

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา	7
ทฤษฎีการเรียนรู้ในเรื่องภาษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา	11
การสอนการออกเสียงในระดับประถมศึกษา	12
การสอนเขียนในระดับประถมศึกษา	22
แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
การสร้างแบบฝึก	38
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	48
อภิปรายผล	49
ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	59
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและ การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็น ภาษาที่สอง	135
ประวัติผู้เขียน	142

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการ ทำแบบทดสอบของนักเรียนตามแบบฝึกการออกเสียงและการ เขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	44
2 เปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามแบบฝึกการ ออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยการทดสอบค่าที (t-test)	45
3 แสดงคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดตามแบบฝึก การออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	46