


ศิริพรรณ คล้ายสุบรรณ 2549: สภาพ ปัญหาและความต้องการการใช้สื่อการสอน
ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม. 162 หน้า
ISBN 974-16-1848-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้สื่อการสอน
ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี ประชากรเป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่สอนช่วงชั้น 3-4 จำนวน 175 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการสอนที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประเภทวัสดุที่ใช้มากที่สุด
คือ หนังสือเรียน/ตำราเรียน ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้มากที่สุด คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อการสอน
ประเภทวิธีการสอนที่ใช้มากที่สุด คือ วิธีการสอนแบบบรรยาย สื่อการสอนประเภทวัสดุ มีระดับความ
ต้องการมาก คือ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือเรียน/ตำราคณิตศาสตร์ ประเภทอุปกรณ์ มีระดับความ
ต้องการมาก คือ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สื่อการสอนประเภทวิธีการสอน มีระดับความ
ต้องการมาก คือ วิธีการสอนแบบบรรยาย ปัญหาการใช้สื่อการสอน มีระดับปัญหาการใช้สื่อมาก
คือ ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการผลิตสื่อ สื่อการสอนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ



ลายมือชื่อนิติศ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

20 / 12 / 19