

บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). *กรอบการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาของกรมพลศึกษา*. อุดลำนานา. (หน้า 1-9).
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ (2523). *การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). *หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2532). *ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2514). "คู่มือครูภาษาไทย" เอกสารนิเทศทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- จรัญ เกษมสายชนม์. (2530). *การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- จินตนา ยูนินันท์. (2527). *การเรียนการสอน-การวัดผล*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวรรณ รักษาพล. (2533). *การสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำนง พรายแถมแซ. (2529). *เทคนิคการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). "ระบบสื่อการสอน" เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- จู่ปะเนี้ย นาคทรพ. (2525). "การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา" เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ต๋นัย ไชยโยธา. (2534). การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2527). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่สอง
จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ.
- ธีระนุช ทีปะปาล. (2530). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2524). "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน" เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นราวัลย์ นวลนิพัฒน์. (2526). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ นฤกะวัน. (2524). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญถิ่น อัดถากร. (2514). ข้อคิดเห็นในการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- บำรุง กัลต์เจริญ และ ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). วิธีสอนทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, พิษณุโลก.
- ประทวน กลิ่นพินิจ. (2539). พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของครูและนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนน้ำไผ่ อ่างเขื่อนน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.
- ประภาศรี สีห์อำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ปรุ่ง นวลลัดดา. (2535). การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดความสูญเปล่าทางการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

- พรณี ชุทัย. (2522). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกานิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรากานิมพ์.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. (2523). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2524). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพฯ : อักษรากานิมพ์.
- ยุทธศักดิ์ ชัมแสง. (2535). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา ศุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิเทศการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ฝายวัดผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาสนา ช่าวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.
- วิไลรัตน์ เพชรรัตน์. (2535). การสอน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. อัดสำเนา.
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
- วีระเดช เชื้อนาม. (2536). สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. เชียงใหม่.

- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2523). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เชียงใหม่. ภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต
- สนิท ลัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงธนวัฒนา.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2525). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมหวัง บุญสิทธิ์. (2523). กระบวนการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ศึกษากรณีกลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
ขอนแก่น.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2523). "หลักการวัดผลและประเมินผล" เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการ
เรียนการสอน. ฝ่ายวิชาการ หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรค์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนิสา เป็งย่อง. (2527). แนวโน้มหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ใน 10 ปีข้างหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพล วังสิทธิ์. (2536). "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ" ประชากรศึกษา
8 (พฤษภาคม, 2536) : 4-6.

- สุภัทรา ชูสม. (2536). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 11. รวมบทความอำนวยการนิพนธ์ ปีการศึกษา 2536 (หน้า 186) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ วาดเขียน และ อรพันธ์ โกชนดา. (2524). การประเมินการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี เกียรติทอง. (2530). การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- สุเมธ สุกิน. (2535). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ในโรงเรียนที่มีนักเรียนชาวเขา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานโครงการวิทยาลัยชุมชน. (2537). วิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ. อุดลำนานา หน้า 3-9.
- หทัยรัตน์ ทับพร. (2533). การสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรนาฏศิลป์ขั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์. กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา. (2540). ทิศทางของวิทยาลัยชุมชน. อุดลำนานา. หน้า 2.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2525). ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อบรม สันนิบาล และ กุลชลี องค์กริพร. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์