

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
นิยามศัพท์	8
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการสอน	11
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์	58
ความต้องการ การใช้สื่อการสอน	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	72
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	76
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	77
ผลการวิจัย	77
ข้อวิจารณ์	104

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะ	111
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	113
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย	120
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพ เครื่องมือในการวิจัย	122
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตประเมินเครื่องมือวิจัย	128
ภาคผนวก ง สรุปแบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	130
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย	133
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	137
ภาคผนวก ช รายชื่อ โรงเรียนกลุ่มประชากร	157
ภาคผนวก ซ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	160

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
2	จำนวนและร้อยละแสดงสภาพการใช้อีสื่อการสอนประเภทวัสดุ	82
3	จำนวนและร้อยละแสดงสภาพการใช้อีสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์	84
4	จำนวนและร้อยละแสดงสภาพการใช้อีสื่อการสอนประเภทวิธีการสอน	87
5	ระดับการใช้อีสื่อการสอนประเภทวัสดุ	88
6	ระดับการใช้อีสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์	90
7	ระดับการใช้อีสื่อการสอนประเภทวิธีการสอน	93
8	ระดับความต้องการการใช้อีสื่อการสอนประเภทวัสดุ	94
9	ระดับความต้องการการใช้อีสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์	96
10	ระดับความต้องการการใช้อีสื่อการสอนประเภทวิธีการสอน	99
11	ระดับปัญหาการใช้อีสื่อการสอน	100

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 ลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์

60