

การเรียนรู้เรื่องเพศ กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทย
(SEXUAL LEARNING AND SEXUAL BEHAVIOR AMONG THAI YOUTH.)

รัตนาพร อินทร์เพ็ญ 4837582 PRPR/M

ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต, Ph.D., อภิชาติ จำรัสสุทธิรงค์, Ph.D.

บทคัดย่อ

วัยรุ่นไทยขาดโอกาสในการเรียนรู้เรื่องเพศที่เหมาะสมและถูกต้อง ส่วนใหญ่เรียนรู้เรื่องเพศจากสื่อลามกอนาจาร ผลที่ตามมาคือ วัยรุ่นขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศ จนทำให้วัยรุ่นต้องเผชิญปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น ตั้งท้องเมื่อไม่พร้อม การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย และปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์อื่นๆ อย่างยากที่จะหลีกเลี่ยงได้ วัตถุประสงค์ของการศึกษารั้งนี้ เพื่อศึกษาการเรียนรู้เรื่องเพศของวัยรุ่น และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้เรื่องเพศที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทย โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิจาก “โครงการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ในวัยรุ่น โดยการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการให้บริการปรึกษาในชุมชน” ที่ดำเนินการสำรวจข้อมูล โดย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม - 15 กันยายน 2547 ตัวอย่างในการศึกษาได้แก่วัยรุ่นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 12 -24 ปี จำนวน 411 ราย กำลังศึกษาในโรงเรียน วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย ทั้งในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล จังหวัดลำปาง ขอนแก่น และ นครศรีธรรมราช ผลการศึกษารั้งนี้ พบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการดูสื่อลามกเช่น หนึ่งปีมากกว่าใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมอื่นๆ หากแต่ในเรื่องของการเรียนรู้เรื่องเพศของวัยรุ่นนั้น วัยรุ่นส่วนใหญ่คิดว่าพ่อแม่ควรเป็นคนแรกที่สอนเรื่องเพศให้แก่ลูก รวมทั้งในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของการติดเชื้อที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ วัยรุ่นยังคงขาดความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวอยู่มาก ในทางกลับกันเมื่อวัยรุ่นมีปัญหาในเรื่องเพศวัยรุ่นกลับเลือกที่จะปรึกษาเพื่อนมากกว่าที่จะปรึกษาพ่อแม่ หรือครู อาจารย์ และกลุ่มวัยรุ่นที่เลือกปรึกษาเพื่อนนั้น มักมีพฤติกรรมทางเพศแบบมีคนรัก มีเพศสัมพันธ์แล้วเป็นส่วนใหญ่ ข้อเสนอแนะในการศึกษารั้งนี้ คือควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาให้มีความเหมาะสมกับวัย ควรให้วัยรุ่นในสถานศึกษาได้มีโอกาสจัดกิจกรรมรณรงค์ เกี่ยวกับเรื่องของพฤติกรรมทางเพศ ด้วยการให้วัยรุ่นและผู้ปกครองเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยมีครู /อาจารย์ เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นทางเลือกให้เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรม และเสริมสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นภายในครอบครัวและสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: การเรียนรู้เรื่องเพศ / พฤติกรรมทางเพศ / วัยรุ่น

122 หน้า

SEXUAL LEARNING AND SEXUAL BEHAVIOR AMONG THAI YOUTH.

RATTANAPORN INPHEN 4837582 PRPR/M

M.A. (POPULATION AND SOCIAL RESEARCH)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SIRINAN KITTISUKSATHIT, PH.D.,
APHICHAT CHAMRATRITHIRONG, PH.D.

Abstract

It is generally known that there are not enough opportunities for Thai youths to have sex education. Most of them have experienced sexual learning thorough obscene media, which then produces undesirable sexual knowledge among them. As a consequence, they confront problems related to sexual intercourse without the knowledge of sexual education. These problems include unwanted pregnancy, unsafe abortion and other reproductive health problems.

This research, therefore, aimed to examine learning patterns of sex education among Thai youths and to examine the relationship on how sex education influenced sexual behaviors of youths. The research employed secondary data from the "Project on the Prevention of HIV Infection in Adolescents through Life Skill Training and Community Counseling Service" conducted by the Institute for Population and Social Research, Mahidol University, between August 13 and September 15, 2006. In the Project, 411 teens and young adults aged between 12 and 24 were employed as the sample group. These sample groups were from schools, colleges and universities in Bangkok and around its outskirts, Lampang, Khonkean and Nakhon Sri Thammarat.

Findings from this research reveal that most of the male youths obtain sex education through obscene media, such as watching pornographic movies, more than any other activity. Female youths obtain their sex education by personal experience, spending time with a partner or a close friend. The research found that the majority of Thai youths still think that parents are the first people who should provide sex education for their children. Such education should involve various aspects of sex such as knowledge of sexually transmitted diseases, which is unknown among many teens. Although the majority of youths prefer to be sexually educated by their parents, those who have already had sexual intercourse with a partner prefer to receive advice from their friends, rather than their parents or teachers, if they encounter any sexual problems.

The researchers recommended that the sex education curriculum should be developed appropriately according to age. This should involve youth campaigns on sexual behaviors in various educational institutions. Such campaigns would open floors for youths and parents to be campaign organizers who would also receive support and guidance from teacher-mentors. Finally, this activity would offer appropriate sexual knowledge and correct understanding of sex within families as well as in educational institutions.

KEY WORDS: SEXUAL LEARNING /SEXUAL BEHAVIOR/YOUTH

122 pp.