

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของสื่อการสอนปริมาณการใช้สื่อการสอน ปัญหาในการใช้สื่อการสอน และความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอน ครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ระดับประถมศึกษา ประชากรเป็นผู้บริหาร โรงเรียน และครู กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 210 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 219 คน การ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้สูตรเพื่อหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เครื่องมือที่ใช้คำนวณค่าทางสถิติ ได้แก่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า ชนิดของสื่อการสอนที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นสื่อการสอนประเภท กระดานดำ ของจริง ของตัวอย่าง เครื่องขยายเสียง/ ไมโครโฟน การทดลอง ป้ายนิเทศ รูปภาพและรูปถ่าย สื่อการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ปัญหาในการใช้สื่อการสอน ได้แก่ ปัญหาในการขาดงบประมาณในการจัดซื้อ บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมสื่อการสอน รวมทั้งงบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ได้สื่อการสอนที่ไม่มีคุณภาพ ปัญหา ด้านครู ใส่ดทัศนศึกษา คือ ไม่มีครู ใส่ดทัศนศึกษา สื่อการสอนที่ต้องการอยู่ในระดับมากคือ ของจริง ของตัวอย่าง การทดลอง หรือปฏิบัติการ การศึกษานอกสถานที่ รูปภาพ รูปถ่าย หุ่นจำลอง เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บทเรียนคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

The purposes of this study were to study the status of instructional media utilization, problems of using instructional media and needs for instructional media of the teachers in the schools under office of the private education commission elementary level in Amphoe Phra Nakhon Si Ayutthaya, Changwat Phra Nakhon Si Ayutthaya. The population were administrators principals, and teachers. The samples were 219 administrators and teachers. The data were collected by the questionnaires and analyzed by using percentage and mean.

The result revealed that the instructional media used in the elementary schools under Office of the Private Education Commission Elementary Level in Amphoe Phra Nakhon Si Ayutthaya, Changwat Phra Nakhon Si Ayutthaya were black boards, green boards and the real things, sample things, amplifiers, microphone, experiment, bulletin boards, picture, photograph media. The Most of the instructional media were mostly good condition. The problems of instructional media utilization was the budget which was not enough for purchasing and maintenance of instructional media, so the available instructional media is low quality. The problems were lack of the audio-visual teacher in the school and the teacher wanted instructional media which were real things, sample things, experiment, operator, the source of knowledge, study trip, picture, photograph, model, amplifiers, microphone, hardware, software and CAI Program.