

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533ก). สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ก). ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือหนังสือ ชุดความรู้ภาษาไทย อันดับที่ 7 สถาบันภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ข). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2515). การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาบุญญผล. (2532). การเตรียมโครงงานวิจัย. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล และการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกษร รอดเดช. (2522). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ ง ฟ ฬ คว และ ขว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2537). กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาซูย์. (2528). หนังสือดีสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จำนงค์ โปธาเกียง. (2538). แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก เพื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชิน โพธิ์อ่อน. (2526). การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนคำ สะกดคำผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงคิด วงศ์ภักดิ์ (2538). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2535). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ เป็นตัวสะกด สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2533ก). พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2533ข). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาขันธ. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์การพิมพ์.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2513). การใช้ประโยชน์จากภาษาถิ่นในการสอน. วิทยาสาร. ตุลาคม.
- ประภัสสร ปิตฝ่าย. (2537). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการพูดคำที่มีพยัญชนะ ด บ ฝ ฟ ร สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532ก). การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพียร์เจริญ.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532ข). การศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขการพูดภาษาไทยของเด็กชาวเขา. รายงานการวิจัยทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทกราฟิคอาร์ต (1997) จำกัด.
- ปิยะดา พูลทจักร์. (2537). การประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : บริษัทฟิงเกอร์ปริ้นท์ แอนด์ มีเดีย จำกัด.

- พิพัฒน์ เองคิลปี. (2534). การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัชนี้ ศรีไพรวรรณ. (2517). “แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน” แนวคิดและทักษะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา (พิมพ์ครั้งที่ 2) นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพานิช.
- วันไชย ไทยใหม่. (2539). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิพุธ โสภวงศ์. (2527). เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย หน่วยที่ 12 การสอนภาษาไทยแก่นักเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พระพัฒนาการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ตาไชย. (2531). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตกซ้ำชั้นของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ. (2538). รายงานการปฏิบัติงานประจำปี. หน่วยศึกษานิเทศก์ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2529). รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่องการสอน
ในสถานะที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาระดับประถมศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2531). เอกสารแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ
สำหรับข้าราชการครู. เอกสารอัดสำเนา : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปทุมธานี.
- สุคนธ์ กาสุยะ. (2538). การพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกการอ่านในใจ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ กิ่งจันทร์. (2522). คู่มือครูประกอบการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขา.
ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลี แจ่มเจริญ, บังอร ทองพูนศักดิ์ และพันทิwa ไทเอนทร์. (2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะ
ภาษาไทยระดับประถมศึกษา (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ : เจริญผลการพิมพ์.
- อัญชัญ เผ่าพัฒน์. (2534). การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการสอนอ่าน โดยใช้พื้นที่บ้านใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.