอนที่ทางโรงเรียนมีไว้บริการให้ครูผู้สอนอย่างเพียงพอ

2. จากผลการวิเคราะห์พบว่า ชนิดของสื่อการสอนที่มีจำนวนน้อยเป็นสื่อการสอน ได้แก่ กระดานผ้าสาหล่า กระดานแม่เหล็ก ฟิล์มภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์/สไลด์ สไลด์ประกอบเสียง เครื่องฉายวัสดุทึบแสง สื่อการสอนบางอย่างดังกล่าว เมื่อนำมาใช้ประกอบการสอนจะมีความยุ่งยาก ในการจัดเตรียมด้านต่างๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ เนื้อหา สถานที่ ตลอดจนตัวครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ ต้องรับผิดชอบหน้าที่ด้านอื่นๆ ด้วย เช่น งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน เป็นต้น และงบประมาณการจัดซื้อสื่อดังกล่าวบางอย่างมีราคาค่อนข้างสูง งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัดเป็นเหตุให้ครูผู้สอนไม่นำสื่อการสอนดังกล่าวมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเท่าที่ควร

3. จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สื่อการสอนแต่ละชนิดส่วนมากอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสื่อการสอนได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชนที่บริหารและการจัดการที่ต้องอาศัยความละเอียดถี่ถ้วนในการบริหารงาน จึงจะเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และสื่อบางชนิดมีราคาแพงและยังขาดผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในการใช้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ครูผู้สอนส่วนมากใช้สื่อการสอนประเภทกิจกรรม คือ การสาธิต การศึกษาออกสถานที่ การทดลองหรือปฏิบัติการ เพราะสื่อประเภทดังกล่าวมีความ สะดวก ต่อการใช้และสามารถจัดหาได้ง่ายและเป็นรูปธรรม ส่วนสื่อชนิดอื่นๆ นำมาใช้รองลงมา อาจเป็นเพราะความเคยชินในการสอน ที่ไม่นำสื่อการสอนมาใช้ประกอบการเรียนการสอน หรือครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ไม่เห็นความสำคัญของการนำสื่อการสอนมาใช้

5. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนทางด้านงบประมาณ ครูผู้สอน ส่วนใหญ่พบปัญหาในเรื่องการขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอน และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา และซ่อมแซมสื่อการสอน และงบประมาณมีจำกัด ทำให้ได้สื่อการสอนที่ไม่มีคุณภาพ ทั้งนี้โรงเรียนควรส่งเสริมในด้านการจัดหาสื่อการสอนไว้บริการและสนองตอบความต้องการของครู

6. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อของครูผู้สอน ส่วนใหญ่พบปัญหาในเรื่องของการขาดครู ใสดทัศนศึกษาที่มีคุณภาพและมีความรู้ด้านสื่อการสอนแท้จริง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะครู ใสดทัศนศึกษาไม่ได้จบการศึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือใสดทัศนศึกษาโดยตรง เพราะจากการการศึกษาข้อมูลพบว่า ครูผู้สอน มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสอน คือ เคยศึกษาหาความรู้จาก หนังสือ ตำรา หรือเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับสื่อการสอน เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอน และเคยเรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษาหรือใสดทัศนศึกษาบางวิชาขณะที่กำลังศึกษา จึงควรจัดครูผู้สอนที่สำเร็จด้านนี้มาทำหน้าที่ครู ใสดทัศนศึกษาโดยตรง

7. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สื่อการสอนที่ครูผู้สอน ต้องการมากที่สุด คือ ของจริง/ของ ตัวอย่าง ทดลองหรือปฏิบัติการ และศึกษานอกสถานที่ สื่อการสอนดังกล่าวเป็นสื่อที่ผู้เรียนได้เห็นจริง และสัมผัสได้โดยตรง ประกอบกับเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยและแพร่หลายในปัจจุบัน