

ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

มานิช ถาอ้าย

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะมหาหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
มีนาคม 2541

ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

มานิช ฤกษ์ชัย

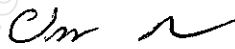
วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



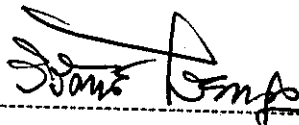
ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี



กรรมการ

อาจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ



กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2541

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสามารถจากรองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวีกาตาวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ รวมถึงให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ศิริลักษณ์ วรณัทธ อาจารย์อรรณณ เศรษฐเสถียร อาจารย์พานิช ไชยศรี อาจารย์ประเสริฐ ศรีถาวร อาจารย์เดช สารจันทร์ และอาจารย์ศักดิ์ ภูมิมาลา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านนามน ที่อนุเคราะห์ให้ใช้ กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยและขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนบ้านนามน สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่น้อยศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม ที่อนุเคราะห์ให้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการทดลองเครื่องมือ สำหรับใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่น 12 ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในสาขาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอบอบแต่ คุณพ่อคุณแม่ ตลอดจนอาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา

มนิช ถ้ายาย