

คำสำคัญ : การยอมรับองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แสงเดือน รอดรัตนาทูล : การยอมรับองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณา ความดีความชอบของข้าราชการครู : กรณีศึกษาข้าราชการครูสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (THE ACCEPTANCE OF TEACHERS PERFORMANCE EVALUATION FOR SALARY PROMOTION : A CASE STUDY OF PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OF SAMUT SAKHON) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. วรพจน์ มูรพันธุ์, ผศ.ดร. จิราวรรณ คงคล้าย และ รศ. ดร. ประกอบ คุณารักษ์, 149 หน้า. ISBN 974 - 653 - 163 - 8.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์สองประการ คือ เพื่อแสดงให้เห็นปัญหาในการประเมินผล การปฏิบัติงาน และ ความแตกต่างในเรื่องการยอมรับในองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านผู้ประเมิน วิธีประเมิน ความถี่ในการประเมิน และแบบประเมิน ระหว่างผู้บริหารกับครู โดยใช้แบบสอบถามที่บูรณาการจากแนวคิดด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย บุคลากรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 327 คน โดยแบ่งผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็นสองกลุ่มคือ ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหาร 29 คน ผู้รับการประเมิน ได้แก่ ครู 298 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2543 สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) วิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ Chi-Square test of Independence และทดสอบรายคู่โดย Marascuilo's test ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ประเมินให้ความสำคัญ เรื่อง วิธีประเมิน แต่ผู้รับการประเมินให้ความสำคัญในเรื่องผู้ทำหน้าที่ประเมิน (2) ผู้ประเมินยอมรับในเรื่องการประเมินแบบ 360 องศา และผู้รับการประเมินยอมรับในเรื่องการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน ยอมรับการประเมินแบบสามเดือนครั้ง ทั้งสองฝ่าย เห็นด้วยกับวิธีประเมินแบบผสม และด้านรายละเอียดของแบบประเมิน กลุ่มผู้ประเมินยอมรับในข้อความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ขณะที่ผู้รับการประเมินยอมรับในเรื่องประสิทธิภาพการสอน (3) กลุ่มผู้ประเมินกับผู้รับการประเมินมีการยอมรับแตกต่างกัน ในเรื่องผู้ประเมินและวิธีประเมิน โดยที่ผู้รับการประเมินสูงกว่า

KEY WORD : TEACHERS PERFORMANCE EVALUATION

SANGDUAN RODRATTANATOON : THE ACCEPTANCE OF TEACHERS PERFORMANCE EVALUATION FOR SALARY PROMOTION : A CASE STUDY OF PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OF SAMUT SAKHON. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. WARAPOJ MOORAPUN, M.S., ASST. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI., Ph.D. AND ASSOC. PROF. PARGOB KUNARAK, Ph.D., 149 pp. ISBN 974 – 653 – 163 – 8.

The main purposes of this research were to identify problems regarding performance evaluation and differences on the acceptance of performance evaluation factors comprising evaluators, method, frequency and form between school administrators and teachers. A questionnaire developed from different concepts of performance evaluation by the researcher, was employed for data collection. All data gathered from the sample units, comprising 29 school administrators as evaluators and 228 teachers as evaluatees in Samut Sakhon province during March – May, 2000, were analyzed by frequency, percentage, and  $\chi^2$  – test of independence along with the Marascuilo's test. It was found that : (1) the evaluators emphasized on the evaluation method where the evaluatees were on the evaluators. (2) The evaluators accepted the 360° approach while the evaluatees recognized the school administrators as evaluators. It was also found that both the evaluators and the evaluatees accepted a three-month period of evaluation through a combination method of evaluation, by which the evaluators were responsible for the whole schools and the evaluators were on teaching effectiveness. (3) There were significantly different between the evaluatees and the evaluatees on the acceptance regarding the evaluators and the evaluation method where the evaluatees were higher.