

K 40461018 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การยอมรับองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แสงเดือน รอดรัตนาทูล : การยอมรับองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณา ความสำเร็จความชอบของข้าราชการครู : กรณีศึกษาข้าราชการครูสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (THE ACCEPTANCE OF TEACHERS PERFORMANCE EVALUATION FOR SALARY PROMOTION : A CASE STUDY OF PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OF SAMUT SAKHON) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. วรพจน์ มูรพันธุ์, ผศ.ดร. จิราวรรณ คงคล้าย และ รศ. ดร. ประกอบ คุณารักษ์. 149 หน้า. ISBN 974 - 653 - 163 - 8.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์สองประการ คือ เพื่อแสดงให้เห็นปัญหาในการประเมินผล การปฏิบัติงาน และ ความแตกต่างในเรื่องการยอมรับในองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านผู้ประเมิน วิธีประเมิน ความถี่ในการประเมิน และแบบประเมิน ระหว่างผู้บริหารกับครู โดยใช้แบบสอบถามที่บูรณาการจากแนวคิดด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย บุคลากรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 327 คน โดยแบ่งผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็นสองกลุ่มคือ ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหาร 29 คน ผู้รับการประเมิน ได้แก่ ครู 298 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2543 สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) วิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ Chi-Square test of Independence และทดสอบรายคู่โดย Marascuilo's test ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ประเมินให้ความสำคัญ เรื่อง วิธีประเมิน แต่ผู้รับการประเมินให้ความสำคัญในเรื่องผู้ทำหน้าที่ประเมิน (2) ผู้ประเมินยอมรับในเรื่องการประเมินแบบ 360 องศา และผู้รับการประเมินยอมรับในเรื่องการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน ยอมรับการประเมินแบบสามเดือนครั้ง ทั้งสองฝ่าย เห็นด้วยกับวิธีประเมินแบบผสม และด้านรายละเอียดของแบบประเมิน กลุ่มผู้ประเมินยอมรับในข้อความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ขณะที่ผู้รับการประเมินยอมรับในเรื่องประสิทธิภาพการสอน (3) กลุ่มผู้ประเมินกับผู้รับการประเมินมีการยอมรับแตกต่างกัน ในเรื่องผู้ประเมินและวิธีประเมิน โดยที่ผู้รับการประเมินสูงกว่า