

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	10
สมมุติฐานของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	13
กระบวนการแก้ปัญหา	19
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน	44
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	46
บทที่ 5 บทสรุป	54
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผลการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	65
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา	66
เฉลยแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา	73
คู่มือแผนการสอน	75
แผนการสอน และบทเรียนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	77
ใบกำหนดบทบาทการประทุมกลุ่มย่อย	127
แบบบันทึกการค้นคว้ารายบุคคล	130
แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่มด้านการทำงานและผลงาน	132
แบบแสดงความคิดเห็น	134
ภาคผนวก ค รายละเอียดในการคำนวณ	138
ประวัติผู้เขียน	142

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงคะแนนทดสอบก่อน-หลังเรียนของนักเรียนแต่ละคน	44
2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหา ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีของนักเรียน	46
3 แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในด้านบทบาทของครูผู้สอน	47
4 แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	48
5 แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในด้านเนื้อหาวิชา	50
6 แสดงจำนวนที่แสดงความคิดเห็นด้านเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้	51
7 แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นด้านแหล่งวิทยาการ	52
8 แสดงจำนวนนักเรียนแสดงความคิดเห็นด้านการประเมิน	53
9 แสดงจำนวนข้อสอบตามขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา	74
10 แสดงคะแนนค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา	138
11 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา	140