

สิริพรรณย์ คล้ายสุพรรณ 2549: สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้สื่อการสอนของครู  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุพรรณบุรี ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขา  
เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม. 162 หน้า  
ISBN 974-16-1848-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้สื่อการสอน  
ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุพรรณบุรี ประชากรเป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่สอนช่วงชั้น 3-4 จำนวน 175 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการสอนที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประเภทวัสดุที่ใช้มาก  
ที่สุดคือ หนังสือเรียน/ตำราเรียน ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้มากที่สุด คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อ  
การสอนประเภทวิธีการสอนที่ใช้มากที่สุด คือ วิธีการสอนแบบบรรยาย สื่อการสอนประเภทวัสดุ  
มีระดับความต้องการมาก คือ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือเรียน/ตำราคณิตศาสตร์ ประเภทอุปกรณ์  
มีระดับความต้องการมาก คือ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สื่อการสอนประเภทวิธีการสอน มี  
ระดับความต้องการมาก คือ วิธีการสอนแบบบรรยาย ปัญหาการใช้สื่อการสอน มีระดับปัญหา  
การใช้สื่อมาก คือ ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการผลิตสื่อ สื่อการสอนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ

---

ลายมือชื่อนิติ

---

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

Siriphan Khlaisuban 2006: Status Problems and Needs on Media Utilization of Secondary School Mathematics Teacher Under Office of Suphanburi Basic Education Commission. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Surachai Pasertsaruay, M.Ed. 162 pages.  
ISBN 974-16-1848-4

The purpose of this research was to study the Problems Status and Needs on Instructional Media Utilization of the Secondary School Mathematics Teachers under the Office of Suphanburi Basic Education Commission. The population in this study were consisted of 175 Mathematics Teachers Under the Office of Suphanburi Basic Education Commission. The research instrument was questionnaires and the data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The results of the study showed that: the instructional materials that the mathematics teacher were mostly used were textbook, the equipment were computer, teaching techniques were lecture. The materials that most of mathematics teachers needed were course syllabus and textbook, the equipments was computer, teaching technique was lecture. The problems from using instructional media were lack of media and lack of media producer.

\_\_\_\_\_  
Student's signature

\_\_\_\_\_  
Thesis Advisor's signature

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_