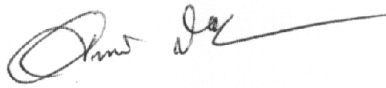


เนตรนภา ภูพันธ์ทอง 2549: สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้สื่อการสอนของครู
โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ระดับประถมศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรินญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D.
102 หน้า
ISBN 974-16-2322-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของสื่อการสอนปริมาณการใช้สื่อการสอน
ปัญหาในการใช้สื่อการสอน และความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอน ครูใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ระดับประถมศึกษา ประชากรเป็นผู้บริหาร โรงเรียน และครู กลุ่มตัวอย่างเป็น
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 210 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 219 คน การ
วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้สูตรเพื่อหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เครื่องมือที่ใช้คำนวณค่าทางสถิติ
ได้แก่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า ชนิดของสื่อการสอนที่โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มีจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นสื่อการสอนประเภท กระดานดำ ของจริง ของตัวอย่าง เครื่องขยายเสียง/
ไมโครโฟน การทดลอง ป้ายนิเทศ รูปภาพและรูปถ่าย สื่อการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
ปัญหาในการใช้สื่อการสอน ได้แก่ ปัญหาในการขาดงบประมาณในการจัดซื้อ บำรุงรักษาและ
ซ่อมแซมสื่อการสอน รวมทั้งงบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ได้สื่อการสอนที่ไม่มีคุณภาพ ปัญหา
ด้านครูโสตทัศนศึกษา คือ ไม่มีครูโสตทัศนศึกษา สื่อการสอนที่ต้องการอยู่ในระดับมากคือ
ของจริง ของตัวอย่าง การทดลอง หรือปฏิบัติการ การศึกษานอกสถานที่ รูปภาพ รูปถ่าย หุ่นจำลอง
เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บทเรียนคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

เนตรนภา ภูพันธ์ทอง
ลายมือชื่อนิติติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

22 / 05 / 2549