

อนงษา มาสมัคร 2553: สตามภาพของผลศึษาในโรงเรียนมัธยมศึษา ภาคตะวันตก
ของประเทศไทย ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ผลศึษา) สาขาวิชาผลศึษา
ภาควิชาผลศึษา อาจารย์ที่ปริญญาวิตยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์กรรวี บุญชัย, Ed.D. 179 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึษาสตามภาพของผลศึษาในโรงเรียนมัธยมศึษา
ภาคตะวันตกของประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึษาข้อมูลด้านครูผู้สอน
วิชาผลศึษา ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรผลศึษา ด้านโครงสร้างวิชาผลศึษา ด้านการจัดและ
บริหารโปรแกรมผลศึษาในโรงเรียน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้าน
การประเมินผลการเรียนรูู้ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยัง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรูู้สุขศึษาและผลศึษา จำนวน 180 คน จาก 180 โรงเรียน ได้รับ
แบบสอบถามกลับคืนและมีความสมบูรณ์จำนวน 170 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.44 นำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ และฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนวิชาผลศึษา ส่วนใหญ่จบวุฒิการศึกษาสาขาวิชาผลศึษา
มีการะงานสอน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ สอนวิชาผลศึษาและสุขศึษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำ
สาระหลักสูตรผลศึษาและจัดทำสาระหลักสูตรด้วยตนเอง คณะกรรมการจัดทำสาระหลักสูตร
ประกอบด้วยครูผู้สอนวิชาผลศึษาเป็นหลัก ทุกโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาผลศึษา
ทุกชั้นปี สตามที่ในการจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึษาเป็นสนามกลางแจ้ง มีความปลอดภัย
มีพื้นที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ มีความเพียงพอและมีมาตรฐาน โครงสร้างวิชาผลศึษา ในช่วง
ชั้นที่ 3 กำหนดเป็นสาระพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ เรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ และในช่วงชั้นที่ 4 กำหนด
เป็นสาระพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ เรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เกณฑ์การตัดสินระดับคะแนนเป็นแบบ
อิงเกณฑ์ องค์ประกอบในการตัดสินระดับคะแนน ประกอบด้วย ด้านทักษะ ด้านความรู้ ด้าน
สมรรถภาพทางกาย ด้านเจตคติ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือด้านสังคม ซึ่งกำหนดการ
ให้คะแนนเท่ากับ 40, 20, 20, 10 และ 10 ตามลำดับ

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปริญญาวิตยานิพนธ์หลัก