

พงศธร ไพจิตร 2553: สถานภาพของโปรแกรมการสอนวิชาพลศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ไพวัลย์ ตัณฑาทูณ, ค.ม. 133 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของโปรแกรมการสอนวิชาพลศึกษาทั่วไปใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาข้อมูลด้านระเบียบการจัดการเรียนการ  
สอน ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้าน  
บุคลากร และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีส่งแบบสอบถามไปยัง  
ประธานผู้รับผิดชอบการเปิดสอนวิชาพลศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 41  
มหาวิทยาลัย ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 39 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.12 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดย  
หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่กำหนดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเรียนวิชาพลศึกษา  
ทั่วไปทุกคน โดยกำหนดไว้ในหมวดวิชาเลือกเสรี รายวิชาละ 2 หน่วยกิต และ กำหนดไว้ในหมวดวิชา  
บังคับ รายวิชาละ 3 หน่วยกิต เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง ลักษณะวิชาเป็นทั้งแบบบรรยายร่วมกับ  
การปฏิบัติ ทุกมหาวิทยาลัยจัดชั้นเรียนแบบสหศึกษา จำนวนผู้เรียนหมู่ละ 31 – 40 คน ผู้เรียนเลือกเรียน  
รายวิชาพลศึกษาตามความสนใจ รายวิชาที่ผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียนมากที่สุดคือ วิชาเบดมินตัน และลีลาศ  
วัตถุประสงค์สำคัญของการจัดโปรแกรมการสอนวิชาพลศึกษาทั่วไป คือ ด้านความรู้ สุขภาพ สมรรถภาพ  
ทางกาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเพียงพอ และได้  
มาตรฐาน ผู้สอนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาทางด้านพลศึกษาโดยตรง และมีการส่งเสริมบุคลากรผู้สอนให้  
เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประชุมและสัมมนา

เกณฑ์การตัดสินระดับคะแนน ใช้แบบอิงเกณฑ์ ผู้สอนมีการประเมินตนเองและผู้เรียนมีส่วนร่วม  
ในการประเมินการสอน ผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้ ผู้เรียนมีการประเมินตนเอง และ  
ประเมินเพื่อนๆ ในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลเป็นแบบทดสอบที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นเอง และมี  
การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำกิจกรรมที่ได้เรียนในวิชาพลศึกษาทั่วไป ไปใช้ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน  
การสอน

---

ลายมือชื่อนิติ

---

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก