

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ก**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ**

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2. อาจารย์ศิริพรรณ สาอ้าย อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านทาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์นงนุช สุวรรณบำรุง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาและเอกสารเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างแบบฝึกครั้งนี้ได้คำนึงถึงจุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำการฝึกหัดทำซ้ำ ๆ จนเกิดความชำนาญในการออกเสียงและการเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กด โดยเลือกคำในมาตราตัวสะกดแม่กดจากแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด เริ่มจากการออกเสียงและแบบฝึกหัดเขียนได้ถูกต้องตรงตามตัวสะกดมาตราแม่กด แบบฝึกที่สร้างเริ่มจากง่ายไปหายากตามลำดับดังนี้

เวลาที่ใช้ในแต่ละแผนการสอน กำหนด 1 คาบ (20 นาที)

แผนการสอนที่	เนื้อหา	จุดประสงค์
1	การอ่านออกเสียงพยัญชนะในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะมาตราตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
2	การเขียนพยัญชนะในมาตราแม่กด	นักเรียนเขียนพยัญชนะได้ถูกต้องตรงตามเสียงมาตราแม่กดที่ได้พูดหรือได้ฟัง
3	การอ่านและการเขียนพยัญชนะในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง
4	การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก	นักเรียนอ่านคำจากการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่กดได้ถูกต้อง
5	การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก	นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดจากการเขียนแบบแจกลูกได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และรวดเร็ว

แผนการสอนที่	เนื้อหา	จุดประสงค์
6	การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก	นักเรียน อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้ถูกต้อง จากการอ่านและเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ
7	การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง ชัดเจน
8	การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง
9	การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้องชัดเจน
10	การอ่านประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้องและสื่อความหมายได้ชัดเจน
11	การเขียนประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้องตรงตามความหมายของรูปประโยค
12	การอ่านและเขียนประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้องชัดเจนตรงตามความหมายของรูปประโยค
13	การอ่านเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านคำและบอกความหมายของคำที่สะกดในมาตราแม่กดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้องชัดเจน
14	การเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
15	การอ่านและเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด	นักเรียนอ่านและเขียนเรื่องที่กำหนดโดยใช้คำที่มีตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้องเป็นเรื่องราว สื่อความหมายได้

**แผนการสอนแต่ละแผน ประกอบด้วย**

1. สาระสำคัญ
2. จุดประสงค์
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. สื่อการเรียนการสอน
5. การวัดผล
6. การประเมินผล
7. ภาคผนวก
8. แบบฝึกหัด

**ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบฝึก**

1. ในการจัดทำแบบฝึกได้เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรสอนไปตามลำดับของแบบฝึกที่ได้จัดไว้
2. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของแบบฝึกหรือแผนการสอน ครูผู้สอนสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมและเนื้อหา และขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้เรียน
3. ครูที่นำแบบฝึกไปใช้ประกอบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน อาจเป็นการเขียนแผนการสอนที่สร้างขึ้นใหม่โดยใช้แบบฝึกหัดช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรศึกษาถึงวิธีการใช้ตลอดจนการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนก่อนทำการสอนด้วย

## แผนการสอนที่ 1

เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการอ่านออกเสียงพยัญชนะให้ถูกต้องเป็นพื้นฐานในการอ่านออกเสียงให้ตรงตามมาตราตัวสะกด

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะมาตราตัวสะกดแม่กดได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยครูแจกบัตรภาพและบัตรพยัญชนะให้นักเรียนแล้วให้นักเรียนอ่านให้ครูฟังทีละคน
2. ให้นักเรียนจับคู่บัตรภาพกับบัตรพยัญชนะที่ถูกต้องเข้าด้วยกัน
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มตามพยัญชนะ โดยแยกกลุ่มที่เป็นพยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กด กับกลุ่มที่มีพยัญชนะไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่กด
4. ครูนำพยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กดที่นักเรียนแยกออกมาจากข้อ 3 ให้นักเรียนฝึกหัดอ่านออกเสียงตามลำดับดังนี้

- 4.1 ครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง
- 4.2 นักเรียนออกเสียงตามครู
- 4.3 นักเรียนออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้น
- 4.4 นักเรียนออกเสียงทีละคน
- 4.5 ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 1

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพพยัญชนะไทย 44 บัตร
2. บัตรพยัญชนะไทย 44 บัตร
3. แบบฝึกหัดที่ 1

**การวัดผล**

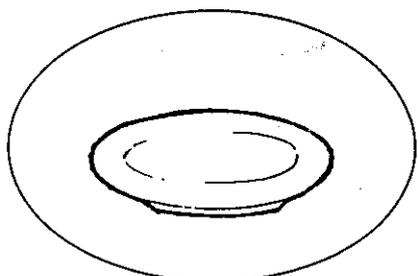
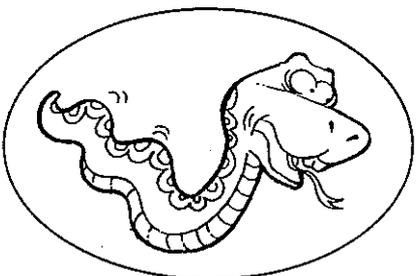
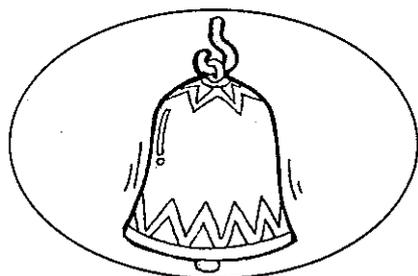
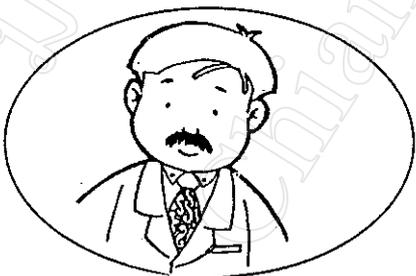
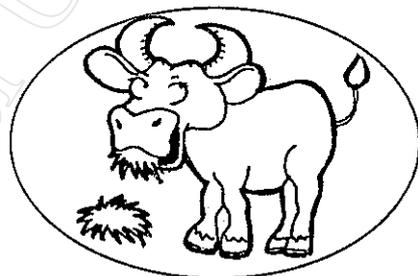
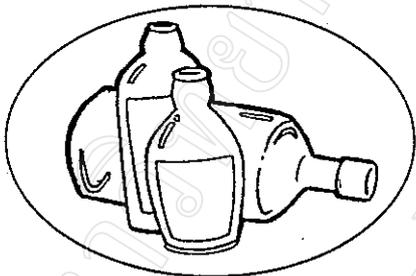
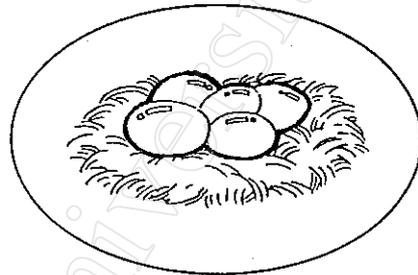
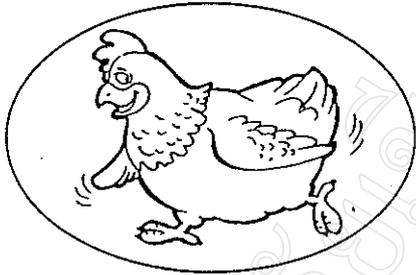
1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

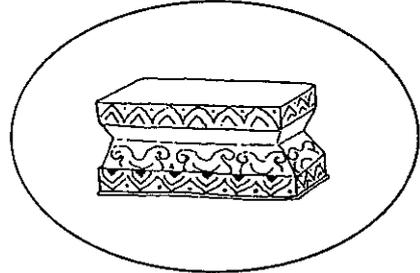
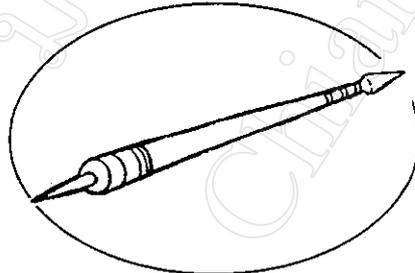
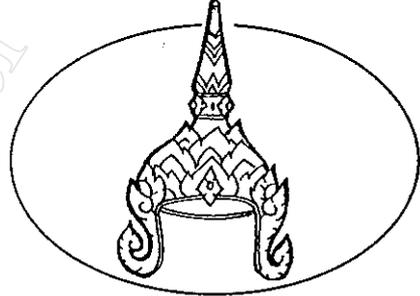
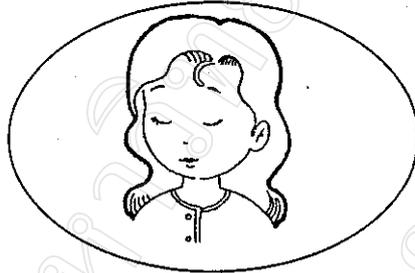
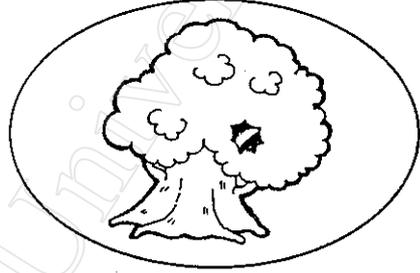
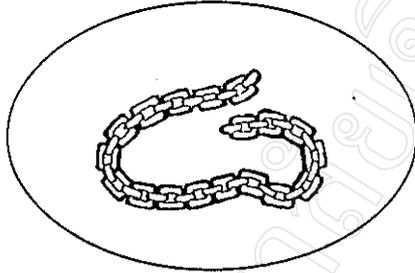
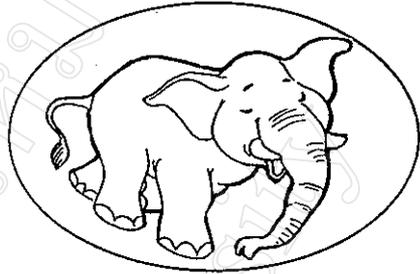
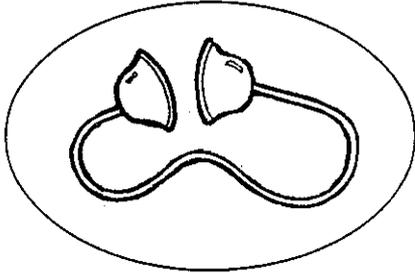
**การประเมินผล**

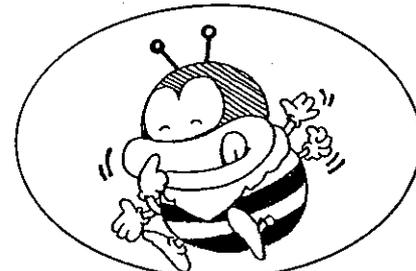
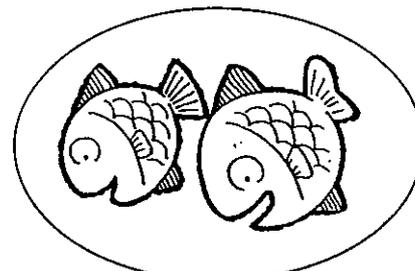
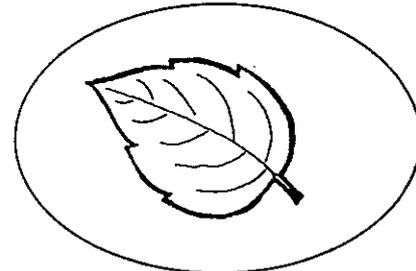
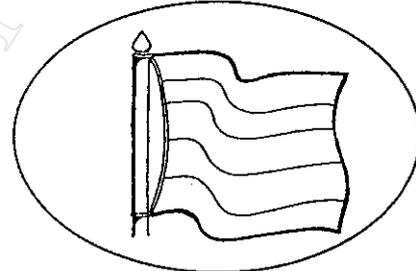
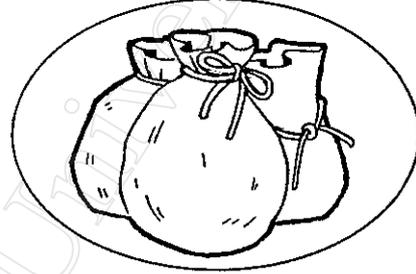
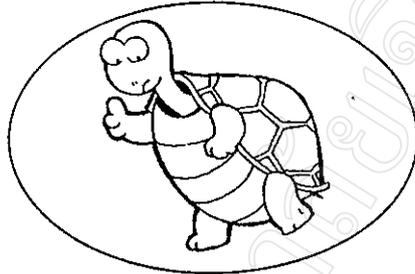
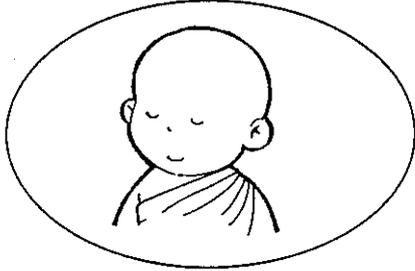
นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ร้อยละ 70

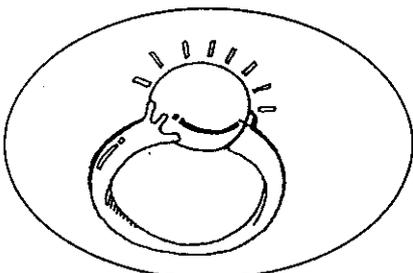
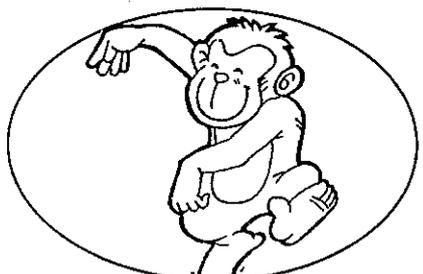
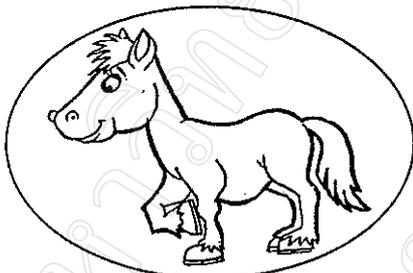
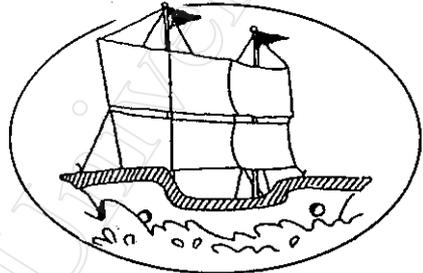
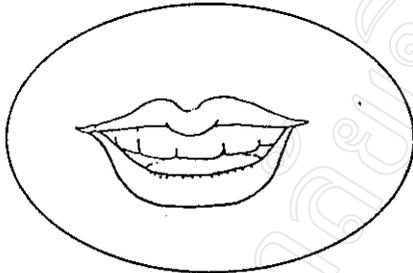
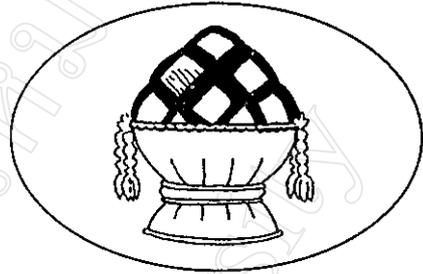
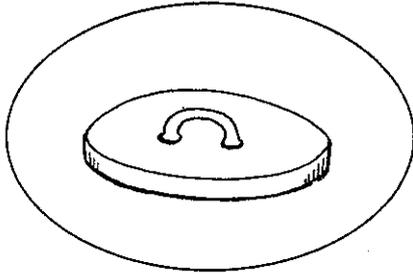
ภาคผนวก

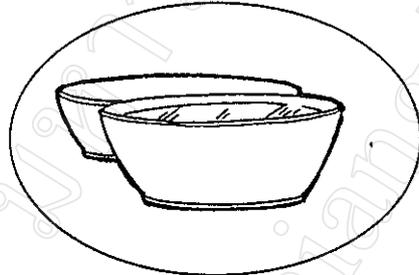
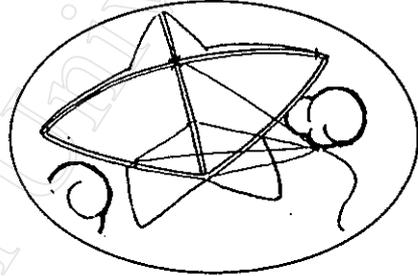
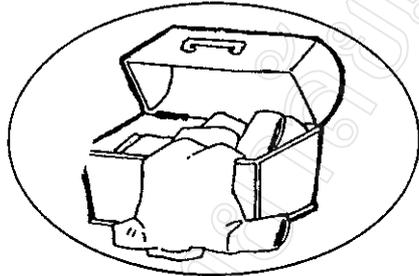
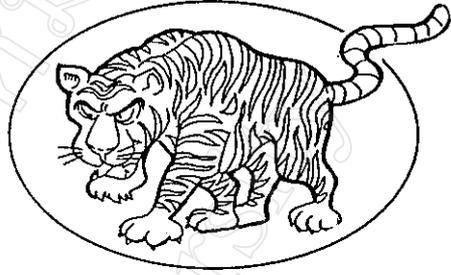
1. บัตรภาพพยัญชนะไทย











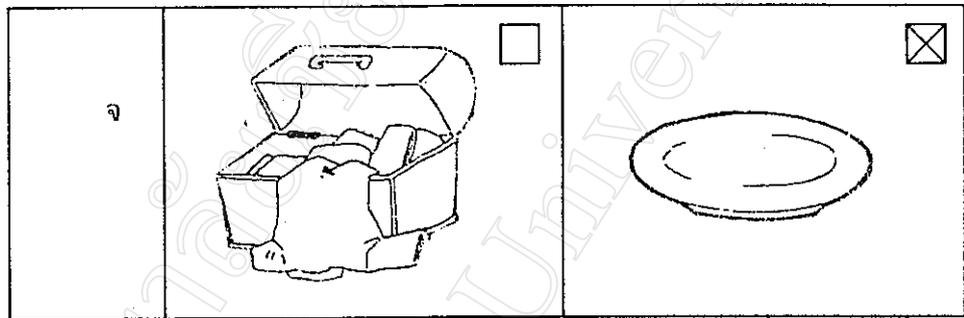
## 2. บัตรพยัญชนะไทย

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฆ
ง	จ	ฉ	ช	ฌ	ฉ
ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ				

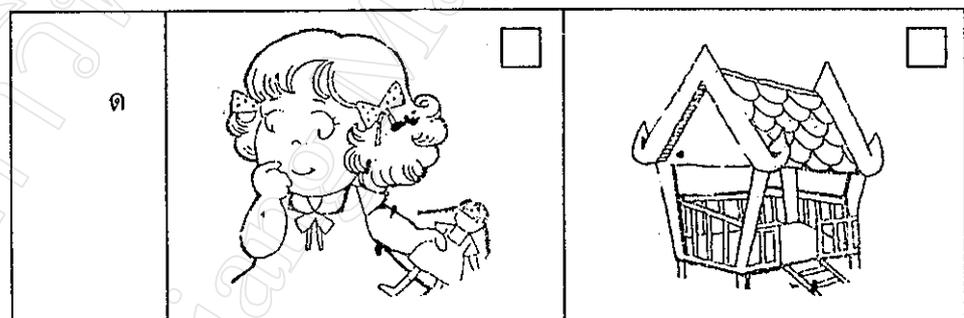
## แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงใน  ที่ตรงกับพยัญชนะทางด้านซ้ายมือ

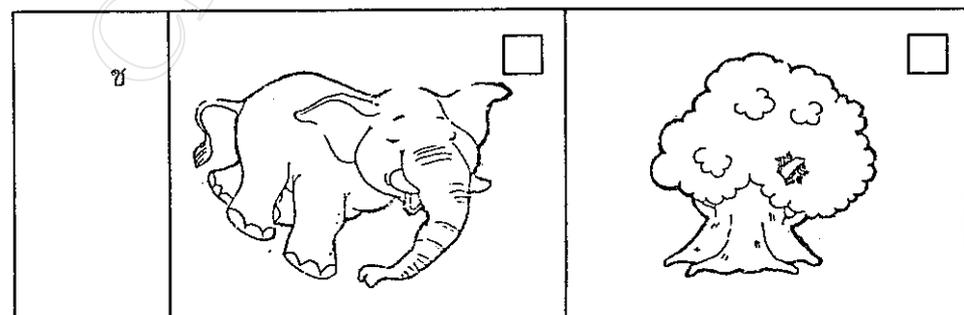
ตัวอย่าง

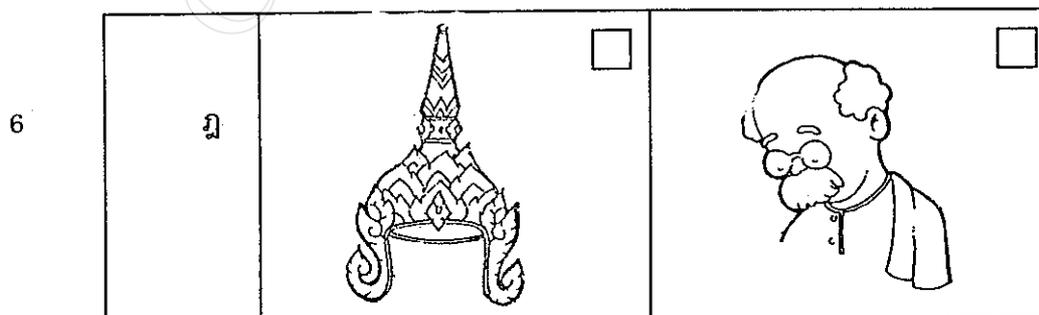
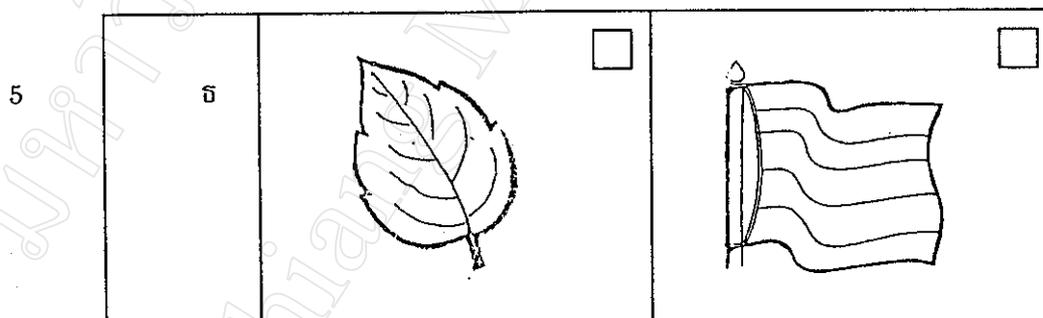
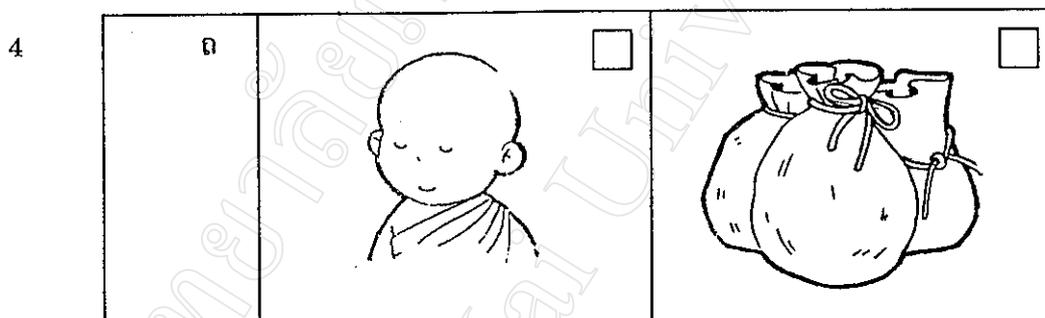
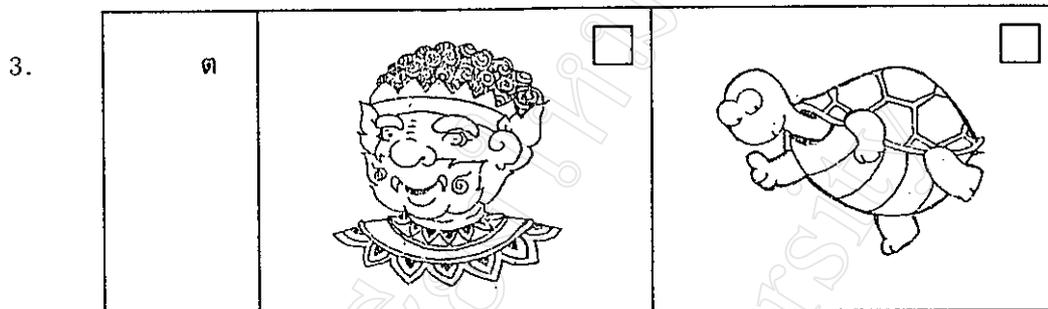


1.

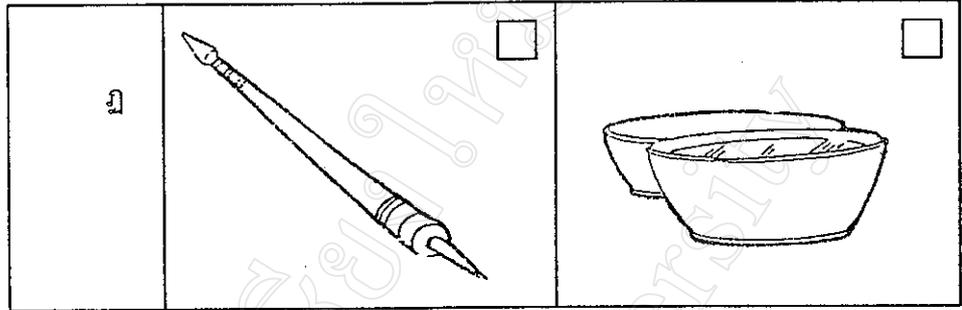


2.

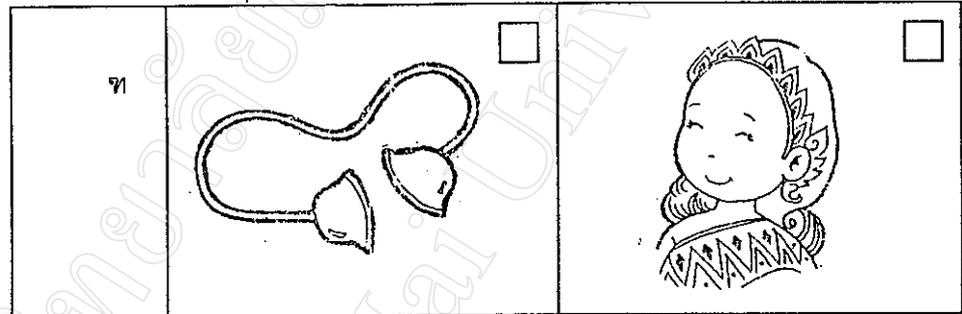




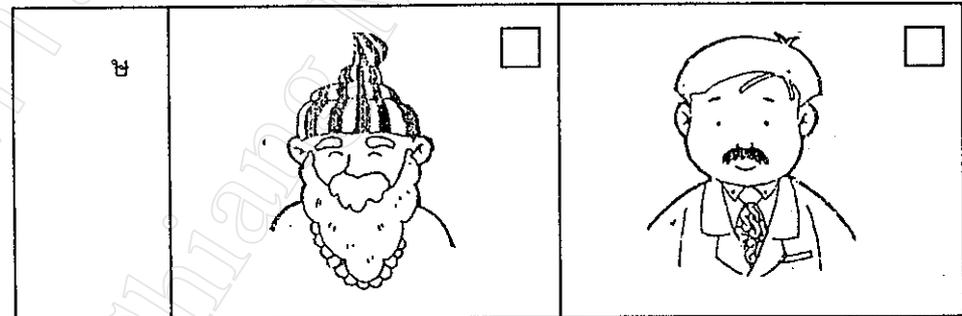
7



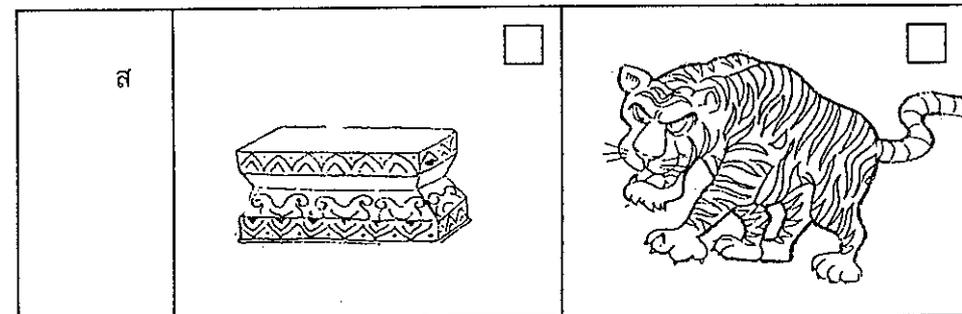
8



9



10



## แผนการสอนที่ 2

เรื่อง การเขียนพยัญชนะในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการเขียนพยัญชนะให้ถูกต้องกับเสียงที่เปล่งออกมาจากการพูดหรือได้ฟัง ช่วยให้เข้าใจตรงกันและเขียนได้ถูกต้อง

## จุดประสงค์

นักเรียนเขียนพยัญชนะได้ถูกต้องตามเสียงมาตราแม่กดที่ได้พูดหรือได้ฟัง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แจกบัตรพยัญชนะให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนเปล่งเสียงพยัญชนะที่ได้รับ
2. ครูเปล่งเสียง “ด” ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาพยัญชนะที่ออกเสียง “ด” แยกออกมาจากบัตรพยัญชนะที่แจกให้ในข้อ 1
3. ให้นักเรียนร่วมกันเปล่งเสียงพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กดที่นักเรียนแยกออกมาในกิจกรรมข้อที่ 2
4. ให้นักเรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กดอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้
  - 4.1 เปล่งเสียงตามครู
  - 4.2 เปล่งเสียงพร้อมกันทั้งชั้น
  - 4.3 เปล่งเสียงทีละคน
5. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 2

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพพยัญชนะไทย 44 บัตร (จากภาคผนวกในแผนการสอนที่ 1)
2. บัตรพยัญชนะไทย 44 บัตร (จากภาคผนวกในแผนการสอนที่ 1)
3. แบบฝึกหัดที่ 2

**การวัดผล**

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

**การประเมินผล**

นักเรียนเขียนพยานะมาตราตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้องจากการพูดหรือการฟัง ร้อยละ 70

แบบฝึกหัดที่ 2

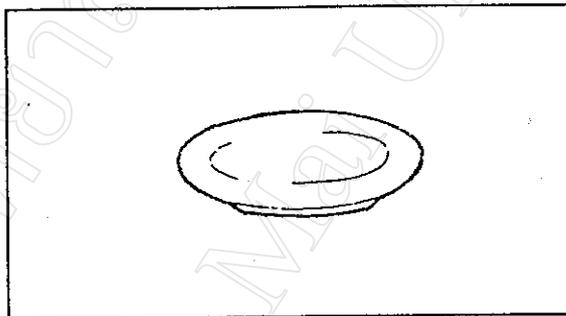
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ด

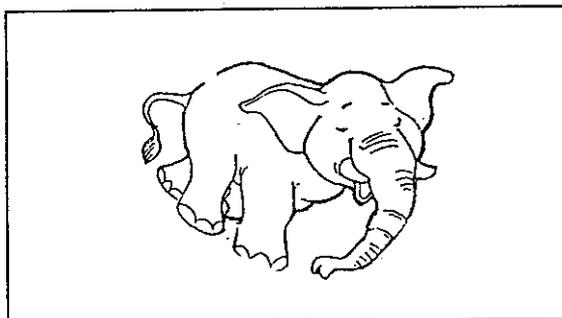
1.



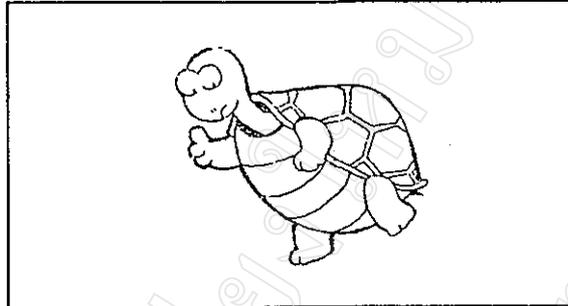
2.



3.

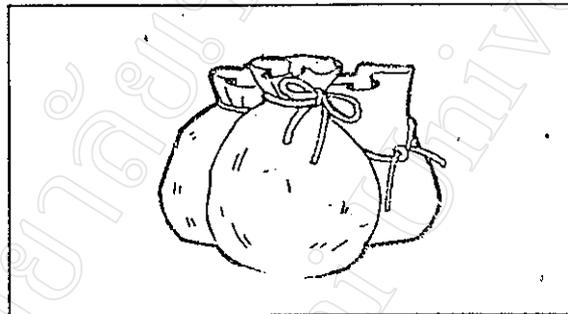


4.



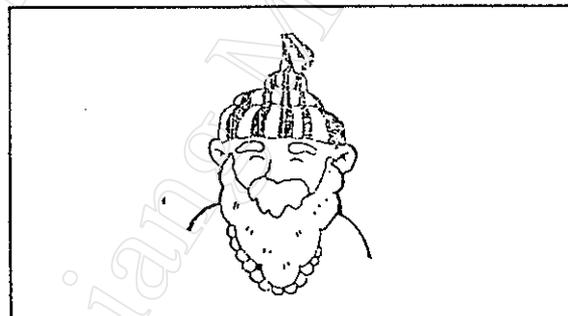
.....  
.....

5.



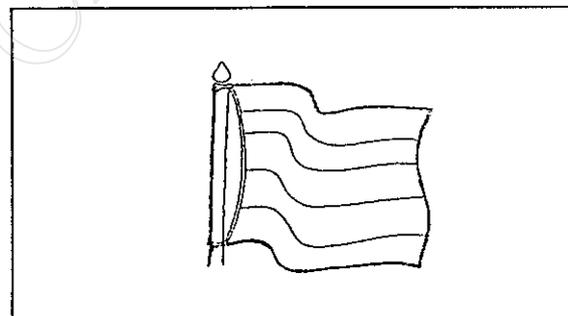
.....  
.....

6.



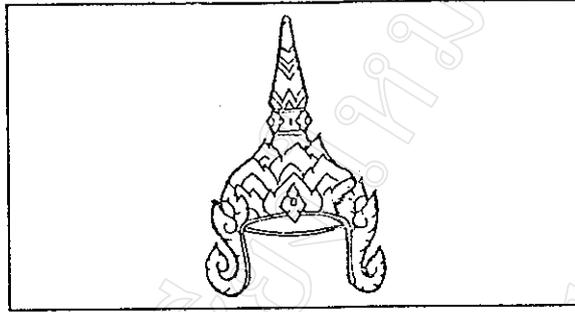
.....  
.....

7.



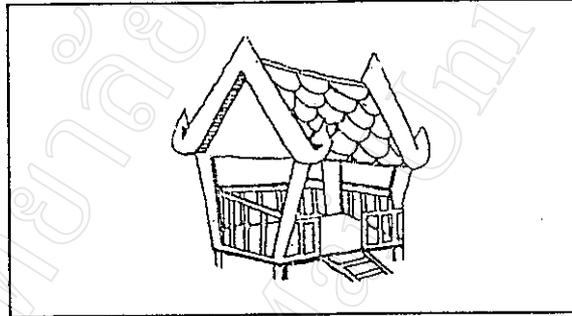
.....  
.....

8.



.....  
.....

9.



.....  
.....

10.



.....  
.....

## แผนการสอนที่ 3

เรื่อง การอ่านและการเขียนพยัญชนะในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการอ่านออกเสียงพยัญชนะให้ถูกต้องชัดเจน ช่วยให้การเขียนถูกต้อง  
เข้าใจตรงตามเสียงที่เปล่งออกมา

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะมาตราแม่กดได้ถูกต้อง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 - 5 คน
2. ให้ตัวแทนนักเรียนในกลุ่ม 1 คน ออกมาจับบัตรภาพที่กำหนดให้ แล้วให้สมาชิก  
ภายในกลุ่มช่วยกันอ่านออกเสียงจากบัตรภาพให้ถูกต้อง
3. เปลี่ยนให้สมาชิกกลุ่มต่อไปมาปฏิบัติเช่นเดียวกับกิจกรรมในข้อ 2
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 3.

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กด
2. แบบฝึกหัดที่ 3

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

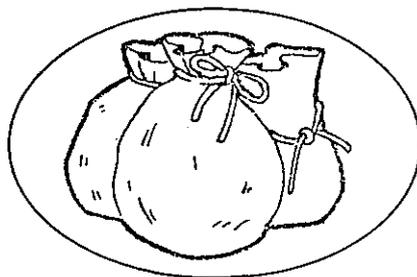
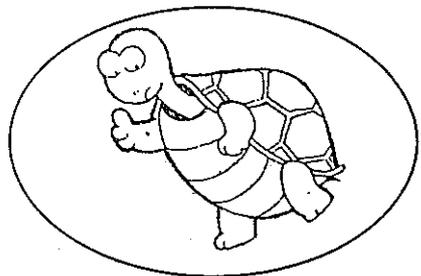
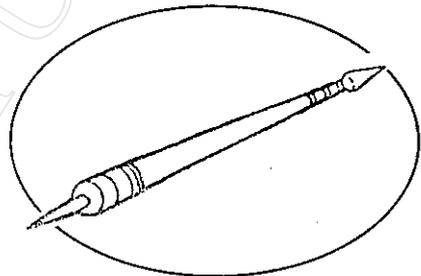
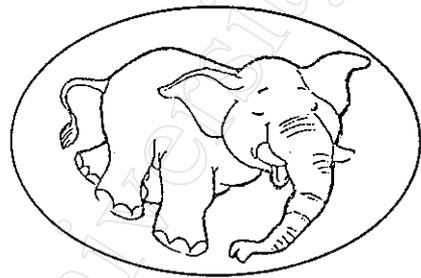
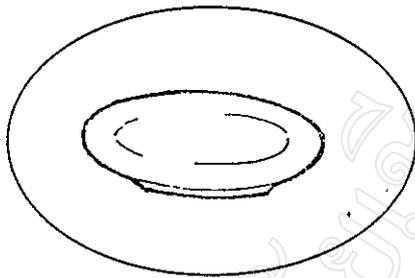
**การประเมินผล**

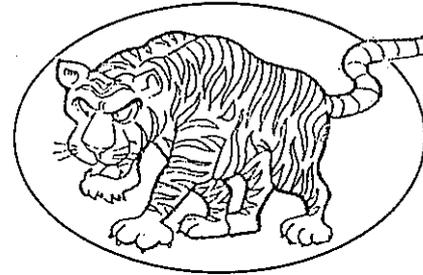
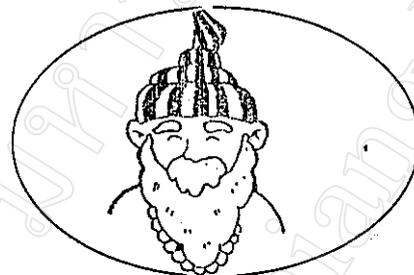
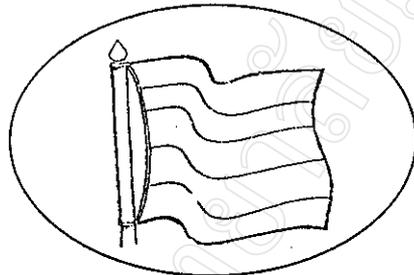
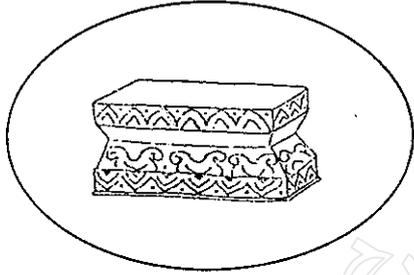
นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะมาตราตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

บัตรภาพพยัญชนะมาตราตัวสะกดในมาตราแม่กด

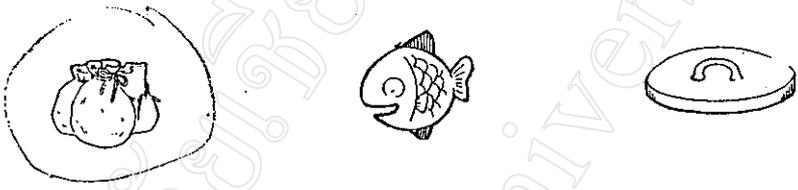




แบบฝึกหัดที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนวงกลมภาพที่เป็นตัวสะกดในแม่กดและเขียนพยัญชนะที่วงกลมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



.....  
 ก  
 .....

1 .



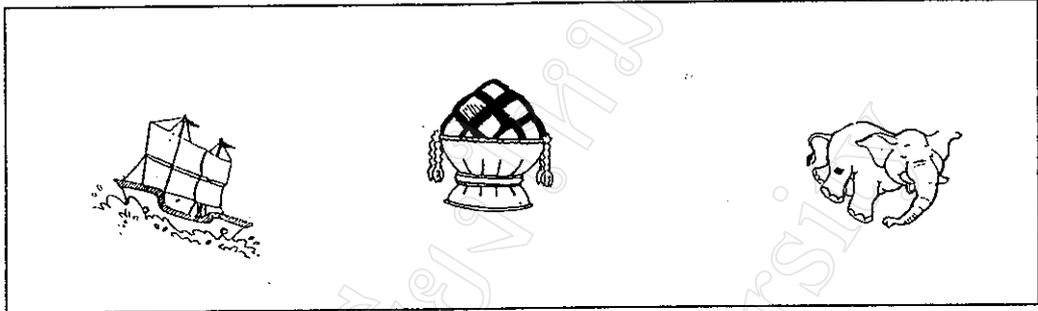
.....  
 .....

2 .



.....  
 .....

3.



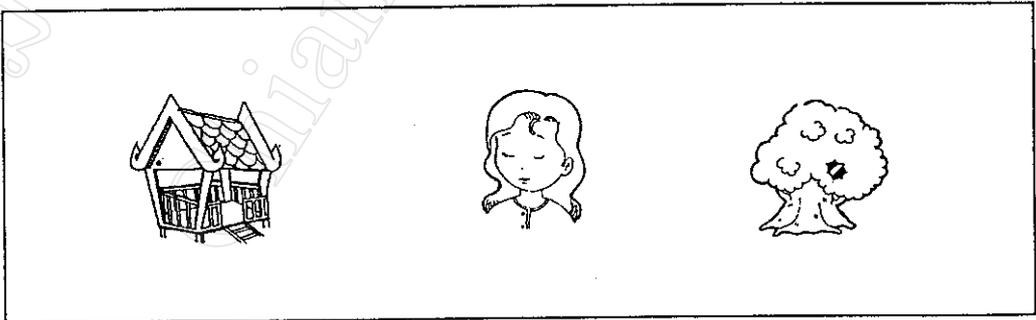
.....  
.....

4.



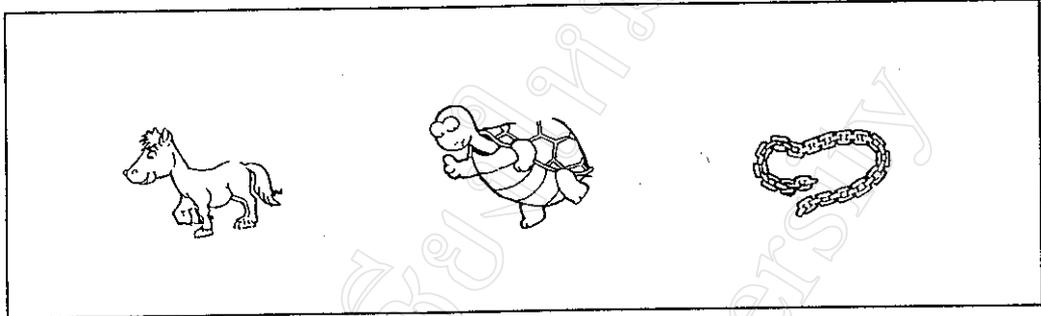
.....  
.....

5.



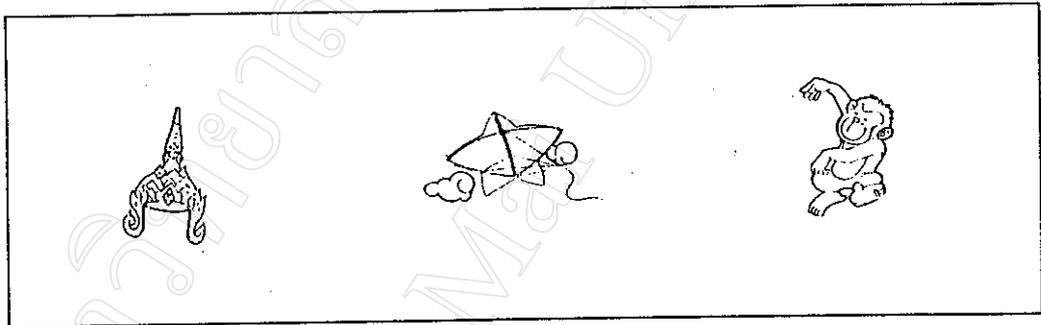
.....  
.....

6.



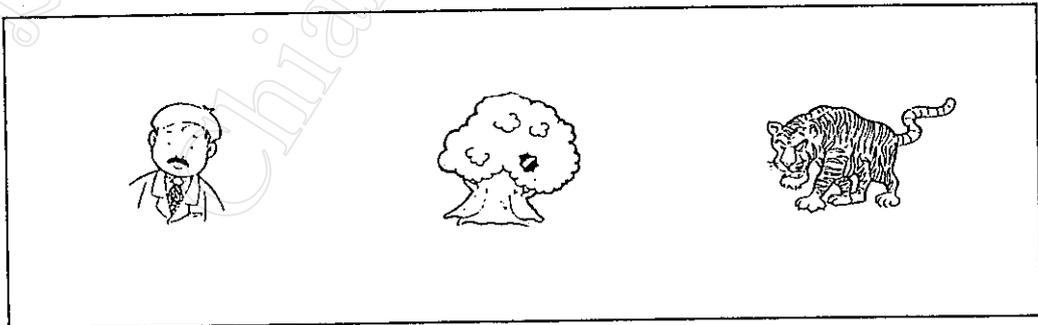
.....  
.....

7.



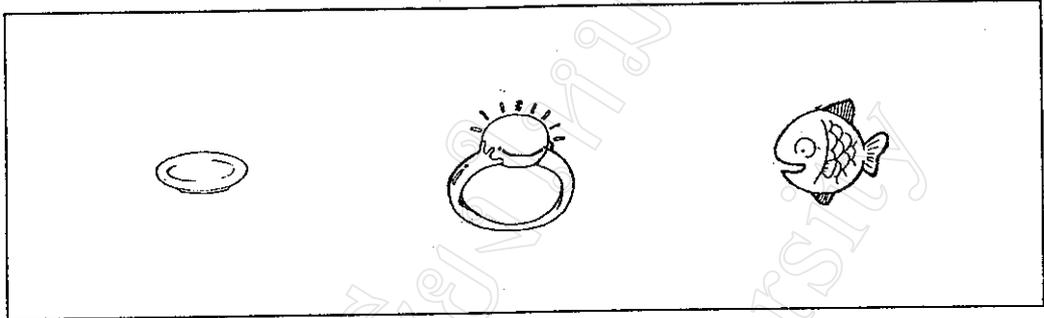
.....  
.....

8.



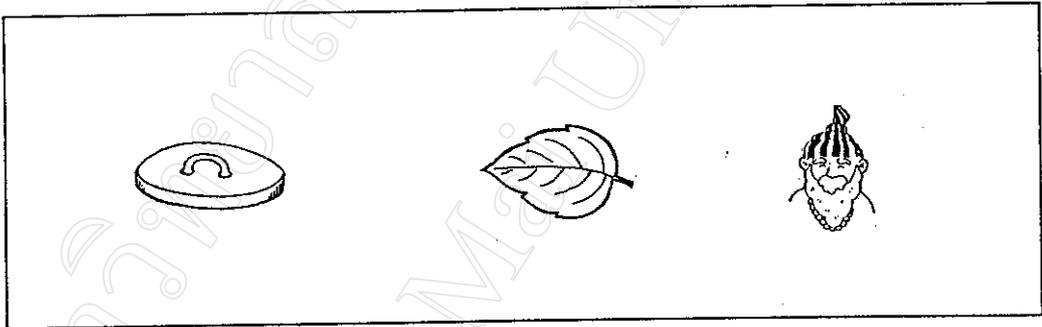
.....  
.....

9.



.....  
.....

10.



.....  
.....

## แผนการสอนที่ 4

เรื่อง การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การสอนอ่านคำโดยการให้เด็กรู้หลักการประสมคำ ช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้การอ่านได้ถูกต้องและรวดเร็ว

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านคำจากการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่กดได้ถูกต้อง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูแจกบัตรคำกับแถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำให้นักเรียน
2. ให้นักเรียนที่ได้แถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ อ่านหาคู่บัตรคำจากเพื่อนที่ได้บัตรคำ
3. ให้นักเรียนที่ได้บัตรคำและแถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำที่เหมือนกันอ่านด้วยกันอีกครั้งหนึ่ง หน้าชั้นเรียนพร้อม ๆ กัน
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 4

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กด
2. แถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ ตามบัตรคำในข้อ 1
3. แบบฝึกหัดที่ 4

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนอ่านแบบแจกลูกสะกดคำตามที่กำหนดไว้ในพยัญชนะมาตราแม่กดได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และรวดเร็ว ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

1. บัตรคำ  
คำที่มีตัวสะกดแม่กด

ถาด	ขาด	ถาด	กัด	ขัด
ถัด	กีด	ขีด	ถีด	กุด
ชุด	กุด	กต	ขต	ถต

## 2. แถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ

ก - อา - ด	ข - อา - ด	ถ - อา - ด
ก - อะ - ด	ข - อะ - ด	ถ - อะ - ด
ก - อี - ด	ข - อี - ด	ถ - อี - ด
ก - อุ - ด	ข - อุ - ด	ถ - อุ - ด
ก - โอะ - ด	ข - โอะ - ด	ถ - โอะ - ด

## แบบฝึกหัดที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้ เขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	ก - อา - ด	เขียนได้ว่า	กาด
1. ป - อา - ด		เขียนได้ว่า	.....
2. ล - อา - ด		เขียนได้ว่า	.....
3. ต - ไม้หันอากาศ - ด		เขียนได้ว่า	.....
4. ม - ไม้หันอากาศ - ด		เขียนได้ว่า	.....
5. ผ - อี - ด		เขียนได้ว่า	.....
6. ป - อี - ด		เขียนได้ว่า	.....
7. ร - ด		เขียนได้ว่า	.....
8. ส - ด		เขียนได้ว่า	.....
9. โ - ห - ด		เขียนได้ว่า	.....
10. โ - ส - ด		เขียนได้ว่า	.....

## แผนการสอนที่ 5

เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การสอนเขียนคำด้วยวิธีการแจกลูกสะกดคำ ช่วยให้นักเรียนรู้หลักการประสมคำเขียนได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว และรวดเร็ว

## จุดประสงค์

นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดจากการเขียนแบบแจกลูกได้ถูกต้อง คล่องแคล่วและรวดเร็ว

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำกล่องที่บรรจุบัตรคำและบัตรคำอ่านแจกลูกสะกดคำมาให้นักเรียนทุกคนจับคนละ 1 บัตร
2. นักเรียนที่จับบัตรในข้อ 1 ให้ออกมาเขียนบนกระดานโดยปฏิบัติดังนี้
  - 2.1 คนที่จับบัตรได้บัตรคำ ให้เขียนบนกระดานแบบแจกลูกสะกดคำ
  - 2.2 คนที่จับบัตรได้บัตรแบบแจกลูกสะกดคำ ให้เขียนเป็นคำ
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 5

## สื่อการเรียนการสอน

1. กล่องบรรจุบัตรคำ และบัตรคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ
2. บัตรคำ คำที่มีตัวสะกดแม่กด
3. แถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในแม่กด
4. แบบฝึกหัดที่ 5

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดจากการเขียนแบบแจกลูกได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และรวดเร็ว ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

1. บัตรคำ  
คำที่มีตัวสะกดแม่กด

มดแดง	รดน้ำ	ฝึกกวด
ขีดเขียน	วาดรูป	มีตบาด
ตำรวจ	ตรวจโรค	ตลาดสด
กฎหมาย	ปรากฏ	อากาศ

## 2. แถบคำอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในแม่กด

ม - ด แ - ด - ง	ร - ด น้ - า
ฝ้ - ก ก - า - ด	ขี้ - ด - ยี - ย - น
ว - า - ด รุ - ป	มี - ต บ - า - ด
ต - า - ร - ว - จ	ต - ร - ว - จ โ - ร - ค

ด - ล - ำ - ด    ส - ด

ก - ฎ - ห - ม - ำ - ย

ป - ร - ำ    ก - ฎ

อ - ำ - ก - ำ - ศ

ฉ - ำ    ใ - ก - ด

ย - ำ - พิ - ช

เ - ห - ร - ย - ญ    บ - ำ - ท

## แบบฝึกหัดที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนแบบแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง หาดทราย เขียนได้ว่า ห - า - ด - ท - ร - า - ย

1. ตำรวจ เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
2. มดแดง เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
3. กระโดด เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
4. จดหมาย เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
5. ตลาด เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
6. สิ่งเกิด เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
7. ขวดน้ำ เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
8. อากาศ เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
9. ยาพิษ เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_
10. วันพุธ เขียนได้ว่า \_\_\_\_\_

## แผนการสอนที่ 6

เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดแบบแจกลูก

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การสอนอ่านและเขียนโดยวิธีการแบบแจกลูกสะกดคำ ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ โดยสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำได้ถูกต้องตามที่ต้องการ

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้ถูกต้อง จากการอ่านและเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำแผนภูมิการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่กดมาติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่าน
2. ให้นักเรียนเขียนคำที่หายไปจากแผนภูมิ
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 6

## สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่กด
2. แบบฝึกหัดที่ 6

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราแม่กดได้ถูกต้องจากการอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## แผนภูมิการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่กด

## แผนภูมิการอ่าน 1

ก - ำ - ด	กาด
ข - ำ - ด	ขาด
ค - ำ - ด	คาด
ถ - ำ - ด	ถาด
ล - ำ - ด	ลาด

## แผนภูมิการอ่าน 2

ป - ำ - ด	ปิด
ต - ำ - ด	ติด
ม - ำ - ด	มิด
อ - ำ - ด	อิด
ว - ำ - ด	วิด

## แผนภูมิการอ่าน 3

อิด	อิฐ
อูด	อูฐ
ทิด	ทิศ
เพ็ด	เพชร
บวด	บวช

## แผนภูมิการอ่าน 4

โอ - กาด	โอกาส
เลก - คะ - นิด	เลขคณิต
มง - กุด	มงกุฏ
แสง - อา - ทิด	แสงอาทิตย์
พะ - ยา - ครูด	พญาครุฑ

## แบบฝึกหัดที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังคำที่ครูอ่าน แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน  ของแต่ละข้อที่ได้ยิน

ตัวอย่าง คำที่ครูอ่าน กัด

กัก	กับ	กัด
-----	-----	-----

1. คำที่ครูอ่าน ถาด

ถาก	ถาบ	ถาด
-----	-----	-----

2. คำที่ครูอ่าน วาด

วาด	วาน	วาก
-----	-----	-----

3. คำที่ครูอ่าน ผัด

ผัก	ผัด	ผับ
-----	-----	-----

4. คำที่ครูอ่าน ปิด

ปิด	ปิก	ปีบ
-----	-----	-----

5. คำที่ครูอ่าน บวช

บวช	บวก	บวบ
-----	-----	-----

6. คำที่ครูอ่าน ตรวจ

ตรวจน	ตรวจ	ตรวจจ
-------	------	-------

7. คำที่ครูอ่าน โอกาส

โอกาก	โอกาส	โอกาง
-------	-------	-------

8. คำที่ครูอ่าน                      ตลาด

ตลาก	ตลาด	ตลาบ
------	------	------

9. คำที่ครูอ่าน                      ประหยัด

ประหยัด	ประหยัก	ประหยับ
---------	---------	---------

10. คำที่ครูอ่าน                      มรกต

มรกก	มรกต	มรกบ
------	------	------

## แผนการสอนที่ 7

เรื่อง การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการอ่านคำให้ถูกต้องเป็นพื้นฐานนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง ชัดเจน
2. นักเรียนจับคู่คำที่อ่านกับรูปภาพได้ถูกต้อง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำภาพต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู (ภาคผนวก) ให้นักเรียนออกเสียงบอกชื่อภาพ
2. ให้นักเรียนจับคู่คำที่อ่านกับบัตรภาพ (บัตรภาพจับคู่บัตรคำ)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 7

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ
2. บัตรคำ
3. แบบฝึกหัดที่ 7

## การวัดผล

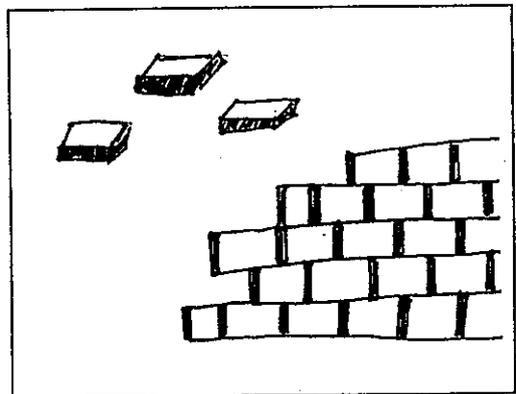
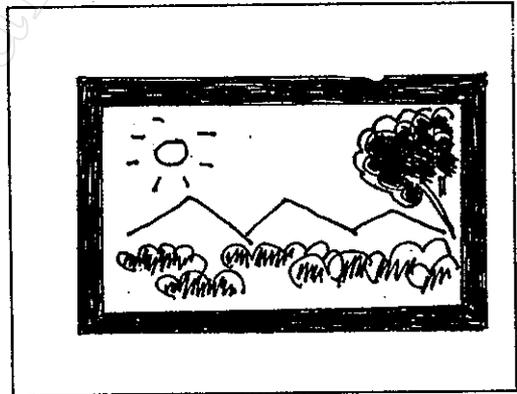
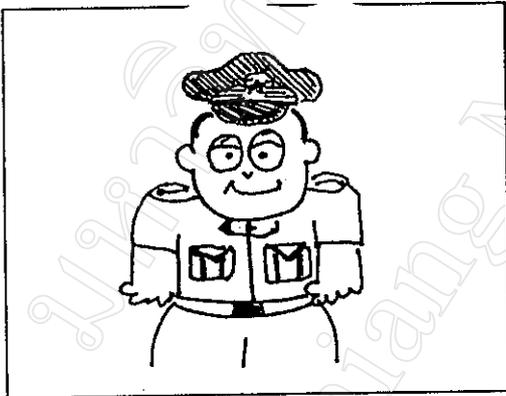
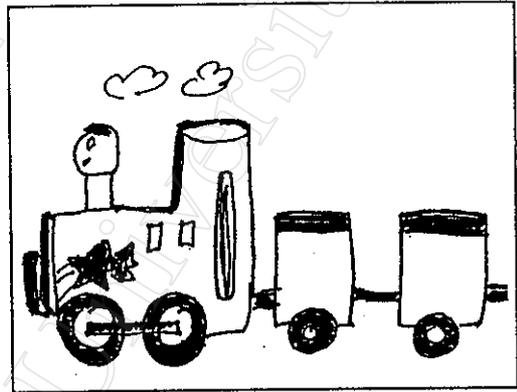
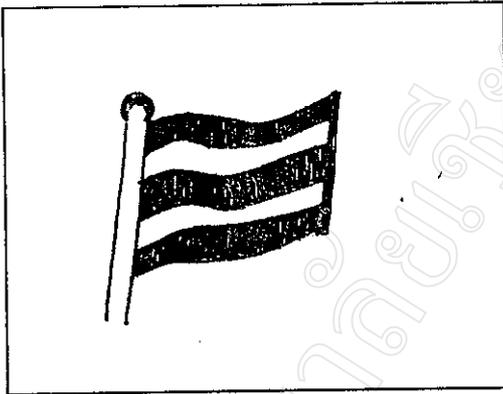
1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

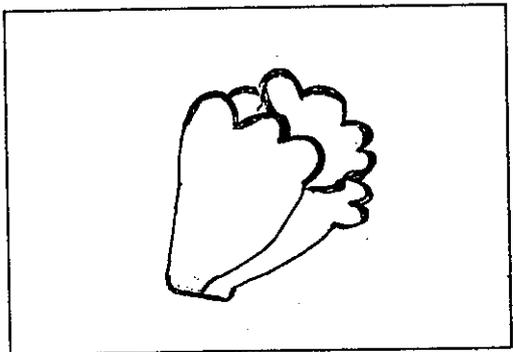
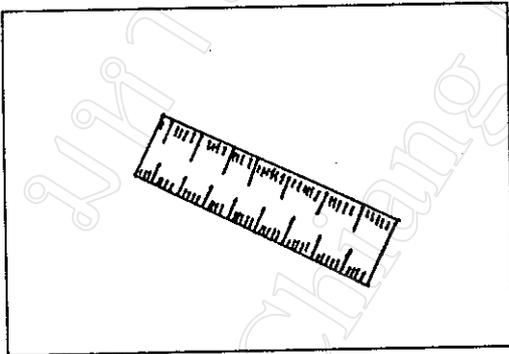
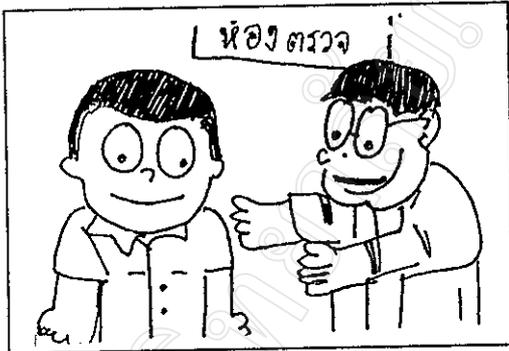
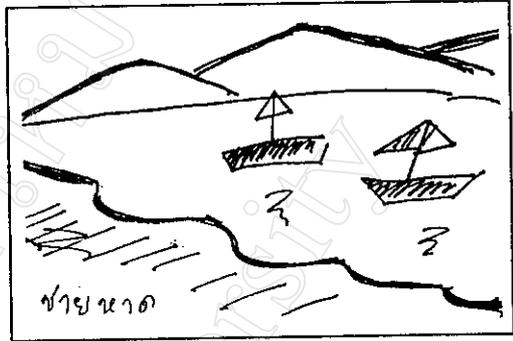
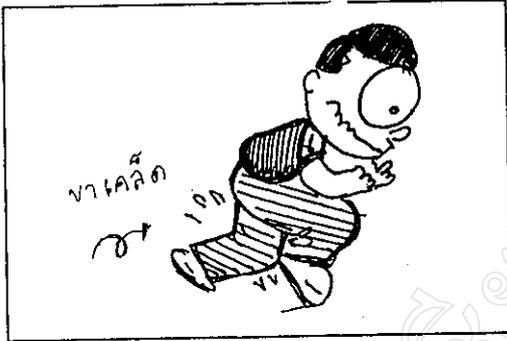
## การประเมินผล

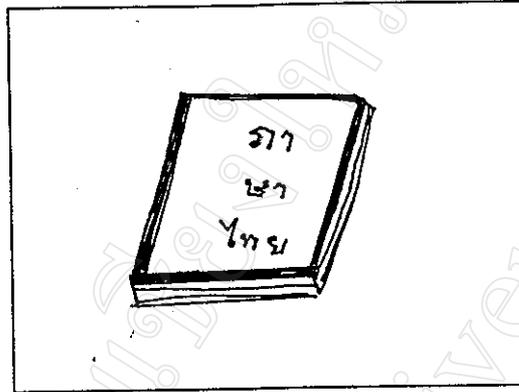
นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดได้ถูกต้อง ชัดเจน และจับคู่ภาพกับคำที่อ่านได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

ภาคผนวก

1. บัตรภาพ







## 2. บัตรคำ

ธงชาติไทย

รถไฟ

ตำรวจ

ภาพวาด

หัตถกรรม

พญาครุฑ

ก้อนอิฐ

ชาเค็ล็ด

ตรวจโรค

มงกุฏ

ไม้บรรทัด

ผักกาด

สวนสัตว์

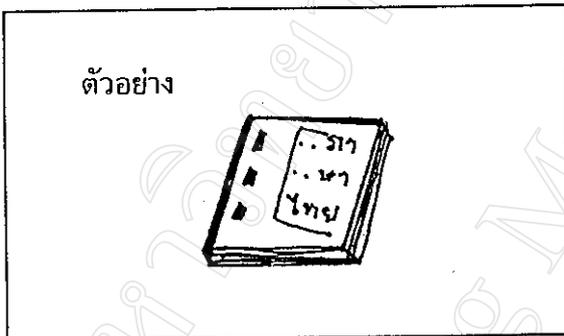
ยาพิษ

กระดาด

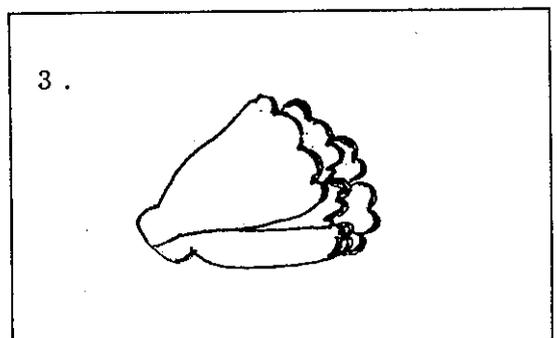
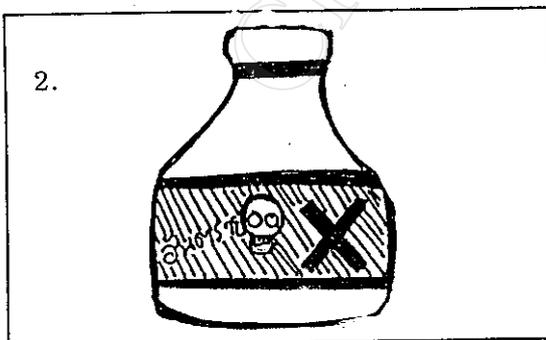
แบบฝึกหัดที่ 7

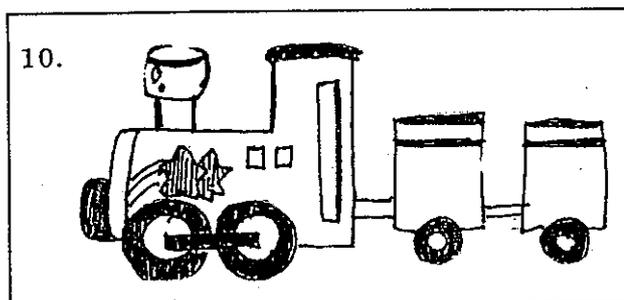
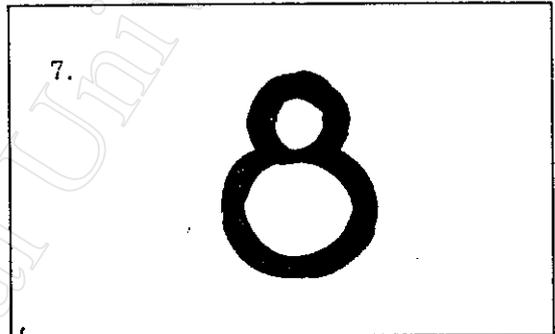
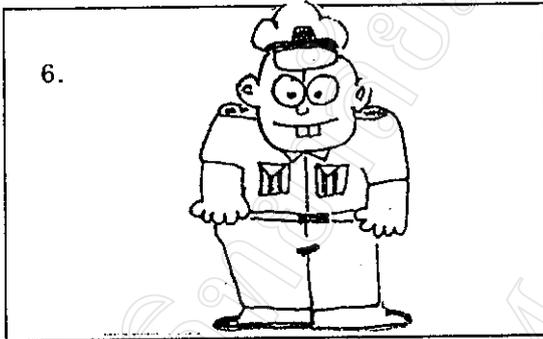
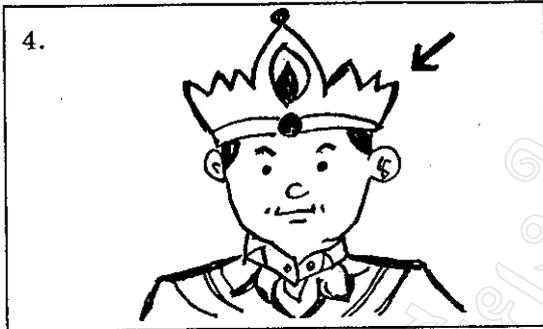
คำสั่ง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

ตำรวจ	รถไฟ	ผักกาด	ธงชาติ
ปวดฟัน	ตัดไม้	สมุด	ยาพิษ
เลขแปด	รดน้ำ	มงกุฏ	



สมุด





## แผนการสอนที่ 8

เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการเขียนคำที่ถูกต้องสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยในการใช้เป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดได้ถูกต้อง

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำบัตรภาพจากกิจกรรมในครั้งที่ 7 มาให้นักเรียนดู แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ออกมาเขียนคำบนกระดาน
2. ครูนำบัตรภาพที่แตกต่างจากกิจกรรมในข้อ 1 มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนออกมาเขียนคำบนกระดาน โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนตามข้อ 1 (คำที่นำมาเขียนให้นักเรียนดูจากแถบบัตรคำที่ครูกำหนด ให้เลือกมา 1 คำ จากแถบบัตรคำ)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 8

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพจากกิจกรรมในครั้งที่ 7
2. บัตรภาพ
3. แถบบัตรคำ
4. แบบฝึกหัดที่ 8

## การวัดผล

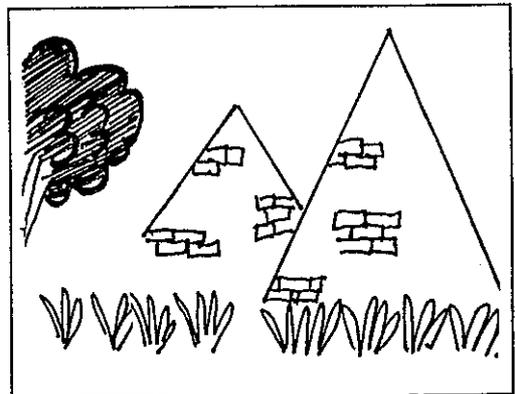
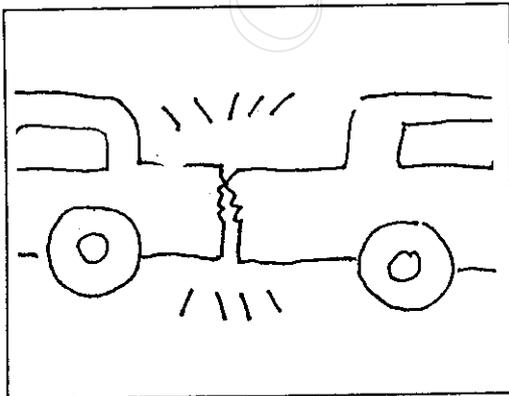
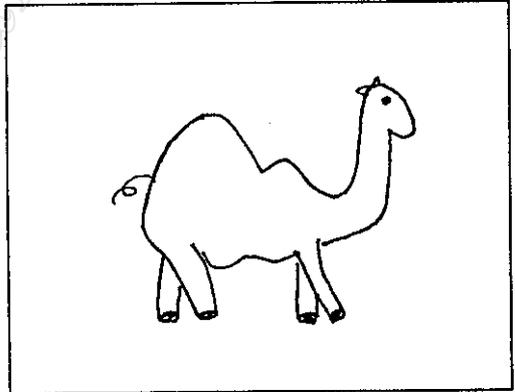
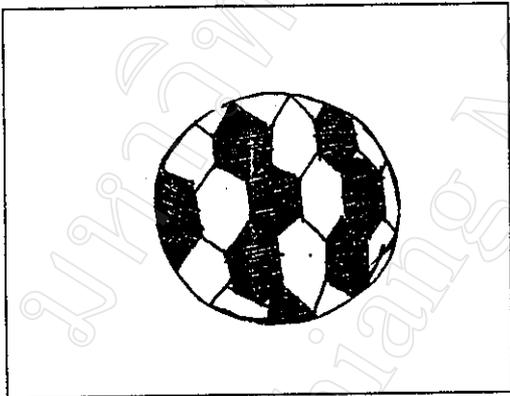
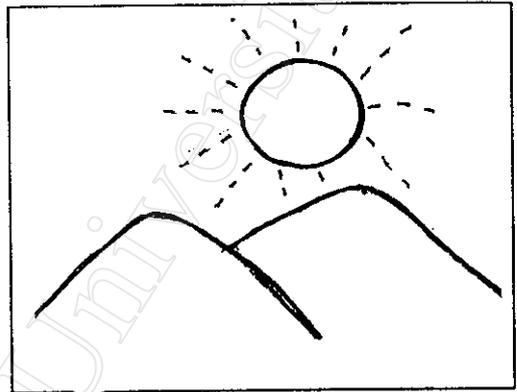
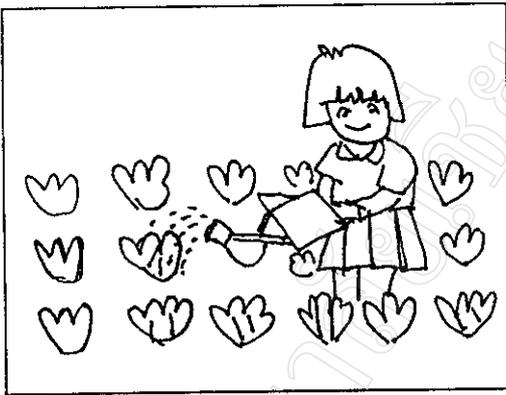
1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

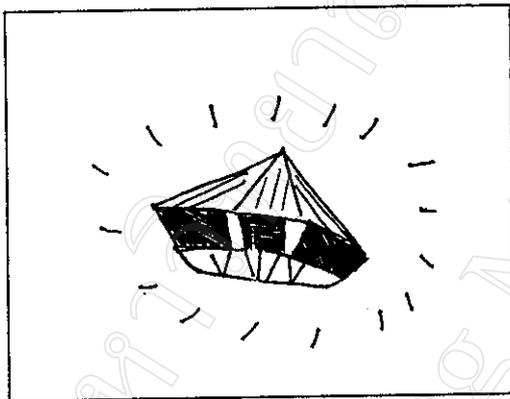
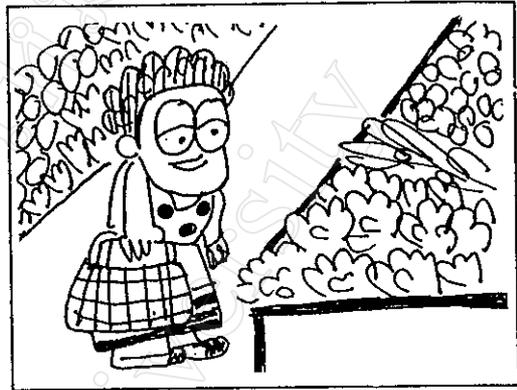
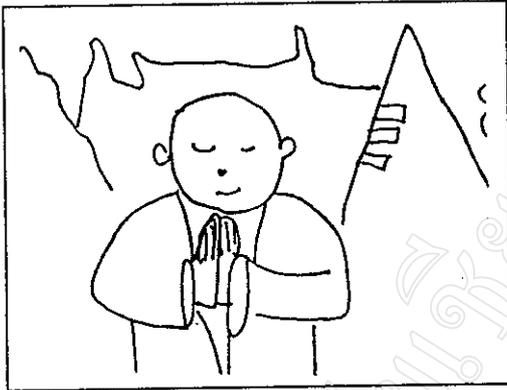
## การประเมินผล

นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

ภาคผนวก

1. บัตรภาพ





2. บัตรคำประกอบบัตรภาพ

รดน้ำผัก

แม่ไปตลาด

ลูกฟุตบอล

วัดทรุดโทรม

แสงอาทิตย์

อุบัติเหตุ

ยุง

ตรวจโรค

บวชพระ

เพชร

## แบบฝึกหัดที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนนำพยัญชนะที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จ	ท	ถ	ด	ต
ศ	ษ	ส	ฎ	ธ

ตัวอย่าง

ร ด น้

1. จิ ใจ

6. ก หมาย

2. ตั แปลง

7. ตำรว

3. ศา นา

8. เว มนตร์

4. วันพู

9. ร กระบะ

5. เศร ฐ

10. อากา

## แผนการสอนที่ 9

เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กต

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้ในเรื่องการอ่านและเขียนคำที่ถูกต้อง ชัดเจนตรงความหมาย เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กตได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำบัตรภาพและบัตรคำที่แยกเป็นชุด ๆ มาให้นักเรียนเลือก โดยให้นักเรียนจับคู่กัน ในการปฏิบัติกิจกรรม (ให้คนหนึ่งดูอีกคนหนึ่งเขียน)
2. เปลี่ยนกลุ่มให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 1
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 9

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ
2. บัตรคำ
3. แบบฝึกหัดที่ 9

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

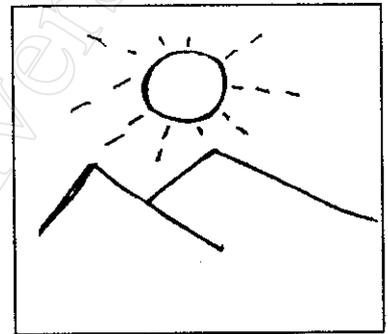
## การประเมินผล

นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กตได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ร้อยละ 70

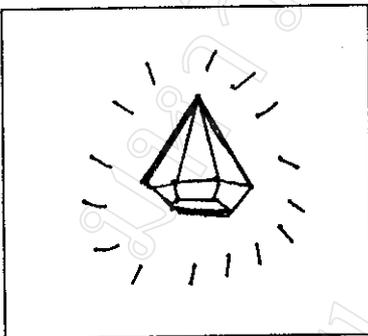
ภาคผนวก

1. บัตรภาพ

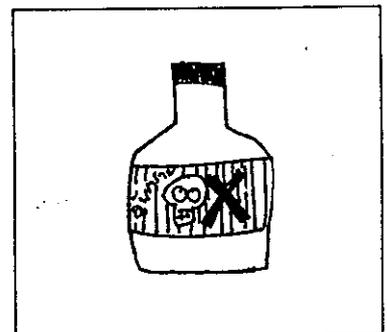
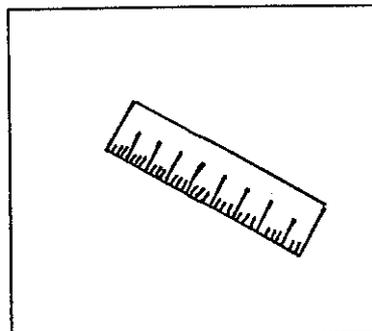
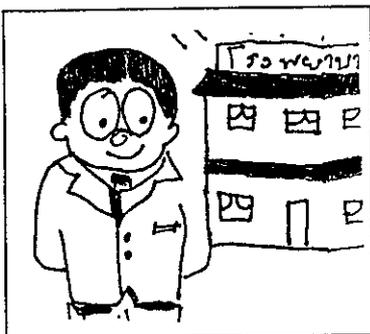
ชุดที่ 1



ชุดที่ 2

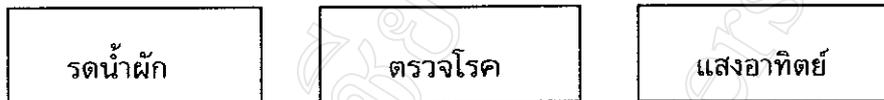


ชุดที่ 3

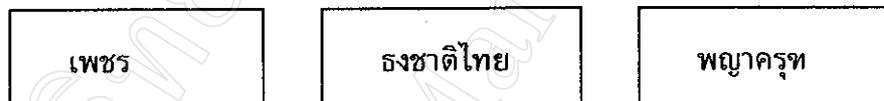


## 2. บัตรคำประกอบภาพ

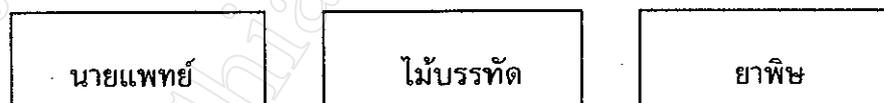
ชุดที่ 1



ชุดที่ 2



ชุดที่ 3



## แบบฝึกหัดที่ 9

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนถูกต้องในประโยคที่กำหนดให้

ตัวอย่าง แม่ตื่นแต่เข้าไปซื้อของที่ (ตลาด ตลาด)

1. นักเรียนจะต้องไม่ (โกรด โกรธ) กัน
2. ตำรวจมีความ (สามารถ สามารถ) จับคนร้ายได้
3. มานะปลูกต้น (พุทซา พุทรา) ไว้ที่หน้าบ้าน
4. ฤษีตนนี้มี (เวทมนตร์ เวตมนตร์) คาถามาก
5. เช้าวันนี้ (อากาศ อากาศ) สดชื่นแจ่มใส
6. พระอาทิตย์ขึ้นทาง (ทิศ ทิต) ตะวันออก
7. ข้าจะยึดมั่นใน (กฎ กฏ) ของลูกเสือ
8. โรงเรียนเปิดในเดือน (พฤศภาคม พฤษภาคม)
9. คนไทยส่วนใหญ่นับถือ (พุทธศาสนา พุทธศาสนา)
10. พระสงฆ์ออก (บิณฑบาท บิณฑบาท) ในตอนเช้า

## แผนการสอนที่ 10

เรื่อง การอ่านประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เวลา 20 นาที

---

## สาระสำคัญ

การอ่านคำที่ถูกต้องสามารถนำไปประกอบประโยคอ่านได้ถูกต้องชัดเจนตรงความหมาย เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด โดยนำบัตรภาพบัตรคำจากกิจกรรมในแผนการสอนที่ 8
2. นำบัตรคำ บัตรภาพจากข้อ 1 จับคู่กันกับแถบประโยคที่เตรียมไว้
3. ให้นักเรียนฝึกหัดอ่านแถบประโยคในข้อ 2
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 10

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ บัตรคำ
2. แถบประโยค
3. แบบฝึกหัดที่ 10

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน  
ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## แถบประโยคการอ่าน

เข้าวันพุธฉันไปตลาดกับคุณแม่

พ่อซื้อลูกฟุตบอลให้องอาจ

วัดร้างแห่งนี้ทรุดโทรมมาก

ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

ตำรวจมาแก้ปัญหาเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

อูฐเป็นสัตว์ที่อยู่ในทะเลทรายได้นาน

เศรษฐีก่อนเป็นคนดี มีมิตรมากมาย

คนที่บวชเณรต้องงดเว้นการฆ่าสัตว์

คุณป้าซื้อเพชรและมรกตให้คุณแม่

คุณครูให้รดน้ำผักกาดตอนเช้าทุกวัน

## แบบฝึกหัดที่ 10

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้

วันพุธตำรวจ	ออกตรวจท้องที่
สังเกตว่ามี	โจรจี้รถไฟ
ตำรวจเก่งกาจ	สามารถวิ่งไล่
จับโจรเร็วไว	เอาไปจำคุก
ทำชั่วไม่คิด	ชีวิตไม่สุข
มีโทษมีทุกข์	ล้มลุกคลุกคลาน
ตำรวจเก่งกาจ	องอาจกล้าหาญ
แก้ไขเหตุการณ์	ชาวบ้านชื่นชม

## แผนการสอนที่ 11

เรื่อง การเขียนประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เวลา 20 นาที

---

## สาระสำคัญ

การเขียนคำที่ถูกต้องสามารถนำไปประกอบประโยคอ่านได้ถูกต้อง สื่อความหมายตรงตามรูปประโยคที่กำหนด เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง ตรงตามความหมายของรูปประโยค

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 คน ปฏิบัติกิจกรรม “ช่วยกันคิด ช่วยกันเขียน” โดยครูแจกบัตรคำให้นักเรียนแต่งประโยคจากบัตรคำที่กำหนดให้
2. ให้คะแนนจากการเขียนได้ถูกต้อง มีความหมายเข้าใจในรูปประโยค ประโยคละ 1 คะแนน
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 11

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ ประกอบกิจกรรม “ช่วยกันคิด ช่วยกันเขียน”
2. แบบฝึกหัดที่ 11

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนเขียนคำในที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน  
ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## บัตรคำประกอบกิจกรรม “ช่วยกันคิด ช่วยกันเขียน”

## ชุดที่ 1

มดแดง

ยาพิษ

ตรวจโรค

## ชุดที่ 2

มีดบาด

อดทน

ตำรวจ

## ชุดที่ 3

รถกระบะ

พุทธา

อุบัติเหตุ

## ชุดที่ 4

จดหมาย

บวชเณร

วัดร้าง

## ชุดที่ 5

ภาพวาด

เศรษฐี

ตักบาตร

## แบบฝึกหัดที่ 11

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำที่ครูบอกลงในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. มีด ..... มีดสั้น
2. ในวันนี้คุณครูให้เรา ..... บ้านของเรา
3. .... เชียงใหม่อยู่ทางภาคเหนือ
4. ถูร้อน ..... ร้อน
5. ธง ..... เรียกว่า ธงไตรรงค์
6. ดวง ..... ส่องแสงในเวลากลางวัน
7. พี่ชายฉัน ..... เป็นพระที่วัดแห่งนี้
8. แม่บอกว่า ..... มีอันตรายต่อชีวิตมาก
9. ต้นไทรใบหนา ..... เรียงราย
10. สายสร้อย ..... แพงกว่าสายสร้อยทอง

คำที่ครูบอก    1. บาด    2. วาดรูป    3. จังหวัด    4. อากาศ    5. ชาตินไทย  
                          6. อาทิตย์    7. บวช    8. ยาพิษ    9. พุทรา    10. เพชร

## แผนการสอนที่ 12

เรื่อง การอ่านและเขียนประโยคที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เวลา 20 นาที

---

## สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่ถูกต้องสามารถนำไปประกอบประโยคอ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงความหมายของรูปประโยคที่กำหนด สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงความหมายของรูปประโยค

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนคนละ 1 บัตร ให้นักเรียนอ่านบัตรคำที่ได้ แต่งเป็นประโยค และเขียนลงในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้
2. ให้นักเรียนออกมาอ่านคำที่เขียนหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 12

## สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ
2. แบบฝึกหัดที่ 12

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนอ่านคำและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดประกอบประโยคได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงความหมายของรูปประโยค ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## บัตรคำ

มดดำ	บาดแผล	เศษกระดาษ
มงกุฏ	วันพุธ	ศาสนา
เข็มทิศ	รัฐบาล	บวชพระ
ตักบาตร	วิทยุ	โทรทัศน์
ชีวิต	เคร่งครัด	แดดร้อน

## แบบฝึกหัดที่ 12

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยค

1. เลขคณิต

.....  
.....

2. มงกุฏ

.....  
.....

3. ทิศเหนือ

.....  
.....

4. ศาสนา

.....  
.....

5. เศษกระดาษ

.....  
.....

## แผนการสอนที่ 13

เรื่อง การอ่านเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การอ่านคำประกอบประโยคที่อ่านชัดเจน ถูกต้อง คล่องแคล่ว นำมาประกอบเป็นเรื่อง สามารถอ่านได้คล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่าน

## จุดประสงค์

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดในมาตราแม่กดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้องตามเรื่องราวที่กำหนดให้

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำแผนภูมิการอ่านตัวสะกดแม่กด ให้นักเรียนฝึกหัดอ่าน
  - 1.1 นักเรียนอ่านเป็นกลุ่ม
  - 1.2 นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนหาคำจากแผนภูมิการอ่านในข้อ 1 (คำที่สะกดด้วยแม่กด)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 7

## สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิการอ่านเรื่องที่ประกอบด้วยคำในมาตราแม่กด
2. แบบฝึกหัดที่ 7

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กดจากเรื่องที่กำหนด และบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ ในเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## แผนภูมิการอ่านเรื่องที่ประกอบด้วยคำในตัวสะกดแม่กด

## แผนภูมิการอ่าน 1

วันอาทิตย์ มะลิตื่นแต่เช้าไปตลาดกับคุณแม่ ที่ตลาดมีคนมากมาย มีรถยนต์แล่นไปมาเต็มถนน ตำรวจจราจรปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง ทำให้ไม่มีอุบัติเหตุ

## แผนภูมิการอ่าน 2

อากาศที่อยู่รอบตัวเรามีประโยชน์ต่อคน พืช และสัตว์ ในปัจจุบัน มีการสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นมากมาย ปล่อยควันพิษออกมา ทำให้เป็นอันตรายต่อชีวิตของสิ่งแวดลอมต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวมนุษย์ และยังทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บอีกด้วย

## แบบฝึกหัดที่ 13

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

วันอาทิตย์ มะลิตื่นแต่เช้าไปตลาดกับคุณแม่ ที่ตลาดมีคนมากมาย มีรถยนต์ไปมาตามถนนอย่างรวดเร็ว ตำรวจจราจรปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง ทำให้ไม่เกิดอุบัติเหตุ

1. ทำไมมะลิจึงต้องตื่นแต่เช้า

- ก. นอนไม่หลับ
- ข. ไปโรงเรียน
- ค. ไปตลาดกับคุณแม่

3. สถานที่แห่งไหนมีคนมาก

- ก. สถานีตำรวจ
- ข. ตลาด
- ค. โรงเรียน

2. นักเรียนไม่ต้องไปโรงเรียนในวันใด

- ก. วันอาทิตย์
- ข. วันพฤหัสบดี
- ค. วันพุธ

4. ตำรวจจราจรมีหน้าที่ทำอะไร

- ก. จับคนร้าย
- ข. ช่วยคนแก่ข้ามถนน
- ค. ไปส่งของให้แม่ค้าที่ตลาด

5. คำในข้อใดอ่านออกเสียงผิด

- ก. วันอาทิตย์ อ่านว่า วัน - อา - ทิด
- ข. ตลาด อ่านว่า ตะ - ลาด
- ค. อุบัติเหตุ อ่านว่า อุ - บัด - ตี - เหตุ

อากาศที่อยู่รอบตัวเรามีประโยชน์ต่อคนพืชและสัตว์ ในปัจจุบันมีการก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วมากมาย ปล่อยควันพิษออกมาทำให้เป็นอันตรายต่อชีวิตของสิ่งแวดลอมต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์และยังทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บอีกด้วย

6. “มนุษย์” อ่านว่าอย่างไร

- ก. มะ - นุก
- ข. มะ - นุด
- ค. มะ - นูป

7. คำในข้อใดไม่ได้อ่านออกเสียงตามมาตราตัวสะกดแม่กค

- ก. โรครภัย
- ข. ปัจจุบัน
- ค. ประโยชน์

8. ข้อใดมีประโยชน์ต่อคนเรามากที่สุด

- ก. ควันพิษ
- ข. อากาศ
- ค. ตลาด

9. โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิตคือข้อใด

- ก. อากาศ
- ข. ควัน
- ค. โรค

10. เราควรรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- ก. บอกให้คนรู้จักช่วยกันรักษา
- ข. ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง
- ค. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู

## แผนการสอนที่ 14

เรื่อง การเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเขียนคำประกอบประโยคได้ถูกต้อง ตรงความหมายของรูปประโยค ประกอบเป็นเรื่อง สามารถเข้าใจเรื่องราวได้ชัดเจนและเขียนได้ถูกต้อง

## จุดประสงค์

1. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดแม่กดเขียนเป็นเรื่องได้ถูกต้องตรงความหมายของประโยคที่ใช้

## สื่อความหมาย

## กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำแผนภูมิการเขียนมาติดบนกระดาน แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ๆ เท่ากัน ให้แต่ละกลุ่มเติมคำที่ขาดหายไปในช่วงว่างจากแผนภูมิ
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มอ่านเรื่องราวจากการเขียนเติมคำในกิจกรรมข้อ 1 ครูตรวจให้คะแนน แกะไขคำที่เขียนผิด
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 14

## สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิการเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด
2. แบบฝึกหัดที่ 14

## การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

## การประเมินผล

นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

แผนภูมิการเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

## แผนภูมิการเขียน 1

เรานักเรียนต้อง ปฏิบัติ ตาม กฎ ระเบียบของโรงเรียนต้องรักษาความสะอาด ภายในโรงเรียน ทั้ง เศษขยะ ในถังขยะที่จัดเตรียมไว้ ประพฤติ ตนให้เป็นคนดี มีกิริยา มารยาท เรียบร้อย ไม่ โกรธ กัน และเชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณครู

## แผนภูมิการเขียน 2

ตำรวจ จราจร ปฏิบัติ หน้าตัวอย่างเข้มแข็ง ชาวบ้านจึงรักใคร่ มี เหตุการณ์ต่าง ๆ สามารถแก้ไขได้ทันท่วงที ถ้าประชาชนทุกคนเคารพ กฎหมาย ประเทศชาติ ก็จะไม่ ปราศจาก ผู้ร้าย บ้านเมืองสงบสุข

## แผนภูมิการเขียน 3

ประชาชนส่วนใหญ่ใน ประเทศ นับถือ ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ ดังนั้นเราต้อง ปฏิบัติ ตามคำสั่งสอนของศาสนา ตามที่พระพุทธเจ้า ได้ทรงสั่งสอนไว้ ทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว ทำ จิตใจให้ บริสุทธิ์

แบบฝึกหัดที่ 14

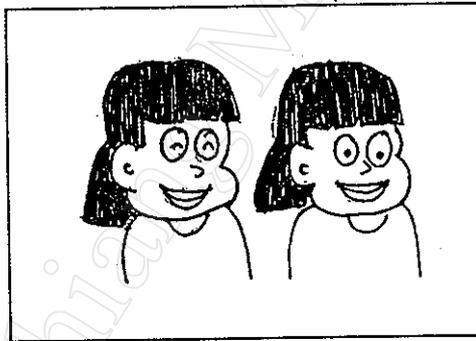
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้จากภาพแต่งเป็นเรื่อง



ไปตลาด



อึดอัดใจ



ฝาแฝด

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## แผนการสอนที่ 15

เรื่อง การอ่านและเขียนเรื่องที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำประกอบเป็นเรื่อง ช่วยในการสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจเรื่องได้ตรงกัน ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

### จุดประสงค์

นักเรียนอ่านและเขียนเรื่องที่กำหนดให้โดยใช้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้ถูกต้องและเป็นเรื่องที่สื่อความหมายได้เข้าใจตรงกัน

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3- 5 คน แจกบัตรคำ แถบประโยคให้แต่ละกลุ่ม
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มอ่านบัตรคำ แถบประโยคที่ได้รับจากข้อ 1
3. กำหนดเวลา 3 นาที ให้แต่ละกลุ่มนำคำแต่งประโยคให้เป็นเรื่องเดียวกันภายในเวลาที่กำหนด แล้วส่งตัวแทนออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน ครูแจกกระดาษให้นักเรียนเขียนเป็นเรื่องและออกมาติดบนกระดานมองเห็นได้ชัดเจน และให้นักเรียนอ่านพร้อม ๆ กัน
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกหัดที่ 15

### สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ และแถบประโยค
2. แบบฝึกหัดที่ 7

### การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.1 ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 1.2 การสนทนาซักถาม การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานจากแบบฝึกหัด

### การประเมินผล

นักเรียนอ่านและเขียนเรื่องที่กำหนดให้โดยใช้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้ถูกต้อง เป็นเรื่องและสื่อความหมายได้ถูกต้อง ร้อยละ 70

## ภาคผนวก

## 1. บัตรคำ

มีดบาด	แก่งกาจ	พริกเผ็ด	ผักกาด
เวทมนตร์	โอกาส	ผัดพลาต	กากบาท
จดหมาย	เหตุการณ์	คาดโทษ	กฎหมาย
ประกาศ	อากาศ	ประพฤติ	

## 2. แถบประโยค

เกิดอุบัติเหตุตอนเช้า

นักเรียนช่วยกันเก็บเศษกระดาษ

โรงเรียนปิดวันอาทิตย์

วันหยุดต้องเรียนวิชาเกษตร

คุณหมอตตรวจโรคให้คนไข้

องอาจเตะฟุตบอลจนขาเคล็ด

นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

แม่ไปซื้อยาถ่ายพยาธิที่ตลาด

เศรษฐีก่อนทำบุญตักบาตรทุกเช้า

หน้าบ้านของฉันปลูกต้นพุทรา

วัดนี้เก่าแก่และทรุดโทรมมาก

ผู้ร้ายชอบจับแฉะรถยนต์

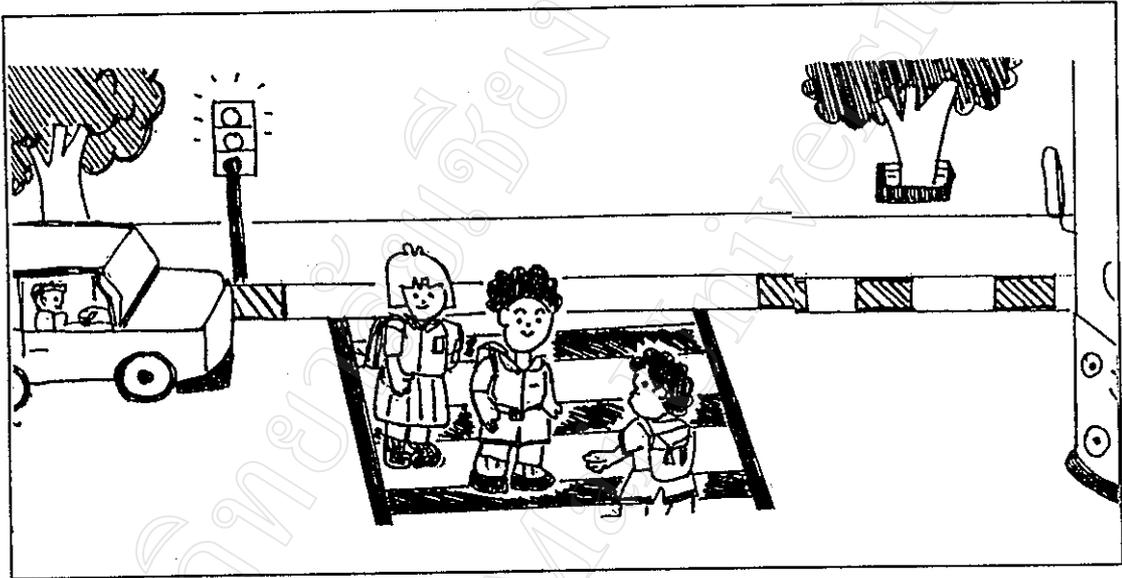
กล่องกระดาษบรรจุยาพิษ

ตำรวจจราจรปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

ร้านนี้ขายเพชรและมรกต

## แบบฝึกหัดที่ 15

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้จากภาพ แต่งเป็นเรื่องแล้วอ่านให้ครูฟัง



รถยนต์

วันพุธ

เก่งกาจ

สังเกต

ตำรวจ

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.

**ภาคผนวก ค**

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง**

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง  
(เวลา 30 นาที)

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่บอกเสียงอ่านถูกต้อง และ  
เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่บอกเสียงอ่านผิด

- |                                     |         |                      |
|-------------------------------------|---------|----------------------|
| <input type="radio"/> 1. ร้ายกาจ    | อ่านว่า | ร้าย - กาด           |
| <input type="radio"/> 2. บวช        | อ่านว่า | บวด                  |
| <input type="radio"/> 3. กฎหมาย     | อ่านว่า | กต - หมายถึง         |
| <input type="radio"/> 4. มรกด       | อ่านว่า | มร - กต              |
| <input type="radio"/> 5. รัฐบาล     | อ่านว่า | รัด - ละ - บาน       |
| <input type="radio"/> 6. พระพุทธรูป | อ่านว่า | พระ - พุด - ทะ - รูป |
| <input type="radio"/> 7. วันพุธ     | อ่านว่า | วัน - พุด - ทะ       |
| <input type="radio"/> 8. ทำโทษ      | อ่านว่า | ทำ - โทด             |
| <input type="radio"/> 9. ประสูติ    | อ่านว่า | ประ - สู - ตี        |
| <input type="radio"/> 10. ชาตไทย    | อ่านว่า | ชาต - ไทย            |
| <input type="radio"/> 11. เหตุ      | อ่านว่า | เหตุ - ตู            |
| <input type="radio"/> 12. สามารถ    | อ่านว่า | สา - มา - รด         |
| <input type="radio"/> 13. พญาครุฑ   | อ่านว่า | พะ - ยา - คุด        |
| <input type="radio"/> 14. เวทมนตร์  | อ่านว่า | เว - ทะ - มนตร์      |
| <input type="radio"/> 15. เข็มทิศ   | อ่านว่า | เข็ม - ทิด           |
| <input type="radio"/> 16. ศาสนา     | อ่านว่า | ศา - สะ - หนา        |
| <input type="radio"/> 17. ฟุตบอล    | อ่านว่า | ฟุด - บอน            |
| <input type="radio"/> 18. ล้ารวจ    | อ่านว่า | ล้า - รวด            |
| <input type="radio"/> 19. โทรทัศน์  | อ่านว่า | โทร - ทัด            |
| <input type="radio"/> 20. มนุษย์    | อ่านว่า | มะ - นุด             |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง  
(เวลา 30 นาที)

คำสั่ง ตอนที่ 1 ให้เขียนพยัญชนะตัวสะกดในมาตราแม่กด  
ตอนที่ 2 เขียนตามคำบอก

ตอนที่ 1

1. ตำรวจ	ตัวสะกดคือ _____
2. ปวดท้อง	ตัวสะกดคือ _____
3. เหยี่ยวบาท	ตัวสะกดคือ _____
4. นักบวช	ตัวสะกดคือ _____
5. กฎหมาย	ตัวสะกดคือ _____
6. ปรางค์	ตัวสะกดคือ _____
7. ก้อนอิฐ	ตัวสะกดคือ _____
8. สวนสัตว์	ตัวสะกดคือ _____
9. พญาครุฑ	ตัวสะกดคือ _____
10. อูฐ	ตัวสะกดคือ _____

11. เลขคณิต	ตัวสะกดคือ _____
12. แบบฝึกหัด	ตัวสะกดคือ _____
13. รถไฟ	ตัวสะกดคือ _____
14. นักโทษ	ตัวสะกดคือ _____
15. อากาศ	ตัวสะกดคือ _____
16. โอกาส	ตัวสะกดคือ _____
17. วันพุธ	ตัวสะกดคือ _____
18. เศรษฐี	ตัวสะกดคือ _____
19. เสด็จ	ตัวสะกดคือ _____
20. มงกุฏ	ตัวสะกดคือ _____

ตอนที่ 2 เขียนตามคำบอก	
1. ....	6. ....
2. ....	7. ....
3. ....	8. ....
4. ....	9. ....
5. ....	10. ....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง  
(เวลา 30 นาที)

คำสั่ง ตอนที่ 1 ให้อ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำอ่านในวงเล็บให้ถูกต้อง  
ตอนที่ 2 ให้แต่งประโยคจากคู่คำที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ให้อ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำอ่านในวงเล็บให้ถูกต้อง

1. กล้ามี่ความ (แก่ง - กาด) .....
2. วันนี้เป็น (โอ - กาด) ..... ดีที่พบเธอ
3. ก้อนหินนี้เราเรียกว่า (อิด) .....
4. นักเรียน (สะ - หวัด - ดี) ..... คุณครูตอนเช้า
5. คุณพ่อขับ (รด - กระ - บะ) .....
6. นักเรียนต้องไม่ทะเลาะ( วิ - วาด) ..... กัน
7. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ประ - สูด) ..... เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม
8. คุณแม่สวมสายสร้อย (เพ็ด) .....
9. ยาฆ่าแมลงเป็นยาที่มี (พิด) ..... ร้ายแรง
10. (เลก - คะ - นิด) ..... ขื่อนี้ยากจังเลย

ตอนที่ 2 ให้แต่งประโยคจากคู่คำที่กำหนดให้

1. ผักกาด - ตวงอาทิตย์

.....  
.....

2. อุบัติเหตุ - วันพุธ

.....  
.....

3. อุฐ - สวนสัตว์

.....  
.....

4. ตลาด - ตำรวจ

.....  
.....

5. ศาสนา - ชาดไทย

.....  
.....

## คำตอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การออกเสียง

1. ✓	6. ✓	11. ✗	16. ✗
2. ✓	7. ✗	12. ✗	17. ✓
3. ✓	8. ✓	13. ✓	18. ✗
4. ✗	9. ✗	14. ✗	19. ✗
5. ✓	10. ✓	15. ✓	20. ✓

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียน

## ตอนที่ 1

1. จ	6. ฎ	11. ด	16. ส
2. ด	7. ฐ	12. ด	17. ธ
3. ท	8. ต	13. ถ	18. ช
4. ช	9. ท	14. ช	19. จ
5. ฎ	10. ฐ	15. ศ	20. ฎ

## ตอนที่ 2

1. ชาตไทย	4. อีฐ	7. อำนาจ	10. ตรวจโรค
2. รถไฟ	5. ยาพิษ	8. สังเกต	
3. ตำรวจ	6. ตลาด	9. กฎหมาย	

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การออกเสียงและการเขียน****ตอนที่ 1**

- |            |            |          |            |             |
|------------|------------|----------|------------|-------------|
| 1. เก่งกาจ | 3. อิฐ     | 5. รถ    | 7. วิวาท   | 9. เพชร     |
| 2. โอกาส   | 4. สวัสดิ์ | 6. กระบะ | 8. ประสูติ | 10. เลขคณิต |

**ตอนที่ 2**

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ โดยพิจารณาจากความเหมาะสม การใช้คำในการแต่งประโยค

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์ รหัส 3782410
วัน เดือน ปีเกิด	19 มีนาคม 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	48/3 ถนนราชมรรคา ซอย 6 ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
2534	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ประสบการณ์ในการทำงาน	
2535-2536	ครูโรงเรียนรัตนานะถวิทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2536 - ปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสันติวนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่